## EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

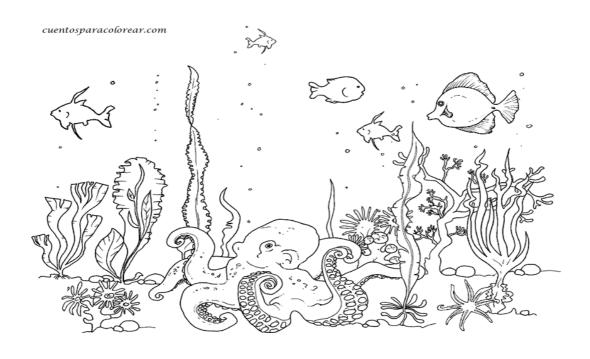
## EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

Una mañana la noticia recorrió el Reino. El mar se había quedado sin color.

En lugar del azul turquesa, que cambiaba de intensidad a lo largo del día, ahora sólo se veía el color amarillo de la arena o el gris de las rocas.

Los asustados peces nadaban nerviosos haciendo remolinos, creyendo que estaban en una pecera en lugar de nadar en el mar.

Los pulpos agitaban sus tentáculos soltando chorros de tinta, las merluzas abrían los ojos tratando de entender qué estaba ocurriendo, y los cangrejos corrían a enterrarse en la arena hasta que todo hubiese pasado. Los ciudadanos del Reino se agolparon en la playa con la boca abierta.



Comprue	ba si has comprendido:	
12-EL DÍA QUE EL MA	AR SE QUEDÓ SIN COLOR	
1. ¿De qué color es el mar?	2 ¿De qué color era ahora el mar?	
3 ¿Dónde creían los peces que estaban?	4 ¿Qué dos colores se veían ahora?	
5 ¿Qué hacían los pulpos?	6. ¿Qué hacían las merluzas?	
7 ¿Qué hacían los cangrejos?	8 ¿Qué noticia recorrió el Reino?	
9 ¿Qué hicieron los ciudadanos del Reino?		
10 Colorea según tu gusto y devuélvele el color al mar y a sus animales		
cuentos paracolorear.com		

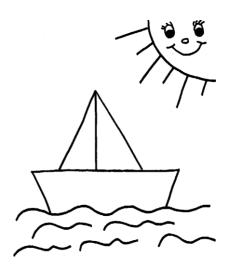
## EL BARCO DE PAPEL

## **EL BARCO DE PAPEL**

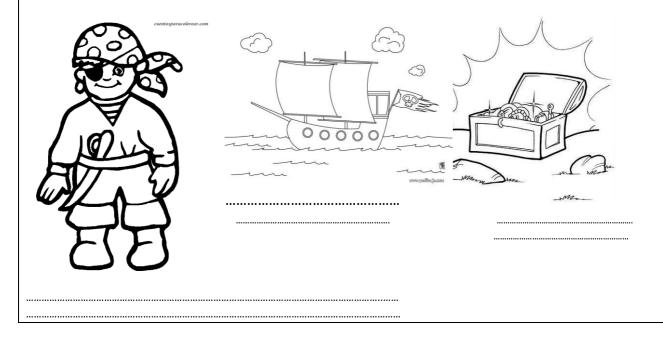
De una hoja que trajo el viento hice un barco de papel y lo puse en el estanque para navegar con él.

Capitán de los piratas cada vela desplegué cara al viento ja la aventura!

¡Adelante, sin ceder! En la selva de mi sueño un tesoro encontraré.



A Control of the Cont	Comprueba si has comprendido: 13-EL BARCO DE PAPEL		
1. ¿Qué es lo que s	se hace en la lectura?	2 ¿Cuántas hoja	as de papel utilizó para
Subraya la respues	ta correcta:	hacer el barco?	Subraya la respuesta correcta:
-Un avión	-Unbarco	-Una	-Tres
-Un sol	- Una palomita	-Dos	- Cuatro
3 ¿Con qué mate	rial hizo el barco ?	4 ¿Quién trajo	la hoja?
5 ¿En dónde puso Subraya la respuesta	o el barco de papel? correcta	6 ¿Para qué pu estanque?	so el barco en el
a). En el mar c). En un estanque	b). En la bañera e d) Al sol		
7 Después de hac que era	er el barco imaginó	8 ¿Qué pensó o Subraya la respues	que iba a encontrar?
-Un capitán	-Un marinero	1	b. Otro barco
-Un policía	- El mar	c. Una isla	d) Un tesoro
9 Estos son los su	ieños del niño. Coloréa	ilos y ponle debajo	o el nombre a cada sueño



# ¡ACHÍSSS... QUÉ RESFRIADO!

# jACHÍSSS... QUÉ RESFRIADO!

Me gusta pisar los charcos cuando llueve. Mis pies parecen barcos que navegan por el mar. A veces el agua entra en los zapatos. Al día siguiente me



duele la garganta, los ojos y la espalda. Mamá me da leche calentita y me mete en la cama. Yo me estoy muy quieta escuchando la lluvia que choca contra los cristales de la ventana.



