

Programación Xeral Anual

Curso 2022/2023

Aprobada polo Consello Escolar

27 de setembro de 2022

Remitida a Inspección

30 de setembro de 2022

Índice

Introdución.....	5
O centro escolar.....	6
Identificación do centro.....	6
Situación e contorna.....	6
O noso alumnado.....	6
Descrición do centro.....	6
Libros de texto.....	7
Horario do centro.....	7
Horario lectivo.....	7
Horario non lectivo e aberto á comunidade escolar.....	8
Horario de verán.....	8
Infraestrutura de persoal.....	8
Órganos de goberno.....	9
Órganos unipersoais: Equipo directivo.....	9
Órganos colexiados.....	9
Comisión de Coordinación Pedagóxica.....	10
Claustro.....	10
Consello escolar.....	10
Departamento de orientación.....	11
Equipo de Orientación.....	11
Criterios para a organización dos apoios dentro e fóra da aula.....	11
Medidas extraordinarias.....	12
Obxectivos específicos para o curso académico 2022/2023.....	13
Ámbito pedagóxico e da planificación docente.....	14
Atención á diversidade.....	18
Convivencia e participación.....	19
Organización e funcionamento do centro.....	21
Planificación docente.....	25
Calendario escolar.....	25
Avaliacións, temporalización.....	26
Equipos docentes e de traballo.....	27
Equipos docentes Ed. Infantil e Ed. Primaria.....	27

Xefaturas de departamento.....	28
Titorías Educación Secundaria.....	28
Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG).....	28
Equipo de actividades complementarias e extraescolares.....	29
Persoal TIC e mantemento.....	29
Equipo de dinamización da biblioteca.....	29
Equipo de Convivencia.....	29
Participación en Proxectos e Programas.....	31
PROGRAMAS DE ÉXITO EDUCATIVO - CONTRATOS PROGRAMA.....	31
PROA+.....	31
CPIInnova.....	31
CPIInclúe.....	31
POLOS CREATIVOS.....	31
PLAMBE.....	32
PLAN PROXECTA.....	32
E-DIXGAL.....	32
SECCIÓNS BILINGÜES.....	33
CUALE.....	33
INICIACIÓN Á ROBÓTICA EN PRIMARIA:.....	33
Formación no centro.....	33
Inspira STEAM.....	33
Servizos complementarios.....	34
Transporte.....	34
Aula Madruga.....	34
Comedor escolar.....	34
Actividades complementarias e extraescolares.....	35

Índice de táboas

Tabla1.....	6
Tabla2.....	7
Tabla3.....	8
Tabla4.....	9
Tabla5.....	9
Tabla6.....	10
Tabla7.....	10
Tabla8.....	11
Tabla9.....	11
Tabla10.....	12
Tabla11.....	14
Tabla12.....	18
Tabla13.....	19
Tabla14.....	21
Tabla15.....	27
Tabla16.....	28
Tabla17.....	28
Tabla18.....	28
Tabla19.....	29
Tabla20.....	29

Capítulo I

INTRODUCCIÓN

A Programación Xeral Anual é o documento que presenta o proxecto de actuación da comunidade educativa do CPI de Cova Terreña. Nel establécese a súa organización e fíxanse obxectivos a acadar en cada curso académico.

Esta programación é un proxecto e, como tal, é unha relación de obxectivos, intencións e compromisos, froito de reflexión e análise, que se fai a partir dos recursos dispoñibles (humanos e materiais), e coa pretensión final de conseguir o maior éxito escolar posible do alumnado do centro.

Esta Programación Xeral Anual xorde, sobre todo, polas consideracións seguintes:

1ª) Por unha necesidade de imperativo legal dado que así o dispón o decreto 7/1999, do 7 de xaneiro (DOG do 26 de xaneiro), e a orde do 3 de outubro de 2000 (DOG do 2 de novembro), da Consellería de Ordenación Universitaria, que establece a súa elaboración como un requirimento obrigatorio para os Centros Educativos.

2ª) Pola necesidade de elaborar unha guía de traballo que nos evite, na medida do posible, a rutina e improvisación, co establecemento de criterios de actuación compartidos e asumidos pola comunidade educativa, co fin de mellorar o máximo posible a organización e funcionamento do centro.

3ª) Polos cambios que se producen pola Lei Orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación.

Esta Programación Xeral Anual vai supor un compromiso de eficacia para todos os que, directa ou indirectamente, temos compromisos de actuación e responsabilidade no funcionamento do centro.

O CENTRO ESCOLAR

Identificación do centro

Denominación	Centro Público Integrado de Cova Terreña
Código	36000247
Enderezo	Rúa Dolores Agrelo, s/n
Concello	36300 Baiona
Provincia	Pontevedra
Teléfono	886120001
Correo-e	cpi.cova.baiona@edu.xunta.gal
Páxina web	http://www.edu.xunta.gal/centros/cpicovaterrena/

Táboa 1: Identificación do centro

Situación e contorna

O CPI de Cova Terreña está situado no centro urbano do Concello de Baiona, ao carón do pavillón municipal, o que permite unha estreita colaboración entre as dúas entidades. Ao mesmo tempo está situado no lugar de Covaterreña, unha zona sombría e húmida da vila que afecta ao estado do edificio e das súas instalacións.

A comunicación da vila coas poboacións máis próximas é boa, non tanto entre as parroquias do propio concello.

Pese a estar situado no centro da vila, moitas familias achéganse nos seus vehículos particulares ao centro nas horas de entrada e saída, xerando graves problemas circulatorios, debido ao pouco espazo de aparcamento e manobra, sendo necesaria a presenza dunha patrulla da Policía Local para a seguridade do alumnado e organización do tráfico.

Este ano cúmprese o 50 aniversario de funcionamento do centro educativo.

O noso alumnado

A procedencia do noso alumnado é maioritariamente do centro da vila, acollendo ao alumnado do CEIP de Belesar na etapa de Educación Secundaria, o 14% da matrícula do centro, que é transportado nunha única liña de autobús (30 alumnos/as). A presenza de alumnado de procedencia estranxeira non é significativa (2,3%, 10 alumnos e alumnas). Ao inicio do curso contamos con 436 matrículas no centro. Hai unha proporción equilibrada entre alumnos (220) e alumnas (218) que teñen como lingua materna, maioritariamente, o castelán, sendo o galego deostado en moitas ocasións.

Descrición do centro

O centro foi reformado pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional cun investimento de 1.300.000€. Dentro das actuacións incluíuse o cambio de cubertas, a impermeabilización de fachadas, a

substitución de carpintería metálica con ventás e portas con rotura de ponte térmica, iluminación led, pulido de chans, creación de novos espazos e mellora de accesibilidade.

O CPI de Cova Terreña está a funcionar con 3 unidades de Educación Infantil, 12 unidades de Educación Primaria (desdoubrouse 3º Ed. Primaria con 25 alumnos/as matriculados), e 9 unidades de Educación Secundaria (habilitouse un grupo de 3ºESO PDC para atender ao alumnado que o precisaba).

As unidades de Educación Infantil están localizadas no edificio secundario, dentro do recinto escolar. As etapas de Educación Primaria e Secundaria comparten o edificio principal, o cal está próximo ao 100% de utilización. Organizáronse as aulas adicadas ás distintas etapas para atender a necesidades do alumnado e reducir a interferencia entre horarios e etapas.

Libros de texto

Toda a información sobre os libros de texto establecidos para os diferentes cursos poden ser consultados na páxina web do centro, na ligazón: <http://www.edu.xunta.gal/centros/cpicovaterrena/LibrosTexto20222023>

En 5º e 6º de Ed. Primaria o alumnado emprega libros dixitais dentro do programa E-Dixgal. Tamén participa toda a etapa de ESO que ofertan un mínimo de 6 materias en E-Dixgal en todos os niveis.

Por outra banda, o centro dispón dunha aula virtual onde está dispoñible material curricular elaborado polos diferentes niveis e departamentos, aloxada na ligazón: <http://www.edu.xunta.gal/centros/cpicovaterrena/aulavirtual/>

Horario do centro

Horario lectivo

O horario do centro é de xornada continua de luns a venres. A etapa de Ed. Secundaria ten sesións lectivas tamén o luns pola tarde. A etapa de Secundaria chegou a un acordo polo que estarán nas aulas ás 08:25h para facilitar a entrada flexible do alumnado e aproveitar ao máximo a 1ª sesión da xornada.

Ed. Infantil e Ed. Primaria		Ed. Secundaria	
1ª sesión	8:50 – 9:40	1ª sesión	8:30 – 9:20
2ª sesión	9:40 – 10:30	2ª sesión	9:20 – 10:10
3ª sesión	10:30 – 11:20	3ª sesión	10:10 – 11:00
Hora de ler	11:20 – 11:40	Recreo	11:00 – 11:30
Recreo	11:40 – 12:10	4ª sesión	11:30 – 12:20
4ª sesión	12:10 – 13:00	5ª sesión	12:20 – 13:10
5ª sesión	13:00 – 13:50	6ª sesión	13:10 – 14:00
		7ª sesión (só luns)	16:10 – 17:00
		8ª sesión (só luns)	17:00 – 17:50

Táboa 2: Horario lectivo

Horario non lectivo e aberto á comunidade escolar.

O profesorado de Ed. Infantil e Primaria ten fixada a tarde do luns como tarde de traballo de 16h a 18h.

A biblioteca escolar permanecerá aberta martes, mércores e xoves de 16h a 18h. Pechará nalgunhas datas fixadas dende principio de curso por necesidades organizativas do centro.

Horario de verán

O centro permanecerá aberto o mes de xullo, establecendo un horario de atención ao público de 10h a 13h.

Infraestrutura de persoal

O Claustro está composto por 47 membros, incluíndo unha docente compartida co noso centro para cubrir horas de Relixión Católica ESO. Só un docente (2%) está en situación provisional no centro, situación que mellorou moito respecto de anos anteriores tras ser adxudicado profesorado con destino definitivo de Ed. Primaria e Secundaria.

