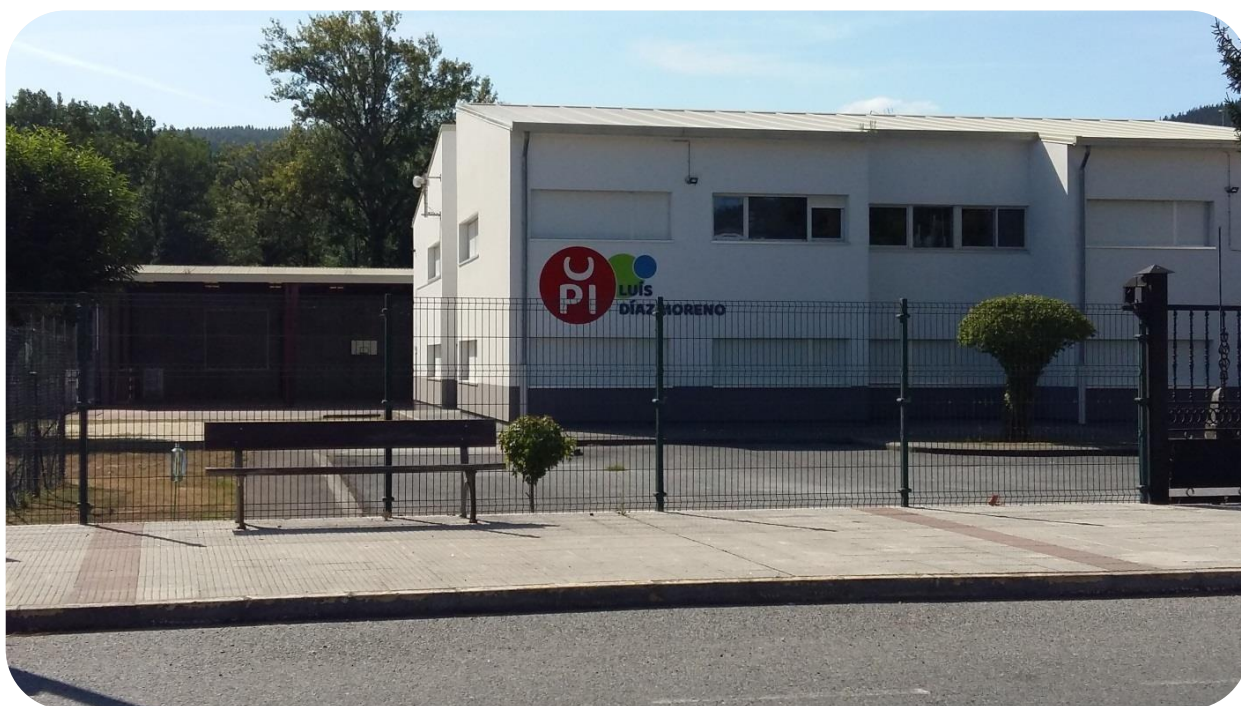




PLAN DE CONTINXENCIA 2021/22

CPI LUIS DÍAZ MORENO (BARALLA)



PLAN DE CONTINXENCIA CURSO 2021/2022

1. FINALIDADE DO PLAN

O Plan de Continxencia do CPI “Luís Díaz Moreno” ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

A duración das distintas fases será sempre baixo o asesoramento das autoridades sanitarias, apuntándose aquí os valores recomendados na data de elaboración deste documento.

2. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN ABRUCHO

Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID- 19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

Os conviventes dunha persoa con síntomas compatibles coa Covid (alumno/a ou profesional) que se encontre á espera do resultado, evitarán as interaccións sociais que sexan prescindibles ata que se confirme o resultado. Ademais, os conviventes que non dispoñan dunha pauta de vacinación completa e tampouco foran diagnosticados da COVID-19 nos últimos 6 meses deberán absterse de asistir ao centro educativo ata que se resolva a situación do caso sospeitoso.

O alumnado ou o persoal do centro que convivan nos seu domicilio cunha persoa positiva serán considerados contactos estreitos, excepto que a *Central de Seguimento de Contactos* lles indique o contrario. Tendo en conta isto, as persoas conviventes do caso positivo que estean vacinadas coa pauta completa ou aquelas que fosen diagnosticadas da COVID nos últimos 6 meses poderán acudir á escola extremando sempre as medidas de prevención. Pola contra, os conviventes que non dispoñan dunha pauta de vacinación completa e tampouco foran diagnosticados da COVID-19 nos últimos 6 meses deberán absterse de asistir ao centro educativo e esperar as indicacións da *Central de Seguimento de Contactos* en corentena.

Segundo as instrucións vixentes no momento actual, non se xerarán contactos estreitos dentro do centro educativo nas etapas de EI e EP, si na etapa de ESO.

Diante dun suposto no que unha persoa da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual situado no edificio da aula de música (que conta coa correspondente ventilación, dispensador de xel hidroalcohólico e papeleira con pedal correspondente) colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia ou persoas titoras legais, no caso de afectar a alumnado.

