

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019-20

CPI DOS DICES  
4º ESO  
CIENCIAS SOCIAIS  
19 MAIO 2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso e no seu caso ampliación).
4. Información e publicidade.

# 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B1.1. Explicar as características do <b>Antigo Réxime</b> nos seus sentidos político, social e económico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB1.1.2. Distingue conceptos históricos como Antigo Réxime e Ilustración.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.1. Comprender o alcance e as limitacións dos <b>procesos revolucionarios</b> dos séculos XVIII e XIX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB2.1.1. Sopesa as razóns dos revolucionarios para actuar como o fixeron.</li> <li>▪ XHB2.1.2. Recoñece, mediante a análise de fontes de diversas épocas, o valor destas non só como información senón tamén como evidencia para os/as historiadores/ as.</li> </ul>
B3.1. Describir os feitos salientables da <b>Revolución Industrial</b> e o seu encadeamento causal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB3.1.1. Analiza os proles e os contras da primeira Revolución Industrial en Inglaterra.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.4. Analizar a evolución dos <b>cambios económicos en España e en Galicia</b>, a raíz da industrialización parcial do país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB3.4.1. Especifica algunhas repercusións políticas como consecuencia dos cambios económicos en España.</li> </ul>
B4.3. Coñecer os principais acontecementos da <b>Gran Guerra</b> e as consecuencias dos tratados de Versalles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB4.3.1. Diferencia os acontecementos da I Guerra Mundial.</li> <li>▪ XHB4.3.3. Coñece a derrota de Alemaña desde a súa propia perspectiva e desde a dos aliados.</li> </ul>
B4.4. Esquematizar a orixe, o desenvolvemento e as consecuencias da <b>Revolución Rusa</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB4.4.1. Esquematiza a orixe, desenvolvemento e consecuencias da Revolución Rusa.</li> </ul>
B5.3. Coñecer as tensións que levaron en España á proclamación <b>da II República e ao estoupido da Guerra Civil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB5.3.1. Coñece as principais reformas durante a II República española, e reaccións a elas.</li> <li>▪ XHB5.3.2. Coñece as causas da Guerra Civil española no contexto europeo e internacional.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B5.1. Coñecer e comprender os acontecementos, os feitos e os procesos máis importantes do período de <b>entreguerras</b>, e a súa conexión co presente, e estudar a xerarquía causal nas explicacións históricas sobre esta época.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB5.1.1. Coñece e comprende os acontecementos, os feitos e os procesos máis importantes do período de entreguerras, e a súa conexión co presente.</li> </ul>

## 2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

<b>AVALIACIÓN</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Produccións de textos orais de distinta tipoloxía.</li><li>-Produccións de textos escritos de distinta tipoloxía.</li><li>-Lectura cotiáns, académicos e literarios en soporte dixital e papel.</li><li>-Probas específicas orais e/ou escritas.</li><li>-Entrevistas por videochamada.</li><li>-Observación directa do traballo cotián.</li><li>-Traballos monográficos.</li><li>-Actividades do libro de texto.</li></ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>·Diario da profesora.</li><li>·Rexistro de seguimento do caderno do alumnado.</li><li>·Revisión da presentación de textos orais e escritos.</li><li>·Corrección de probas específicas orais e escritas de distinto tipo (de desenvolvemento, relación, ordenación, comentario etc.).</li></ul>
<b>CUALIFICACIÓN FINAL</b>	<p>A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións. A esta nota poderá sumárselle ata un punto e medio que será o resultado da entrega de traballos e interacción oral durante o período de clases en liña.</p>
<b>PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO</b>	<p>O alumnado que non supere a materia na avaliación ordinaria do mes de xuño, poderá realizar unha proba no mes de setembro, nas datas establecidas pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e de acordo co calendario e horario fixado polo centro. Esta proba escrita será cualificada de 1 a</p>

	<p>10 puntos e representará o 100% da cualificación final.</p> <p>Esta proba poderá ser substituída por unha proba en liña (no caso de ser posible) ou pola presentación de traballos escritos de acordo cos estándares imprescindibles recollidos neste documento.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrega de exercicios por avaliacións e proba escrita na 1ª e 2ª avaliación</li> <li>-Na 3ª, non presencial, enviaráselle á Classroom resumos ou exercicios correspondentes a este derradeiro trimestre.</li> <li>-O alumnado con insuficiente nas dúas primeiras avaliacións enviarán resumos dos temas correspondentes a cada unha delas.</li> </ul>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nas avaliacións presenciais é preciso acadar un mínimo de 2.5 puntos na proba escrita para poder facer media con outros 2,5 puntos de entrega de exercicios.</li> <li>-Na última avaliación non presencial, acadarase o suficiente co envío dos resumos dos diferentes temas.</li> </ul>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proba escrita máis entrega de actividades (nos dous primeiros trimestres).</li> <li>-Envío de resumos á Classroom (terceira avaliación).</li> </ul>

### 3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo e no seu caso ampliación)

ACTIVIDADES	<p>-Realización de fichas de reforzo das unidades completadas ata a suspensión das clases presenciais.</p> <p>-Realización de fichas de ampliación de carácter voluntario de cada unidade completada durante o primeiro e segundo trimestre.</p> <p>-Realización de traballos de recuperación para o alumnado con avaliación negativa na primeira e/ou segunda avaliación.</p> <p>-Actividades de interacción oral nas clases en liña.</p> <p>-Realización de traballos escritos focalizados nas solución de problemas, xerar cuestións no propio alumnado e analizar noticias conectando o pasado coa súa realidade.</p>
METODOLOXÍA	<p>-Co alumnado <b>con conectividade</b> procurarase replicar, malia todas as limitacións que as circunstancias impoñen, a metodoloxía empregada durante as clases presenciais. Deste xeito, tentaremos facilitar e estimular a comunicación, a creatividade, as aprendizaxes e a adquisición de competencias clave por medio dunha metodoloxía activa e o traballo colaborativo. O alumnado tivo á súa disposición o material electrónico do que xa gozaba antes da suspensión das clases presenciais, e este será a base do traballo durante este terceiro trimestre.</p> <p>-Co alumnado <b>sen conectividade</b> procurarase o envío do material a través doutros medios, coma os servizos sociais do concello de Rois.</p>
MATERIAIS E RECURSOS	<p>Plataforma de lectura galiciale</p> <p>Clases en liña a través de WEBEX MEETINGS E CLASSROOM.</p> <p>Ligazóns a materiais audiovisuais da propia profesora en YOUTUBE.</p>

## 4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	Tanto o alumnado coma as familias, xa están sendo informadas no momento de modificación desta programación didáctica polos seguintes medios: -Abalar móbil. -Mensaxería de Edixgal. -Correo electrónico. -Teléfono. -Mensaxería instantánea. -A labor inestimable das titorías.
PUBLICIDADE	Páxina web do centro.