Apelidos, Nome	Nivel educativo	Apelidos, Nome	Nivel educativo
González González, Fátima	Ed. Infantil	Aldao González, María Luisa	Ed. Secundaria
Rodríguez López, Ana Belén	Ed. Infantil	Arbones Nogueira, Marta	Ed. Secundaria
Rodríguez Rial, Mónica	Ed. Infantil	Blanco Sastre, Patricia	Ed. Secundaria
Suárez Pérez, Marta	Ed. Infantil	Cambeiro López, Emilio Xosé	Ed. Secundaria
Arias de la Vega, Ana Ruth	Ed. Infantil e Primaria	Chapela Malvido, Iria	Ed. Secundaria
Bouzada Estévez, Noé	Ed. Infantil e Primaria	García Giráldez, Ana Belén	Ed. Secundaria
Gil Beltrán, Rosario Natividad	Ed. Infantil e Primaria	Gayoso Sánchez, David	Ed. Secundaria
Rodríguez Salgueiro, Lía	Ed. Infantil e Primaria	González Tella, Tania	Ed. Secundaria
Álvarez Lorenzo, M ^a del Carmen	Ed. Primaria	Iglesias Comesaña, Carla	Ed. Secundaria
Cabadas Álvarez, Patricia María	Ed. Primaria	Martínez Cabaleiro, M. Isabel	Ed. Secundaria
Cernadas Rodríguez, Marta	Ed. Primaria	Mosquera Suárez, Antón	Ed. Secundaria
Cid Domínguez, Rafael	Ed. Primaria	Nogueira Fos, Rubén	Ed. Secundaria
Coto Martínez, Mercedes	Ed. Primaria	Pérez Camiña, María Lurdes	Ed. Secundaria
Elías Santos, Ana Patricia	Ed. Primaria	Piñeiro di Blasi, Jessica Ingrid	Ed. Secundaria
Fernández Valiño, Ana María (López Muñoz, Fco. Javier)	Ed. Primaria	Piñeiro Pérez, David	Ed. Secundaria

Apelidos, Nome	Nivel educativo	Apelidos, Nome	Nivel educativo
Freire Pardo, Carlos José	Ed. Primaria	Rajó Pazó, Anxo Xoán	Ed. Secundaria
García de la Prieta, Pilar	Ed. Primaria	Rey Somoza, Antonio	Ed. Secundaria
Jiménez Valbuena, Rosa María (Rodríguez Dosouto, Ana)	Ed. Primaria	Rivera Miragaya, José	Ed. Secundaria
Ojea Sobrado, Verónica	Ed. Primaria	Rodríguez González, María Paz	Ed. Secundaria
Otero Barreiro, Santiago Manuel	Ed. Primaria	Torres Rodríguez, María José	Ed. Secundaria
Otero Cerviño, Amparo del Pilar	Ed. Primaria	Valle Rey, M ^a Carmen Auxiliadora	Ed. Secundaria
Paniagua González, Esperanza	Ed. Primaria	Zapatero Artacho, María	Ed. Secundaria
Silva Salinas, Sonia	Ed. Primaria	Castiñeira García, M ^a Dolores	Compartida
Vázquez Taín, Manuel Floreano	Ed. Primaria		

Táboa 3: Persoal docente

O persoal non docente consta dun auxiliar administrativo, 2 subalternos e 1 coidadora.

Administrativo	Daniel Domínguez Acuña
Subalternos	Víctor Manuel Moreira Fernández
	María Noelia Novoa Salgado
Coidadora	Társila Dacosta Garrido

Táboa 4: Persoal non docente

O persoal de limpeza é subcontratado por adxudicación da Consellería de Educación. Distribuíuse o traballo de xeito que unha limpadora está no centro parte da xornada de mañá.

Órganos de goberno

Órganos unipersoais: Equipo directivo

Dirección	M. Isabel Martínez Cabaleiro
Secretaría	María del Carmen Álvarez Lorenzo
Xefatura de estudos Ed. Infantil e Primaria	Pilar García de la Prieta
Xefatura de estudos Ed. Secundaria	María Luisa Aldao González

Táboa 5: Equipo Directivo

Órganos colexiados

As reunións de órganos están planificadas e comunicadas dende principio de curso.

Comisión de Coordinación Pedagóxica

Será convocada por correo electrónico para tratar as liñas de traballo fixadas dentro das súas competencias, elevando as súas propostas ao Claustro.

		Apelidos, Nome				Apelidos, Nome	
Xefa Estudos Secundaria		María Luisa Aldao González		Directora		M. Isabel Martínez Cabaleiro	
Dpto CC.NN e Biblioteca	Iria Chapela Malvido	(secretaria da CCP)		Xefa Estudos Inf+Prim		Pilar García de la Prieta	
Dpto Xª e Hª	María Lurdes Pérez Camiña			1ºEd. Primaria		Rafael Cid Domínguez	
Dpto Ed. Física	David Gayoso Sánchez			2ºEd. Primaria		Amparo Otero Cerviño	
Dpto Debuxo	Tania González Tella			3ºEd. Primaria		Carlos Freire Pardo	
Dpto Fª e Qª	Antón Mosquera Suárez			4ºEd. Primaria		Sonia Silva Salinas	
Dpto Francés	Mª Paz Rodríguez González			5ºEd. Primaria		Rosa Jiménez Valbuena	
Dpto Inglés	Ana Belén García Giráldez			6ºEd. Primaria		Noé Bouzada Estévez	
Dpto L.Castela	Mª José Torres Rodríguez			Ed. Infantil		Ana Ruth Arias de la Vega	
Dpto L.Galega	Anxo Xoán Rajó Pazó			PT		José Rivera Miragaya	
Dpto Matemáticas	Carla Iglesias Comesaña			AL		Lía Rodríguez Salgueiro	
Dpto Música	David Piñeiro Pérez			Dpto Relixión		Dolores Castiñeira García	
Dpto Orient.	Marta Arbones Nogueira			EDLG		Verónica Ojea Sobrado	
Dpto Tecnol.	Jessica Ingrid Piñeiro di Blasi						

Táboa 6: Membros da Comisión de Coordinación Pedagóxica

Claustro

Será convocado por correo electrónico para tratar os temas relacionados coa organización pedagóxica, os protocolos de actuación fronte ás diferentes circunstancias que poidan xurdir e recibir información da organización xeral do centro, sendo recollida a asistencia ao mesmo, a cal é obrigatoria.

As actas recollerán os acordos tomados que terán carácter vinculante, as informacións facilitadas e recolleranse textualmente as intervencións que o soliciten grampándose á devandita acta.

A súa composición recóllese na táboa 3.

Consello escolar

Segundo anuncia a CCEeU será renovado parcialmente no mes de novembro.

	Membros electos
Profesorado	Rodríguez González, María Paz (<i>a renovar</i>)
	Otero Cerviño, Amparo del Pilar (<i>a renovar</i>)
	Valle Rey, María del Carmen Auxiliadora
	Torres Rodríguez, María José
Representantes das familias	González Misa, Verónica (<i>a renovar</i>)
	García García, María del Carmen
	Rodríguez Martínez, Loreto (ANPA)
Alumnado	González González, Adrián
	Fernández Míguez, Pedro

Membros electos	
	Pousa Ulbeira, Rosana (<i>a renovar</i>)
Concello	Carreño Miniño, Óscar
Persoal non docente	Moreira Fernández, Víctor Manuel (<i>a renovar</i>)

Táboa 7: Membros electos do Consello Escolar

Membros natos	
Dirección	M.Isabel Martínez Cabaleiro
Secretaría (sen voto)	María del Carmen Álvarez Lorenzo
Xefatura de estudos Ed. Infantil e Primaria	Pilar García de la Prieta
Xefatura de estudos Ed. Secundaria	María Luisa Aldao González

Táboa 8: Membros natos do Consello Escolar

As convocatorias serán enviadas por correo electrónico. As actas recollerán os acordos tomados que teñan carácter vinculante, as informacións facilitadas e recolleranse textualmente as intervencións que o soliciten.

Departamento de orientación

Equipo de Orientación

O equipo de Orientación está formado por:

Orientadora	Marta Arbones Nogueira
PT Secundaria	José Rivera Miragaya
PT Primaria	Rosario Natividad Gil Beltrán (Patricia López)
Audición e Linguaxe	Lía Rodríguez Salgueiro
Coordinacións de nivel de Ed. Primaria	
Coordinación de ciclo de Ed. Infantil	
Representante do ámbito lingüístico social	
Representante do ámbito científico matemático	

Táboa 9: Equipo de Orientación

O departamento de Orientación traballará coordinadamente coas titorías e profesorado especialista para determinar as actuacións de atención. As actividades a realizar polo Departamento de Orientación figurarán na súa programación.

O centro conta con espazos de atención ao alumnado independentes para Pedagogía Terapéutica de Ed. Infantil e Primaria e Audición e Linguaxe. O especialista de Pedagogía Terapéutica de Ed. Secundaria empregará as aulas de desdobres dispoñibles en cada momento. A orientadora do centro conta cun despacho propio e armarios con chave para gardar a documentación sensible.

Crterios para a organización dos apoios dentro e fóra da aula

- Os fixados pola convocatoria do programa de apoio.
- Alumnado que non abandonara previamente o programa de apoio.
- Alumnado con materias pendentes.

- Alumnado con diagnose que interfira na súa aprendizaxe.

Medidas extraordinarias

Son as actuacións que se toman nun centro para responder a unhas necesidades educativas específicas moi concretas que presenta o alumnado e requiren da organización duns recursos persoais e materiais concretos.

Adóptanse cando se esgotaron as medidas ordinarias. Este curso estamos levando a cabo as seguintes:

- Permanencia excepcional dun curso máis na etapa:** este ano contamos cun alumnado nesta situación en 6º Ed. Infantil.
- Permanencia un ano máis no curso (repeticións):** E.P.: 0; E.S.O.:6.
- Plans de reforzo para o alumnado con materias pendentes:** hai un total de 23 alumnos e alumnas nos cursos de 2º ESO (8), 3º ESO (7) e 4º ESO (8).
- Adaptacións curriculares.** Modificacións que se realizan, previa avaliación psicopedagóxica, que afecta aos elementos prescritivos do currículo oficial por modificar obxectivos xerais da etapa, contidos básicos das diferentes áreas curriculares e criterios de avaliación.

