

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI CURROS ENRÍQUEZ  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA  
DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA  
DATA: 11 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Comprender e interpretar textos escritos propios da vida cotiá pertencentes ao ámbito laboral, administrativo e comercial.	4º-LGB2.2.1-Identifica a intención comunicativa, o tema e os subtemas de escritos propios da vida cotiá relacionados co ámbito laboral, administrativo e comercial.
	4º-LGB2.2.2-Comprende, interpreta e valora textos propios da vida cotiá pertencentes a distintos ámbitos: laboral (currículo, carta de presentación, ficha de contratación en empresas e redes sociais de procura de emprego, contrato, nómina e vida laboral), administrativo (carta administrativa e solicitude ou instancia) e comercial (carta comercial, carta de reclamación e impreso administrativo de reclamación).
B2.3. Comprender e interpretar textos relacionados co ámbito educativo, tanto materiais de consulta (dicionarios, glosarios, enciclopedias, etc.), como libros de texto e recursos de temas especializados en internet.	4º-LGB2.3.1-Comprende textos relacionados co ámbito educativo, tanto materiais de consulta (dicionarios, glosarios, enciclopedias, etc.), como libros de texto e recursos de temas especializados en internet.
	4º-LGB2.3.2-Interpreta a información de mapas, gráficas, diagramas.
B2.4. Comprender e interpretar textos argumentativos.	LGB2.4.1-Identifica o tema e a intención comunicativa de textos argumentativos.
	LGB2.4.2-Elabora a súa propia interpretación a partir dos argumentos expresados nun texto.
B2.5. Comprende e interpreta textos xornalísticos de opinión: carta ao director, editorial, columna e artigo de opinión.	4º-LGB2.5.1-Diferencia os trazos característicos dos textos xornalísticos de opinión: carta ao director, editorial, columna e artigo de opinión.
	4º-LGB2.5.2-Valora a intención comunicativa dun texto xornalístico e distingue entre información, opinión e persuasión.
B2.6. Comprende e interpreta as mensaxes explícitas e implícitas que transmiten os textos publicitarios dos medios de comunicación.	4º-LGB2.6.1-Comprende e interpreta as mensaxes explícitas e implícitas que transmiten os textos publicitarios dos medios de comunicación (anuncios).
	4º-LGB2.6.2-Reflexiona e ten unha postura crítica ante as mensaxes persuasivas que proveñen dos medios de comunicación.
B2.10. Empregar as TIC para corrixir e mellorar a presentación dos escritos, para difundir os textos propios, coñecer outros alleos e intercambiar opinións.	4º-LGB2.10.1-Usa as TIC para a corrección dos textos: corrector ortográfico do procesador de textos, dicionarios en liña e outras páxinas especializadas no estudo da lingua galega.
	4º-LGB2.10.2-Usa procesadores de textos para mellorar a presentación dos seus escritos, especialmente na presentación dos seus traballos educativos, atendendo a cada unha das funcionalidades de cada elemento: encabezamento e pé de páxina, numeración de páxinas, índice, esquemas etc.