Débase chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de Baralla (982369866), ou ao teléfono de referencia do SERGAS (982269893) e seguiranse as súas instrucións.

En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.

No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo Covid determinará coa axuda da CSC ou da XT de sanidade unha listaxe dos contactos estreitos do caso positivo, sen ter en conta o estado de vacinación nin o diagnóstico previo da Covid. O período de tempo a considerar para a identificación de contactos estreitos será, **nos casos sintomáticos**, dende 2 días antes do inicio de síntomas do caso ata o momento en que o caso é illado. Nos **casos asintomáticos**, os contactos buscaranse dende 2 días antes da data de recollida da mostra que permitiu o diagnóstico.

Terán a consideración de contactos estreitos dun caso de COVID-19. Considerase contacto estreito a calquera persoa do centro que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia de menos de 2 metros do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara. Non obstante, esta circunstancia varía segundo o nivel educativo no que nos atopemos:

- **No segundo ciclo de educación infantil (3 a 6 anos)** e restantes por encima dos 6 anos, identificarase como contacto estreito a calquera persoa que puidese compartir espazo co confirmado a unha distancia <2 metros arredor do caso durante máis de 15 minutos, salvo que se poida asegurar que se realizou un uso adecuado da máscara por ambas partes. A avaliación do uso adecuado da máscara será realizada polo profesor/titor da aula e/ou o responsable do equipo Covid, seguindo as instrucións da CSC.
- **Calquera profesional do centro educativo, profesor/a ou outro traballador/a** que compartise espazo cun caso confirmado a unha distancia <2 metros, durante máis de 15 minutos e sen a utilización correcta da máscara por algunha das partes.

Incorpórase agora tamén o termo de “contorna” para a avaliación dos casos. Considerarase “mesma contorna” a unha aula, unha liña específica de transporte escolar, unha quenda concreta de comedor ou dunha actividade extraescolar.

O persoal docente e non docente que traballe no centro que inicie síntomas, debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional.

No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, a persoa coordinadora do equipo Covid, a petición dos servizos de saúde a través de EduCovid, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para es mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

Tras a aparición dun caso diagnóstico da COVID 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte do mesmo (aula ou

grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

Será a XT e non o propio centro quen poida proceder, en función do número de contaxios, ao peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade cos seguintes supostos:

1. Aparición na aula de 4 casos confirmados ou menos, ou afectación de menos do 20% dos alumnos/as da contorna nun período igual ou inferior a 7 días:
 - a. Non se identificarán contactos estreitos en infantil e primaria, si en educación secundaria.
 - b. Os casos confirmados non deben acudir ao centro e deben permanecer en illamento ata transcorridos 3 días do fin do cadro clínico e un mínimo de 7 días dende o inicio dos síntomas ou do diagnóstico nos casos asintomáticos. Non será necesario realizar unha nova proba para incorporarse á actividade laboral ou escolar.
 - c. Ata a aparición dun primeiro caso na aula e ata un total de 4, os alumnos/as dos niveis de educación infantil e primaria non realizarán corentena (agás os casos de persoas inmunodeprimidas).
 - d. O profesorado e outro persoal do centro e os alumnos/as de máis de 12 anos seguirán as indicacións de corentena que se propoñen para a poboación xeral.
 - e. Os/as responsables do equipo COVID do centro informarán á comunidade educativa dos casos positivos con que tiveran contacto e indicárselles que durante os 10 días posteriores á última exposición ao virus, extremen as precaucións e reduzan o máximo posible as interaccións sociais utilizando de forma constante a máscara.
2. Aparición na contorna de 5 casos confirmados ou máis de infección activa ou afectación do 20% ou máis do alumnado da clase durante un período igual ou inferior a 7 días:
 - a. O equipo Covid do centro notificará a agrupación de casos á CSC para que esta poida avaliar o risco e identificar os contactos estreitos desa contorna específica. A CSC, tras unha primeira valoración comunicará a situación á Xefatura Territorial de Sanidade (XT), quen tomará as decisións oportunas para o control dos casos.
 - b. Os alumnos/as, profesorado e outro persoal do centro seguirán as indicacións de corentena que se propoñen para a poboación en xeral.

A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria. É fundamental que tras o coñecemento dun caso positivo por proba diagnóstica, independente da súa tipoloxía, os pais/nais ou titores/as legais no caso do alumnado e a propia persoa para o restante persoal do centro, comunique a situación na maior brevidade posible á autoridade sanitaria correspondente, podendo seguir dúas canles: online, a través da “declaración responsable de autotest positivo” que está a

disposición da poboación galega na páxina web “coronavirus.sergas.gal”.

