



PLAN DIXITAL

CPI LUÍS DÍAZ MORENO

Versión 1.0_ xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro: CPI Luís Díaz Moreno.

Enderezo: Estrada de Aranza, N.º 12. CP: 27680. Baralla, Lugo.

Teléfono: 982 87 00 71.

Correo electrónico: cpi.diaz.moreno@edu.xunta.es

Neste centro impártese Educación Infantil, Primaria e Secundaria. No curso actual conta cun claustro de 28 profesores/as e con 140 alumnos/as distribuídos/as nas seguintes etapas educativas:

Educación Infantil: 31 alumnos/as.

Educación Primaria: 91 alumnos/as.

Educación Secundaria: 49 alumnos/as.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O CPI Luís Díaz Moreno está situado en Baralla (municipio da provincia de Lugo), que pertence á comarca dos Ancares. Limita ó norte cos municipios de Baleira e Castroverde, ó sur co de Láncara, ó leste cos de Baleira e Becerreá e ó oeste cos de Láncara e O Corgo. O noso alumnado procede, esencialmente, das parroquias do Concello de Baralla, Castroverde (Páramo) e Láncara (Vilaesteva) e, como sucede noutras zonas rurais, a maioría é usuario do transporte e do comedor escolar. O transporte inflúe, así o cremos, notablemente, no rendemento dos alumnos/as, xa que o horario marcado pola administración para compaxina-los transportes en dous ou tres centros distintos, responde a criterios económicos e non educativos.

Así, este é o horario actual:

- Horario de verán (setembro e xuño):

- EI e EP: de 10.10 a 15.10.

- ESO: de 10.10 a 15.10.

- Horario de outubro a maio:

- EI e EP: de 10.10 a 14.10 e de 16.15 a 17.15.

- ESO: de 10.10 a 14.35, e de 15.35 a 17.15 (os venres acaban ás 13:45).

As estradas están en proceso de mellora, sendo o principal inconveniente comunicativo a climatoloxía e a orografía montañosa, que se acusa especialmente durante o inverno. Así, cando neva copiosamente, o desprazamento faise difícil e moi puntualmente pode ocasionar a necesidade de suspender as clases nesas datas.

b) Perfil das familias.

En canto á situación económico-social xeral das familias do alumnado, pódese considerar de tipo medio-baixo, dedicándose, unha boa parte, ó sector primario. O

grao de atención ás necesidades primarias dos alumnos/as (vestimenta, alimentación, hixiene, material escolar...) é, na maioría dos casos, o aceptable.

Igualmente, o nivel de estudos é tamén medio - baixo, pero resulta conveniente diferenciar entre aquelas familias cuxos compoñentes teñen maior idade, que adoitan ter un nivel de estudos inferior, e as familias máis novas, cun maior nivel de escolarización (todos coa ensinanza básica cursada e, con certa frecuencia, con estudos medios).

As maiores expectativas educativas que teñen as familias para os seus fillos e as súas fillas aprécianse na moita maior frecuencia con que nas últimas décadas os/as alumnos/as continúan os seus estudos tras terminar a ensinanza obrigatoria. Ademais, advírtese un interese manifesto dos pais/nais na participación nos asuntos relacionados coa educación dos seus fillos e das súas fillas, asistindo en número importante ás reunións e actividades ás que son convocados.

c) Necesidades do alumnado.

As necesidades primarias do alumnado, na maioría dos casos, están totalmente cubertas polas familias. Nos casos excepcionais onde isto non se cumpre interveñen os servizos sociais.

As necesidades educativas que presenta o noso alumnado están cubertas polo persoal docente de atención á diversidade co que contamos no centro (Departamento de Orientación, figuras de PT e AL). Tamén contamos con programas destinados a tal fin.

Dende que comenzou a situación COVID-19, estanse a valorar ás necesidades do noso alumnado co respecto ao ámbito das TIC, tanto en coñecementos e manexo das diferentes ferramentas dixitais, como a disposición de equipamento nos domicilios, garantindo dende o centro que todo o alumnado conte con igualdade de oportunidades en caso de educación semipresencial ou a distancia.

d) Relación coas institucións do entorno.

ASOCIACIÓNS DE PAIS/NAIS DO ALUMNADO E RELACIÓN COAS FAMILIAS

O Centro garantizará os espazos pertinentes para a realización de actividades e para a celebración de reunións. Colaborará tamén na organización de actividades extraescolares que a ANPA leve a cabo.

Ademais disto celebrese, cando menos, unha reunión entre o titor/a e os pais/nais do alumnado ó principio de cada curso; as familias recibirán periodicamente a información necesaria sobre o progreso dos seus fillos/as e serán recibidas, nas horas correspondentes, polo profesorado, para atender cuestións relativas ó rendemento e comportamento dos alumnos/as.

ASOCIACIÓNS CULTURAIAS

O Centro permitirá utilizar as instalacións do ximnasio en horario extraescolar a colectivos da vila que o soliciten por careceren de instalacións alternativas. A tal efecto, nas NOF estableceranse as normas de utilización que deben respectarse para garantir a conservación e limpeza das instalacións.

Solicitarase tamén, cando así se decida, a participación dalgunha asociación cultural en celebracións como o Nadal, Letras Galegas...

CONCELLO

- Coordinación nos días de fortes nevadas ou xeadas para establecer o perigo da circulación do transporte escolar polas estradas. Se se estima conveniente, suspéndese o servizo á espera dunha mellora no estado das mesmas.
- Emisión de bandos a petición do Centro informando sobre asuntos de interese xeral relacionados co mesmo, como poden ser as datas e requisitos de matriculación do alumnado, actividades culturais do Centro, etc.
- Solicitud de axuda ao Concello de Baralla para temas puntuais que non permitan ao Centro a súa resolución por carecer do persoal adecuado (cortar a herba do recinto, plantar árbores...).
- Respecto aos servizos sociais pretendemos ter unha coordinación estable e efectiva. Coa asistencia social da zona trátanse os casos de alumnos/as que necesitan a actuación deste servizo pola súa problemática especial no seu entorno familiar.

OUTRAS

Coa Cruz Vermella, Garda Civil, Xefatura de Tráfico e diversas O.N.G. realizaranse actividades para o tratamento dos temas transversais.

Mantense unha relación estable co IES e o Centro de Capacitación de Alta Montaña de Becerreá e co persoal encargado do Programa “Espazo para as familias” na nosa zona. Recibimos nunha xornada de convivencia ao alumnado de Espazo para as Familias que se incorporará no seguinte curso ao noso Centro.

