

Plan de ahorro energético y de recursos

CPI Plurilingüe O Cruce



2º ESO A Curso 2022/23

INTRODUCCIÓN

En el curso 2022/23 el alumnado de **2º ESO A**, ha decidido que la “propuesta de medidas y actitudes para mitigar los problemas ambientales de importancia global”, que forma parte del currículum de la materia de **física y química**, es de vital importancia y merece una atención especial y esfuerzos extra.

Es por eso que se redacta este plan de acción para el ahorro de recursos y energético que incluye una serie de **objetivos** propuestos para este curso y siguientes con **actuaciones** orientadas a lograr cada uno de ellos.

Se especifica además cuáles serían los **recursos** necesarios para cada una de las actuaciones de ser el caso y cómo se plantea la **organización** de las mismas. Finalmente cada actuación tiene asociado un **indicador de logro** que servirá para valorar la evolución de la implantación del plan y evaluar el cumplimiento de los objetivos.

Los objetivos se centran en la **reducción** en el consumo de recursos, el **reciclaje** y la **reutilización** de residuos y, por tanto, una mejora global del medio ambiente tanto en el centro educativo como fuera, en su entorno y más allá del mismo.

PROPUESTA DE DESARROLLO

Objetivo 1	Reducir el uso de plásticos
Actuación 1.1	Instalar bebederos en el colegio
Temporalización	1 MES Y MEDIO
Indicador de logro	MITAD DE LOS ALUMNOS ESO USEN BOTELLAS REUTILIZABLES
Recursos e organización	COSTE BEBEDEROS, CAMPAÑA DE INFORMACIÓN CON REGALO DE BOTELLAS RECICLABLES (PATROCINADOR).
Objetivo 2	Disminuir el consumo de agua reciclando aguas grises
Actuación 2.1	Almacenar el agua que recoge el deshumidificador industrial en horario no lectivo dentro de un depósito, para utilizarla como agua de riego en el invernadero cuando llegue la temporada de cultivo
Temporalización	4 MESES Y MEDIO
Indicador de logro	MENOS GASTOS EN AGUA LIMPIA
Recursos e organización	CALCULAR EL AGUA QUE PRODUCE EL DESHUMIDIFICADOR, PARA ALMACENARLA EN UN DEPÓSITO DE AGUA HASTA LA ÉPOCA DE VERANO.
Actuación 2.2	Aprovechar el agua del deshumidificador industrial que se recoge cada mañana para fregar el centro por las tardes
Temporalización	1 MES
Indicador de logro	DISMINUCIÓN DE LA FACTURA DEL AGUA
Recursos e organización	CONCIENCIACIÓN CON LAS LIMPIADORAS PARA QUE UTILICEN EL AGUA DEL DESHUMIDIFICADOR EN VEZ DE LA DEL GRIFO.
Objetivo 3	Eliminar de los residuos que en ocasiones hay en el suelo del centro y su entorno
Actuación 3.1	Establecer la recogida de basura con la pinza recoge objetos en el patio, como sanción para conductas leves contrarias a la convivencia
Temporalización	A lo largo del curso
Indicador de logro	TENER MENOS CASTIGADOS Y MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE
Recursos e organización do centro	Hay que comprar más pinzas para recoger basura en el patio
Actuación 3.2	Colocar contenedores medianos de colores para recogida selectiva de basura en el patio de atrás