Ed. Infantil e Primaria	1 (información previa á avaliación inicial)
Ed. Secundaria	1 (información previa á avaliación inicial)

Táboa 10: Adaptacións curriculares

- Programas de diversificación curricular:** este ano contamos cun grupo de 3º ESO formado por 7 alumnos/as.

Para máis información cómpre consultar os distintos plans e programas do Departamento de Orientación.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO 2022/2023

Os obxectivos para o presente curso veñen marcados polas modificacións producidas pola LOMLOE. Manteranse aqueles obxectivos acadados en cursos anteriores que precisan seguir sendo impulsados e sumaranse outros obxectivos de diferentes ámbitos:

1. Ámbito pedagóxico e da planificación docente
2. Atención á diversidade
3. Convivencia e participación
4. Organización e funcionamento do centro

Facendo unha presentación previa podemos destacar:

- Intervencións no centro: aplicación do método PEANA en todo o centro educativo, pictografiado do centro. Ademais, intervencións de mantemento e mellora das instalacións.
- Renovación do Proxecto Lingüístico do Centro.
- Renovación do Plan de Convivencia. Actividades de dinamización da convivencia. Xogos populares para o alumnado.
- Aplicación do Plan Dixital. Mellora da dotación TIC do centro e revisión da mesma.
- Implantación da LOMLOE atendendo á autonomía do centro.

Nas seguintes táboas pódese ver con detalle os obxectivos fixados e as actuacións asociadas aos mesmos.

Ámbito pedagógico e da planificación docente

Data de inicio das actuacións	01/09/22
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Horario do profesorado, correo electrónico e reunións. Plans de traballo. EDLG. Biblioteca. Contorna. Equipamento informático.
Obxectivos	Actuacións
Facilitar e promover a formación continuada e permanente do profesorado no propio centro, segundo as liñas de actuación necesarias e aproveitando os recursos propios dispoñibles.	<input type="checkbox"/> Formación nas ferramentas dixitais de uso frecuente no centro. <input type="checkbox"/> Continuación do plan de formación permanente do profesorado (PFPP). <input type="checkbox"/> Asesoramento e guía do profesorado, especialmente do persoal de nova incorporación.
Adoptar medidas para garantir unha educación para a igualdade entre homes e mulleres, segundo establece o Decreto legislativo 2/2015, do 12 de febreiro, polo que se aproba o texto refundido das disposicións legais da Comunidade Autónoma de Galicia en materia de igualdade.	<input type="checkbox"/> Non se admitirán no centro docente as desigualdades entre alumnos e alumnas sustentadas en crenzas, prexuízos, tradicións ou prácticas consuetudinarias transmisoras, directa ou indirectamente, dunha distribución estereotipada de papeis entre os sexos ou dunha imaxe de dominación dun sexo sobre o outro en calquera ámbito da vida. <input type="checkbox"/> De forma directa, o profesorado non permitirá ningunha forma de machismo e de misoxinia que puidese existir no seo da comunidade escolar e, nomeadamente, entre nenos e nenas e adolescentes. Aplicarán activamente principios pedagóxicos de respecto á identidade e á imaxe das mulleres. <input type="checkbox"/> Actuacións para o fomento de vocacións femininas nas áreas STEAM. <input type="checkbox"/> Participación en programas e campañas contra a violencia de xénero. <input type="checkbox"/> Uso non sexista da linguaxe nas comunicacións do centro.

Data de inicio das actuacións	01/09/22
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Horario do profesorado, correo electrónico e reunións. Plans de traballo. EDLG. Biblioteca. Contorna. Equipamento informático.
Obxectivos	Actuacións
Atendendo ao disposto no Decreto legislativo 2/2015, do 12 de febreiro, polo que se aproba o texto refundido das disposicións legais da Comunidade Autónoma de Galicia en materia de igualdade que indica a erradicación dos prexuízos nos centros docentes, promover as accións educativas conducentes a tal fin.	<input type="checkbox"/> Non se admitirán as desigualdades entre alumnos e alumnas sustentadas en crenzas, prexuízos, tradicións ou prácticas consuetudinarias transmisoras, directa ou indirectamente, dunha distribución estereotipada de papeis entre os sexos ou dunha imaxe de dominación dun sexo sobre o outro en calquera ámbito da vida no centro, incluíndo nas normas de organización e funcionamento, as medidas de corrección ou sanción de comportamentos sexistas. <input type="checkbox"/> Deseño de actividades que traballen a igualdade coa colaboración do departamento de Orientación e CIM.
Favorecer a aprendizaxe de linguas estranxeiras, abrindo o centro a relacións con centros educativos doutros países.	<input type="checkbox"/> Ampliación das seccións bilingües no centro. <input type="checkbox"/> Solicitud de auxiliar de conversa. <input type="checkbox"/> Intercambios con outros centros. <input type="checkbox"/> Solicitud do programa CUALE.
Reducir os casos de impuntualidade.	<input type="checkbox"/> Control do acceso ao centro. <input type="checkbox"/> Establecemento de entradas flexibles na ESO.
Establecer e pór en práctica plans de prevención do acoso escolar, absentismo escolar e contra o abandono escolar.	<input type="checkbox"/> Redacción, revisión e posta en funcionamento dos plans de prevención do absentismo escolar, contra o abandono escolar e contra o acoso escolar.

Data de inicio das actuacións	01/09/22
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Horario do profesorado, correo electrónico e reunións. Plans de traballo. EDLG. Biblioteca. Contorna. Equipamento informático.
Obxectivos	Actuacións
Fomentar a función da titoría, así como un bo clima de ensinanza-aprendizaxe	<input type="checkbox"/> Establecemento dun fío de comunicación activo entre as familias e o centro a través da titoría, cunha planificación e seguimento ao longo do curso, empregando reunións presenciais, chamadas telefónicas, videoconferencias, a axenda escolar e Abalar Móbil. <input type="checkbox"/> Execución de dinámicas de grupo pola titoría, guiadas polo Departamento de Orientación, para a mellora das relacións do grupo-clase, mellora do rendemento académico... <input type="checkbox"/> Formación para unha titoría eficiente. <input type="checkbox"/> Designación de co-titorías na etapa de Ed. Secundaria.
Fomentar o uso do galego no centro e a súa posta en valor	<input type="checkbox"/> Funcionamento do EDLG coma instrumento para fomentar o uso do galego na comunidade educativa, respecto á lexislación vixente, incluíndo o fomento da lectura e das nosas tradicións segundo a planificación de actividades que sexa presentada.
Fomentar a lectura coma ferramenta básica de aprendizaxe e desenvolvemento para o alumnado.	<input type="checkbox"/> Establecemento de espazos de tempo reservados á lectura en todas as etapas educativas. <input type="checkbox"/> Actividades de dinamización da lectura en diferentes linguas. <input type="checkbox"/> Realización de actividades de fomento da lectura e da comprensión lectora.
Realizar saídas didácticas empregando os recursos da contorna.	<input type="checkbox"/> Saídas didácticas a pé pola vila para coñecer profesións, accidentes xeográficos, tradicións..., vinculando a vida da vila á vida do centro, así coma a realización doutro tipo de saídas didácticas segundo as circunstancias sanitarias do momento en concreto.
Mellorar a competencia dixital	<input type="checkbox"/> Medidas de reforzo da competencia dixital en todas as etapas. <input type="checkbox"/> Formación do profesorado nas ferramentas dixitais de emprego no centro. <input type="checkbox"/> Execución das actividades recollidas no Plan Dixital do centro.

Data de inicio das actuacións	01/09/22
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Horario do profesorado, correo electrónico e reunións. Plans de traballo. EDLG. Biblioteca. Contorna. Equipamento informático.
Obxectivos	Actuacións
Incrementar o uso das novas tecnoloxías no día a día da vida escolar para lograr unha alfabetización dixital eficiente.	<input type="checkbox"/> Facilitar o uso das novas tecnoloxías en todas as etapas como medio para lograr unha alfabetización dixital eficiente. <input type="checkbox"/> Mantemento das horas adicadas da coordinación Abalar/E-Dixgal para as súas funcións. <input type="checkbox"/> Retirada e baixa da dotación obsoleta. <input type="checkbox"/> Dispoñibilidade de equipos informáticos de uso individual para o alumnado non E-Dixgal. <input type="checkbox"/> Asignación de equipos informáticos de uso individual para o alumnado de 3º e 4º Ed. Primaria con recursos propios. <input type="checkbox"/> Asignación de equipos por nivel educativo para 1º e 2º Ed. Primaria. <input type="checkbox"/> Solicitud de EDI para as aulas que non dispoñen dos mesmos. <input type="checkbox"/> Renovación da equipación dixital de Administración do centro.
Implantar a LOMLOE no centro dentro das marxes de autonomía do centro.	Deseño dos itinerarios formativos do centro. Elaboración da concreción curricular de todos os niveis educativos impartidos no centro.

Táboa 11: Obxectivos do ámbito pedagóxico e da planificación docente

Atención á diversidade

Data de inicio das actuacións	01/09/22
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Dpto. Orientación. Formación en ANEAE. Fichas e guías. Contratos Programa. Plan contra o acoso escolar.
Obxectivos	Abordar de xeito diferenciado e sistemático cada unha das liñas de intervención específicas referidas ao alumnado con NEE.
Actuacións Abordar de xeito diferenciado e sistemático cada unha das liñas de intervención específicas referidas ao alumnado con NEE. Atender ás diferentes casuísticas que presenta o alumnado organizando vías de actuación para o seu proceso de ensinanza-aprendizaxe.	<input type="checkbox"/> Atención personalizada ao alumnado con diversidade funcional, alumnado de altas capacidades, TDAH, s. de Asperger, discapacidade sensorial, motórica ou psíquica con actividades e procedementos adaptados ás súas características. <input type="checkbox"/> Solicitud dos Programas de éxito educativo (Contratos Programa). <input type="checkbox"/> Priorizar a intervención de OR sobre o alumnado de nova incorporación ao centro para detectar as necesidades o antes posible. <input type="checkbox"/> Pictografiar o centro educativo. Aplicar o método PEANA en todo o centro educativo.
Impulsar a formación do profesorado para mellorar as estratexias didácticas que hai que empregar con este alumnado.	<input type="checkbox"/> Formación do profesorado en ANEAE e técnicas de estudo polo DO. <input type="checkbox"/> Manexo de guías de detección precoz e protocolos de actuación diante da presenza dos posibles casos de alumnado con diversidade funcional de calquera casuística, psíquica, sensorial etc. <input type="checkbox"/> Manexo e/ou elaboración de guías de atención pedagóxica (que e como facer) ao alumnado con NEEAE coa colaboración do DO.
Demandar da Administración pública os recursos humanos e materiais necesarios para garantir a ANEAE.	<input type="checkbox"/> Solicitud dos recursos humanos e materiais necesarios para a atención ao alumnado con ANEAE.
Prever o acoso escolar que poidan padecer estes alumnos e alumnas ao seren os suxeitos máis propicios para sufrilos, segundo todos os estudos realizados sobre o tema.	<input type="checkbox"/> Fomento da acción titorial. <input type="checkbox"/> Dinámicas de grupo-clase. <input type="checkbox"/> Gardas nos tempos de lecer por zonas de xogo.