Tendo en conta o contexto anterior, o Plan Dixital será o recurso clave para a planificación da estratexia dixital do centro e dará soporte ás liñas de acción principais recollidas no PEC para facilitar a súa materialización sempre que se requira facer uso das TIC. Un papel semellante terá o Plan Dixital respecto a todos os programas nos que participe o centro. Deste xeito, o Plan Dixital e o PEC deben estar en total consonancia e ser complementarios.

Todos os cursos, ciclos, departamentos e equipos determinarán os obxectivos e contidos que se han de traballar durante o curso. Cando sexa preciso o uso das TIC no cometido anterior, o Plan Dixital servirá de guía para levalo á práctica.

1.3. Breve xustificación do Plan Dixital

Este Plan Dixital eláborase conforme ao disposto pola lexislación vixente que fai referencia a este documento:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.

- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

1.4. Proceso de elaboración

O Equipo de Dinamización do Plan Dixital de Centro está composto por Carmen Prendes Veiga, secretaria do centro, e por Marcos Corbacho González, coordinador TIC. A elaboración do Plan Dixital estivo coordinada por este equipo e nutriuse das achegas do profesorado de Infantil, Primaria e Secundaria.

Durante o proceso de elaboración do Plan Dixital, o citado equipo seguiu as directrices dos mentores ADIX e contou co asesoramento e colaboración destes formadores.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

CONECTIVIDADE DO CENTRO

O centro dispón da seguinte conexión:

- Liña principal: FIBRA FTTH 1 GB - 1 GB.
 - A liña principal é unha conexión mediante fibra óptica e ofrece velocidades teóricas de descarga e subida de 1 GB.
- Liña de respaldo: RADIO-RED-ES PMW_500M_500M.
 - A liña de respaldo é un radio enlace (antena aérea) e ofrece velocidades teóricas de descarga e subida de 500 MB.

INFRAESTRUTURAS DE VOZ E DE DATOS

(conexións cableadas e sen fíos e electrónica de rede)

A telefonía coa que conta o centro son extensións de telefonía IP da Rede Corporativa de Datos da Xunta de Galicia (RCDXG).

A conectividade sen fíos do centro son dúas conexións, wifi Abalar e wifi edu.xunta.es, que están soportadas por 5 puntos de acceso, situados nas aulas de 5º e 6º de Primaria, 1º e 2º ESO e Audición e Linguaxe.

As conexións cableadas do centro establécense mediante rosetas (tomas de parede) para conectar cable de par trenzado de cobre RJ-45.

O soporte da electrónica de rede está formado por un router CISCO e varios switches D-Link, situados no RAC do centro e dotados e instalados pola Consellería de Cultura, Educación e Universidade.

Como centro público de Galicia, a xestión do mantemento do equipamento do centro depende da UAC.

SERVIZOS DIXITAIS EDUCATIVOS

- Correo electrónico corporativo.
- Aula Virtual: <https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidiazmoreno/aulavirtual/>

- Páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidiazmoreno/>
- Aplicación Abalarmóbil.

PROTOCOLOS DO CENTRO RELACIONADOS COAS TIC

Plan de Continxencia, publicado na web do centro. Achégase enlace:
<https://www.edu.xunta.gal/centros/cpidiazmoreno/node/718#attachments>

CONVENIOS E ABREVIATURAS DAS TÁBOAS DESTE APARTADO

- **Conectividade:** salvo indicación en contra, todas as dependencias recollidas nestas táboas contan con conexión cableada mediante cable de par trenzado de cobre RJ-45.
- Coa abreviatura **TEL-IP** designarase a extensión de telefonía IP da Rede Corporativa de Datos da Xunta de Galicia (RCDXG).
- O **equipamento adquirido polo centro** sinalarase coa abreviatura **CEN** entre parénteses. De non ser así, entnderase que foi dotado pola Consellería de Cultura, Educación e Universidade.
- Os **proxectores** reseñados consideraranse de teito salvo que se especifique outro tipo.
- Por **altofalantes** entenderanse aqueles que non superen os 20 W de potencia de son. Os que si superen esta potencia denominaranse **altofalantes de parede**.

EDIFICIO PRINCIPAL (1º ANDAR)

Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1
Conserxería	TEL-IP		En uso.
Biblioteca		<ul style="list-style-type: none"> - 3 ordenadores HP ProDesk 600 G2 MT con cadanseus monitores, teclados e ratos HP. - 2 ordenadores EVEN CoolBox. (CEN) con cadanseus monitores, teclados e ratos de varias marcas. - 1 impresora CANON i-SENSYS LBP6230dw. (CEN) - Escáner HP ScanJet G4050. - Impresora 3D Crealty Ender, adscrita ao proxecto Bibliotecas Creativas. 	En uso.
Comedor	Ningún tipo de conectividade.		
Salón de actos		<ul style="list-style-type: none"> - 1 ordenador HP ProDesk 600 G2 MT con monitor, teclado e rato de varias marcas. - Proxector EPSON 2LCD EB - 85H. - Mesa de son EAGLE. - Mesa de son PEAVEY PV14. - Mesa de son WM20 para entradas sen fíos. - 2 altofalantes de parede 	En uso.

EDIFICIO PRINCIPAL (1º ANDAR)			
Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1
		<ul style="list-style-type: none"> KENWOOD LS-58. - Altoparlante NGS WILDSKA 3. - Reprodutor de Bluray BDP3100. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Reprodutor VHS LG. - Televisor SONY de gran formato. 	Fóra de uso.
Sala de Radio		<ul style="list-style-type: none"> - 1 ordenador HP ProDesk 600 G2 MT. - Monitor, teclado e rato HP. <p>O seguinte equipamento foi adquirido desde o proxecto Bibliotecas Creativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesa de son Behringer XENYX X1222 USB. - 2 altoparlantes de parede Hyunday MulticaV. - 2 altoparlantes de parede LTC Audio. - 5 micrófonos SHURE SM48. - 5 auriculares SENNHEISER HD 206. - Reprodutor de CD/DVD/USB LONPOO LP-077. - Amplificador de son YAMAHA A-201. 	En uso.
Aula de Infantil (3 anos)		<ul style="list-style-type: none"> - Portátil ACER TravelMate 6592. 	En uso, con moitas dificultades.
		<ul style="list-style-type: none"> - PDI PROMETHEAN ActivBoard. - Proxector EPSON 3LCD EMP-83H. - Altoparlantes WOXTER Big Bass 95 v.20. (CEN) 	En uso.
Aula de Infantil (4 anos)		<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador DELL VOSTRO 220. 	En uso, con dificultades.
		<ul style="list-style-type: none"> - Monitor, teclado e rato DELL. - PDI SMART Board. - Torre de son Energy Tower 1. 	En uso.
Aula de Infantil (5 anos)		<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador DELL OPTIPLEX 740. 	En uso, con moitas dificultades.
		<ul style="list-style-type: none"> - Monitor panorámico ACER. - Teclado e rato DELL. 	En uso.
Aula de PT de Primaria		<ul style="list-style-type: none"> - 1 ordenador HP ProDesk 600 G2 MT. - Monitor, teclado e rato HP. - Escáner HP ScanJet G4050. - Impresora RICOH Aficio SP C440DN. (CEN) 	En uso.

