

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022**

**CENTRO: CPI CURROS ENRÍQUEZ
CURSO: 2021/22
MATERIA: Cultura Clásica 3º ESO A
DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia
DATA: 7-4-2022**

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>Para avaliar esta avaliación en xeral atenderanse tres niveis:</p> <ul style="list-style-type: none">• O traballo individual: capacidade de descrición, relación e análise.• O traballo en grupo: rigor, participación e aporte individual ó grupo.• Funcionamento da clase: Observación de dinámicas, probas e traballos a entregar. <p>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto unha ou dúas probas por avaliación incluíndo a final de trimestre.</p> <p>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</p> <p>As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10), as probas prácticas cualificaranse con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ata medio punto a nota final da avaliación.</p> <p>Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.</p> <p>Dentro da aula valoraranse moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén o comportamento e o traballo individual, especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor.</p> <p>Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).</p> <p>Partindo do establecido para cada estándar nas táboas da presente programación, farase a nota media de cada un dos parciais ou probas co exame final. Para facer media hai que obter polo menos un 5 nos parciais, de non ser así o alumno deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do exame de avaliación como unha nova oportunidade de acadar os estándares non logrados. Todo isto implicará un 60% da nota. As probas prácticas, a libreta, e a actitude bonificarán a nota ata cumprir co 40% da nota restante, tendo así en conta todos aqueles estándares non doadamente cualificables nun exame. Non</p>
----------------------	---

	<p>debería haber redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara a nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5. Deixarase ao criterio xeral do profesor intentar sempre potenciar unha actitude positiva do alumno cara a materia. A nota final do curso será a media das cualificacións das distintas avaliacións. Se hai redondeo, redondearase cara a nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5.</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p>Engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contarase para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.</p>
<p>2º Avaliación</p>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>Para avaliar esta avaliación en xeral atenderanse tres niveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O traballo individual: capacidade de descrición, relación e análise. • O traballo en grupo: rigor, participación e aporte individual ó grupo. • Funcionamento da clase: Observación de dinámicas, probas e traballos a entregar. <p>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto unha ou dúas probas por avaliación incluíndo a final de trimestre. Na segunda avaliación se as circunstancias o permiten cambiarase a proba escrita por unha proba práctica que combinará un traballo de investigación en grupo sobre un tema de mitoloxía grega e a súa correspondente exposición na aula.</p> <p>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</p> <p>As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10), as probas prácticas cualificaranse con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ata medio punto a nota final da avaliación.</p> <p>Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.</p>

	<p>Dentro da aula valoraranse moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén o comportamento e o traballo individual, especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor.</p> <p>Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).</p> <p>Partindo do establecido para cada estándar nas táboas da presente programación, farase a nota media de cada un dos parciais ou probas co exame final. Para facer media hai que obter polo menos un 5 nos parciais, de non ser así o alumno deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do exame de avaliación como unha nova oportunidade de acadar os estándares non logrados. Todo isto implicará un 60% da nota. As probas prácticas, a libreta, e a actitude bonificarán a nota ata cumprir co 40% da nota restante, tendo así en conta todos aqueles estándares non doadamente cualificables nun exame. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara a nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5. Deixarase ao criterio xeral do profesor intentar sempre potenciar unha actitude positiva do alumno cara a materia. A nota final do curso será a media das cualificacións das distintas avaliacións. Se hai redondeo, redondearase cara a nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5.</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p>Engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contarán para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.</p>
<p>3º Avaliación</p>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Para avaliar esta avaliación en xeral atenderanse tres niveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O traballo individual: capacidade de descrición, relación e análise. • O traballo en grupo: rigor, participación e aporte individual ó grupo. • Funcionamento da clase: Observación de dinámicas, probas e traballos a entregar. <p>Periodicidade coa que se farán probas escritas (cada cantos temas, cantas por trimestre ou avaliación, etc.).</p> <p>A periodicidade coa que se realizarán probas escritas é cada un ou dous temas, deberá ser unha decisión flexible dependendo da marcha da temporalización e das posibles circunstancias cambiantes de cada avaliación. Planifícanse polo tanto unha ou dúas probas por avaliación incluíndo a final de trimestre.</p>