Temporalización	TERCER TRIMESTRE
Indicador de logro	Número de contenedores colocados, kilos de residuos separados
Recursos e organización	El centro compra los contenedores de colores en la ferretería de Cerceda y el alumnado los coloca y hace campaña de concienciación para que la comunidad educativa los use
Actuación 3.3	Instalar dos contenedores especiales para la recogida de pilas usadas uno en la zona de primaria y otro en la de secundaria
Temporalización	Tercer trimestre
Indicador de logro	Volumen de pilas recogido en cada uno de los contenedores
Recursos e organización do centro	El centro compra los contenedores de pilas en la ferretería de Cerceda y el alumnado los coloca y hace campaña de concienciación para que la comunidad educativa los use
Objetivo 4	Sensibilizar a la comunidad educativa (y a la sociedad en general) con los problemas medioambientales y concienciar para que formen parte de la solución
Actuación 4.1	Conmemorar las fechas señaladas en la agenda verde
Temporalización	Todo el curso en fechas señalada
Indicador de logro	Número de actividades realizadas para conmemoración de fechas señaladas en la agenda verde
Recursos e organización	Cada clase se ocupa de la conmemoración de una o dos fechas y organiza las actividades con ayuda de algún profe
Actuación 4.2	Crear una campaña en nuestras redes sociales con cartelería relacionada con cuestiones medioambientales
Temporalización	Todo el curso en fechas señaladas
Indicador de logro	Número de días de la agenda verde con cartel publicado en RRSS
Recursos e organización	Un equipo de alumnos/as voluntarios se ocupa de los diseños y el profesorado hace las publicaciones en Insta
Objetivo 5	Reciclar los residuos orgánicos que se producen en el centro
Actuación 5.1	Fabricación de compost con los residuos orgánicos que se producen en el centro
Temporalización	3 MESES
Indicador de logro	MITAD HOGARES CERCEDENSES UTILICEN ESTE FERTILIZANTE

Recursos e organización	COMPOSTEROS APORTADOS POR SOGAMA Y GESTIÓN DEL AYUNTAMIENTO.
Objetivo 6	Reducir el consumo eléctrico
Actuación 6.1	Nombrar en cada aula personas responsables de apagar la luz y los proyectores cuando no se están utilizando
Temporalización	Todo el curso
Indicador de logro	Disminución porcentual en la factura de la luz
Recursos e organización	Se nombra las personas encargadas a principio de curso de forma que vaya rotando en cada clase
Actuación 6.2	Instalar sensores de movimiento que enciendan y apaguen la luz de forma automática en los baños que aún tienen encendido manual
Temporalización	Verano de 2023
Indicador de logro	Disminución porcentual en la factura de la luz
Recursos e organización	El Concello y/o la CCEFPU hacen la reforma para instalar sensores en todos los cuartos de baño
Actuación 6.3	Instalar placas solares en el tejado del cole para producir energía eléctrica con ellas
Temporalización	En próximos cursos
Indicador de logro	Disminución de consumo eléctrico
Recursos e organización	Habría que pedir a la CCEFPU o al Concello que compre y haga la instalación de las placas solares
Objetivo 7	Fomentar el reciclaje y la reutilización
Actuación 7.1	Organizar talleres de reciclaje de papel y porexpán
Temporalización	Algunos recreos curso 2023/2024
Indicador de logro	Número de talleres organizados, cantidad de papel y/o porexpán reciclado, número de alumnos de otros cursos que participan en los talleres
Recursos e organización	Alumnado voluntario de 2º, con ayuda de las profesoras de Física y química y EPVA organiza los talleres para hacerlos con alumnado de otros cursos
Actuación 7.2	Facilitar que en los proyectos de aula que tienen un producto final físico, éste se fabrique con materiales reutilizados
Temporalización	Permanentemente

Indicador de logro	Porcentaje de proyectos realizados con materiales reciclados
Recursos e organización	Guardamos los cartones, envoltorios, botellas y otras cosa que son residuos pero se pueden aprovechar para hacer maquetas y otros trabajos
Objetivo 8	Establecer redes de colaboración para una mejora global del medioambiente
Actuación 8.1	Usar aplicaciones de ciencia ciudadana para acciones colectivas de mejora medioambiental
Temporalización	De modo permanente cuando corresponda
Indicador de logro	Número de colaboraciones en aplicaciones de ciencia ciudadana y/o de alumnos/as que colaboran a través de esas aplicaciones
Recursos e organización	Teléfonos móviles o tabletas con las aplicaciones instaladas, manuales de uso de las aplicaciones si fuese necesario
Actuación 8.2	Sumarnos a campañas globales coordinadas por organismos y asociaciones para sumar esfuerzos en la preservación del medioambiente
Temporalización	De modo permanente cuando corresponda
Indicador de logro	Número de campañas en las que participamos
Recursos e organización	El profesorado organiza la participación del centro o de clases concretas en las campañas en cuestión

CONCLUSIONES

Al finalizar el curso, en el mes de junio, haremos una **evaluación** para valorar el nivel de **cumplimiento de los objetivos** de nuestro plan a través del análisis de los indicadores de logro.