



PROGRAMANDO CON BEEBOT

OBXECTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Tomar conciencia da importancia da secuencia na programación.• Desenvolver a capacidade de orientación no espazo.• Aplicar os coñecementos sobre ángulos e direccións.
CURSO	5º de primaria
MATERIAIS	App de Blue-boot e Bee-bot
DURACIÓN	1 sesión



DESENVOLVEMENTO

Os alumnos por parellas accederán á app e terán que ir programando o robot ata acadar o obxectivo marcado. Cada pantalla é un nivel e a medida que van superando niveis, o reto complícase.

A aprendizaxe conséguese a partir do ensaio-error. A parella debe ir analizando as súas decisións e atopar o erro na súa secuencia de programación, resolvelo e comprobar se funciona de novo.

INTEGRACIÓN CURRICULAR

ÁREA	CIENCIAS DA NATUREZA	CURSO	SEXTO
BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA			
Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B1.7.Traballo individual e cooperativo. B1.8. A igualdade entre homes e mulleres. A conduta responsable. B1.9. A relación cos demais. A resolución pacífica de conflitos. Toma de decisións: criterios e consecuencias. B1.12. Emprego de diversos materiais, tendo en conta as normas de seguridade.	B1.3.Traballar de forma cooperativa, apreciando o coidado pola seguridade propia e a dos seus compañeiros/as, coidando as ferramentas e facendo uso adecuado dos materiais.	CNB1.3.1. Utiliza estratexias para estudar e traballar de forma eficaz, individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos. CNB1.3.2. Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.	CAA CSC CMCCT CSIEE CD
BLOQUE 5. TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS			



B5.1. Máquinas e aparellos. Tipos de máquinas na vida cotiá e a súa utilidade.

B5.1. Coñecer os principios básicos que rexen as máquinas e os aparellos.

CNB5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas e clasifícaaas segundo o número de pezas, o xeito de accionalas e a acción que realizan.

CMCCT CAA

