

**FICHA DE OBSERVACIÓN**

ASPECTOS XERAIS	
Profesor/a observador/a	
Profesor/a observado/a	
Etapa e Curso	
Área ou materia	
Data e hora	
Aspectos a observar - Acordos	

ORGANIZACIÓN DE AULA	
Tipo de aula	
Nº de alumnos/as	
Distribución e disposición do alumnado	
Materiais extraordinarios dos que dispón a aula	
Ubicación do/da profesor/a con respecto ao alumnado	

OBSERVACIÓN AO INICIO DA SESIÓN			
	SI	NON	CALES?
Emprega algunha estratexia para espertar a curiosidade ou a motivación			Fai preguntas para motivar ao alumnado, lles entrega unha tableta ipad e lles manda saír a poñerse diante da cámara



Fai unha actividade para activar os coñecementos previos do alumnado			
Presenta os contidos e tarefas que se van desenvolver na sesión			

OBSERVACIÓN DO DESENVOLVEMENTO				
Tipo de participación que promove entre o alumnado	Individual <input type="checkbox"/>	Parellas <input type="checkbox"/>	Pequeno grupo <input type="checkbox"/>	Colectiva <input type="checkbox"/>
O papel do alumno é activo durante o proceso de aprendizaxe	Pouco <input type="checkbox"/>	Bastante <input type="checkbox"/>	Moito <input type="checkbox"/>	Constantemente <input type="checkbox"/>
As instrucións dadas polo/a profesor/a son	Claras <input type="checkbox"/>	Precisas <input type="checkbox"/>	Sinxelas <input type="checkbox"/>	Adaptadas ao nivel do alumnado <input type="checkbox"/>
Estilo e xestión de aula	Directivo <input type="checkbox"/>	Facilitador <input type="checkbox"/>	Adaptada a cada situación <input type="checkbox"/>	Outro <input type="checkbox"/>
Tipo de actividades que se propoñen	Reprodutivas <input type="checkbox"/>	Produtivas <input type="checkbox"/>	Menos dirixidas <input type="checkbox"/>	Máis dirixidas <input type="checkbox"/>
Medidas de atención á diversidade	De reforzo <input type="checkbox"/>	De ampliación <input type="checkbox"/>	Ap. Cooperativa <input type="checkbox"/>	Actividades multinivel <input type="checkbox"/>
Propóñense tarefas onde o alumnado recodifica a información e xera materiais propios	En ningún momento <input type="checkbox"/>	Algunha <input type="checkbox"/>	Varias <input type="checkbox"/>	En todo momento <input type="checkbox"/>
Os tempos dados para realizar as tarefas foron	Curtos <input type="checkbox"/>	Longos <input type="checkbox"/>	Suficientes <input type="checkbox"/>	Escasos <input type="checkbox"/>



Clima de aula / convivencia	Positivo <input type="checkbox"/>	Relaxado <input type="checkbox"/>	Tenso <input type="checkbox"/>	Ambivalente <input type="checkbox"/>
--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

OBSERVACIÓN DO FINAL DA SESIÓN			
	SI	NON	COMO? CALES?
Realiza unha revisión sobre a adquisición dos obxectivos formulados ao inicio da sesión			
Os/as alumnos/as teñen un diario de aprendizaxe onde anotan			
Fan algunha actividade final de metacognición			
Propuxéronse variedade de actividades			
Metodoloxía empregada durante a sesión.			

MATERIAIS E RECURSOS EMPREGADOS			
	SI	NON	CALES? COMO?
Recursos empregados polo docente (presentacións, vídeos, anécdotas, dispositivos móbiles, ordenadores...)			
Recursos empregados polo alumnado (manipulativos, uso das TIC etc.)			
Outros			