ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPPI DOS DICES
CURSO: 4º ESO
MATERIA: LATÍN
DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA E LITERATURA
DATA: 18/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles			
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias	Consecución mínima
▪ B3.3. Comprender o concepto de declinación e conxugación.	▪ LAB3.3.1. Define o concepto de declinación e conxugación.	CAA CCL	Define o concepto de declinación e conxugación.
▪ B3.4. Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinación, enuncialas e declinalas correctamente.	▪ LAB3.4.1. Enuncia correctamente substantivos, adxectivos e pronomes en latín, distíngueos a partir do seu enunciado e clasifícaos segundo a súa categoría e a súa declinación.	CCL	Enuncia correctamente algúns substantivos e adxectivos e sabe clasificalos na súa declinación.
▪ B3.4. Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinación, enuncialas e declinalas correctamente.	▪ LAB3.4.2. Declina palabras e sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra o paradigma de flexión correspondente.	CCL CAA	Declina algunhas palabras e sintagmas en concordancia.
▪ B3.5. Coñecer as conxugacións, encadrar os verbos dentro da súa conxugación, enuncialos e conxugalos correctamente.	▪ LAB3.5.1. Identifica as conxugacións verbais latinas e clasifica os verbos segundo a súa conxugación a partir do seu enunciado.	CAA CCL	Identifica as conxugacións verbais e clasifica algúns verbos nelas a partir do seu enunciado.

▪ B4.1. Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración.	▪ LAB4.1.1. Analiza morfolóxica e sintacticamente frases e textos adaptados, identificando correctamente as categorías gramaticais presentes nas palabras con flexión e explicando as funcións na oración.	CAA CCL	Enumera correctamente os nomes dos casos e explica as principais funcións dentro da oración
▪ B4.1. Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración.	▪ LAB4.2.2. Traduce correctamente á súa lingua os casos latinos presentes nos textos e redacta en lingua latina pequenas frases, onde practica o seu uso.	CCL	Traduce os casos latinos de textos breves e redacta pequenas oracións en latín.
▪ B5.1. Coñecer os feitos históricos das etapas da historia de Roma, encadralos no seu período correspondente e realizar eixes cronolóxicos.	▪ LAB5.1.1. Distingue as etapas da historia de Roma e explica os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.	CSC CSIEE CD	Distingue as etapas da historia de Roma.
▪ B5.1. Coñecer os feitos históricos das etapas da historia de Roma, encadralos no seu período correspondente e realizar eixes cronolóxicos.	▪ LAB5.1.4. Describe algúns dos principais fitos históricos da civilización latina, e explica a grandes liñas as circunstancias en que teñen lugar e as súas principais consecuencias.	CSC CCEC CCL	Describe algún fito histórico da civilización latina.

▪ B5.4. Coñecer os principais deuses, semideuses e heroes da mitoloxía grecolatina.	▪ LAB5.4.1. Identifica os principais deuses, semideuses e heroes da mitoloxía grecolatina, sinala os trazos que os caracterizan e establece relacións entre os deuses máis importantes.	CCEC CCL CD	Identifica os principais deuses, semideuses e heroes da mitoloxía grecolatina.
▪ B6.1. Aplicar coñecementos básicos de morfoloxía e sintaxe para iniciarse na interpretación, na tradución e na retroversión de frases de dificultade progresiva e textos adaptados.	▪ LAB6.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de frases de dificultade graduada e textos adaptados, para efectuar correctamente a súa tradución ou retroversión.	CCL CAA	Traduce frases sinxelas.

2.	Avaliación e cualificación
Avaliación	**Procedementos:** Tradución de textos latinos de dificultade graduada. Lectura de pequenos textos latinos. Probas específicas escritas. Observación directa do traballo cotián. Traballos monográficos sobre aspectos de cultura e civilización.
	Instrumentos: Diario do profesor. Rexistro de seguimento do caderno do alumnado. Revisión da presentación de textos escritos. Corrección de probas específicas escritas de distinto tipo (de tradución, de desenvolvemento, relación, ordenación, comentario etc.).
Cualificación final	A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións. Poderá terse en conta a entrega de traballos e interacción oral durante o período de clases en liña, de acordo cos estándares imprescindibles recollidos nesta modificación, sempre como incremento desa nota media. No caso de que a nota media sexa inferior a 5 puntos o alumnado deberá realizar traballos de recuperación acordados co profesor.
Proba extraordinaria de setembro	O alumnado que non supere a materia na avaliación ordinaria do mes de xuño, realizará unha proba no mes de setembro, nas datas establecidas pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e de acordo co calendario e horario fixado polo centro. Esta proba escrita será cualificada de 1 a 10 puntos e representará o 100% da cualificación final. De non ser posible, esta proba poderá ser substituída por unha proba en liña ou pola presentación de traballos escritos de acordo cos estándares imprescindibles recollidos neste documento e previo acordo co profesor.
	Criterios de avaliación: Non procede neste nivel.

Alumnado de materia pendente	**Criterios de cualificación: -**
	Procedementos de avaliación: - **Instrumentos de avaliación: -**

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Realización de fichas de reforzo das unidades completadas ata a suspensión das clases presenciais. Realización de fichas de ampliación de carácter voluntario de cada unidade completada durante o primeiro e segundo trimestre. Actividades de ampliación focalizadas na 4ª e 5ª declinación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Co alumnado con conectividade procurarase replicar, malia todas as limitacións que as circunstancias impoñen, a metodoloxía empregada durante as clases presenciais. Deste xeito, tentaremos facilitar e estimular a comunicación, a creatividade, as aprendizaxes e a adquisición de competencias clave por medio dunha metodoloxía activa e o traballo colaborativo. Non hai alumnado sen conectividade neste grupo.
Materiais e recursos	Libro de texto. Google classroom. Videochamadas a través de whatsapp. Clases en liña a través de skype. Ligazóns a materiais audiovisuais.

4.	Información e publicidade
Información ao alumnado e ás familias	Tanto o alumnado coma as familias, xa están sendo informadas no momento de modificación desta programación didáctica polos seguintes medios: • Abalar móbil. • Mensaxería de Edixgal. • Google classroom. • Correo electrónico. • Teléfono. • Mensaxería instantánea.
Publicidade	Páxina web do centro.