

# Memoria anual

**CPI de Cervantes 2020-2021**

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**DATOS XERAIS DO CENTRO:**

Tipo de centro..... ..CPI

Denominación oficial..... ..CPI de Cervantes

Código do centro..... 27002353

Provincia..... Lugo

Enderezo..... ..R/ dos colexios s/n; San Román de Cervantes

Código Postal..... ..27664

Teléfono e fax..... 982 828940

N.I.F..... Q-7755241B

**Dirección de correo electrónico: [cpi.cervantes@edu.xunta.gal](mailto:cpi.cervantes@edu.xunta.gal)**

Páxina Web: <http://centros.edu.xunta.es/cpicervantes>

Número de unidades:

Número de unidades:	ESO	IN/PR
Catalogadas	4	2
Funcionando	4	3

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

a. **PLAN ANUAL DO CENTRO:**

Obxectivo 1	REDUCCIÓN DAS TAXAS DE FRACASO ESCOLAR
Obxectivo 2	FACER UN EMPREGO MÁIS RACIONAL DOS RECURSOS DO CENTRO
Obxectivo 3	CONSEGUIR A IMPLICACIÓN DE TODOS OS SECTORES DA COMUNIDADE EDUCATIVA NO FUNCIONAMENTO DO CENTRO
Obxectivo 4	CONTINUAR A IMPLANTACIÓN EN TODOS OS SECTORES DAS NOVAS TECNOLOXÍAS

b. Comentario sobre o *Grao de consecución deses obxectivos:*  
MEDIO-ALTO.

c. Propostas de mellora para o próximo curso:  
INCREMENTAR O GRAO DE CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS PROPOSTOS.

2. **ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN NO CONTROL E XESTIÓN:**

a. **O CONSELLO ESCOLAR.**

- Calendario de reunións celebradas: REUNÍUSE DURANTE O PRESENTE CURSO ESCOLAR EN SEIS OCASIÓNS.
- Acordos máis significativos:
- APROBACIÓN PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL. APROBACIÓN ORZAMENTOS E XUSTIFICACIÓN GASTOS. APROBACIÓN SAÍDAS ESCOLARES.
- APROBACIÓN XUSTIFICACIÓN GASTOS-INGRESOS COMEDOR ESCOLAR.
- MEMORIA CURSO 2020/2021.
- SOLICITUDE MESTRE E. INFANTIL CURSO 2021-2022. INFORME RENOVACIÓN DIRECTOR CENTRO.
- Dificultades atopadas para o seu funcionamento. NON SIGNIFICATIVAS.
- Propostas de mellora para o próximo curso: NON SIGNIFICATIVAS.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**b. O CLAUSTRO DE PROFESORES**

- Calendario de reunións celebradas: REUNÍUSE DURANTE O PRESENTE CURSO ESCOLAR EN SETE OCASIÓNS.
- Acordos máis significativos: ADSCRICIÓN FUNCIONAL PROFESORADO.
- INFORME PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL.
- PROXECTO CLUB DE LECTURA.
- SOLICITUDE PRAZA MESTRE E.INFANTIL. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTOS E ADDENDAS POSTERIORES.
- PLAN TIC.
- CALENDARIO AVALIACIÓNS. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA AULA PRIMARIA E ESO-LIBROS DE TEXTO 2021-2022.-MEMORIA CURSO 2020-2021.
- Dificultades atopadas para o seu funcionamento: NON SIGNIFICATIVAS.
- Propostas de mellora para o próximo curso: CONQUERIR UNHA MAIOR E MELLOR IMPLICACIÓN DE TODO O PROFESORADO NO FUNCIONAMENTO XERAL DO CENTRO.

**3. ÓRGANOS DE COORDINACIÓN:**

**a. COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓXICA:** Reuniuse durante o curso 2020-2021 en tres ocasións, sendo os asuntos máis importantes tratados os seguintes:

- Proposta membros Departamento Orientación
- Proposta membros Equipo de D. da L. Galega
- Revisión programacións aula
- Propostas de mellora para o próximo curso
- Instrución desenvolvemento currículo ESO

**b. EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA.**

Calendario de reunións celebradas

- 3 de novembro de 2020
- 15 de xuño de 2021

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Acordos máis significativos
  - Comentar as posibles actividades que se poidan levar a cabo durante o curso, dadas as especiais circunstancias deste ano co protocolo COVID-19.
  - Informar das distintas actividades dinamizadoras que se realizarán fóra do centro (Correlingua, Ruta pola antiga Vía XIX ao seu paso polo concello de Cervantes...) e modificalas pola actual situación: visita ao castro de Santa María etc
  - Continuar traballando cos distintos departamentos e coa Biblioteca do centro nas diferentes actividades dinamizadoras e plans de fomento da lectura como o Club de lectura iniciado o curso pasado.
  - Informar e precisar das actividades que se levarán a cabo na Semana das Letras Galegas.
  - Concretar as bases que rexerán o XV Certame Literario “Darío X. Cabana”.
  - Informar e concretar os traballos que aparecerán na revista escolar Cervantes (nº 40).
- Actividades realizadas