*Táboa 12: Obxectivos do ámbito da atención á diversidade***Convivencia e participación**

Data de inicio das actuacións	01/09/22
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Equipo de convivencia. Plan de convivencia. PD. NOF. Mediadores. Fichas de traballo. Xunta de delegados.
Obxectivos	Actuacións
Potenciar un ensino que fomente unha educación baseada nos valores de responsabilidade, respecto aos demais, tolerancia, igualdade entrambos os sexos, non discriminación, non violencia e resolución pacífica dos conflitos....	<input type="checkbox"/> Traballo na aula desde a titoría en todos os aspectos do individuo, incluíndo os valores da convivencia e a igualdade. <input type="checkbox"/> Establecemento dun fío de comunicación activo entre as familias e o centro a través da titoría, cunha planificación e seguimento ao longo do curso, empregando chamadas telefónicas, videoconferencias, a axenda escolar e Abalar Móbil. <input type="checkbox"/> Colaboración coa "Escola de familias" organizada cada curso desde o concello de Baiona.
Difundir as Normas de Organización e Funcionamento e Convivencia do centro.	<input type="checkbox"/> Difusión e actualización das NOF+C. <input type="checkbox"/> Traslado das normas concretas que hai que ter en conta e como actuar ao persoal non docente e servizo de comedor. <input type="checkbox"/> Solicitud de colaboración de toda a comunidade educativa para o mantemento dun clima de convivencia axeitado, xurda a incidencia baixo a súa responsabilidade ou non. <input type="checkbox"/> Renovación do Plan de Convivencia.
Potenciar o servizo de mediación para axudar na resolución correcta, xusta e igualitaria do conflito.	<input type="checkbox"/> Servizo de mediación coa colaboración da comunidade educativa. <input type="checkbox"/> Formación de mediadores e mediadoras. <input type="checkbox"/> Fomentar a participación do alumnado nas actividades do centro. <input type="checkbox"/> Intercambio con outros centros educativos que teñan a mediación coma unha das súas liñas de traballo.
Resolver os conflitos a través dos principios da disciplina proactiva.	<input type="checkbox"/> Elaboración dun proxecto de reeducación positiva, xunto co Departamento de Orientación, Xefatura de Estudos e Titoría, para a inclusión do alumno ou alumna con comportamentos disruptivos na aula.

Data de inicio das actuacións	01/09/22
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Equipo de convivencia. Plan de convivencia. PD. NOF. Mediadores. Fichas de traballo. Xunta de delegados.
Obxectivos	Actuacións
Establecer vías de participación para que o alumnado participe activamente na dinámica da comunidade educativa.	<input type="checkbox"/> Fomentar a participación do alumnado nas actividades do centro. <input type="checkbox"/> Estimulación da participación activa en todas as actividades do centro. <input type="checkbox"/> Dinamización dos recreos por zonas de xogo segundo actividade: zona activa, semi-activa e pasiva. <input type="checkbox"/> Emprego da Xunta de Delegados, sobre todo na ESO, coma unha das vías de comunicación e intercambio de ideas e opinións do alumnado, asunción de responsabilidades, detección inmediata de posibles problemas e colaboración na busca de solucións. <input type="checkbox"/> Contacto fluído cos delegados e delegadas de curso co obxecto de tratar conxuntamente os problemas e dificultades que puidesen xurdir.
Mellorar as relacións coas institucións públicas e privadas da contorna, buscando puntos de colaboración.	<input type="checkbox"/> Mantemento dunha liña de contacto permanente e fluída coa Inspección Educativa, Xefatura Territorial de Educación e Concello de Baiona. <input type="checkbox"/> Fomento das relacións con organismos ou entidades que acheguen elementos enriquecedores para a comunidade educativa.

Táboa 13: Obxectivos do ámbito da convivencia e participación

Organización e funcionamento do centro

Data de inicio das actuacións	01/07/22
Responsables	Equipo directivo, Claustro, ANPA e Administracións Públicas.
Recursos	NOF+C. Instalacións do centro. Investimentos. Aulas específicas. Correo electrónico. Biblioteca.
Obxectivos	Actuacións
Acondicionar o centro	<input type="checkbox"/> Adecuación da sinalización do centro, fluxo de persoas, cartelería, medidas de protección... á situación actual. <input type="checkbox"/> Dotación de kits de hixienización nos espazos do centro. <input type="checkbox"/> Dotación de puntos de hixienización en entradas/saídas. <input type="checkbox"/> Colaboración coa administración nas obras de reforma do centro. <input type="checkbox"/> Solicitud de mobiliario preciso. <input type="checkbox"/> Mantemento dunha liña de colaboración co Concello de Baiona.
<p>Actualizar os distintos documentos de centro.</p> <p>Actualizar a información sobre o centro na rede.</p>	<input type="checkbox"/> Difusión e actualización das NOF+C. <input type="checkbox"/> Actualización da páxina web con información viva e actualizada como medio de comunicación e fonte de recursos para a comunidade educativa e a sociedade en xeral, formando ao profesorado. <input type="checkbox"/> Enriquecemento do repositorio na Aula Virtual que conteña os documentos de centro.
Mellorar as instalacións do centro con recursos propios e coa colaboración das administracións públicas.	<input type="checkbox"/> Substitución das portas das aulas danadas das alas norte e sur e do edificio secundario. <input type="checkbox"/> Reparación da rampla de comunicación entre edificios. <input type="checkbox"/> Reparación da pista deportiva exterior. <input type="checkbox"/> Substitución do valado de peche da pista exterior. <input type="checkbox"/> Dotación dun paso cuberto entre o pavillón escolar e o edificio principal. <input type="checkbox"/> Dotación de vexetación e/ou espazos verdes.

Data de inicio das actuacións	01/07/22
Responsables	Equipo directivo, Claustro, ANPA e Administracións Públicas.
Recursos	NOF+C. Instalacións do centro. Investimentos. Aulas específicas. Correo electrónico. Biblioteca.
Obxectivos	Actuacións
Xestionar os recursos económicos eficientemente e incrementalos, na medida do posible, a través de proxectos e outras fontes.	<input type="checkbox"/> Emprego das novas tecnoloxías como medio de comunicación eliminando, practicamente, as notas en papel, reducindo o custe ecolóxico e económico que supón, potenciando como medio Abalar Móbil, taboleiros e a axenda escolar para as comunicacións. <input type="checkbox"/> Desenvolvemento de proxectos que contribúan ao aumento dos recursos económicos e materiais do centro. <input type="checkbox"/> Xustificación económica fiable e transparente, aberta a toda a comunidade educativa. <input type="checkbox"/> Concesión de recursos económicos baixo petición previa escrita e xustificada.
Preservar o dereito á intimidade dos membros da comunidade educativa.	<input type="checkbox"/> Difusión da lexislación vixente sobre protección de datos e transmisión da súa importancia á comunidade educativa. <input type="checkbox"/> Habilitación de espazos dedicados ás reunións, atención a responsables... onde se comunique información sensible/confidencial coa privacidade necesaria, non sendo válidos corredores ou patios para ditas reunións.
Optimizar o uso dos espazos e recursos	<input type="checkbox"/> Mantemento do espazo propio para o comedor escolar, liberando o salón de actos. <input type="checkbox"/> Dotación dos recursos precisos á biblioteca do centro. <input type="checkbox"/> Busca de novos fondos bibliográficos que enriquezan a biblioteca. <input type="checkbox"/> Habilitar aula polivalente para Ed. Primaria. <input type="checkbox"/> Habilitar espazos didácticos para desdobres.

Data de inicio das actuacións	01/07/22
Responsables	Equipo directivo, Claustro, ANPA e Administracións Públicas.
Recursos	NOF+C. Instalacións do centro. Investimentos. Aulas específicas. Correo electrónico. Biblioteca.
Obxectivos	Actuacións
<p>Lograr unha comunicación fluída e efectiva con todos os membros da comunidade educativa.</p> <p>Informar e coordinar as actuacións que se realicen no centro.</p> <p>Reforzar o funcionamento do centro no seu aspecto docente.</p>	<input type="checkbox"/> Emprego do correo electrónico como medio de comunicación principal. <input type="checkbox"/> Información mensual por parte das persoas coordinadoras dos diferentes proxectos levados a cabo no centro ao equipo directivo. <input type="checkbox"/> Comunicación a través do ED con outras entidades, concello... <input type="checkbox"/> Establecemento de gardas do Eq. Directivo así coma reforzos en datas sinaladas. <input type="checkbox"/> Información ás familias sobre o funcionamento do centro por parte do equipo directivo. <input type="checkbox"/> Información ás familias sobre o discorrer das clases, materiais, mínimos esixibles, criterios de actuación claros... por parte da titoría, buscando unha maior implicación das familias. <input type="checkbox"/> Información ao alumnado da programación didáctica, criterios de avaliación e condicións para superar a materia con anterioridade ás probas de avaliación, recuperación de probas non superadas, entrega de exercicios..., por parte do equipo docente e na páxina web.
<p>Velar polo benestar e seguridade do persoal que ten o seu posto de traballo no centro e polo alumnado.</p>	<input type="checkbox"/> Vías de comunicación e colaboración co centro de saúde do concello. <input type="checkbox"/> Mellora das condicións de traballo do persoal docente, administración e servizos na medida do posible. <input type="checkbox"/> Distribución de información de interese á comunidade educativa. <input type="checkbox"/> Actualización do plan de evacuación e emerxencias.

