

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI CURROS ENRÍQUEZ

CURSO: 1º ESO

MATERIA: lingua galega e literatura

DEPARTAMENTO: lingua galega e literatura

DATA: 11 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Aplicar técnicas de análise do contido e estratexias de lectura comprensiva.	LGB2.1.1. Utiliza técnicas de análise e síntese do contido: subliñados, esquemas e resumos.
	LGB2.1.3. Reconstrúe o sentido global e compón o esquema xerarquizado das ideas.
B2.8. Planificar, producir e revisar o escrito co fin de producir textos adecuados, coherentes, cohesionados e correctos gramaticalmente.	LGB2.8.3. Utiliza elementos lingüísticos e discursivos esenciais para a cohesión das ideas: conectores textuais básicos, e concordancias dentro do sintagma nominal e dentro do sintagma verbal.
	LGB2.8.4. Puntúa o texto en relación coa organización oracional e a forma do texto (os parágrafos e a distribución e organización das ideas expresadas).
	LGB2.8.5. Revisa o texto con respecto ás normas morfolóxicas, ortográficas e tipográficas.
B2.12. Producir textos de distintos xéneros: descrições, narracións de feitos e exposicións de ideas e conceptos.	LGB2.12.1. Produce textos de distintos xéneros: descrições, narracións de feitos e exposicións de ideas e conceptos.
B2.13. Usar, con progresiva autonomía, as TIC (procesadores de texto e correctores ortográficos) para planificar, revisar e mellorar a presentación dos escritos.	LGB2.13.1. Utiliza, con progresiva autonomía, as funcións básicas dun procesador de textos para organizar os contidos e mellorar a presentación.
B3.1. Recoñecer, explicar e usar léxico amplo e preciso coa presenza da fraseoloxía e vocabulario traballado na aula.	LGB3.1.1. Utiliza un vocabulario amplo e preciso para expresarse con claridade nun rexistro axeitado á situación.
B3.4. Aplicar e valorar as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.	LGB3.4.1. Aplica correctamente as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.
	LGB3.4.2. Aplica estratexias para a corrección lingüística, gramatical e ortográfica dos textos.
B3.5. Analizar e usar correctamente a puntuación, de acordo coa cohesión textual.	LGB3.5.1. Analiza e usa correctamente a puntuación de acordo coa cohesión textual.
B3.6. Recoñecer e explicar o uso das distintas categorías gramaticais, utilizar este coñecemento para distinguir erros e diferenciar as flexivas das non flexivas.	LGB3.6.1. Recoñece e explica o uso das categorías gramaticais nos textos, utiliza este coñecemento para corrixir erros e distingue as flexivas das non flexivas.
B3.8. Recoñecer, usar e explicar os conectores textuais máis comúns (sobre todo os temporais e os explicativos).	LGB3.8.1. Identifica, explica e usa distintos tipos de conectores textuais máis comúns, en particular os temporais e explicativos.
B3.10. Recoñecer as modalidades asertivas, interrogativas, exclamativas,	LGB3.10.1. Recoñece as modalidades asertivas, interrogativas, exclamativas,