EDIFICIO PRINCIPAL (1º ANDAR)			
Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1
Aula de Inglés (Primaria)		- Ordenador EVEN CoolBox. (CEN) - Monitor, teclado e rato HP. - PDI PROMETHEAN ActivBoard. - Proxector de parede PROMETHEAN PRM-32. - Altosfalantes WOXTER Big Bass 95 v.20. (CEN)	En uso.
		- Altosfalantes de parede WELLTECH.	Fóra de uso.
1º de Primaria		- 1 ordenador HP ProDesk 600 G2 MT con monitor, teclado e rato HP. - PDI PROMETHEAN ActivBoard. - Proxector de parede PROMETHEAN PRM-32. - Altosfalantes WOXTER Big Bass 95 v.20. (CEN)	En uso.
2º de Primaria		- Proxecto Kit de Aulas Dixitais .	En uso, con dificultades.
4º de Primaria		- 1 ordenador HP ProDesk 600 G2 MT con monitor, teclado e rato HP. - PDI PROMETHEAN ActivBoard. - Proxector EPSON 3LCD EMP-83H. - Altosfalantes WOXTER Big Bass 95 v.20. (CEN) - Monitor, teclado e rato DELL.	En uso.
		- Ordenador DELL OPTIPLEX 740.	En uso, con moitas dificultades.

EDIFICIO PRINCIPAL (2º ANDAR)			
Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1
Aula de Audición e Linguaxe	- Conectividade wifi Abalar / edu.xunta.es	- Monitor DELL, teclado e rato Logitech. - Altosfalantes Genius SP-G06.	En uso.
		- Ordenador DELL VOSTRO 220.	En uso, con dificultades.
Aula de Informática da		- Ordenador DELL OPTIPLEX 740.	En uso, con moitas dificultades.

EDIFICIO PRINCIPAL (2º ANDAR)			
Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1
ESO		<ul style="list-style-type: none"> - 13 ordenadores DELL OPTIPLEX 745. - Ordenador DELL VOSTRO 220. - Ordenador EVEN. - Portátil HP 255. (CEN) 	
		[Periféricos de cada ordenador de sobremesa da cela de arriba: monitor, teclado e rato (DELL, marca máis abundante nestes periféricos)] <ul style="list-style-type: none"> - 2 pares de altosfalantes Logitech Z150. (CEN) - Altosfalantes MARS GAMING. (CEN) 	En uso.
		<ul style="list-style-type: none"> - 2 switches D-Link DGS-1210-24. - Pantalla de proxección enrollable. - Proxector SONY VPL – CS5. - Ordenador HP ProDesk 600 G2 MT con monitor, teclado e rato HP. - Altosfalantes WOXTER Big Bass 95 v.20. (CEN) 	En uso.
		<ul style="list-style-type: none"> - 3 ordenadores OKI. - 2 ordenadores sen marca. - 3 portátiles IBM ThinkPad R51 (Pentium M). - Ordenador APD (Pentium 4). - 2 ordenadores EVEN. - Ordenador DELL OPTIPLEX 740. - Portátil APD ASUS (Pentium 4) A2400L. 	Fóra de uso.
Sala de Gardas	TEL-IP	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ordenadores HP ProDesk 600 G2 MT con cadanseus monitores, teclados e ratos HP. - Impresora RICOH Aficio MP C305SPF. (CEN) - Impresora SAMSUNG Xpress M2825ND. (CEN) 	En uso.
Aula de 1º ESO	- Conectividad wifi Abalar / edu.xunta.es	Proxecto Abalar (2010).	En uso, con moitas dificultades.
		- Altosfalantes WOXTER Big Bass 95 v.20. (CEN)	En uso.
Aula de 2º ESO	- Conectividad wifi Abalar / edu.xunta.es	Proxecto Abalar (2011).	En uso, con moitas dificultades. Ademais, o proxector adscrito ao Proxecto Abalar (EPSON)

EDIFICIO PRINCIPAL (2º ANDAR)			
Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1
			3LCD EB-460) está avariado.
		- Portátil HP ProBook 450 G3, que emprega unha persoa con necesidades educativas especiais. - Altosfalantes WOXTER Big Bass 95 v.20. (CEN)	En uso.
Aula de Agrupamento		- Ordenador DELL VOSTRO 220.	En uso, con dificultades.
		- Monitor, teclado e rato DELL. - PDI Promethean ActivBoard. - Proxector EPSON 3LCD EMP - 83H. - Altosfalantes Genius SP-M200. (CEN)	En uso.
Aula de 3º ESO		- Ordenador DELL VOSTRO 220.	En uso, con dificultades.
Aula de 4º ESO		- Monitor, teclado e rato DELL. - PDI PROMETHEAN ActivBoard. - Proxector de parede PROMETHEAN PRM-32. - Altosfalantes WOXTER Big Bass 95 v.20. (CEN)	En uso.
Aula de PT da ESO		- Ordenador EVEN.	En uso, con moitas dificultades.
		- Monitor, teclado e rato DELL. - Altosfalantes MARS GAMING. (CEN)	En uso.
RAC		- Servidor DELL PowerEdge T310. - Router CISCO EDL3V - 132 A. - Switches D-Link DGS-1210-24 (modelo maioritario). - SAI APC Back-UPS ES700. - RAC de Orange.	En uso.
Despacho de Orientación	TEL-IP	- Ordenador EVEN.	En uso, con moitas dificultades.
		- Monitor, teclado e rato. - Altosfalantes. - 1 impresora CANON i-SENSYS LBP6230dw. (CEN)	En uso.
Aula de Plástica		- Ordenador DELL OPTIPLEX 740.	En uso, con moitas dificultades.
		- Monitor, teclado e rato DELL. - Proxector EPSON 3LCD EB-X12. - Altosfalantes PHILIPS.	En uso.
Aula de		- Portátil ACER TravelMate	En uso, con moitas