Data de inicio das actuacións	01/07/22
Responsables	Equipo directivo, Claustro, ANPA e Administracións Públicas.
Recursos	NOF+C. Instalacións do centro. Investimentos. Aulas específicas. Correo electrónico. Biblioteca.
Obxectivos	Actuacións
Cumprir e facer cumprir a lexislación vixente.	<input type="checkbox"/> Xestión das normas de organización e funcionamento do centro sobre as medidas de corrección ou sanción de comportamentos sexistas, de acordo co Decreto lexislativo 2/2015, do 12 de febreiro, polo que se aproba o texto refundido das disposicións legais da Comunidade Autónoma de Galicia en materia de igualdade. <input type="checkbox"/> Mantemento por parte de todo o persoal dun comportamento profesional nas actividades realizadas no centro. <input type="checkbox"/> Cumprimento da lexislación vixente.

Táboa 14: Obxectivos do ámbito da organización e funcionamento do centro.

Avaliación da consecución dos obxectivos

Trimestralmente farase o seguimento do desenvolvemento deste PXA, a consecución dos obxectivos ou o nivel de execución das actuacións previstas, realizando unha avaliación final en xuño de 2023, información que será recollida na memoria final de Dirección a respecto da consecución dos mesmos.

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Calendario escolar

A ORDE do 20 de maio de 2022 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2022/2023 nos centros docentes sostidos con fondos públicos, DOG 105 do 02/06/2022, determina a configuración do calendario escolar do noso centro.

O 26 de setembro é festivo local, festividade de S. Cosme e S. Damián, incidindo no período escolar, ao igual que o 3 de marzo de 2023, venres da Arribada.

Non corresponde a solicitude de ningún día de conveniencia pedagóxica.

CPI de Cova Terreña



Rúa Dolores Agrelo, s/n 36300 Baiona
Tfno.: 886120001
cpi.cova.baiona@edu.xunta.gal

"50 anos axudando a construír persoas"

Curso 2022/2023

Días	luns	martes	mércres	xoves	venres	total
1º trim.	13	13	14	15	15	70
2º trim.	10	11	11	12	11	55
3º trim.	9	11	10	10	10	50
Total	32	35	35	37	36	175

SETEMBRO '2022							OUTUBRO '2022							NOVEMBRO '2022							DECEMBRO '2022						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	17	18	19	20	21	22	23	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2	31							28	29	30					26	27	28	29	30	31	1
16 días							19 días							21 días							14 días						
XANEIRO '2023							FEBREIRO '2023							MARZO '2023							Datos sinalados						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D							
2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	08/09/22: Inicio das sesións lectivas										
9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	26/09/22: Festivo local, S. Cosme e S. Damián						
16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	12/10/22: Festivo nacional, Día da Hispanidade						
23	24	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	31/10/22: Día do Ensino						
30	31						27	28						27	28	29	30	31	1	2	01/11/22: Festivo Nacional, Todos os Santos						
17 días							17 días							21 días							06/12/22: Festivo Nacional, Día da Constitución						
ABRIL '2023							MAIO '2023							XUÑO '2023							08/12/22: Festivo Nacional, Inmortalidade						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	03/03/23: Festivo local, Día da Arribada						
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	20/03/23: Festivo autonómico, San Xosé						
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	01/05/23: Festivo nacional, Día do traballo						
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	17/05/23: Día das Letras Galegas						
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	Francisco Fernández del Riego						
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			21/06/23: Fin das sesións lectivas						
14 días							21 días							15 días													

Períodos de vacacións escolares:

Nadal: desde o día 23 de decembro de 2022 ata o día 6 de xaneiro de 2023, ambos inclusive.

Entroido: os días 20, 21 e 22 de febreiro de 2023.

Semana Santa: desde o día 3 ata o día 10 de abril de 2023, ambos inclusive.

Táboa 15: Calendario escolar

Avaliacións, temporalización

A proposta de calendario de avaliacións e planificación académica ao longo do curso 2022/2023 foi revisada pola CCP e aprobada polo Claustro.

Planificación académica 2022/2023

		Ed. Infantil + Primaria	Ed. Secundaria
1º TRIMESTRE	Inicio sesións lectivas	08/09/22 8:50h	08/09/22 8:30h
	Reunión coas familias	4º Infantil: 5, 6 e 7/09 5º e 6º Infantil: 05/09 10h 3º e 4º Primaria: 05/09 11:30h 1º e 2º Primaria: 06/09 10h 5º e 6º Primaria: 06/09 11:30h Luns 12/09 18h, reunión aberta para aquelas familias que non puideron asistir á reunión correspondente.	1º e 4º ESO 07/09 16:30h 2º e 3º ESO 08/09 16:30h
	Reunións Avaliación inicial	Ed. Primaria: 27, 28 e 29/09 Ed. Infantil: 03/10	21 e 22/09
	Reunión 1ª Pre-avaliación	---	25 e 26/10 Entrega informes 28/10
	Semana Probas Pdtes	---	22 e 23/11
	Reunión, 1ª Av. Pdtes	---	24/11 16:30h
	Entrega Boletíns Pdtes	---	25/11 11:00h
	Reunións 1ª Avaliación	Ed. Infantil: 05/12 Ed. Primaria: 12, 13 e 19/12	20 e 21/12
	Publicación boletíns por Abalar Móbil	22/12 14h	22/12 14h
2º TRIMESTRE	Reunións 2ª Pre-Avaliación	---	8 e 9/02 (informes só en casos necesarios)
	Semana Probas Pdtes.	---	28/02 e 01/03
	Reunión 2ª Av. Pdtes.	---	02/03 16:30h
	Entrega boletín Pdtes.	---	06/03 11h
	Reunións 2ª Avaliación	Ed. Infantil: 13/03 Ed. Primaria: 27, 28 e 29/03	22 e 23/03
	Publicación boletíns por Abalar Móbil	31/03 14h	31/03 14h
3º TRIMESTRE	Semana Probas Pdtes.	---	18 e 19/04
	3ª Aval Pdtes.	---	20/04 16:30h
	Entrega boletín Pdtes.	---	21/04 11h
	Proba ordinaria Pdtes.	---	9 e 10/05
	Av. Ordinaria Pdtes.	---	11/05 16:30h
	Entrega boletín Pdtes.	---	12/05 11h
	Informes recup. AL082	---	05/06
	3ª Avaliación	---	06 e 07/06
Publicación boletíns por Abalar Móbil	---	09/06	
ARIANDIRO	Probas ordinaria + pdtes.	---	15, 16, 19 e 20/06
	Reunións Avaliación Ordinaria	Ed. Infantil: 12/06 5º e 6º Ed. Primaria 15/06 1ª a 4º Ed. Primaria: 19 e 20/06	22/06/22
	Entrega boletíns en papel	21/06, 13:50h	26/06, 11h
	Reclamacións	22 e 23/06	27 e 28/06
	Resolución	Prazo 2 días	Prazo 2 días
	Actas avaliación, Informes Memorias finais	22 ao 30/xuño	22 ao 30/xuño

* Posible viaxe fin de etapa ESO semana do 27 ao 31 de marzo.

* Posible viaxe fin de etapa Primaria 19, 20 e 21 de xuño.

Táboa 16: Planificación académica

Equipos docentes e de traballo

Equipos docentes Ed. Infantil e Ed. Primaria

Os mestres e mestras especialistas intégranse dentro dos equipos docentes do nivel:

Equipo	Mestres/as	Cargo/Titoría
Equipo de 2º ciclo de Educación Infantil	Arias de la Vega, Ana Ruth Bouzada Estévez, Noé González González, Fátima Rodríguez Salgueiro, Lía Rodríguez López, Ana Belén Rodríguez Rial, Mónica Suárez Pérez, Marta	Inglés, coordinadora Relixión 6º P. Estimulación L.O./ AL Apoio Infantil 5º 4º
Equipo docente 1º Ed. Primaria	Cernadas Rodríguez, Marta Arias de la Vega, Ana Ruth Cid Domínguez, Rafael Bouzada Estévez, Noé Gil Beltrán, Rosario Jiménez Valbuena, Rosa Otero Cerviño, Amparo Rodríguez Salgueiro, Lía	1ºB Inglés 1ºA, Coordinador nivel Relixión PT Música Ed. Física AL
Equipo docente 2º Ed. Primaria	Arias de la Vega, Ana Ruth Bouzada Estévez, Noé Gil Beltrán, Rosario Jiménez Valbuena, Rosa Otero Cerviño, Amparo Rodríguez Salgueiro, Lía Álvarez Lorenzo, Mª del Carmen Elías Santos, Ana Patricia	Inglés Relixión PT Ed. Artística, Valores Ed. Física, Coordinadora nivel AL 2ºB 2ºA
Equipo docente 3º Ed. Primaria	Arias de la Vega, Ana Ruth Fernández Valiño, Ana María Bouzada Estévez, Noé Gil Beltrán, Rosario Jiménez Valbuena, Rosa Rodríguez Salgueiro, Lía Otero Cerviño, Amparo del Pilar Freire Pardo, Carlos José	Inglés 3ºA, Sec. Biling. Relixión PT Música AL Ed. Física 3ºB
Equipo docente 4º Ed. Primaria	Bouzada Estévez, Noé Fernández Valiño, Ana María Freire Pardo, Carlos Jiménez Valbuena, Rosa Cabadas Álvarez, Patricia María Otero Barreiro, Santiago Manuel Otero Cerviño, Amparo del Pilar Rodríguez Salgueiro, Lía Silva Salinas, Sonia Vázquez Taín, Manuel Floreano	Relixión Ed. Plástica – S.Bilingüe Robótica 4ºB Música 4ºA Inglés Ed. Física AL 4ºB, Coordinadora nivel Robótica 4ºA
Equipo docente 5º Ed. Primaria	Bouzada Estévez, Noé Coto Martínez, Mercedes Jiménez Valbuena, Rosa Otero Barreiro, Santiago Manuel Ojea Sobrado, Verónica Vázquez Taín, Manuel Floreano	Relixión 5ºB, Música, Coordinadora nivel Valores e EPV 5ºA Inglés 5ºA Ed. Física

