

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022**

**CENTRO: CPI CURROS ENRÍQUEZ
CURSO: 2021/22
MATERIA: Sociedade Inclusiva de 1º da ESO A e 2º da ESO A/B
DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia
DATA: 4-4-2022**

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>Na cualificación da primeira avaliación en xeral atenderanse tres niveis:</p> <ul style="list-style-type: none">• O traballo individual: capacidade de descrición, relación e análise.• O traballo en grupo: rigor, participación e aporte individual ó grupo.• Funcionamento da clase: Observación de dinámicas, probas e traballos a entregar. <p>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto unha ou dúas probas por avaliación incluíndo a final de avaliación.</p> <p>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</p> <p>As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10), as probas prácticas cualificaranse con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ate medio punto a nota final da avaliación.</p> <p>Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.</p> <p>Dentro da aula valoraranse moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén o comportamento e o traballo individual, especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor.</p> <p>Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).</p> <p>Farase a nota media partindo do peso na cualificación de cada un dos estándares segundo queda expresado na táboas correspondentes desta programación. Esta nota virá determinada polos instrumentos de cualificación, dos cales os principais serán cada un dos parciais ou probas realizados e o exame final de cada avaliación. Para facer media hai que obter polo menos un 5 nos exames ou probas parciais, de non ser así o alumno deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do exame de avaliación. Todo isto implicará un 50% da nota. As probas prácticas, a libreta, e a actitude bonificarán o traballo do</p>
----------------------	---

	<p>alumnado para un total do 50% da nota restante tal e como se indica nos instrumentos de avaliación. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, seguirase a seguinte norma, se o decimal é superior a 0,5 redondearase cara arriba, se é igual ou inferior a 0,5 redondearase cara abaixo. Deixarase ao criterio xeral do profesor o feito de potenciar unha actitude positiva do alumno cara a materia. A nota final do curso será o resultado da media das tres avaliacións, se sae con decimais redondearase seguindo o criterio que se indicou máis arriba.</p> <p>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:</p> <p>Engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contarase para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.</p>
<p>2ª Avaliación</p>	<p>Cálculo da nota da 2ª avaliación:</p> <p>Na cualificación da primeira avaliación en xeral atenderanse tres niveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O traballo individual: capacidade de descrición, relación e análise. • O traballo en grupo: rigor, participación e aporte individual ó grupo. • Funcionamento da clase: Observación de dinámicas, probas e traballos a entregar. <p>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto unha ou dúas probas por avaliación incluíndo a final de avaliación.</p> <p>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</p> <p>As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10), as probas prácticas cualificaranse con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ate medio punto a nota final da avaliación.</p> <p>Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.</p> <p>Dentro da aula valoraranse moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén o comportamento e o traballo individual,</p>

	<p>especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor.</p> <p>Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).</p> <p>Farase a nota media partindo do peso na cualificación de cada un dos estándares segundo queda expresado na táboas correspondentes desta programación. Esta nota virá determinada polos instrumentos de cualificación, dos cales os principais serán cada un dos parciais ou probas realizados e o exame final de cada avaliación. Para facer media hai que obter polo menos un 5 nos exames ou probas parciais, de non ser así o alumno deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do exame de avaliación. Todo isto implicará un 50% da nota. As probas prácticas, a libreta, e a actitude bonificarán o traballo do alumnado para un total do 50% da nota restante tal e como se indica nos instrumentos de avaliación. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, seguirase a seguinte norma, se o decimal é superior a 0,5 redondearase cara arriba, se é igual ou inferior a 0,5 redondearase cara abaixo. Deixarase ao criterio xeral do profesor o feito de potenciar unha actitude positiva do alumno cara a materia. A nota final do curso será o resultado da media das tres avaliacións, se sae con decimais redondearase seguindo o criterio que se indicou máis arriba.</p> <p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p>Engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contarase para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.</p>
<p>3º Avaliación</p>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Na cualificación da primeira avaliación en xeral atenderanse tres niveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O traballo individual: capacidade de descrición, relación e análise. • O traballo en grupo: rigor, participación e aporte individual ó grupo. • Funcionamento da clase: Observación de dinámicas, probas e traballos a entregar. <p>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto unha ou dúas probas por avaliación incluíndo a final de avaliación.</p>