desiderativas, dubitativas e imperativas en relación coa intención comunicativa do emisor.	desiderativas, dubitativas e imperativas en relación coa intención comunicativa do emisor.
B4.1. Valorar as linguas como medios de relación interpersoal e de sinal de identidade dun pobo, valorar positivamente o plurilingüismo como expresión da riqueza cultural da humanidade e coñecer a lusofonía e achegarse ás culturas que a integran.	LGB4.1.2. Coñece as linguas que se falan en Galicia.
	LGB4.1.3. Coñece os territorios que forman parte da comunidade lusófona.
	LGB4.1.4. Coñece recursos en rede de lecer (literatura de tradición oral, música e xogos) en lingua galega adaptados á súa idade.
B4.4. Coñecer a situación sociolingüística e legal das linguas de España.	LGB4.4.1. Coñece a lexislación que regula os dereitos lingüísticos individuais.
B5.3. Ler expresiva e comprensivamente, facer audicións de poemas recitados ou cantados, sinalar a temática ou temáticas abordadas e describir os valores estilísticos dos textos.	LGLB5.3.1. Le expresiva e comprensivamente, fai audicións de poemas recitados ou cantados, sinala a temática ou temáticas abordadas e describe os valores estilísticos dos textos.
B5.5. Ler dramatizada e comprensivamente, visionar pezas teatrais e apreciar os seus compoñentes e procedementos máis relevantes.	LGLB5.5.1. Le dramatizada e comprensivamente, visiona pezas teatrais e aprecia os seus compoñentes e procedementos máis relevantes.
B5.7. Describir e caracterizar os trazos definitorios básicos do cómic e a canción como linguaxes artísticas.	B5.7.4. Identifica e describe, nunha canción dada, os seus principais trazos definitorios.
	LGLB5.7.1. Describe e caracteriza os trazos definitorios básicos do cómic como linguaxe artística.
	LGB5.7.2. Identifica e describe, nun cómic dado, os principais trazos definitorios.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Análise das producións do alumnado.</p> <p>Cuestionarios</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Textos escritos</p> <p>Cuestionario aberto</p> <p>Resumos</p> <p>Resolución de exercicios e problemas</p> <p>Presentación</p>
Cualificación final	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A cualificación final da 3ª avaliación e da avaliación final ordinaria calcularase da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O alumnado que ten aprobadas as dúas primeiras avaliacións verá aumentada a súa nota nun punto se realiza todas as actividades de repaso e ampliación cunha cualificación media entre 60 e 80. Se a nota media das actividades é superior aumentará ata dous puntos a súa cualificación. - No caso do alumnado con algunha avaliación suspensa, poderá recuperala se realiza todas as actividades de recuperación e as actividades de repaso, cunha cualificación media superior a 45, para acadar unha nota de 5. A nota final pode incrementarse facendo a media das avaliacións recuperadas e da cualificación das actividades.
Proba extraordinaria de setembro	<p>A proba extraordinaria de setembro basearase nos contidos recollidos neste documento e consistirá nunha proba escrita con preguntas abertas sobre literatura e sociolingüística, comentarios de textos literarios, exercicios de gramática e ortografía e redacción de distintos tipos de texto.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>B2.1. Aplicar técnicas de análise do contido e estratexias de lectura comprensiva.</p> <p>B2.4. Comprender, interpretar e sintetizar escritos do ámbito educativo do alumnado, especialmente, textos descritivos, narrativos e expositivos sobre as distintas materias curriculares: webs educativas, e información de dicionarios e enciclopedias en distintos soportes.</p> <p>B2.8. Planificar, producir e revisar o escrito co fin de producir textos adecuados, coherentes, cohesionados e correctos gramaticalmente.</p> <p>B2.12. Producir textos de distintos xéneros: descrições, narracións de feitos e exposicións de ideas e conceptos.</p> <p>B2.13. Usar, con progresiva autonomía, as TIC (procesadores de texto e correctores ortográficos) para planificar, revisar e mellorar a presentación dos escritos.</p> <p>B2.14. Avaliar o seu proceso de aprendizaxe cunha actitude activa e de confianza.</p> <p>B3.1. Recoñecer, explicar e usar léxico amplo e preciso coa presenza da</p>