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

Celebración das Festas Tradicionais (Magosto, Nadal, Entroido, Sermois de Entroido )

Conmemoración de días salientables como o 25 N (contra a violencia machista), o 30 de xaneiro (día da paz) , O amor en Galiza do 2 de febreiro (día da Candeloria) a 14 de febreiro (San Valentín) O 24 de febreiro (día de Rosalía de Castro), o 8M ( día internacional da muller).

Letras galegas , adicadas este ano a Xela Arias.

- Actividades previstas e non realizadas. Xustificación

Semana das Letras galegas. Por mor do estado de alarma, a tradicional carreira pola lingua (Correlingua) non se realizou, pero si outras actividades no propio centro.

Ruta de sendeirismo pola Vía XIX

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

No proxecto de Dinamización Lingüística prevíase un intercambio co centro de Becerreá que foi imposible.

Correlingua

Aínda que si se fixo mención a algunhas delas por medios telemáticos.

Teatro fin de curso

Foi substituído por un baile de “muiñeira fusión” ao aire libre....ao final tampouco se puido realizar por mor das inclemencias meteorolóxicas.

c. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

- Calendario de reunións celebradas.  
Reuniuse en tres ocasións durante o presente curso escolar.
- Acordos máis significativos  
Programación saídas escolares, programación magosto, nadal, entroido, fin de curso...
- Actividades complementarias previstas e non realizadas. Xustificación

ACTIVIDADES PREVISTAS E NON REALIZADAS	XUSTIFICACIÓN

- Outras actividades, proxectos ou programas nos que participou o centro

PROGRAMA OU PROXECTO	ALUMNADO	OBSERVACIÓNS
Radio na escola	Infantil, primaria, ESO	
Exposición-saída castro de Sta María	Todos	Museo provincial, Melita Pereira.
Calendario 2021 “Estiño”	Primaria	
O chan que pisas	4ºESO	Chan da biblioteca escolar

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

Magosto e saída micolóxica	Infantil, primaria, ESO	
O sexismo na publicidade	ESO	Blanca Villares
Concurso postáis A.C “O teixeiro”	Infantil, primaria, ESO	
Día do libro-certame literario	Infantil, primaria, ESO	
Concurso de cabazas e relatos terroríficos, Samaín	Infantil, primaria, ESO	
Entroido	Infantil, primaria, ESO	
Nadal	Infantil, primaria, ESO	
Cociña con ciencia	Infantil, primaria, ESO	
Curso de pandeireta	Infantil, primaria	Blanca Villares
Concurso “A ventá dos soños”	ESO	
III Concurso Radio na Escola	Infantil, primaria, ESO	
III Congreso científico da montaña	ESO	
Club de lectura	Infantil, primaria, ESO	
Obradoiro de monicreques	Infantil, primaria, ESO	
Contacontos pola inclusión	Infantil, primaria, ESO	
Obra música e teatro Rosalía	Infantil, primaria	Deputación Lugo
A porta violeta	Primaria, ESO	
Os perigos de internet	Familias	
Taller escolar de turismo	6º EP	Deputación Lugo
40º revista “Cervantes”	Infantil, primaria, ESO	

-Grao de satisfacción: Bo.

-Propostas de mellora para o próximo curso: maior participación en todos os sectores.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.**

Esta memoria de final de curso pretende ser un documento de reflexión das actividades levadas a cabo dende o Departamento de Orientación durante o curso 2020-2021 abarcando -ao ser unha praza compartida- non só as actividades desplegadas no centro base de Cervantes senón tamén no IES “Fontem Albei” e no centro adscrito a este último, o CEIP “Santa María”. Con respecto ao este último, mantivemos contacto fluído durante todo o curso, tódolos xoves e algúns venres (empregaba ese día para as entrevistas coas familias). Unha vez ao mes facíase unha reunión na que asistían os membros do departamento e os titores de todos os niveis.

Este curso ademais se fixeron visitas e entrevistas coas familias dos alumnos/as do CEIP de Nogueira de Muñiz. Concretamente este curso atendeuse a un alumno con altas capacidades xa diagnosticado dende o curso pasado e un alumno de 3º de primaria que estaba arrancando co proceso lecto-escritor.