Equipo	Mestres/as	Cargo/Titoría
Equipo docente 6º Ed. Primaria	Paniagua Rodríguez, Esperanza	6ºA
	Bouzada Estévez, Noé	Relixión, Coordinador nivel
	Freire Pardo, Carlos José	Robótica 6ºB
	García de la Prieta, Pilar	6ºB
	Jiménez Valbuena, Rosa	Música, Valores 6ºB
	Otero Barreiro, Santiago Manuel	Inglés
	Vázquez Taín, Manuel Floreano	Ed. Física, Robótica 6ºA, LG, CCSS 6ºB

Táboa 17: Equipos docentes Ed. Infantil e Ed. Primaria

Xefaturas de departamento

As xefaturas de departamento en Ed. Secundaria son:

Departamento	Xefatura
Artes Plásticas	González Tella, Tania
Ciencias Naturais	Chapela Malvido, Iria
Educación física e deportiva	Gayoso Sánchez, David
Física e Química	Mosquera Suárez, Antón
Francés	Rodríguez González, María Paz
Inglés	García Giráldez, Ana Belén
Lingua castelá e literatura	Torres Rodríguez, María José
Lingua galega e literatura	Rajó Pazó, Anxo Xoán
Matemáticas	Iglesias Comesaña, Carla
Música	Piñeiro Pérez, David
Orientación	Arbones Nogueira, Marta
Tecnoloxía	Piñeiro di Blasi, Jessica Ingrid
Xeografía e Historia	Pérez Camiña, María Lurdes
Relixión (compartida)	Castiñeira García, Mª Dolores

Táboa 18: Xefaturas de departamento

Titorías Educación Secundaria

As titorías de Educación Secundaria foron asignadas a:

Grupo-clase	Titoría	Co-titoría
1ºA – ESO	Rey Somoza, Antonio	Piñeiro di Blasi, Jessica I.
1ºB – ESO	Valle Rey, MªCarmen Auxiliadora	González Tella, Tania
2ºA – ESO	Mosquera Suárez, Antón	Iglesias Comesaña, Carla
2ºB – ESO	Piñeiro Pérez, David	Rodríguez González, Mª Paz
3ºA – ESO	Cambeiro López, Emilio Xosé	Blanco Sastre, Patricia
3ºB – ESO	García Giráldez, Ana Belén	Nogueira Fos, Rubén
3ºC – ESO	Torres Rodríguez, María José	—
4ºA – ESO	Zapatero Artacho, María	Gayoso Sánchez, David
4ºB – ESO	Rajó Pazó, Anxo Xoán	Pérez Camiña, María Lurdes

Táboa 19: Titorías e co-titorías grupos Educación Secundaria

Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG)

Equipo adicado a potenciar e mellorar a presenza do galego no centro (para máis información consultar o plan anual de actividades para a potenciación do uso da lingua galega redactado polo equipo):

Equipo de Dinamización da Lingua Galega
Ojea Sobrado, Verónica (Coordinadora)
Cernadas Rodríguez, Marta
Coto Martínez, Mercedes

Equipo de Dinamización da Lingua Galega
Paniagua González, Esperanza
Rajó Pazó, Anxo Xoán
Rodríguez López, Ana Belén
Novoa Salgado, María Noelia

Táboa 20: Equipo de dinamización da lingua galega

Equipo de actividades complementarias e extraescolares

Formado por Dona Patricia María Cabadas Álvarez encargada de coordinar aquelas actividades ou conmemoracións que poidan ser levadas a cabo polos equipos docentes. D. Noé Bouzada Estévez colaborará estreitamente coa coordinadora de cara a asumir o cargo o vindeiro curso.

Persoal TIC e mantemento

D. Manuel Floreano Vázquez Taín encárgase do mantemento da dotación E-Dixgal e Dona Verónica Ojea Sobrado encárgase do mantemento da dotación Abalar. Ambos colaboran na xestión e mantemento da dotación dixital dos recursos TIC do centro.

Existe un equipo de persoas do Plan Dixital encargados da redacción e posta en marcha do Plan dixital do centro.

Equipo de dinamización da biblioteca

Este ano asume a coordinación da biblioteca Dona Iria Chapela Malvido. O equipo está formado por:

Equipo de dinamización da biblioteca
Chapela Malvido, Iria (Coordinadora)
Cid Domínguez, Rafael
Elías Santos, Ana Patricia
Iglesias Comesaña, Carla
Martínez Cabaleiro, M.Isabel
Nogueira Fos, Rubén
Otero Cerviño, Amparo del Pilar
Silva Salinas, Sonia
Torres Rodríguez, María José
Valle Rey, M ^a Carmen Auxiliadora

Táboa 21: Equipo de dinamización da biblioteca

Equipo de Convivencia

Equipo dirixido a revalorizar a importancia dunha mellor convivencia no centro:

Equipo de convivencia
Aldao González, María Luísa
Álvarez Lorenzo, M ^a del Carmen
Arbones Nogueira, Marta
Arias de la Vega, Ana Ruth
Bouzada Estévez, Noé
García de la Prieta, Pilar
Gayoso García-Agustino, David (Coordinador)
Gil Beltrán, Rosario Natividad (López, Patricia)
González González, Fátima
González Tella, Tania

Equipo de convivencia
Jimenez Valbuena, Rosa (Rodríguez Dosouto, Ana)
Martínez Cabaleiro, M.Isabel
Pérez Camiña, María Lurdes
Piñeiro di Blasi, Jessica Ingrid
Piñeiro Pérez, David
Rivera Miragaya, José
Rodríguez Dosouto, Ana
Rodríguez Rial, Mónica
Rodríguez Salgueiro, Lía
Suárez Pérez, Marta

Táboa 22: Equipo de Convivencia

PARTICIPACIÓN EN PROXECTOS E PROGRAMAS

O centro continúa a participar en Proxectos e Programas da Consellería de Educación, e aceptando propostas doutros organismos como o Concello de Baiona.

PROGRAMAS DE ÉXITO EDUCATIVO - CONTRATOS PROGRAMA

PROA+

Este é o 2º ano de **PROA+** para o apoio ao alumnado con dificultades. O apoio destinarase aos grupos de 1ºESO que son os que presentan máis dificultades e son os máis numerosos. 4 horas de apoio serán adicadas aos grupos de 6ºEd. Primaria, tamén numerosos e con dificultades. Solicitouse un docente de perfil PT.

CPInnova

Solicitáronse as liñas 01.**EDUinnova** para favorecer a aprendizaxe a través da mellora permanente, 03.**EDUsaúde** que integra distintas actuacións dinamizadoras de hábitos de vida saudables, 04.**EDUsostibilidade** para pór en marcha os proxectos a realizar dentro da materia de Proxecto competencial e 05.**EDUcalidade** para mellorar a nivel organizativo, de xestión e bo funcionamento do centro educativo.

CPInclúe

Solicitáronse as liñas 02.**Iguála-T**, 03.**Convive-T** e 04.**Inclúe-T** con accións que interveñan no fomento da coeducación, promoción da igualdade de oportunidades entre mulleres e homes, prevención e tratamento da violencia de xénero, promoción do respecto pola diversidade afectivo-sexual, prevención e tratamento da LGBTIfobia e outras medidas semellantes. Asemade desenvolveranse medidas que favorezan o clima escolar e as relacións entre os membros da comunidade educativa, actuacións preventivas de condutas violentas ou discriminatorias, actuacións de acollida nos centros educativos, a conciliación ou mediación escolar, a xestión de conflitos, e outras accións similares, así como medidas que fomenten e melloren a inclusión no centro dirixidas: á atención á diversidade, á inclusión educativa e social de todo o alumnado, á colaboración con asociacións que traballan na diversidade funcional, ao fomento de recreos igualitarios e inclusivos, á creación de escolas de nais e pais, e outras medidas semellantes vencelladas á diversidade que pon de manifesto a pluralidade do alumnado.

POLOS CREATIVOS

O centro foi elixido para formar parte da Estratexia de Educación Dixital 2030, o cal implica a dotación de mobiliario (mesas, bancos de traballo, cadeiras, armarios...) e recursos tecnolóxicos diversos (dixitais e manipulativos:

material audiovisual, informático, de electrónica e robótica, de fabricación e construción, e ferramenta manual diversa), co fin de desenvolver proxectos interdisciplinares e colaborativos. As actividades que se integran no proxecto son:

- Deseño de xogos educativos nas materias de Programación e Robótica.
- Deseño e creación de mobiliario para o patio escolar.
- Deseño e creación de crebacabezas e outros xogos para uso do alumnado do centro.
- Stop motion motivadores Biblioteca.
- Creación de vídeos en linguas estranxeiras.
- Creación de material manipulativo e/ou audiovisual sobre as achegas das matemáticas ao progreso da humanidade.
- A Semana da Ciencia.

PLAMBE

O centro segue a participar no Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares un ano máis. Este ano ten por obxectivo dar a coñecer a biblioteca, a adquisición de nova bibliografía, a dinamización de actividades e o traslado ao sistema KOHA.

PLAN PROXECTA

O centro solicita a participación na convocatoria Plan Proxecta deste curso en programas novos e xa consolidados:

- Proxecto TERRA: O patio escolar, con propostas de dinamización dos espazos comúns.
- Clases sen fume, prevención do tabaquismo para o alumnado de 1ºESO.
- Proxectos de vida activa e deportiva, que se suma a outras iniciativas de fomento de hábitos de vida saudable.
- Aprendo programando, para o alumnado de 2ºESO da optativa de Programación.
- MeteoEscolas, coa análise de datos da nosa estación meteorolóxica.
- Quérote+, para o alumnado de 3ºESO cun programa de formación afectivo-sexual.
- Apuntámonos a non beber, para o alumnado de 2º e 3º ESO para previr o inicio no alcol da rapazada.
- Aliméntate ben, para o fomento de hábitos saudables en Ed. Infantil.
- Fotografía en curso, para o alumnado de 1ºESO Proxecto Competencial.
- Cinema en curso, para o alumnado de 2ºESO.