EDIFICIO PRINCIPAL (2º ANDAR)			
Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1
Tecnoloxía		6593. - 2 portátiles DELL LATITUDE D820. - Ordenador BEEP - Intel Core 2 Duo e o seus periféricos (donación do CFR - Lugo).	dificultades.
		- Ordenador HP ProDesk 600 G2 MT con monitor, teclado e rato HP. - Proxector EPSON 3LCD EMP-83H. - Portátil LENOVO V145-15AST. (CEN) - Impresora 3D Legio.	En uso.
Laboratorio		- Portátil ACER TravelMate 6592.	En uso, con moitas dificultades.
		- Pantalla de proxección enrollable PHOENIX. - Proxector EPSON 3LCD EB-X05. - Altosfalantes Genius SP-M200. (CEN)	En uso.
Aula de Informática de Primaria		- Switch 3COM. - 2 portátiles LENOVO V145-15AST. (CEN) - Pantalla de proxección enrollable. - Proxector EPSON 3LCD EMP-1715. - Altosfalantes sen marca. - Altosfalantes MB BW-611H. - Altosfalantes Logitech Z150. (CEN)	En uso.
		- 3 ordenadores DELL VOSTRO 220.	En uso, con dificultades.
		Monitores, teclados e ratos DELL dos ordenadores da cela de arriba.	En uso.
		- Portátil DELL LATITUDE D820. - Ordenador EVEN con monitor, teclado e rato de varias marcas. - Ordenador DELL OPTIPLEX 755 con monitor, teclado e rato DELL.	En uso, con moitas dificultades.
3º de Primaria		- Proxecto Kit de Aulas Dixitais .	En uso, con dificultades.
		- Ordenador NOX con 2 monitores, teclado e rato de varias marcas.	En uso.

EDIFICIO PRINCIPAL (2º ANDAR)

Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1
		- Proxector EPSON 3LCD EMP-83H.	
5º de Primaria	- Conectividad wifi Abalar / edu.xunta.es	- Proxecto Abalar. (2010)	En uso, con moitas dificultades.
		- 1 ordenador HP ProDesk 600 G2 MT con monitor, teclado e rato HP. - Altosfalantes Genius SP-K06.	En uso.
6º de Primaria	- Conectividad wifi Abalar / edu.xunta.es	- Proxecto Abalar. (2011) - Altosfalantes WOXTER Big Bass 95 v.20. (CEN)	En uso, con moitas dificultades.

EDIFICIO ADMINISTRATIVO

Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1
Secretaría	TEL-IP	- Ordenador HP ProDesk 600 G2 MT con monitor, teclado e rato HP. - Ordenador EVEN con con monitor, teclado e rato de varias marcas. - Impresora RICOH Aficio MP C2011. (CEN)	En uso.
Despacho de Xefatura	TEL-IP	- Ordenador HP ProDesk 600 G2 MT con monitor, teclado e rato HP.	En uso.
Aula de Radio			
Sala de docentes		- Ordenador HP ProDesk 600 G2 MT con monitor, teclado e rato HP.	En uso.
Despacho de Dirección	TEL-IP	- Ordenador EVEN con con monitor, teclado e rato de varias marcas.	En uso, con dificultades.
Almacén		- Impresora RICOH Aficio MP 3055. (CEN)	En uso.
		- 8 portátiles TravelMate Spin B3 TMB311R-31-CARS adscritos ao proxecto Educar a Distancia.	Non foi necesario facer uso deles.

AULA DE MÚSICA (edificio anexo aos anteriores)			
Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1
Aula de Música		- Portátil Fujitsu LIFEBOOK Aseries. (CEN)	En uso, con moitas dificultades.
		- PDI PROMETHEAN ActivBoard. - Proxector de parede PROMETHEAN PRM-32. - Cadea musical SONY TC-WE475. - Aplicador YAMAHA RX-V359. - Reprodutor de CD SONY CDP-XE370. - 2 altosfalantes de parede SONY. - 2 altosfalantes de parede AC Acoustic Contact.	En uso.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Resumo das áreas do informe SELFIE de cada etapa educativa:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3,1	2,3			
	Profesorado	2,8	2,9			
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3,4	1,9			
	Profesorado	2,4	2,7			
	Alumnado	4,1	2,3			
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3,2	2,8			
	Profesorado	2,9	2,6			
	Alumnado	4,1	2,1			
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3,5	2,3			
	Profesorado	2,7	3,4			
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3	3,1			
	Profesorado	3,6	3,4			
	Alumnado		2,9			
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	2,7	2,6			
	Profesorado	3,2	2,9			
	Alumnado	4	2,5			
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	1,8	2,2			
	Profesorado	2,6	2,6			
	Alumnado		2,1			
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,1	2,5			
	Profesorado	2,5	2,7			
	Alumnado	4,5	2,4			

Test de CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado:

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>11</u>	<u>21</u>	<u>52,40%</u>
PROVISIONAL	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>50,00%</u>
INTERINO	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>40,00%</u>
SUBSTITUTO	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>20,00%</u>
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro:

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<u>67</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>76,4</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
PRI	<u>49,3</u>	<u>Explorador/a (A2)</u>	<u>77</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>
ESO	<u>74,1</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>79,2</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>
BAC				
F.P				

2.3. Distribución do profesorado por niveis:

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	<u>1</u>	<u>6,70%</u>
A2	<u>6</u>	<u>40,00%</u>
B1	<u>7</u>	<u>46,70%</u>
B2	<u>1</u>	<u>6,70%</u>
C1		
C2		
TOTAL	<u>15</u>	<u>100,10%</u>

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE e do Test de CDD, o Equipo de Dinamización do Plan Dixital de Centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións que se deben desenvolver.

INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
----------	------------	-------------

CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO		<ul style="list-style-type: none"> - A maior parte do equipamento informático do centro non responde de maneira eficiente ás necesidades de uso das TIC na aula: navegar pola rede, proxectar recursos audiovisuais, facer actividades interactivas,... - Lentitude por parte da administración educativa respecto da atención de solicitude de novo equipamento tecnolóxico. - O servizo técnico da CCEU (UAC) non repara ou substitúe con prontitude o equipamento informático que se avaría. - A maqueta Abalar Libre non permite empregar algúns recursos educativos de terceiros: aplicacións online, recursos de editoriais, plataformas de streaming (Netflix e similares)... - Zonas de sombra na conexión wifi (por exemplo, aulas de 3º e 4º ESO).
	PERSOAL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Parte do profesorado está a empregar a aula virtual do centro no ensino. - A pandemia forzou o uso de ferramentas comúns (aula virtual, blog, documentos colaborativos online...) que seguen utilizándose como apoio ao ensino presencial por parte do profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Boa parte do profesorado é reticente a proxectos que fomentan o uso das TIC na aula (Edixgal, por exemplo). - Supresión da praza de Tecnoloxía, que ata agora foi clave para o fomento das TIC (robótica, impresión 3D,...) no centro. - Falta de formación sobre o uso da tecnoloxía para mellorar as prácticas avaliativas. - O profesorado ten tanta carga burocrática que lle impide adicar tempo a explorar novos métodos de ensinanza con tecnoloxías dixitais.
	PERSOAL NON DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Boa disposición do persoal de administración para o manexo da web do centro. 	
	ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> - Ve como algo natural o uso de dispositivos móbiles. - O alumnado con necesidade de apoio educativo forza a busca continua de novos materiais e a comunicación entre o profesorado. - Está acostumado ao uso de ferramentas ofimáticas, que emprega en diversos traballos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asocia o uso de dispositivos móbiles co ocio e o lecer. - descoñece as posibilidades da programación e móstrase intimidado ante a súa dificultade. - Mostra cansanzo pola lentitude dos equipos e as constantes avarías.
	FAMILIAS		<ul style="list-style-type: none"> - Escasa implementación das TIC no fogar (dispositivos obsoletos, conectividade precaria). - Alto nivel de descoñecemento das novas tecnoloxías por parte de un alto porcentaxe das familias. - Pouca participación cando se intentaron facer sesións informativas sobre as ferramentas de comunicación do centro coas familias.
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> - Toda a información de interese para a comunidade educativa é publicada na páxina web do centro. - A radio escolar, a revista, o blog da biblioteca e os tablóns de actividades axudan a difundir os traballos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os horarios distintos dificultan a comunicación entre as dúas etapas educativas que se imparten no centro.

EXTERNOS	OPORTUNIDADES	AMEAZAS
-----------------	----------------------	----------------

CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	- Boa parte dos labores de xestión (matriculación, faltas de asistencia do alumnado) faise mediante ferramentas dixitais corporativas (Xade, Abalar móbil,...).	- Abandono por parte da administración educativa dos centros que non participan nos “programas estrela”.
	LEXISLACIÓN	- A preparación do plan dixital obriga a reflexión sobre diversos aspectos das tecnoloxías (autoría e licenzas, protección de datos...).	- A lexislación actual limita a oferta de materias optativas. Eso dificulta poder cursar materias como Tecnoloxía ou Informática, asignaturas clave na adquisición de competencia dixital entre o alumnado. Debería contemplarse na lexislación un trato diferente (discriminación positiva) aos centros do rural, que contan cun alumnado escaso. - A supresión de prazas, que se ensaña especialmente cos centros do rural, obriga a algúns membros do profesorado a impartir materias afíns, o que implica unha sobrecarga de traballo. Isto supón unha redución do tempo dispoñible para tarefas como a dixitalización do ensino. - Exceso de lexislación educativa e curta vixencia das leis educativas.
	CONTORNA	- A dixitalización está e auxe e, dende a pandemia, moi aceptada e recoñecida socialmente. - Nos últimos anos percíbese maior apoio do concello, por exemplo prestando equipos e transportando materiais durante a pandemia.	- Escasa implantación de tecnoloxías que faciliten a conectividade á rede no concello.
	ANPA	- A ANPA promove un curso de informática no centro para o alumnado de Primaria.	
	OUTRAS ENTIDADES	- O CFR oferta numerosos cursos de formación sobre o uso das TICs. - O CFR oferta cada vez máis actividades de formación en rede.	

3. Plan de Acción

Na elaboración do Plan de Acción tivéronse en conta os recursos materiais e humanos cos que contaba o centro no momento de elaboración do Plan Dixital. A finalidade principal do Plan de Acción será conseguir que o equipamento e as ferramentas dixitais melloren o traballo docente na aula.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

A partir do cuestionario Selfie, do Test de CDD e do propio coñecemento do noso centro elaborouse o Informe DAFO, que recolleu achegas do profesorado. A partir da información recollida no Informe DAFO, o persoal docente implicado elaborou os distintos obxectivos que acabarían conformando o Plan de Acción.

A continuación seguen os obxectivos do Plan de Acción agrupados nas áreas de mellora establecidas na aplicación Selfie.

A - LIDERAZGO

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Liderazgo (A)						
OBXECTIVO 1: (1)	Promover a información coas familias mediante o uso de ferramentas dixitais (A1).				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Porcentaxe de familias que usan a ferramenta Abalar Móbil.					
Valor de partida: (3)	85,00%					
Valor previsto e data: (4)	100% das familias			30/6/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Preparar un folleto explicativo das ferramentas dixitais de comunicación co centro	Equipo directivo	20/12/2022	Profesorado que coñeza a ferramenta Abalar Móbil.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Impartir unha sesión informativa dirixida ás familias	Departamento de orientación	30/4/2023	Sala con equipamento informático e conexión á rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Potenciar o uso da web e o espazo Abalar mediante comunicacións periódicas	Equipo directivo Persoas titoras	30/6/2023	Web do centro Dispositivos móbiles		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Liderazgo (A)						
OBXECTIVO 2: (1)	Prever a substitución da persoa administradora da aula virtual (A1).				Acadado	
Responsable:	Xefatura de estudos.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Administrador de AV axeitado para o curso 2022/23.					
Valor de partida: (3)	Non hai administrador para o curso 2022/23.					
Valor previsto e data: (4)	Adminstrador dixitalmente competente para o curso 2022/23.			30/6/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1: Designar a nova persoa administradora	Persoa administradora da aula virtual	31/3/2023	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Preparar un listado de operacións a realizar na aula durante un curso coa data indicativa e a forma de facelas	Xefatura de estudos	31/3/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Formar a nova persoa administradora	Persoa administradora da aula virtual	30/6/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Liderazgo (A)							
OBXECTIVO 3: (1)	Dixitalizar as Actas de sesións de avaliación.					Acadado	
Responsable:	Dirección e Consello Escolar					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Entrega das actas das sesións de avaliación dixitalizadas á Xefatura de Estudos en formato dixital.						
Valor de partida: (3)	Ningunha acta de avaliación dixitalizada.						
Valor previsto e data: (4)	100 % ao remate da 1ª Avaliación do vindeiro curso.				20 / 12 / 2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO3.1: Comunicar ás titorías que en adiante as actas das sesións de avaliación se elaborarán e presentarán en formato dixital. Anuncio da modificación das NOF para establecer a obrigatoriedade da entrega das sesións de avaliación dixitalizadas.	Equipo Directivo- Xefaturas de Estudos	Setembro de 2022 (1º Claustro)			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO3.2: incluír nas NOF a obrigatoriedade da entrega das sesións de avaliación dixitalizadas.	Equipo Directivo- Xefaturas de Estudos	30 de novembro de 2022					
AO3.3: Rexeitar as actas de sesión de avaliación que se presenten manuscritas.	Xefaturas de Estudos	Data na que se realice a 1ª avaliación do curso 2022-23.			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