	<p>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</p> <p>As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10), as probas prácticas cualificaranse con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ate medio punto a nota final da avaliación.</p> <p>Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.</p> <p>Dentro da aula valoraranse moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén o comportamento e o traballo individual, especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor.</p> <p>Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).</p> <p>Farase a nota media partindo do peso na cualificación de cada un dos estándares segundo queda expresado na táboas correspondentes desta programación. Esta nota virá determinada polos instrumentos de cualificación, dos cales os principais serán cada un dos parciais ou probas realizados e o exame final de cada avaliación. Para facer media hai que obter polo menos un 5 nos exames ou probas parciais, de non ser así o alumno deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do exame de avaliación. Todo isto implicará un 50% da nota. As probas prácticas, a libreta, e a actitude bonificarán o traballo do alumnado para un total do 50% da nota restante tal e como se indica nos instrumentos de avaliación. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, seguirase a seguinte norma, se o decimal é superior a 0,5 redondearase cara arriba, se é igual ou inferior a 0,5 redondearase cara abaixo. Deixarase ao criterio xeral do profesor o feito de potenciar unha actitude positiva do alumno cara a materia. A nota final do curso será o resultado da media das tres avaliacións, se sae con decimais redondearase seguindo o criterio que se indicou máis arriba.</p> <p>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</p> <p>Engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contarase para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A cualificación final de curso será a media das tres avaliacións. De ser necesario o redondeo, seguirase a seguinte norma, se o decimal é superior a 0,5</p>

	<p>redondearase cara arriba, se é igual ou inferior a 0,5 redondearase cara abaixo. A partir desta cualificación ábrese para o alumnado dúas posibilidades:</p> <p>Primeira: se a cualificación é igual o superior a 5 o alumnado superou a materia, polo tanto durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final de curso pasará a facer labores de ampliación e reforzo, que de ser feitas diligentemente bonificarán a súa cualificación media ata en 1 punto.</p> <p>Segunda: se a cualificación é inferior a 5 o alumnado suspenderá a materia, polo tanto pasará a facer labores de recuperación e reforzo durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final de curso. Se o alumnado supera esta labor con éxito, recuperará as avaliacións suspensas e superará as materias, de don ser así deberá recuperar a materia como pendente no seguinte curso se promociona. A cualificación final deste alumando será a media acadada entre o exame escrito realizado para recuperar a materia neste período e a nota das avaliacións que teña aprobadas. De ser necesario, se o decimal é superior a 0,5 redondearase cara arriba, se é igual ou inferior a 0,5 redondearase cara abaixo.</p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <p>A nota de cada avaliación calcularase a partir dos dossiers e as probas escritas seguindo este criterio:</p> <p>DOSSIER DE ACTIVIDADES: Será necesario acadar o 50 % do valor total dos dossiers para poder facer media coa proba escrita. Estes dossiers serán o 60% da nota final entre todos.</p> <p>PROBA ESCRITA: O alumno deberá acadar o 50 % do valor total de cada proba para poder facer nota media. As probas escritas representarán o 40% da nota final entre todas.</p> <p>Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5.</p> <p>Como se calcula a cualificación final (ponderación, redondeos, etc.)</p> <p>A cualificación final do curso será a media das notas de cada avaliación. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5. Se cualificación é de 5 ou máis o alumando supera a materia, se é menor deberá facer o traballo de recuperación da materia pendente a realizar durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

	<p>Os alumnos terán a oportunidade de recuperar a materia pendente do curso anterior mediante a realización dun dossier de actividades (que suporá un 60% da nota total) e a realización de probas escritas (que suporán o 40 % da nota total).</p> <p>DOSSIER DE ACTIVIDADES:</p> <p>Será obligatoria a entrega do dossier de tarefas en cada curso nas datas establecidas polo departamento. Non se recollerán as tarefas fóra do prazo marcado.</p> <p>PROBA ESCRITA:</p> <p>Será obligatoria a súa realización nas datas establecidas. Cada trimestre o alumno realizará polo menos unha proba escrita sobre os exercicios traballados anteriormente, se o tempo o permite serán dúas.</p> <p>Se o alumno non superase a materia pendente poderase presentar á proba escrita que se realizará durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO. Esta proba estará composta por exercicios de todas aquela avaliacións que o alumnado nos superou durante o curso. A cualificación do curso será a acadada nesta proba. Se é necesario o redondeo seguirase o criterio xeral de redondear cara arriba se o decimal é maior de 0,5 e cara abaixo se é de 0,5 ou menos. Se logra un 5 ou máis o alumnado superará a materia, se é menos de 5, suspenderá a materia e se promociona ao seguinte curso deberá recuperala durante o novo curso.</p>
--	--

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	<p>Aplicaranse dous tipos de metodoloxía segundo o alumando supere a materia ou non:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se o alumnado supera a materia fará actividades de reforzo e ampliación do aprendido, aplicando dun xeito práctico aqueles estándares que xa dominan en torno a elaboración dunha exposición oral breve na aula dun tema en relación co impartido na materia. - Se o alumando non superou a materia deberá facer actividades de reforzo e recuperación daquelas avaliacións que teña suspensas, para elo utilizará fichas e resumos cos que preparará un exame que constará de dúas preguntas por avaliación.
Actividades tipo	<ul style="list-style-type: none"> - Exposicións orais. - Traballo en fichas. - Resumos.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto. - Vídeos. - Libros e comics.