B2.11. Producir, respectando as súas características formais e de contido, textos propios da vida cotiá pertencentes a distintos ámbitos tanto en formato papel como dixital: laborais, administrativos e comerciais.	4º-LGB2.11.1- Produce, respectando as súas características formais e de contido, e en soporte tanto impreso como dixital, textos propios da vida cotiá pertencentes a distintos ámbitos: laboral (currículo, carta de presentación, ficha de contratación en empresas e redes sociais de procura de emprego), administrativo (carta administrativa e solicitude ou instancia) e comercial (carta comercial, carta de reclamación e impreso administrativo de reclamación).
B2.12. Producir, en soporte impreso ou dixital, cartas á dirección e columnas de opinión.	4º-LGB2.12.1-Crea, en soporte impreso ou dixital, cartas á dirección e columnas de opinión.
B2.13. Producir en soporte impreso ou dixital textos argumentativos, redactados a partir da información obtida de distintas fontes.	4º-LGB2.13.1-Elabora, en soporte impreso ou dixital, textos argumentativos, redactados a partir da información obtida de distintas fontes. 4º-LGB2.13.2-Crea, en soporte impreso ou dixital, un texto argumentativo propio a partir dun tema dado sen documentación previa.
B3.2. Recoñecer e usar correctamente as formas verbais e as perífrases verbais da lingua galega.	LGB3.2.1. Recoñece e usa correctamente as formas verbais e as perífrases verbais da lingua galega e distingue os diversos tipos.
B3.7. Analizar e usar correctamente a puntuación, de acordo coa cohesión sintáctica.	4º-LGB3.7.1-Analiza e usa correctamente a puntuación, de acordo coa cohesión sintáctica.
B3.8. Recoñecer e usar enunciados e oracións, identificando as principais regras de combinación impostas polo verbos.	LGB3.8.1. Recoñece enunciados e identifica a palabra nuclear que o organiza sintáctica e semanticamente. LGB3.8.2. Recoñece a estrutura interna das oracións, identificando o verbo e os seus complementos. LGB3.8.3. Respecta a orde correcta dos elementos da estrutura sintáctica galega. LGB3.8.4. Clasifica oracións segundo a natureza do predicado. LGB3.8.5. Usa a terminoloxía sintáctica correcta.
B4.2. Describir e analizar a situación sociolingüística de Galicia atendendo á presenza da lingua galega nos principais ámbitos e contextos sociais e privados así como ás tendencias de evolución.	LGB4.2.1. Coñece e describe a lexislación estatal e autonómica básica en materia lingüística. LGB4.2.2. Describe acertadamente con criterios sociolingüísticos a situación galega actual. LGB4.2.4. Describe a situación sociolingüística de Galicia e emprega a terminoloxía apropiada.
B4.4. Recoñecer os principais elementos de evolución da lingua galega, así como identificar as causas e consecuencias dos feitos máis relevantes da súa	4.4.1-Recoñece os principais elementos da evolución da lingua galega desde 1916 ata a actualidade.