\*Queda constancia das reunións semanais realizadas polos membros do D.O e do contido das mesmas, no libro de actas do departamento.

Calendario de reunións celebradas: Os xoves e venres de cada semana desempeñaba as funcións de orientación nos centros adscritos. IES Fontem Albei e CEIP Santa María.

No IES “Fontem Albei” as reunións do DO tiveron lugar todos os xoves a primeira hora da mañá, reunión a que se incorporaba o especialista en Audición e Linguaxe xa que ao ser a súa praza compartida co CEIP da localidade e no CEIP do Cádavo, o xoves desenvolvía a súa xornada no IES. Igualmente participaba na reunión a PT do IES.

Resumo do alumnado con Necesidades específicas de apoio educativo atendidas durante este curso:



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

No CPI Cervantes:

Alumnado con NEAE atendido no CPI de Cervantes

1 ALUMNO DE 5º DE INFANTIL (DIAGNOSTICADO FAI POUCO CON DIFICULTADES PSICOLINGÜÍSTICAS) CON REFORZO EDUCATIVO DENTRO DA AULA E APOIO FORA DA AULA PARA TRABALLAR AS DISLALIAS

1 ALUMNO DE 5º DE INFANTIL(CON PROBLEMAS NA LINGUAXE ORAL, DISLALIAS). CON APOIO POR PARTE DO PT PARA TRABALLAR AS DISLALIAS E APOIO DENTRO DA AUAL

1 ALUMNO DE 5º DE INFANTIL(CON PROBLEMAS NA LINGUAXE ORAL, DISLALIAS). CON APOIO POR PARTE DO PT PARA TRABALLAR AS DISLALIAS E APOIO DENTRO DA AULA

1 ALUMNA DE 3º PRIMARIA CON REFORZO EDUCATIVO NAS AREAS INSTRUMENTAIS CON REFORZO DA PT DENTRO DA AULA 4 SESIÓNS

1 ALUMNA DE 3º PRIMARIA CON REFORZO EDUCATIVO NAS AREAS INSTRUMENTAIS CON REFORZO DA PT DENTRO DA AULA 4 SESIÓNS

1 ALUMNA DE 6º DE PRIMARIA CON DIFICULTADES NAS ÁREAS INSTRUMENTAIS CON REFORZO DA PT DENTRO DA AULA 4 SESIÓNS

1 ALUMNO CON TDA-H EN 3º DE ESO CON REFORZO DENTRO DA AULA POR PARTE DO PT NA AREA DE LINGUA E UNHA HORA A SEMANA FORA DA AULA PARA TRABALLAR TECNICAS INSTRUMENTAIS BÁSICAS

1 ALUMNO CON DIFICULTADES LECTOESCRITORAS EN 3º DA ESO CON REFORZO DENTRO DA AULA POR PARTE DO PT EN LINGUA E OUTRA SESIÓN FORA DA AULA PARA TRABALLAR TECNICAS INSTRUMENTAIS BÁSICAS

No IES “Fontem Albei”:

Alumnado con NEAE no IES“FONTEM ALBEI”

- 1 ALUMNA DE 1º DA ESO CON SITUACION SOCIOFAMILIAR DESFAVORECIDA, DIFICULTADES DE APRENDIZAXE E DESFASE CURRICULAR.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- 1 ALUMNA DE 1º DA ESO CON DIFICULTADE ESPECÍFICA DE APRENDIZAXE QUE VEU DE ASTURIAS
- 1 ALUMNA DE 2º DA ESO CON SITUACIÓN SOCIOFAMILIAR COMPLICADA QUE REPERCUTE NO SEU RENDIMENTO
- 1 ALUMNO DE 2º DA ESO CON BOAS CAPACIDADES PERO CON DESMOTIVACIÓN TOTAL
- 1 ALUMNA DE INCORPORACIÓN TARDÍA EN 3º CON BOAS CAPACIDADES PERO CON DESFASE CURRICULAR RESPECTO O PAIS DE PROCEDENCIA
- 1 ALUMNO DE INCORPORACIÓN TARDÍA EN 3º CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAXE E DESFASE CURRICULAR.
- 1 ALUMNA CON PROBLEMAS DE CONCENTRACIÓN E ORGANIZACIÓN PERSOAL, DIFICULTADES DE APRENDIZAXE EN 3º.
- 1 ALUMNO EN 3º CON DIFICULTADES DE APRENDIZAXE QUE VEN DO CPI DE NAVIA
- 1 ALUMNO DE 3º DA ESO CON ALTAS CAPACIDADES. SEGUIMIENTO DO TITOR E ASESORAMENTO POR PARTE DO D.O A FAMILIA E PROFESORADO
- 1 ALUMNA DE 4º DA ESO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAXE E CON APOIO POR PARTE DA PT DENTRO DA AULA
- 1 ALUMNO DE 4º DA ESO DE INCORPORACIÓN TARDÍA CON DIFICULTADES XENERALIZADAS DE APRENDIZAXE ESPECIALMENTE NA REDACCION ESCRITA. TEN APOIO DENTRO DA AULA COA PT
- 1 ALUMNO DE 4º DA ESO CON DIFICULTADE ESPECÍFICA DE APRENDIZAXE (ESTIVO EN AGRUPAMENTO). ACTUALMENTE O RENDIMENTO E MOI BO.
- 1 ALUMNO CON TDAH DE 4º QUE RECIBE APOIO DENTRO DA AULA.
- 1 ALUMNO EXTRANXEIRO QUE CURSOU 4º DA ESO EN BARCELONA E NON TEN DIFICULTADES DE APRENDIZAXE.
  