	<p>Como se cualifican as probas, os traballos individuais ou colectivos, o traballo no caderno de clase, a observación do traballo na aula (ponderación, redondeo...).</p> <p>As probas escritas ou exames terán unha cualificación numérica (1-10), as probas prácticas cualificaranse con adxectivos (MAL, REGULAR, BEN, MOI BEN, EXCELENTE) segundo o grado de consecución. Estas probas prácticas sumarán cada unha ata medio punto a nota final da avaliación.</p> <p>Aspectos que se van valorar dentro da observación do traballo na aula e instrumentos para a recollida desta información.</p> <p>Dentro da aula valoraranse moi positivamente a actitude e a atención do alumnado cara a materia. Tamén o comportamento e o traballo individual, especialmente a realización dos deberes e traballos prácticos. Toda esta información quedará recollida no caderno do profesor.</p> <p>Como se calcula a cualificación de cada unha das avaliacións (ponderación, redondeo...).</p> <p>Partindo do establecido para cada estándar nas táboas da presente programación, farase a nota media de cada un dos parciais ou probas co exame final. Para facer media hai que obter polo menos un 5 nos parciais, de non ser así o alumno deberá recuperar esa parte da materia nun anexo do exame de avaliación como unha nova oportunidade de acadar os estándares non logrados. Todo isto implicará un 60% da nota. As probas prácticas, a libreta, e a actitude bonificarán a nota ata cumprir co 40% da nota restante, tendo así en conta todos aqueles estándares non doadamente cualificables nun exame. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara a nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5. Deixarase ao criterio xeral do profesor intentar sempre potenciar unha actitude positiva do alumno cara a materia. A nota final do curso será a media das cualificacións das distintas avaliacións. Se hai redondeo, redondearase cara a nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5.</p> <p>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</p> <p>Engadiranse ao exame da avaliación preguntas de aquelas partes de materia que o alumnado non superou durante os parciais. Estas serán avaliadas por separado e contaranse para a media final da avaliación en lugar do parcial non superado.</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A nota final do curso será a media das cualificacións das distintas avaliacións. Se hai redondeo, redondearase cara a nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal</p>

	<p>0,5. A partir desta cualificación ábrense para o alumnado dúas posibilidades:</p> <p>Primeira: se a cualificación é igual o superior a 5 o alumnado superou a materia, polo tanto durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final de curso pasará a facer labores de ampliación e reforzo, que de ser feitas diligentemente bonificarán a súa cualificación media ata en 1 punto.</p> <p>Segunda: se a cualificación é inferior a 5 o alumnado suspenderá a materia, polo tanto pasará a facer labores de recuperación e reforzo durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final de curso. Se o alumnado supera esta labor con éxito, recuperará as avaliacións suspensas e superará as materias, de non ser así deberá recuperar a materia como pendente no seguinte curso se promociona. A cualificación final deste alumnado será a media acadada entre o exame escrito realizado para recuperar a materia neste período e a nota das avaliacións que teña aprobadas. De ser necesario, se o decimal é superior a 0,5 redondearase cara arriba, se é igual ou inferior a 0,5 redondearase cara abaixo.</p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <p>A nota de cada avaliación calcularase de xeito numérico (1-10) a partir das fichas e as probas escritas seguindo este criterio:</p> <p>FICHAS DE ACTIVIDADES: Será necesario acadar o 50 % do valor total das fichas para poder facer media coa proba escrita. Estas fichas serán o 60% da nota final entre todos.</p> <p>PROBA ESCRITA: O alumno deberá acadar o 50 % do valor total de cada proba para poder facer nota media. As probas escritas representarán o 40% da nota final entre todas.</p> <p>Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, o redondeo será cara a nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5.</p> <p>Como se calcula a cualificación final (ponderación, redondeos, etc.)</p> <p>A cualificación final do curso será a media das notas de cada avaliación. Non debería haber redondeo, pero de ser necesario, redondearase cara nota superior se a media supera o decimal 0,5 e cara a nota inferior se a media iguala ou non supera o decimal 0,5. Se cualificación é de 5 ou máis o alumando supera a materia, se é menor deberá facer o traballo de recuperación da materia pendente a realizar durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Os alumnos terán a oportunidade de recuperar a materia pendente do curso anterior mediante a realización dunhas fichas de actividades (que suporá un</p>

	<p>60% da nota total) e a realización de probas escritas (que suporán o 40 % da nota total).</p> <p>FICHA DE ACTIVIDADES:</p> <p>Será obligatoria a entrega das fichas de tarefas en cada curso nas datas establecidas polo departamento. Non se recollerán as tarefas fóra do prazo marcado.</p> <p>PROBA ESCRITA:</p> <p>Será obligatoria a súa realización nas datas establecidas. Cada trimestre o alumno realizará polo menos unha proba escrita sobre os exercicios traballados anteriormente, se o tempo o permite serán dúas.</p> <p>Se o alumno non superase a materia pendente poderase presentar á proba escrita que se realizará durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO. Esta proba estará composta por exercicios de todas aquela avaliacións que o alumnado nos superou durante o curso. A cualificación do curso será a acadada nesta proba. Se é necesario o redondeo seguirase o criterio xeral de redondear cara arriba se o decimal é maior de 0,5 e cara abaixo se é de 0,5 ou menos. Se logra un 5 ou máis o alumnado superará a materia, se é menos de 5, suspenderá a materia e se promociona ao seguinte curso deberá recuperala durante o novo curso.</p>
--	--

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	<p>Aplicaranse dous tipos de metodoloxía segundo o alumando supere a materia ou non:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se o alumnado supera a materia fará actividades de reforzo e ampliación do aprendido, aplicando dun xeito práctico aqueles estándares que xa dominan en torno a elaboración dunha exposición oral breve na aula dun tema en relación co impartido na materia. - Se o alumando non superou a materia deberá facer actividades de reforzo e recuperación daquelas avaliacións que teña suspensas, para elo utilizará fichas e resumos cos que preparará un exame que constará de dúas preguntas por avaliación.
Actividades tipo	<ul style="list-style-type: none"> - Resumos. - Traballo en fichas.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto. - Vídeos. - Libros e comics.