E-DIXGAL

Proxecto implantado en 5º e 6º Ed. Primaria e 1º, 2º, 3º e 4ºESO polo se permite desenvolver un ensino dixital: aulas dixitais, equipamento de alumnado e profesorado de uso persoal, unha contorna virtual de aprendizaxe, variedade de contidos dixitais, programas de formación, ferramentas de intercomunicación e colaboración.

SECCIÓNS BILINGÜES

Este curso ampliáanse as SSBB que se ofertan ao alumnado:

- 3ºEd. Primaria Educación Plástica e Visual.
- 4ºEd. Primaria Ed. Artística – Plástica.
- 1ºESO: Proxecto Competencial e Relixión Católica.
- 2ºESO: Programación e Relixión Católica.
- 3ºESO: Cultura Clásica.
- 4ºESO: Relixión Católica.

CUALE

Este programa ofértase un ano máis. Neste caso na modalidade CUALE A1 (3ºESO) por ser o nivel máis solicitado.

INICIACIÓN Á ROBÓTICA EN PRIMARIA:

Participación no programa de innovación educativa "*Introdución á robótica educativa en primaria*" implementada como materia optativa en 4º e 6º Ed. Primaria.

Formación no centro

Seguimos a formar aos membros do Claustro nas ferramentas básicas que empregamos e tamén noutras liñas de interese. A persoa coordinadora é D. Anxo Rajó.

Inspira STEAM

Proxecto de posta en valor do papel da muller e fomento das vocacións STEAM entre o alumnado, especialmente das nenas, adicado a 1ºESO.

SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

Transporte

O transporte escolar deste centro límitase a unha única liña de autobús para o alumnado de Educación Secundaria procedente de Belesar, servizo prestado pola empresa Automóviles de Tuy S.A. (ATSA) por convenio coa Consellería de Educación, co código de servizo *99PO0652.0.O.0*. O itinerario da ruta é:

CPI de Cova Terreña – Xuncal (Payeta) – Xuncal (Caeiro) – Curva Barxa – Vengasa – Medialdea (Cemiterio) – Estivada (Marquesiña) – Granxa (Agua Sana) – Cruce Granxa – Parque infantil – Tenda Héctor – Volta do Burro – Cruce Urgal (Medialdea)

No actual curso, o total de alumnado transportado é de trinta (30).

Toda a información sobre rutas e alumnado transportado está aloxada na aplicación informática <https://www.edu.xunta.es/transporteescolar/>

Aula Madruga

Este servizo continúa neste curso, o que permite unha maior conciliación familiar. O servizo de aula madruga é prestado pola empresa Daquí e Dacolá, baixo a organización da ANPA, desde as 07:30h. A asistencia diaria varía, empregando estes servizos 16 crianzas, nunha única quenda.

Comedor escolar

O servizo de comedor préstao a empresa de cátering Arelas, baixo a organización da ANPA. A asistencia diaria varía, e neste curso están a asistir unha media de 35 crianzas diarias, nunha única quenda.

En xullo de 2016, o centro destinou o espazo *S024* para estes usos cun convenio de colaboración asinado coa ANPA do centro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias e extraescolares 2022/2023					
Ciclo/ nivel/ dpto	Actividade	Temporalización	Cursos	Lugar	Custo
CENTRO	Saída á praia	9/setembro	ESO	Praia Barbeira	500€
	Saída á praia	21/xuño	ESO	Praia Barbeira	500€
	Viaxe fin de etapa 4º ESO (5-6días)	Entre o 27 e o 31/mar	4ºESO	Europa	700€
	Formación de mediadores	1º Trimestre	4ºPrimaria a 4ºESO	Centro	Programas
	Feira de Ensinanzas Artísticas e Profesionais	1ºTrim.	4ºESO	Pontevedra	Transporte
	Semana da Ciencia	abril	Todo o centro	Centro	Pendente
	Intercambios entre centros escolares	Ao longo do curso	Alumnado	Galicia	Transporte
	Magosto	Out/Nov	Todo o centro	Baiona	Transporte
Tecnoloxía	Visita a empresa: EXTRUGASA	Ao longo do curso	1º e 2º ESO	Valga	Transporte
	Visita a carpintería local	Ao longo do curso	1º e 2º ESO	Baiona	Gratuíto
	Visita a tenda de fotografía	Ao longo do curso	1º ESO	Baiona	Gratuíto
	Visita a carpintería local	Ao longo do curso	2ºESO	Baiona	Gratuíto
	Obradoiro de fotografía (forma parte do Plan Proxecta "Fotografía en curso")	Ao longo do curso	1º ESO (Proxecto Compe.)	Centro	Programas
	Intelixencia Artificial e MUNCYT	7/dec	2ºESO, 3ºESO EdDix, 4ºESO	Coruña	18€/al. aprox.
	Visita a empresa tecnolóxica (ECOFORREST; falta por completar coa visita a outra empresa)	1º Trim.	4º ESO Tecnoloxía	Centro	Transporte
	Participación no programa Amtega "Tecnólog@ por un día"	Ao longo do curso	4º ESO Tecnoloxía	Sede empresa	Programas
	Participación no Proxecto Inspira STEAM	Ao longo do curso	1º ESO	Centro	Programas
Participación no Plan Proxecta "Proxecto terra: O patio escolar"	Ao longo do curso	Alumnado de Tecnoloxía	Centro	Programas	
Matemáticas	Olimpiada Matemática AGAPEMA	3º Trim. (abril)	2º ESO (máximo 4 alumnos/as)	Vigo	Transporte
	Matemáticas na Raia da AGAPEMA	3º Trim. (abril)	3º ESO	Vigo	Transporte
	Aula Newton en Ourense (co Dpto. FQ)	11/11/22	4º ESO (alumnado de MAT-AC e FQ)	Ourense	Transporte
Francés	Obra de teatro "Chef"	16/01/23	2º, 3º e (4º?) ESO	Vigo	Transporte + entradas

Inglés	OBRA DE TEATRO (aínda non temos decidida a obra)	Ao longo do curso	Alumnado ESO	Baiona ou Vigo	6 - 7 € entrada (+ transporte)
	ESCAPE ROOM	Ao longo do curso	CUALE	Galicia	Proxectos
	PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA	Do 6 ao 12 de Novembro	Entre 20 e 25 alumnos/as de 2º ESO	GMR Summer Camp (Robledo de Fenar, en León)	Só teñen que pagar o bus a León
L.Castelá e Lit.	Visita á Biblioteca Municipal de Baiona (en colaboración co Dpto. de Lingua galega e Literatura e o Equipo da Biblioteca)	1º trimestre	1º ESO	Baiona	Gratuíto
	Asistencia a unha representación teatral (aínda por decidir)	Ao longo do curso	3º e/ou 4º ESO	Según oferta	Por determinar
	Organización dunha charla/coloquio cun autor ou estudoso da materia	Ao longo do curso	Aberto aos catro cursos de ESO	Baiona	Por determinar
	Conmemoración de determinadas efemérides (Día do Libro)	Ao longo do curso			
Música	Coro xuvenil	Ao longo do curso	Recreos. Tardes dos mércores.	Centro	Gratuíto
	Taller de guitarra e teclados	Ao longo do curso	Recreos	Centro	Gratuíto
	Concerto en León	15, 16 e 17 de febreiro	Coro xuvenil	León	
	Amarante (aquapark)	20 de xuño	Coro xuvenil	Portugal	
L.Galega e Lit.	Visita ao Parlamento de Galicia (asistencia á sesión plenaria, Cidade da Cultura, Museo do Pobo Galego, xincana polo centro histórico de Santiago de Compostela)	1º Trim. (dec/22)	4º ESO (tamén podería participar 3º ESO)	Santiago de Compostela	Transporte
	Visita arqueolóxica a Campo Lameiro	2º Trim.	1º ESO	Campo Lameiro	Transporte + entradas
	Visita ao Parque Nacional Peneda-Xurés (campamento romano de Aquis Querquennis e mansio anexa, centro de interpretación do mundo romano, termas de Bande e Lobios, Portela do Home)	2º Trim. (finais de marzo)	Todo o alumnado da ESO	Ourense	Transporte
	Visita ao Espazo Natural da Rede Natura de Cabo Udra (Rede Natura, Centro de Interpretación de Cabo Udra, Museo Massó)	3º Trim.	Todo o alumnado da ESO	Bueu	Transporte
	Saídas puntuais pola contorna para o desenvolvemento do "Proxecto para a creación dun mapa de recursos do patrimonio de Baiona"	Ao longo do curso (luns á tarde ou últimas horas do venres)	4º ESO (saída final en xuño orientada a outro alumnado)	Baiona	Gratuíto