B - COLABORACIÓN E REDES

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Colaboración e redes (B)						
OBXECTIVO 4: (1)	Colaborar con outras entidades (Cruz vermella, Garda civil,...) para desenvolver a competencia dixital de toda a comunidade educativa.				Acadado	
Responsable:	Responsable de actividades extraescolares.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Número de colaboracións con outras entidades. Instrumento: memoria anual.					
Valor de partida: (3)	0 colaboracións.					
Valor previsto e data: (4)	3 colaboracións por curso.			30 / 06 / 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1: Solicitar as charlas do "Plan Director" sobre novas tecnoloxías	Responsable actividades extraescolares	Curso 2022/23			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Solicitar charlas, obradoiros... doutras entidades relacionadas coas novas tecnoloxías	Responsable de actividades extraescolares	Curso 2022/23			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

C - INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTO

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Infraestrutura e equipamento (C)						
OBXECTIVO 5: (1)	Conexión wifi en todos os lugares onde se imparte docencia: aulas, talleres, biblioteca... (C3)				Acadado	
Responsable:	Persoa coordinadora das TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Porcentaxe de locais con conexión (Instrumento: memoria TIC)					
Valor de partida: (3)	60% de locais conectados					
Valor previsto e data: (4)	100% de locais conectados			30/6/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO5.1: Estudar a situación actual: plano dos locais conectados.	Persoa coordinadora das TIC	31/10/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.2: Estimar os puntos de acceso necesarios e a súa colocación	Persoa coordinadora das TIC	30/11/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.3: Solicitar á administración os puntos de acceso e a súa instalación	Equipo directivo	20/12/2022	Asesora Abalar de zona.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Infraestrutura e equipamento (C)						
OBXECTIVO 6: (1)	Solicitar á Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades ordenadores novos para as aulas de Informática e das aulas da ESO ou a que actualice o hardware destas aulas				Acadado	
Responsable:	Persoa coordinadora das TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Ordenadores de aula novos ou con 8 GB de memoria RAM e discos SSD					
Valor de partida: (3)	Ordenadores DELL Optiplex 745 e DELL Vostro dotados no 2006					
Valor previsto e data: (4)	Todos os ordenadores das aulas de Informática e da ESO renovados / actualizados			30/6/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO6.1: Solicitud de ordenadores novos á administración ou a actualización do hardware dos ordenadores das aulas de Informática e das aulas da ESO.	Equipo directivo	15/10/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

D - DESENVOLVIMENTO PROFESIONAL CONTINUO

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Desenvolvemento profesional continuo (D)						
OBXECTIVO 7: (1)	Creación dun repositorio de experiencias educativas (D3)				Acadado	
Responsable:	Persoa coordinadora das TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Número de experiencias compartidas					
Valor de partida: (3)	0					
Valor previsto e data: (4)	2 experiencias por profesor/a			30/6/2026		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO7.1: Preparación dun curso na aula virtual no que compartir as experiencias	Persoa responsable da AV	30/9/2023	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.2: Buscar experiencias noutros centros	Equipo TIC	20/12/2023	Páxinas web de centros e de administracións educativas, asociacións de profesorado, etc.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.3: Comunicar ao profesorado do centro os obxectivos e a forma de traballo	Equipo TIC	20/12/2023	Sesión formativa Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.4: Compartir as experiencias na aula virtual	Profesorado	30/6/2023	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Desenvolvemento profesional continuo (D)						
OBXECTIVO 8: (1)	Promover a formación do profesorado para mellorar a competencia dixital				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Número de inscritos en cursos, formacións, seminarios...relacionados coa mellora da competencia dixital Instrumento: enquisas dos cursos, seminarios..					
Valor de partida: (3)	0 inscritos					
Valor previsto e data: (4)	50% do profesorado do centro					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO8.1:Solicitar a través dun PFPP formación relacionada coa mellora da competencia dixital	Equipo directivo	Outubro de 2022	Convocatoria PFPP		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO8.2:Informar ao persoal docente de todas as actividades formativas das que se teña constancia	Equipo directivo	Novembro de 2022	Correo electrónico		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