A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

3. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo (ou mediante blog no caso dos primeiros niveis). O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado ou ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento para que a Consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a Manter contacto permanente coas familias con videoconferencias ou os medios necesarios para elo.
- b Manter a actividade lectiva habitual por medio da aula virtual e videoconferencia, cun sistema establecido de prazos para a entrega de traballos.
- c **Realización de videoconferencias segundo o horario recollido no Anexo I. Recoméndase ao profesorado e alumando conectarse 5 minutos antes do comezo das sesións.**
- d As videoconferencias con participación de todo o grupo estable de convivencia terán como obxectivo principal a motivación do alumnado, manter o contacto co grupo e marcar liñas xerais de traballo.
- e Manter reunións de coordinación do profesorado para evitar a acumulación de tarefas e distribuílas dun xeito apropiado para o alumnado.
- f A través da Xefatura de Estudos realizarase un calendario das reunións de cada clase co fin de que non coincidan no tempo e permitir así a participación do profesorado especialista.

- g Procurarase que o profesorado especialista dispoña dun horario para manter a súa actividade lectiva virtual cos seus grupos de alumn@s en coordinación co profesorado titor.

4. PROTOCOLO PARA A DETECCIÓN DE INFECCIÓN POLO SARS-COV-2 CON TEST RÁPIDO DE ANTÍXENO EN SALIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

A situación epidemiolóxica actual, cunha elevada transmisión, e a aparición dunha nova variante, a Ómicron, que parece ser máis contaxiosa que a predominante ata o de agora, fai necesario realizar unha adaptación temporal da vixilancia da COVID-19 no ámbito educativo co fin de reforzar a seguridade nas aulas e centros educativos.

Tendo isto en conta, a Consellería de Sanidade, implementa un sistema de detección do SARS-CoV-2 no ámbito da educación primaria (non se aplicará ao alumnado de educación infantil debido á dificultade que pode supoñer a correcta toma da mostra para os nenos/as de menor idade), proporcionando tests de antíxeno en saliva que os/as alumnos/as poderán realizar no seu domicilio de maneira voluntaria.

A proba rápida de antíxeno de COVID-19 en saliva é un test que, ao igual que o test de antíxeno con mostra nasofarínxea, permite obter un resultado positivo ou negativo en 10-15 minutos, tendo unha sensibilidade de superior ao 90%.

Así pois, o centro disporá no momento inicial dun stock de test de antíxeno de saliva igual ao 25% do alumnado de educación primaria (actualmente 17 tests), que ante a aparición dun caso esporádico na rede de contactos próximos ao/á discente, o equipo Covid, despois de recibir a correspondente notificación do caso por parte da Central de Seguimento de Contactos (CSC) poderá facilitar para a súa realización no fogar, sempre e cando se cumpran os seguintes requisitos:

- Que o neno/a non se atope en situación de illamento por ser caso confirmado de COVID-19.
- Que o neno/a non se atope en situación de corentena por ser contacto estreito dun caso confirmado.
- Que o neno/a non teña padecido a COVID-19 nos tres meses previos.
- Que a familia do alumno/a non dispoña dos medios necesarios para a consecución ou realización dunha proba diagnóstica de antíxenos obtida pola súa conta.

A información relativa á recollida da mostra biolóxica de saliva, o procedemento para a realización do test, posterior interpretación dos resultados e custodia das probas diagnósticas correspóndelle aos membros do equipo Covid do centro.

5. MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

Fase 1:

- ⌚ Adecuación dos espazos:

Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Fase 2:

- ⌚ Formación de pequenos grupos
- ⌚ Duración: 1 semana. A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 50%.
- ⌚ Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene demans.

Fase 3:

- ⌚ Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupo.
- ⌚ Duración: 1 semana
A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 75 %.

Fase 4: fase de reactivación

- ⌚ Duración: 1 semana
- ⌚ Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado.

ANEXOS

ANEXO I – HORARIO DE VIDEOCONFERENCIAS PARA O ENSINO NON PRESENCIAL

HORARIO PARA SUPOSTOS DE ENSINO A DISTANCIA CURSO 2021-2022 EDUCACIÓN PRIMARIA

Horas / Días	Redución horaria	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:10/11:05	10:10/10:40	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
11:05/12:00	10:45/11:15	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
12:00/ 12:20 RECREEO	11:15/11:35 DESCANSO					
12:20/13:15	11:35/12:05	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
13:15/14:10	12:10/12:40	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
16:15/17:15	12:45/13:20	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

HORARIO PARA SUPOSTOS DE ENSINO A DISTANCIA CURSO 2021-2022 EDUCACIÓN SECUNDARIA

Horas / Días	Redución horaria	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:10/11:00	10:10/10:45	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
11:00/11:50	10:50/11:25	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
11:50/12:40	11:30/12:05	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
12:55/13:45	12:10/12:45	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	12:45/13:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
13:45/14:35	13:00/13:35	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
15:35/16:25	13:40/14:15	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

16:25/17:15	14:20/14:55	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
-------------	-------------	-----	-----	-----	-----	-----