

# **INFORMACIÓN BÁSICA**

**DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

**CPI PLURILINGÜE DE VEDRA**

**CURSO 2022-2023**

# 1. OBXECTIVOS

- a) Asumir responsablemente os seus deberes, coñecer e exercer os seus dereitos no respecto ás demais persoas, practicar a tolerancia, a cooperación e a solidariedade entre as persoas e os grupos, exercitarse no diálogo, afianzando os dereitos humanos e a igualdade de trato e de oportunidades entre mulleres e homes, como valores comúns dunha sociedade plural, e prepararse para o exercicio da cidadanía democrática.
- b) Desenvolver e consolidar hábitos de disciplina, estudo e traballo individual e en equipo, como condición necesaria para unha realización eficaz das tarefas da aprendizaxe e como medio de desenvolvemento persoal.
- c) Valorar e respectar a diferenza de sexos e a igualdade de dereitos e oportunidades entre eles. Rexeitar a discriminación das persoas por razón de sexo ou por calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social. Rexeitar os estereotipos que supoñan discriminación entre homes e mulleres, así como calquera manifestación de violencia contra a muller.
- d) Fortalecer as súas capacidades afectivas en todos os ámbitos da personalidade e nas súas relacións coas demais persoas, así como rexeitar a violencia, os prexuízos de calquera tipo e os comportamentos sexistas, e resolver pacificamente os conflitos.
- e) Desenvolver destrezas básicas na utilización das fontes de información, para adquirir novos coñecementos con sentido crítico. Adquirir unha preparación básica no campo das tecnoloxías, especialmente as da información e a comunicación.
- f) Concibir o coñecemento científico como un saber integrado, que se estrutura en materias, así como coñecer e aplicar os métodos para identificar os problemas en diversos campos do coñecemento e da experiencia.
- g) Desenvolver o espírito emprendedor e a confianza en si mesmo, a participación, o sentido crítico, a iniciativa persoal e a capacidade para aprender a aprender, planificar, tomar decisións e asumir responsabilidades.

- h) Comprender e expresar con corrección, oralmente e por escrito, na lingua galega e na lingua castelá, textos e mensaxes complexas, e iniciarse no coñecemento, na lectura e no estudo da literatura.
- i) Comprender e expresarse nunha ou máis linguas estranxeiras de maneira apropiada.
- j) Coñecer, valorar e respectar os aspectos básicos da cultura e da historia propias e das outras persoas, así como o patrimonio artístico e cultural. Coñecer mulleres e homes que realizaran achegas importantes á cultura e á sociedade galega, ou a outras culturas do mundo.
- k) Coñecer e aceptar o funcionamento do propio corpo e o das outras persoas, respectar as diferenzas, afianzar os hábitos de coidado e saúde corporais, e incorporar a educación física e a práctica do deporte para favorecer o desenvolvemento persoal e social. Coñecer e valorar a dimensión humana da sexualidade en toda a súa diversidade. Valorar criticamente os hábitos sociais relacionados coa saúde, o consumo, o coidado dos seres vivos e o medio ambiente, contribuíndo á súa conservación e á súa mellora.
- l) Apreciar a creación artística e comprender a linguaxe das manifestacións artísticas, utilizando diversos medios de expresión e representación.
- m) Coñecer e valorar os aspectos básicos do patrimonio lingüístico, cultural, histórico e artístico de Galicia, participar na súa conservación e na súa mellora, e respectar a diversidade lingüística e cultural como dereito dos pobos e das persoas, desenvolvendo actitudes de interese e respecto cara ao exercicio deste dereito.
- n) Coñecer e valorar a importancia do uso da lingua galega como elemento fundamental para o mantemento da identidade de Galicia, e como medio de relación interpersoal e expresión de riqueza cultural nun contexto plurilingüe, que permite a comunicación con outras linguas, en especial coas pertencentes á comunidade lusófona.

## 2. **TEMPORALIZACIÓN**

**\*Nos cursos 2º e 4º da ESO o alumnado seguerá o libro dixital “Jeu de Mots” da editorial Vicens Vives e o correspondente caderno de actividades da mesma editorial. Tamén traballarán certos contidos a través de EDIXGAL e outros a través das explicacións feitas na aula. Todo quedará recollido en fichas e apuntamentos na libreta.**

## 2º ESO\*

### 1º TRIMESTRE

- As horas
- Indicar un itinerario: expresións, vocabulario da cidade, saúdos e fórmulas de cortesía.
- Rutinas diarias.
- Preposicións de lugar.
- Presente de indicativo dos verbos da 1ª conxugación.
- Presente de indicativo dos verbos *être, faire, aller e avoir*.
- Verbos pronominais
- Actividades de tempo libre e deportes.
- A alimentación: vocabulario dos alimentos e bebidas, describir as rutinas das comidas...
- Ofrecer comida : aceptar ou rexeitar.
- Expresar os gustos.
- Artigos partitivos
- Hábitos e cultura gastronómica francesa.

### 2º TRIMESTRE

- Falar por teléfono e invitar a alguén.
- Expresións para aceptar ou rexeitar a devandita invitación.
- O corpo humano: partes do corpo, falar da saúde e das enfermidades, ir ao médico...
- Pronomes persoais COD
- Números ordinais e cardinais
- Verbos *manger, vouloir, boire, prendre...*
- Os animais
- Preguntar e dicir o prezo
- Pedir información sobre horarios
- Expresión da posesión
- Expresións de tempo.
- Pronomes relativos *qui e que*.