	<p>fraseoloxía e vocabulario traballado na aula.</p> <p>B3.3. Usar eficazmente os dicionarios ou calquera outra fonte de consulta en calquera soporte, para resolver dúbidas e para progresar na aprendizaxe autónoma.</p> <p>B3.4. Aplicar e valorar as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.</p> <p>B3.5. Analizar e usar correctamente a puntuación, de acordo coa cohesión textual.</p> <p>B3.6. Recoñecer e explicar o uso das distintas categorías gramaticais, utilizar este coñecemento para distinguir erros e diferenciar as flexivas das non flexivas.</p> <p>B3.7. Recoñecer, usar e reflexionar sobre os mecanismos da cohesión textual como a deíxe persoal.</p> <p>B3.8. Recoñecer, usar e explicar os conectores textuais máis comúns (sobre todo os temporais e os explicativos).</p> <p>B3.10. Recoñecer as modalidades asertivas, interrogativas, exclamativas, desiderativas, dubitativas e imperativas en relación coa intención comunicativa do emisor.</p> <p>B4.1. Valorar as linguas como medios de relación interpersonal e de sinal de identidade dun pobo, valorar positivamente o plurilingüismo como expresión da riqueza cultural da humanidade e coñecer a lusofonía e achegarse ás culturas que a integran.</p> <p>B4.4. Coñecer a situación sociolingüística e legal das linguas de España.</p> <p>B5.3. Ler expresiva e comprensivamente, facer audicións de poemas recitados ou cantados, sinalar a temática ou temáticas abordadas e describir os valores estilísticos dos textos.</p> <p>B5.5. Ler dramatizada e comprensivamente, visionar pezas teatrais e apreciar os seus compoñentes e procedementos máis relevantes.</p> <p>B5.7. Describir e caracterizar os trazos definitorios básicos do cómic e a canción como linguaxes artísticas.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Poderá recuperar a materia pendente se realiza todas as actividades destinadas a ese cometido, cunha cualificación media superior a 45, para acadar unha nota de 5. A nota final pode incrementarse facendo a media das avaliacións recuperadas e da cualificación das actividades.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Textos escritos</p> <p>Cuestionarios abertos</p> <p>Resumos</p> <p>Resolución de exercicios e problemas</p> <p>Presentacións</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Actividades de recuperación:</u> - Os textos descritivos: Os nosos lugares favoritos. Produción de textos: descrición de lugares. Morfoloxía do substantivo e do adxectivo, verbos en presente e copretérito: exercicios. - Galicia e a Lusofonía. - Textos poéticos, a canción. - A banda deseñada. - Textos narrativos. - Verbos en pretérito e antepretérito. - - <u>Actividades de repaso:</u> - Os textos descritivos: Os nosos lugares favoritos. Produción de textos: descrición de lugares. Morfoloxía do substantivo e do adxectivo, verbos en presente e copretérito: exercicios. - O alfabeto: vogais, consoantes, ditongos e hiatos. - Ortografía: usos de b/v, h. - - <u>Actividades de ampliación:</u> - O resumo: actividades de comprensión de textos e técnicas de resumo. - Signos de puntuación. - Determinantes. - Teatro. 	
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>As metodoloxías que se aplicarán na materia de LGL baséanse fundamentalmente no uso das TIC para a busca de información e a realización de exercicios e textos escritos. Tamén como forma de intercambio de contidos (en concreto usaremos a aplicación Classroom, xa que o nos centro ten unha conta corporativa de Gsuite, tanto para o profesorado, como para o alumnado).</p> <p>O traballo durante este período será maioritariamente individual, aínda que cabe a posibilidade de realizar traballos cooperativos, sempre e cando o alumnado sexa capaz de empregar as ferramentas de uso compartido.</p> <p>Realización de tarefas individuais ou de grupo.</p> <p>Explicacións tradicionais e aclaración de dúbidas a través de videoconferencias en Webex.</p> <p>Lectura de obras de forma individual.</p>	
<p>ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020</p>	<p>PÁXINA 2 DE 8</p>	<p>CENTRO: CURSO: MATERIA:</p>

	<p>O alumnado que non poida conectarse a través de Classroom ten a opción de utilizar Drive ou o correo electrónico. Se aínda así non é capaz de ter conexión, poderá realizar as distintas tarefas a man e enviar unha fotografía a través de teléfono móbil.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Plataforma de teleformación Classroom. Apuntamentos e exercicios elaborados polo profesor (como documentos de texto ou PDF a través de Classroom). Páxina web do Curso de Lingua e literatura Galegas Cotovia.org.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase a través da páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.