Relixión ESO	Visita Mosteiro de Caaveiro + Fragas do Eume + Albergue Ecoturismo Alvarella + Orballo. <i>Cultivando con mucho Love. Infusiones</i>	2º Trim. (2días)	2º ESO SBBB	Fragas do Eume, Monfero e Paderne (A Coruña)	Pendente (transporte+ estancia albergue+ actividade cultural)	
	Visita León e Burgos	3º Trim. (3días)	3º ESO	San Isidoro de León e Atapuerca	Pendente (transporte+ estancia albergues+ entradas museos)	
EPVA	Visita a algún museo ou sala de exposicións da contorna					
	Participación no Plan Proxecta "Proxecto terra: O patio escolar"	Ao longo do curso	Todo o alumnado da ESO	Centro	Programas	
	Concursos en datas sinaladas para o alumnado	Ao longo do curso	1º, 3º e 4º ESO			
	Participación no programa "Clases sen fume" (charla)	2º Trim.	1º ESO	Centro	Programas	
Educación Física	Convivencia na praia	inicio de curso (setembro)	toda a ESO	Praia de Baiona (Santa Marta)	Gratuito	
	Inscripción e participación no programa XOGADE*: orientación, rugby, balonmán...	Ao longo do curso	toda a ESO	A determinar pola organización	Gratuito	
	Semana do RCP	primeiro trimestre	toda a ESO	Baiona	Gratuito	
	Sendeirismo ao estuario da Foz	outubro	1ºESO	Ramallosa-Baiona	Gratuito	
	Magosto	28 de Outubro	toda a ESO	Chan da Lagoa	Gratuito	
	Charla con homes e mulleres deportistas	Ao longo do curso	toda a ESO	CPI Cova Terreña	Gratuito	
	Percorridos de sendeirismo	Ao longo do curso	toda a ESO	Serra do Galiñeiro, Monte Aloia, Alto da Groba, Monteferro	Gratuito	
	Actividade de escalada e visita á exposición permanente de Castelao	febreiro	4º da ESO	Pontevedra	Gratuito	
	Charla do programa clases sen fume	2º trimestre	1ºESO	CPI Cova Terreña	Gratuito	
	Charla Aesleme	Ao longo do curso	a determinar	CPI Cova Terreña	Gratuito	
	Charla COGAMI	Ao longo do curso	a determinar	CPI Cova Terreña	Gratuito	
	Obradoiros charlas de prevención do alcoholismo	Ao longo do curso	2º e 3º ESO	CPI Cova Terreña	Gratuito	
	Carreira de Orientación	3º trimestre	3ºESO	Curro da Valga (Oia)	5€/al.	
	Percorrido de sendeirismo	2º ou 3º trimestre	1ºESO	Estación arqueolóxica de Outeiro dos Lameiros	Gratuito	
	Obradoiro de primeiros auxilios	3º trimestre	toda a ESO	CPI Cova Terreña	Gratuito	
	Promoción da actividade física durante os recreos	durante todos os recreos	toda a ESO	CPI Cova Terreña	Gratuito	
	Obradoiros das diferentes modalidades deportivas dos clubs da contorna	Ao longo do curso	toda a ESO	CPI Cova Terreña	Gratuito	
	Convivencia na praia	final de curso (xuño)	toda a ESO	Praia de Baiona (Santa Marta)	Gratuito	
	* Inscripción no programa XOGADE. Moitas das actividades propostas va a depender das datas e as actividades que propoña esta entidade. O programa XOGADE forma parte do PVAD (proxecto de vida activa e deportiva) integrado dentro do Plan Proxecta.					

Xeografía e Historia	Visita guiada a Tui (catedral, xudaría e centro histórico medieval)	21/10/22	2ºESO	Tui	10€/al
	Saída para colaborar cunha entidade humanitaria como o Banco de alimentos	1º Trim.	4º ESO (alumnado de IAEE e Economía)		
	Saída aos xulgados de Vigo (Programa Educar en Xustiza)	1º Trim.	3º ESO	Vigo	Transporte Programas
	Museo provincial de Pontevedra (en colaboración cos Dpto. LGL e EF)	2º Trim.	4º ESO	Pontevedra	Pendente
	Visita a unha empresa (Marine Instruments, no Porto do Molle)	2º Trim.	4º ESO (alumnado de IAEE e Economía)	Nigrán	Pendente
	Visita a Aquis Querquennis (en colaboración co Dpto. LGL)	2º Trim.	3º ESO (alumnado de CuCla)	Ourense	Pendente
	Visita a Santiago de Compostela (Pórtico da Gloria e cubertas da Catedral) + Pico Sacro (con Bioloxía)	3ºTrim.	3ºESO	Santiago	Pendente
	Estación Arqueolóxica Outeiro dos Lameiros (c/Bioloxía e Ed.Física)	2º/3º Trim.	1ºESO	Baiona	Gratuíto
	Visita ao Parque Nacional Peneda-Xurés (restos arqueolóxicos)	3º Trim.	1º ESO		Transporte
	Centro de Formación profesional en Vigo	3º Trim.	4º ESO (alumnado de IAEE e Economía)	Vigo	Transporte
	Visita guiada ao Mosteiro de Oia	3º Trim. (14/04/22)	2º e 4º ESO	Oia	Transporte + entradas
Ciencias Naturais	PN Monte Aloia	2ª/3ª avaliación	1º ESO	Tui	Transporte
	Museos científicos A Coruña	1ª avaliación	3º ESO	A Coruña	Transporte
	Xeorruta Patos - Monteferro	2ª avaliación	3º ESO	Nigrán	Transporte
	Xeorruta Serra da Groba	2ª/3ª avaliación	4º ESO	A Groba	Transporte
	Visita a centros de investigación	1ª avaliación	4º ESO	Vigo	Transporte
	Visita EDAR Baiona	ao longo do curso	4º ESO	Baiona	Gratuíto
	Outeiro dos Lameiros. A biodiversidade dos nosos bosques, con charla do IEM sobre os petróglifos (c/EF,XªeHª e LG)	2º/3º Trim.	1ºESO	Baiona	Gratuíto
Física e Química	Aula Newton en Ourense (co Dpto.Mat)	11/11/22	4º ESO (alumnado MAT-AC e FQ)	Ourense	Transporte
	Visita á facultade de Química da Universidade de Vigo		4º ESO		Transporte
	Saída para potenciar o aprecio do alumnado polo medio ambiente		2º ESO		
	Galiciencia (existe proposta do Dpto. CCNN para 4º ESO)	Sen determinar	3º ESO	Lugar de convocatoria	Pendente

Orientación	Plan Director para a convivencia e mellora da seguridade nos centros educativos e os seus contornos (Riscos de Internet/Acoso escolar/Drogas e Alcohol)	2º Tri.	1º, 2º e 3º ESO	Centro	
	Os cambios na adolescencia	1º Trim.	1º ESO	Centro	
	Sexualidade. Orientación sexual. Identidade de xénero. Prevención de embarazos non desexados e de enfermidades de transmisión sexual	2º e 3º Trim.	2º e 3º ESO	Centro	
	Habilidades sociais. Acoso escolar	2º Trim.	Alumnado ESO	Centro	
	Coñecemento dun mesmo. Coñecemento da oferta formativa e laboral. Análise da información. Estratexias de busca de emprego. A toma de decisións. Optatividade	2º e 3º Trim.	3º e 4º ESO	Centro	
	Prevención drodependencias	2º Trim.	2º ESO	Centro	
6º Ed. Primaria	Saída pola contorna	1º, 2º e 3º trimestre	5º e 6º	Baiona	Gratuíto
	Visita de escritores/as e ilustradores/as implicados nas distintas actividades	Ao longo do curso	5º e 6º	Centro Fóra do Centro Videoconferencia	Pendente
	Actividades de apoio/ ampliación / mostra de produtos finais dos distintos proxectos	Ao longo do curso	5º e 6º	Centro Fóra do Centro	Pendente
	Santiago cultural	2º trimestre	5º e 6º	Santiago	Pendente
	Ciclo Cine Social Cáritas e visita ONG	08/02/23	Alumnado Relixión 6º	Vigo	Transporte
	Viaxe fin de etapa. O Grove	19, 20 e 21 xuño	6º	O Grove	Pendente
5º Ed. Primaria	Saída pola contorna	1º, 2º e 3º trimestre	5º e 6º	Baiona	Gratuíto
	Visita de escritores/as e ilustradores/as implicados nas distintas actividades	Ao longo do curso	5º e 6º	Centro Fóra do Centro Videoconferencia	Pendente
	Actividades de apoio/ ampliación / mostra de produtos finais dos distintos proxectos	Ao longo do curso	5º e 6º	Centro Fóra do Centro	Pendente
	Santiago cultural	2º trimestre	5º e 6º	Santiago	Pendente
	Ciclo Cine Social Cáritas e visita ONG	08/02/23	Alumnado Relixión 5º	Vigo	Transporte
	Saída á Illa de San Simón	3º trimestre	5º	San Simón	Pendente
4º Ed. Primaria	Cine	1º Trim.	3º/4º Prim	Ramallosa	Pendente
	Saída pola contorna	Ao longo do curso	4º Primaria	Baiona	Gratuíto
	Afundación. Teatro. Sala de prensa Balaidos.	2º Trim.	3º/4º Prim	Vigo	Pendente
	Ciclo Cine Social Cáritas e visita ONG	08/02/23	Alumnado Relixión 4º	Vigo	Transporte
	Saída fin de curso	3º Trimestre	3º/4º Prim		

3º Ed. Primaria	Cine	1ºTrim.	3º/4ºPrim	Ramallosa	Pendente
	Saída pola contorna	Ao longo do curso	3º Primaria	Baiona	Gratuíto
	Afundación. Teatro. Sala de prensa Balaidos.	2ºTrim.	3º/4ºPrim	Vigo	Pendente
	Ciclo Cine Social Cáritas e visita ONG	08/02/23	Alumnado Relixión 3º	Vigo	Transporte
	Saída fin de curso	3º Trimestre	3º/4º Prim		
2º Ed. Primaria	Saída pola contorna	Ao longo do curso	2ºPrimaria	Baiona	Gratuíto
	Afundación	1º Trimestre	2ºPrimaria	Vigo	Pendente
	Naturnova	2º trimestre	2º Primaria	Vigo	Pendente
	Visita ao Zoo/Cine	3º Trimestre	2ºPrimaria	Vigo	Pendente
1º Ed. Primaria	Saída pola contorna	1º trimestre	1º A e B	Baiona	Gratuíto
	Ti si que es un bo peixe	02/11/22	1º A e B	A Guarda	Proxectos
	Saída pola contorna	2º trimestre	1º A e B	Baiona	0€
	Saída a Vigo	2º trimestre	1º A e B	Vigo	Por determinar
	Saída pola contorna	3º trimestre	1º A e B	Baiona	Por determinar
	Excursión de fin de curso	3º trimestre	1º A e B	Vigo	Por determinar
Ed. Infantil	A escola baixo o mar (charla)	22/09/22 e 30/09/22	5º Infantil	Centro	0€
	Visita á Granxa escola	3º Trimestre	Infantil	Provincia Pontevedra	Por determinar
	Ti si que es un bo peixe	03/11/22	5º e 6º de Infantil	A Guarda	Proxectos
	Teatro Afundación "FEO"	Ao longo do curso	5º e 6º Infantil	Vigo	8,5€/al
PFPF	Exposición "Voan versos e bolboretas"	2ª quincena abril ou maio	Alumnado de CA/AC	Baiona	PFPF
EDLG	Visita ao centro de día con Contos de Samaín	Novembro	Alumnado seleccionado	Baiona	Transporte

Ofreceráse novamente a Escola de familias dende o Concello de Baiona.

A ANPA oferta actividades extraescolares nas instalacións do centro de Pintura, Baile e Cociña, e a actividade de Piscina na Piscina Mancomunada do Val Miñor.