Comprueba si has comprendido:		
14-¡ACHÍ!	14-¡ACHÍSSS QUÉ RESFRIADO!	
1. ¿Qué le gusta pisar cuando llueve a la protagonista de la lectura?	2 ¿Qué parecen sus pies?	
3 ¿Dónde entra el agua al pisar los charcos?	4 ¿Qué le duele a la niña al día siguiente?	
5 ¿Qué hace la mamá?	6. ¿Cómo se queda la niña en la cama?	
7 ¿Qué escucha la niña desde la cama?	8 ¿Cómo se escribe con letra un estornudo? -¡ Chis-chis! -¡Fun-fun! -¡Achisss! -¡Tos-tos!	
9 De todo esto que te ponemos aquí tú tienes que opinar lo que puede ser bueno o malo para la salud:  -Llegar sudando, después de correr, y tomar un vaso de agua muy fría		
10 La última vez que te resfriaste ¿cómo te curaste?		

#### **EL ABETO**

### **EL ABETO**

El viento volvió y también la lluvia; más tarde, llegó la nieve. Nevó días seguidos y la nieve cubrió al pequeño abeto. Ningún otro abeto, ni los más grandes, podían ayudarle. Por el trocito que salía de la nieve, quería subir hacia arriba, siempre arriba.

Un día la nieve empezó a derretirse. El día volvía a ser más largo. También hacía viento, pero no era como el del invierno, y además el abeto ya lo había oído tantas veces que no le preocupaba.

Cuando la nieve se hubo fundido del todo, vio que había crecido bastante. Y se sintió feliz.

Comprueba si has comprendido:	
15-EL ABETO	
1. Después del viento y de la lluvia ¿qué	2 ¿Qué cubrió la nieve?
llegó?	
3 Los abetos grandes ¿podían ayudarle	4 ¿Hacia dónde quería subir el abeto por
al abeto pequeño?	el trocito que salía de la nieve?
5 ¿Qué le pasó un día a la nieve?	6. ¿Cómo volvía a ser el día entonces?
7 ¿Se preocupaba el abeto por el ruido del viento?	8 ¿Qué descubrió el abeto cuando la nieve se fundió del todo?
9 Al final ¿cómo se sintió el abeto?	
•	os menos el que tú creas que es el abeto de
esta lectura.	
$\bigwedge$	T.
Companyana B	
Teterspolling Jason (III)	
Connect you'll fine flactains of the	

### LA OVEJA VEGETAL

### LA OVEJA VEGETAL

La oveja vegetal es una planta extraña.

Tiene forma de oveja y está cubierta de una especie de lana dorada.

La oveja vegetal está sujeta al suelo por cuatro o cinco raíces.

Puede moverse con las raíces para comer.

Se alimenta de las plantas que hay a su alrededor.

Cuando cortan la planta, sale un jugo como de sangre.

A los lobos les gusta mucho comérsela.

Esta planta es originaria del sur de Nueva Zelanda.



Compruel	oa si has comprendido:
16-L	A OVEJA VEGETAL
1. ¿Qué es la oveja vegetal?	2 ¿De qué tiene forma esta planta?
3 ¿De qué está cubierta esta planta?	4 ¿Cómo se sujeta la oveja vegetal al suelo?
5 ¿De qué se alimenta la oveja vegetal?	6. ¿Por cuántas raíces está sujeta al suelo la oveja vegetal? -Por dos o tres -Por tres o cuatro -Por cuatro o cinco -Por cinco o seis
7 ¿Qué ocurre cuando se corta la planta?	8 ¿Qué animal se come esta planta?
9 ¿Sabes de dónde procede esta planta	?
10 Aquí tienes 5 animales. Coloréalos todos menos el que se nombra en la lectura Si sabes sus nombres ponlos debajo de cada uno	

### LA PRIMAVERA

## **LA PRIMAVERA**

La Primavera besaba suavemente la arboleda, y el verde nuevo brotaba como una verde humareda. Las nubes iban pasando sobre el campo juvenil... Yo vi en las hojas temblando las frescas lluvias de abril. Bajo ese almendro florido, todo cargado de flor -recordé-, yo he maldecido mi juventud sin amor. Hoy, en mitad de la vida, me he parado a meditar... ¡Juventud nunca vivida, quién te volviera a soñar!