historia social, e sinalar as distintas etapas desde 1916.	4.4.2-Recoñece os acontecementos relevantes da historia social da lingua galega desde 1916 e elabora textos expositivos sobre as diferentes etapas.
	4.4.3-Identifica as causas dos feitos máis relevantes da historia social da lingua galega desde 1916.
	4.4.4-Identifica as consecuencias dos feitos máis relevantes da historia social da lingua galega desde 1916.
B4.7. Recoñecer e valorar os principais fenómenos que caracterizan as variedades xeográficas, diastráticas e diafásicas da lingua galega e da función da lingua estándar.	LGB4.7.1. Recoñece os principais fenómenos que caracterizan as variedades xeográficas da lingua galega.
	LGB4.7.2. Recoñece os trazos da variedade estándar da lingua galega.
	LGB4.7.3. Valora a lingua estándar como variedade unificadora.
	LGB4.7.4. Valora as variedades xeográficas da lingua galega como símbolo de riqueza lingüística e cultural e rexeita fundamentadamente calquera prexuízo sobre a variación diatópica.
	LGB4.7.5. Recoñece as variedades diastráticas e diafásicas da lingua galega e describe o influxo da situación sociolingüística nelas.
B5.1. Identificar e comprender os distintos períodos e xeracións da literatura galega de 1916 ata a actualidade.	5.1.1-Identifica os distintos períodos e xeracións da literatura galega de 1916 ata a actualidade.
	5.1.2-Comprende e explica razoadamente os distintos períodos da literatura galega de 1916 ata a actualidade sinalando os seus principais trazos característicos.
B5.2. Seleccionar, ler autonomamente e comentar obras representativas da literatura galega de 1916 ata a actualidade e relaciona o seu contido co contexto histórico, cultural e sociolingüístico de cada período	LGB5.2.1-Selecciona, seguindo criterios razoados, obras representativas da literatura galega de 1916 ata a actualidade para a súa lectura.
	LGB5.2.2-Le autonomamente obras ou textos representativas da literatura galega de 1916 ata a actualidade, resume o seu contido, sinala os seus trazos característicos definitorios e relaciónaos co contexto histórico, cultural e sociolingüístico do período da literatura galega correspondente.
	4º-LGB5.2.3-Comenta, de forma guiada ou libre, textos de obras da Literatura galega desde 1916 ata a actualidade, sinala os seus trazos característicos definitorios e relaciónaos co contexto histórico, cultural e sociolingüístico do período da literatura galega correspondente.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>Análise das producións do alumnado</p> <p>Cuestionarios</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Esquemas/resumos</p> <p>Proba de interpretación de datos</p> <p>Resolución de exercicios</p> <p>Comentarios de texto</p> <p>Textos escritos</p> <p>Presentacións</p> <p>Cuestionarios abertos</p> <p>Produción de vídeo</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A cualificación final da 3ª avaliación e da avaliación final ordinaria calcularase da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O alumnado que ten aprobadas as dúas primeiras avaliacións verá aumentada a súa nota nun punto se realiza todas as actividades de repaso e ampliación cunha cualificación media entre 60 e 80. Se a nota media das actividades é superior aumentará ata dous puntos a súa cualificación.</li> <li>- No caso do alumnado con algunha avaliación suspensa, poderá recuperala se realiza todas as actividades de recuperación e as actividades de repaso, cunha cualificación media superior a 45, para acadar unha nota de 5. A nota final pode incrementarse facendo a media das avaliacións recuperadas e da cualificación das actividades.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>A proba extraordinaria de setembro basearase nos contidos recollidos neste documento e consistirá nunha proba escrita con preguntas abertas sobre literatura e sociolingüística, comentarios de textos literarios, exercicios de gramática e ortografía e redacción de distintos tipos de texto.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p><b>Non hai alumnado coa materia pendente de 4º de ESO.</b></p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Actividades de recuperación:</u></b></li> <li>- Lingua no primeiro terzo do século XX.</li> <li>- Literatura do primeiro terzo do século XX.</li> <li>- Variedades lingüísticas do galego.</li> <li>- Lingua 2º terzo século XX.</li> <li>- Literatura 2º terzo século XX.</li>   <li>- <b><u>Actividades de repaso:</u></b></li> <li>- Textos argumentativos.</li> <li>- Galego e lusofonía.</li> <li>- Lectura dunha obra do 2º terzo.</li> <li>- Lexislación e normalización lingüística.</li> <li>- Textos xornalísticos de opinión.</li>   <li>- <b><u>Actividades de ampliación:</u></b></li> <li>- Creación de palabras.</li> <li>- A publicidade.</li> </ul>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>As metodoloxías que se aplicarán na materia de LGL baséanse fundamentalmente no uso das TIC para a busca de información e a realización de exercicios e textos escritos. Tamén como forma de intercambio de contidos (en concreto usaremos a aplicación Classroom, xa que o nos centro ten unha conta corporativa de Gsuite, tanto para o profesorado, como para o alumnado).</p> <p>O traballo durante este período será maioritariamente individual, aínda que cabe a posibilidade de realizar traballos cooperativos, sempre e cando o alumnado sexa capaz de empregar as ferramentas de uso compartido.</p> <p>Realización de tarefas individuais ou de grupo.</p> <p>Explicacións tradicionais e aclaración de dúbidas a través de videoconferencias en Webex.</p> <p>Lectura de obras de forma individual.</p> <p>O alumnado que non poida conectarse a través de Classroom ten a opción de utilizar Drive ou o correo electrónico. Se aínda así non é capaz de ter conexión, poderá realizar as distintas tarefas a man e enviar unha fotografía a través de teléfono móbil.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Plataforma de teleformación Classroom.</p>

	<p>Cuestionarios en rede.</p> <p>Apuntamentos e exercicios elaborados polo profesor (documentos de texto ou PDF).</p> <p>Presentacións en PWP elaboradas polo profesor sobre autores da literatura galega.</p> <p>Textos literarios en rede.</p> <p>Libros de lectura a escoller: <i>Os biosbardos</i>, <i>A esmorga</i>, <i>Memorias dun neno labrego</i>, <i>O crepúsculo e as formigas</i>, <i>Os outros feirantes</i>, <i>Vento ferido</i>.</p>
--	---



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase a través da páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