E - PEDAGOGÍA: APOIOS E RECURSOS

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Pedagogía: apoios e recursos (E)						
OBXECTIVO 9: (1)	Promover o uso da aula virtual do centro por parte do alumnado de ESO				Acadado	
Responsable:	Persoa responsable da coordinación TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Número de docentes que empregan a aula virtual. Número de actividades levadas a cabo na aula virtual por docente implicado					
Valor de partida: (3)	21% do profesorado, con máis de 5 actividades por docente.					
Valor previsto e data: (4)	50% do profesorado 5 actividades por docente			30/6/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO9.1: Crear os cursos e matricular ao profesorado e alumnado na aula virtual. De ser necesaria, darase formación puntual tanto ao alumnado como ao profesorado.	Persoa responsable da aula virtual	30/09/22	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO9.2: Publicar as actividades nos cursos da aula virtual	Profesorado	30/12/22	Aula virtual e actividades creadas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO9.3: Traballar co alumnado nas actividades creadas	Profesorado	30/02/23	Aula virtual e actividades publicadas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Pedagogía: apoios e recursos (E)						
OBXECTIVO 10: (1)	Elaborar recursos dixitais para empregar na práctica docente				Acadado	
Responsable:	Coordinador TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Número de recursos dixitais creados Instrumento: Aula virtual					
Valor de partida: (3)	0 recursos					
Valor previsto e data: (4)	Un recurso por docente implicado			30 / 06 / 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO10.1: Crear recursos dixitais adaptados ao currículo de cada etapa	Profesorado implicado	30/04/23	Equipos informáticos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO10.2: Publicar os recursos dixitais elaborados polo persoal docente na aula virtual	Profesorado implicado	30/06/23	Recursos creados, aula virtual, equipos informáticos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Pedagogía: apoios e recursos (E)							
OBXECTIVO 11: (1)	Dinamizar o blog da biblioteca					Acadado	
Responsable:	Persoa coordinadora da biblioteca					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Número de visitas por entrada no blog.						
Valor de partida: (3)	5						
Valor previsto e data: (4)	25						
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO11.1: Publicar periódicamente as actividades desenroladas na biblioteca	Persoa coordinadora da biblioteca	Dous días hábiles (como máximo) tras a realización da actividade.	Equipos informáticos, conexión a internet		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO11.2: Animar a todos os membros da comunidade educativa a visitar o blog	Equipo directivo Profesorado	Catro días hábiles (como máximo) tras a realización da actividade.	Equipos informáticos, conexión a internet		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO11.3: Revisión / reconto trimestral das visitas por entrada do blog	Persoa coordinadora da biblioteca	A revisión / reconto farase nos 10 últimos días de cada trimestre.	Equipos informáticos, conexión a internet		Realizada		
					Aprazada		
		Pendente					
		1ª revisión / reconto: 15/12/22					

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Pedagogía: apoios e recursos (E)						
OBXECTIVO 12: (1)	Promover o uso dos equipos informáticos da biblioteca con fins educativos				Acadado	
Responsable:	Equipo de biblioteca				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Actividades realizadas nos equipos informáticos da biblioteca por parte do alumnado e do profesorado					
Valor de partida: (3)	Ningunha actividade					
Valor previsto e data: (4)	Unha actividade por trimestre			30 / 06 /2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO12.1: Orientar ao alumnado no uso dos equipos informáticos	Equipo de biblioteca	30/12/22	Equipos informáticos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO12.2: Facilitar recursos educativos dixitais para o alumnado que acude á biblioteca no tempo de lecer	Equipo biblioteca	30/03/23	Equipos informáticos Recursos educativos dixitais		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Pedagogía: apoios e recursos (E)							
OBXECTIVO 13: (1)	Promover o uso do equipo tecnolóxico do que dispón a biblioteca (escornabots, impresora 3D, pantalla Chroma...)					Acadado	
Responsable:	Equipo biblioteca					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Porcentaxe do profesorado que utiliza o material co alumnado						
Valor de partida: (3)	10% del profesorado						
Valor previsto e data: (4)	50% del profesorado				30 / 06 /2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO13.1:Solicitar formación relacionada coas bibliotecas creativas	Equipo directivo	1º trimestre curso2022/23			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO13.2:Axudar ao profesorado interesado na posta en marcha das actividades que requiran o uso de dito material	Equipo de biblioteca	Curso 2022/23			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

F - PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN NA AULA

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Pedagogía: implementación na aula (F)						
OBXECTIVO 14: (1)	Solicitar a participación no proxecto Edixgal				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Cursos que participan no proxecto Edixgal					
Valor de partida: (3)	Ningún curso					
Valor previsto e data: (4)	Un curso de Primaria e outro da ESO			30 / 05 / 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO14.1: Aprobación da participación no proxecto Edixgal por parte do claustro e do Consello Escolar.	Equipo directivo	30 / 12/ 2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO14.2: Solicitar a participación no proxecto Edixgal.	Equipo directivo	30 / 05 / 2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: implementación na aula (F)						
OBXECTIVO 15: (1)	Uso dos contidos e actividades incluídos na sección de Orientación da aula virtual do centro				Acadado	
Responsable:	Orientación e titores/as de EI, EP e ESO				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Emprego de 2 (3 no caso de 3º e 4º ESO) contidos ou actividades trimestrais das propostas para grupo aula					
Valor de partida: (3)	O 25 % do profesorado titor da ESO emprégao sistematicamente					
Valor previsto e data: (4)	Uso por parte do 50% do profesorado titor das diferentes etapas educativas do centro			Xuño de 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO15.1: Delimitación por etapa e curso da priorización de contidos e actividades a promover a través da aula virtual. Realización de tres seccións de Orientación educativa, unha por etapa na aula virtual.	Departamento de Orientación primaria e secundaria. Titores e titoras	Outubro / 2022	Pantallas dixitais na aula Sección Orientación EI, EP e ESO na aula virtual Ordenador de uso individual cando menos no alumnado de 3º e 4º ESO		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO15.2: Acompañamento ao alumnado durante as sesións de tutoría e realización das actividades e contidos propostos na sección de Orientación Vocacional. Número de sesións trimestrais realizadas (cando menos tres).	Orientación e titor/a 3º e 4º ESO	Sesión de avaliación trimestral	Ordenador de uso individual para cada alumno		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO15.3: Complimentación dunha breve enquisa a través da aula virtual sobre o grao de	Departamento Orientación primaria e	Sesión de avaliación de cada trimestre	Deseño dunha breve enquisa que recolla nome das actividades realizadas,		Realizada	
					Aprazada	

desenvolvemento das actividades propostas. Número de profesorado titor que cumplimenta a enquisa (mínimo 50%).	secundaria. Titores e titoras		grao de satisfacción do alumnado e titor/a, e propostas de mellora		Pendent e	
---	----------------------------------	--	--	--	----------------------	--

G - PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Prácticas de avaliación (G)						
OBXECTIVO 16: (1)	Promover a creación de portfolios do alumnado de 5º e 6º EP utilizando a rede Agueiro (G5, G9)				Acadado	
Responsable:	Equipo de área				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	N.º de materias en que se utiliza o portfolio educativo					
Valor de partida: (3)	0					
Valor previsto e data: (4)	2 materias en cada curso			30/6/2024		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO16.1: Solicitar a creación dunha comunidade en Agueiro	Equipo directivo	30/9/2022	agueiro@edu.xunta.gal Persoa que se encargue da administración da comunidade		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO16.2: Solicitar a través dun PFPP formación para o uso do portfolio educativo	Xefatura de estudos	Primeiro trimestre do curso 2022-2023	Convocatoria do PFPP		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO16.3: Formar ao alumnado nos rudimentos básicos da rede Agueiro	Profesorado titor	30/05/23	Rede Agueiro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO16.4: Concretar as materias e proxectos que a desenvolver	Profesorado de cada área	30-9-2023	Rede Agueiro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

H - COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Competencias dixitais do alumnado (H)						
OBXECTIVO 17: (1)	Actuar de maneira segura en internet (H1)				Acadado	
Responsable:	Persoa coordinadora das TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Pregunta H1 do cuestionario Selfie					
Valor de partida: (3)	3,9 (EP) e 3 (ESO)					
Valor previsto e data: (4)	Superior a 4,5 nas dúas etapas			30/6/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO17.1: Preparar un boletín dirixido ao profesorado con accións para desenvolver nas clases	Equipo TIC	20/12/2022	Páxinas de seguridade: Pantallas amigas, Incibe, is4k...		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO17.2: Organizar unha sesión presencial ou unha videoconferencia na que se trate a seguridade en internet	Persoa coordinadora das actividades extraescolares	20/12/2022	Garda Civil, is4k, navega con rumbo...		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO17.3: Formar ao alumnado en seguridade aproveitando actividades que se realicen na rede	Profesorado	30/6/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Recóllense neste apartado as necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas detectadas no centro no momento de redactar o actual Plan Dixital.

CONVENIOS E ABREVIATURAS DAS TÁBOAS DESTE APARTADO

- **Conectividade:** todas as dependencias recollidas nestas táboas contan con conexión cableada mediante cable de par trenzado de cobre RJ-45.
- Coa abreviatura **TEL-IP** designarase a extensión de telefonía IP da Rede Corporativa de Datos da Xunta de Galicia (RCDXG).
- O **equipamento adquirido polo centro** sinalarase coa abreviatura **CEN** entre parénteses. De non ser así, entnderase que foi dotado pola Consellería de Cultura, Educación e Universidade.

EDIFICIO PRINCIPAL (1º ANDAR)

Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Finalidade	Necesidades futuras
Aula de Infantil (3 anos)		- Portátil ACER TravelMate 6592.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
Aula de Infantil (4 anos)		- Ordenador DELL VOSTRO 220.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
Aula de Infantil (5 anos)		- Ordenador DELL OPTIPLEX 740.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
2º de Primaria		- Proxecto Kit de Aulas Dixitais .	Docente.	Actualización do hardware / substitución.

EDIFICIO PRINCIPAL (2º ANDAR)

Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Finalidade	Necesidades futuras
Aula de Audición e Linguaxe	- Conectividade wifi Abalar / edu.xunta.es	- Ordenador DELL VOSTRO 220.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
Aula de Informática		- Ordenador DELL OPTIPLEX 740.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.

EDIFICIO PRINCIPAL (2º ANDAR)				
Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Finalidade	Necesidades futuras
da ESO		- 13 ordenadores DELL OPTIPLEX 745. - Ordenador DELL VOSTRO 220. - Ordenador EVEN. - Portátil HP 255. (CEN)		
Aula de 1º ESO	- Conectividade wifi Abalar / edu.xunta.es	Proxecto Abalar (2010).	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
Aula de 2º ESO	- Conectividade wifi Abalar / edu.xunta.es	Proxecto Abalar (2011).	Docente.	Actualización do hardware / substitución. Ademais, o proxector adscrito ao Proxecto Abalar (EPSON 3LCD EB-460) está avariado e precisa ser reparado / substituído.
Aula de Agrupamento		- Ordenador DELL VOSTRO 220.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
Aula de 3º ESO		- Ordenador DELL VOSTRO 220.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
Aula de 4º ESO				
Aula de PT da ESO		- Ordenador EVEN.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
Despacho de Orientación	TEL-IP	- Ordenador EVEN.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
Aula de Plástica		- Ordenador DELL OPTIPLEX 740.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
Aula de Tecnoloxía		- Portátil ACER TravelMate 6593. - 2 portátiles DELL LATITUDE D820. - Ordenador BEEP - Intel Core 2 Duo (donación do CFR - Lugo).	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
Laboratorio		- Portátil ACER TravelMate 6592.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
Aula de Informática de Primaria		- 3 ordenadores DELL VOSTRO 220, con cadanseus monitores, teclados e ratos DELL.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
		- Portátil DELL LATITUDE D820. - Ordenador EVEN. - Ordenador DELL OPTIPLEX 755.	Docente.	Actualización do hardware / substitución.

EDIFICIO PRINCIPAL (2º ANDAR)

Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Finalidade	Necesidades futuras
3º de Primaria		- Proxecto Kit de Aulas Dixitais .	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
5º de Primaria	- Conectividade wifi Abalar / edu.xunta.es	- Proxecto Abalar . (2010)	Docente.	Actualización do hardware / substitución.
6º de Primaria	- Conectividade wifi Abalar / edu.xunta.es	- Proxecto Abalar . (2011)	Docente.	Actualización do hardware / substitución.

EDIFICIO ADMINISTRATIVO

Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Finalidade	Necesidades futuras
Secretaría	TEL-IP	- Ordenador EVEN con con monitor, teclado e rato de varias marcas.	Xestión administrativa.	Actualización do hardware / substitución.

AULA DE MÚSICA (edificio anexo aos anteriores)

Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Finalidade	Necesidades futuras
Aula de Música		- Portátil Fujitsu LIFEBOOK Aseries. (CEN)	Docente.	Actualización do hardware / substitución.

4. Avaliación do plan

O Equipo de Dinamización do Plan Dixital de Centro valorará o seguimento do desenvolvemento do Plan Dixital e a consecución dos seus obxectivos.

A tal fin, no contexto da **avaliación procesual**, que se realizará unha vez por trimestre, este equipo valorará o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

No contexto da **avaliación final**, que se realizará unha vez por ano, os aspectos que ha de considerar o citado equipo incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5. Difusión do plan

O Plan Dixital subirase á Aula Virtual e publicarse na web do centro para que calquera membro da comunidade educativa poida consultalo. Tamén se presentará no último claustro ao profesorado e na última reunión do Consello Escolar deste curso.