### 3º TRIMESTRE

- Utensilios de cociña, cantidades e recetas.
- Escribir unha carta, invitación, felicitación...
- Pronomes persoais COI
- O futuro próximo (*aller + infinitivo*)
- Expresións de tempo.
- A familia.
- A meteoroloxía
- Falar en pasado: uso do passé composé.
- Describir un lugar

## 4º ESO

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| <b>1º TRIMESTRE</b> | Unidades 1 y 2 * |
| <b>2º TRIMESTRE</b> | Unidades 3 y 4 * |
| <b>3º TRIMESTRE</b> | Unidades 5 y 6 * |

\* Unidades correspondientes ao manual *Jeu de Mots 4 !*

### 3. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Probas escritas</b> ( comprensión dos contidos gramaticais, vocabulario, expresión e comprensión escrita)  | <b>60,00%</b> |
| <b>Expresión oral</b> ( terase en conta a produción e a interacción, participación nas clases empregando a lingua est anxreira, controis orais guiados, diálogos, conversas ) | <b>20%</b>    |
| <b>Comprensión oral</b> ( a partir de audios ou videos ou producións directas na aula)  | <b>10,00%</b> |
| <b>Traballo na aula</b> ( caderno, presentación de tarefas, actitude cara á materia...)   | <b>10,00%</b> |

- O redondeo das notas de avaliación farase á alza sempre e cando se cumpran os seguintes requisitos:
  - Non ter máis de 3 negativos por falta de traballo ou actitude no trimestre.
  - A décima da nota real debe ser igual ou superior a 5.
- Non se fará media das probas escritas do trimestre se a nota dunha delas é inferior a 1,5 sobre 6.
- A avaliación é continua, polo que non se fará recuperación dos trimestres, salvo no caso excepcional dalgún alumno/a que suspenda o 3º trimestre únicamente. Neste caso terá a opción de repetir a proba e superar a materia na avaliación ordinaria.
- A nota de xuño resultará da media aritmética acadada nos tres trimestres.
- O alumnado que non acade unha media igual ou superior a 5 na terceira avaliación , deberá realizar actividades e / ou exames de recuperación na primeira quincena do mes de xuño.

#### Instrumentos de avaliación

1. O **caderno de clase**, na que deberán estar recollidas tódalas actividades da asignatura: apuntes das explicacións, exercicios, fotocopias entregadas, etc. Poderá ser demandada polo profesor para a súa corrección sen previo aviso. Nela valoraranse aspectos tales como a constancia, o interese, o orde e a limpeza, a atención prestada ás explicacións, e por suposto o grao de asimilación dos contidos.
2. A **realización e exposición de traballos monográficos**, nos que se valorarán diversos aspectos dependentes da unidade na que se encaixen, aspectos previamente definidos en cada actividade (calidade do contido, presentación, puntualidade de entrega, exposición, etc.)
3. Os **exames escritos**, nos que se valorará o grao de asimilación dos contidos.

4. As **probas orais** (representacións, diálogos, dramatizacións, lecturas, etc)
5. A **observación directa**, no día a día, na aula

## **4. CONTIDOS MÍNIMOS**

## 2º ESO

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Comunicación</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saber explicar ou preguntar sobre como chegar a un lugar.</li><li>- Saber describir o que tomas nas diferentes comidas do día.</li><li>- Saber escribir unha carta, invitación ou felicitación.</li><li>- Saber presentar a túa familia</li></ul>  |
| <b>Vocabulario</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Indicacións para chegar a un lugar</li><li>- As rutinas diarias</li><li>- Preposicións de lugar</li><li>- A alimentación: vocabulario básico de comidas e bebidas</li><li>- Gustos e preferencias</li><li>- O corpo humano e expresións para indicar a dor.</li><li>- Os animais de compañía</li><li>- A familia</li></ul> |
| <b>Gramática</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- A posesión</li><li>- Pronomes persoais COD e COI</li><li>- O futuro próximo</li><li>- O passé composé</li><li>- Os artigos partitivos</li><li>- Verbos 1ª conxugación en presente</li><li>- Verbos irregulares <i>prendre, mettre, vouloir, boire, être, avoir, faire e aller.</i></li></ul>                               |

## 4º ESO

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Comunicación</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Propor ou suxerir algo</li><li>- Rexeitar ou aceptar unha invitación</li><li>- Describir o carácter dunha persoa</li><li>- Reservar habitación nun hotel</li><li>- Escribir unha carta formal ou unha mensaxe informal</li><li>- Organizar e informarse sobre unha viaxe</li></ul>  |
| <b>Vocabulario</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- A personalidade e os sentimentos</li><li>- Vocabulario do hotel (reservas, servizos...)</li><li>- Expresar a condición e a hipótese</li><li>- O colexio ( instalacións, membros... )</li><li>- As viaxes</li><li>- Expresar a prohibición</li><li>- Expresións do francés coloquial</li></ul>                                     |
| <b>Gramática</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Superlativo relativo e absoluto</li><li>- O futuro</li><li>- Emprego do dobre pronome persoal</li><li>- Pronomes posesivos e demostrativos</li><li>- O <i>passé composé</i></li><li>- Pronomes <i>en</i> e <i>y</i></li><li>- O imperfecto de indicativo</li><li>- O condicional</li><li>- Discurso directo e indirecto</li></ul> |