<u>Comprueba si has comprendido:</u>	
and the second s	17-LA PRIMAVERA
1¿ Cuál es el color que se repite en es	sta 2 Según el autor, ¿en qué mes son las
poesía?	Iluvias?
a) Rojo b) Amarillo	a) Enero b) Diciembre
c) Azul d) Verde	c) Agosto d) Abril
3 ¿Cómo besaba la primavera a la arboleda?	4Completa: Las nubes iban pasando sobre
5 ¿Cómo estaba el almendro?	6 ¿Dónde estaba el autor?
7¿El autor había estado enamorado e su juventud?	en 8 ¿Qué es lo que el autor quiere volver a soñar?
9 Esta poesía esta formada por 16 ve	rsos (renglones). Copia el verso 1 y 8
10 Aquí tienes 4 dibujos. Coloréalos y estación (invierno, primavera, verano	y pones debajo de cada uno el nombre de una y otoño)

## LAS HOJAS

# **LAS HOJAS**

Con el otoño las hojas se van como algunos pájaros:

fíjate en los cerezos y en los álamos. Pardas o grises las hojas

> fíjate en los jardines y sembrados.

se esconden como los pájaros:

Con el otoño las hojas se escapan hacia otros campos: blancas o brunas revuelan como los pájaros.













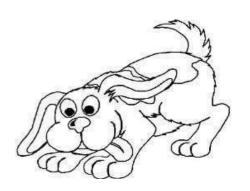


<u>Comprueba si has comprendido:</u>			
18-LAS HOJAS			
1. ¿En qué época del año se caen las		2 ¿Qué árboles se mencionan en el	
hojas? Rodea lo que crea	s que es cierto	texto? Rodea lo que crea	as que es cierto
Primavera	Otoño	-Almendros y cipres	ses -Robles y encinas
Invierno	Verano	-Alcornoques y olivo	os -Álamos y cerezos
3 ¿Con qué animales se comparan las		4 ¿Hacia dónde cre	es que van los
hojas? Rodea lo que creas		pájaros en invierno?	Rodea lo que creas que es
-Con pájaros	-Con ovejas - Con ballenas	-A la montaña	-Al Polo Norte
-Con tigres	- Con Danenas	-A zonas mas cálida	as -A la selva
5 Cuando vas por el campo, ¿cómo 6 ¿De qué colores son sabes que ha llegado el otoño? épocas del año?		son las hojas en otras	
Porque salen las flore	S	-Verdes	-Azules
Porque se caen las hoj		-Naranjas	-Moradas
Porque los ríos se congelan		Rodea lo que creas que es o	ciorto
Porque nacen los animales Rodea lo que creas que es cierto		Nodea to que creas que es t	ciei to
7 Además de los árboles de la lectura		8 ¿A qué color se p	arece el color
¿Qué otros árboles co	noces?	"pardo"?	
		a. Al azul	b. Al amarillo
		c. Al blanco	d. Al negro
		Rodea lo que creas que es o	cierto
9 ¿Prefieres el otoño	o el verano? i Por	aué2	
J Er remeres el otolic	o el verano: Er or	que:	
10 ¿Por qué crees qւ	ie los pájaros se var	n en otoño? Rodea lo	que creas que es cierto
-Porque les gusta viajar			
-Porque empieza a hacer frío -Porque van a ver a otros pájaros			
-Para aprender	nios pajaros		

#### LOS DOS CACHORROS

### **LOS DOS CACHORROS**

Canela era la viva imagen de su madre, Brinca: decidida, valiente, lista y, además, rápida como el viento y buena guardiana. Dormía dejando un ojo abierto, y si alguien se acercaba a la granja, corría a la cancela ladrándole que tuviera cuidado porque



allí estaba ella dispuesta a clavarle los dientes. Aprendió a cazar ratas antes de los seis meses, y nada le asustaba, ni animales ni gente.

Pero Calceto, en cambio, era torpe y cobarde. Si veía una rata era él el que

huía; cuando había tormenta se escondía debajo de una cama; y si alguien se acercaba a la granja ni se movía siquiera; además, dormía como un tronco, y ni correr sabía, iqué líos se hacía el pobre con el rabo y las patas!



Era un puro desastre. Sin embargo, siempre estaba contento y teníalos ojos mansos y juguetones.



# Comprueba si has comprendido:

## 19-LOS DOS CACHORROS

<ol> <li>¿Qué significa la frase Canela era la viva imagen de su madre:</li> <li>Que no se parecía en nada a su madre.</li> <li>Que era igual que su madre.</li> <li>Que vivía como su madre.</li> <li>3 ¿Cómo se llama la madre de Canela?</li> </ol>	2 A veces se les pone el nombre por el color de la piel. Entonces, si tuvieras un cachorro blanco ¿cómo podría llamarse? ¿y si fuera negro? Blanco:  Negro:  4 ¿Cuándo aprendió Canela a cazar ratas?
5 ¿Cómo dormía Canela?	6 ¿Cómo era Calceto?
7 ¿Qué hacía Calceto cuando veía una rata?	8 ¿Cómo tenía los ojos Calceto?
9 Empareja con flechas las dos columna	s que hay en los lados con los nombres
Torpe	Cobarde
Valiente CANELA Cazadora CALCETO	Contento Lista
10 Si tuvieras la oportunidad de que ¿cuál elegirías? ¿Por qué?	edarte con uno de estos dos cachorros

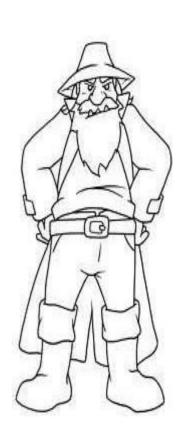
#### LOS DOS GIGANTES

### LOS DOS GIGANTES

Había una vez... dos gigantes, de los de antes, que en montes vecinos vivían, mas no se querían. En el valle había una aldea, un poco fea, con un campo de melones grandes como balones; los gigantes peleaban y hasta bufaban por quedarse con los frutos. ¡Mira qué brutos! No llegaron a estar conformes y se tiraron piedras enormes que por el valle rodaron; los melones aplastaron

y quedaron los gigantes

tal y como estaban antes



Comprueba si has comprendido:	
20-L0	OS DOS GIGANTES
1 ¿Dónde vivían los gigantes? -En la playa. —En la ciudad -En el valleEn los montesvecinos.	2 ¿Se querían los gigantes?
<ul> <li>3 Los gigantes se peleaban tirándose:</li> <li>- Rocas pequeñas. —De los pelos</li> <li>-Melones como balones.</li> <li>-Piedras enormes.</li> <li>Rodea lo que creas cierto</li> </ul>	4 ¿Qué querían los gigantes?
5 ¿Qué había en el valle?	6. ¿Cómo era la aldea?
7 ¿Qué había en la aldea?	8 ¿Qué consiguen los gigantes con tanto pelearse?
9 Este es un gigante muy famoso ¿sabes quién es? Colorea y ponle el nombre	10 Aquí tienes a David y Goliat. Investiga sobre la historia de estos 2 personajes. Colorea de verde a David y de rojo a Goliat. ¿Sabes lo que hace David en el dibujo?

#### LOS PIRATAS

#### **LOS PIRATAS**

Hace mucho tiempo navegaban por los mares unos marinos muy temidos: los piratas.

Los piratas se dedicaban a abordar barcos y a robarles el oro, la seda o cualquier mercancía valiosa que transportaran.

Los piratas eran valientes y bastante violentos. Como consecuencia de las luchas y peleas en que participaban, resultaban heridos en muchas ocasiones. Por eso, a veces llevaban un parche en un ojo, una pata de palo o tenían un garfio por mano.

Generalmente, los piratas de un mismo barco se reunían en asamblea cuando había que tomar una decisión importante, como, por ejemplo, elegir a su capitán. Después de votar, todos aceptaban la decisión de la mayoría.

Barbanegra fue uno de los piratas más temidos y Anne Bonny fue una famosa mujer pirata.





Comprueba si has comprendido:	
21-LOS PIRATAS	
2 ¿A qué se dedicaban los piratas?	
4 ¿Quién era Anne Bonny?	
6¿Para qué se reunían?	
8 ¿Quién elegía al capitán?	
definen a los piratas y otras no. Tacha las s piratas. PACÍFICOS HONRADOS VIOLENTOS	
dos piratas (hombre y mujer) como nos	