- 1 ALUMNA DE 2º DE FP BÁSICA CON TRASTORNO CONDUCTUAL GRAVE
- 1 ALUMNA DE 2º DE FP BÁSICA CON DISLEXIA DIAGNOSTICADA
- 1 ALUMNO DE 2º DE FP BÁSICA CON DIFICULTADES XENERALIZADAS DE APRENDIZAXE

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

No CEIP “Santa María”:

Alumnado con NEAE atendido no CEIP “Santa María”

-1 ALUMNO EN 1º CON TRASTORNO DE CONDUCTA E REXEITAMENTO DOS COMPAÑEIROS QUE RECIBE APOIO DENTRO DA AULA POLA PT E SAE MEDIAS SESIÓNS PARA TRATAR DISLALIAS CO AL.

-1 ALUMNA EN 1º CON LEVE RETRASO MADURATIVO NOS PREREQUISITOS DAS APRENDIZAXES INSTRUMENTAIS: ORGANIZACIÓN ESPACIAL, MEMORIA VERBAL. RECIBE APOIO DENTRO DA AULA

-1 ALUMNA CON LEVE RETRASO MADURATIVO EN 1º DE PRIMARIA. RECIBE APOIO DENTRO DA AULA

-1 ALUMNO CON DISCAPACIDADE COGNITIVA EN 3º de E.P CON APOIO DA PT E O AL FORA DA AULA. TEN ACI

- 1 ALUMNO DE 3º DE PRIMARIA DE INCORPORACIÓN TARDÍA, FALTA DE ESCOLARIZACIÓN PREVIA E PROBLEMAS DE INTEGRACIÓN E REXEITAMENTO POLOS COMPAÑEIROS.

- 1 ALUMNO EN 3º DE PRIMARIA CON RETRASO MADURATIVO, DIFICULTADES DE ORGANIZACIÓN Y CONCENTRACIÓN.

-1 ALUMNO EN 4º DE PRIMARIA CON MACROCEFALIA E RASGOS ASOCIADOS A TDA-H. ESTE CURSO EMPEZA A MANIFESTAR RASGOS OBSESIVO COMPULSIVOS MOI SINALADOS. TEN ACI E RECIBE APOIO FORA DA AULA POLA PT E O AL

-1 ALUMNA EN 5º DE PRIMARIA CON PROBLEMAS DE INTEGRACIÓN E ULTIMAMENTO CON CRISIS DE ANSIEDAD DERIVADA DA SITUACIÓN CONFLICTIVA FAMILIAR.

-1 ALUMNA EN 5º DE PRIMARIA CON DIFICULTADE ESPECÍFICA DE APRENDIZAXE PERO QUE VAI MELLORANDO EN LECTO ESCRITURA.

-1 ALUMNA EN 5º DE PRIMARIA DE INCORPORACIÓN TARDÍA QUE PROCEDE DE HONDURAS. CHEGOU FAI DOUS CURSOS E NON PRESENTA DIFICULTADES DE APRENDIZAXE

-1 ALUMNO DE 5º DE PRIMARIA CON SITUACIÓN FAMILIAR DESFAVORECIDA QUE REPERCUTE EN DESMOTIVACIÓN ,FALTA DE HÁBITOS E PAUTAS DE DESCANSO NO FOGAR INADECUADAS.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

-1 ALUMNA DE 6º DE PRIMARIA CON DIFICULTADES LECTOESCRITORAS

-1 ALUMNA DE 6º DE PRIMARIA CON DIFICULTADE XENERALIZADA DE APRENDIZAXE

-1 ALUMNA DE 6º DE PRIMARIA CON LEVES PROBLEMAS ATENCIONAIS E ALGUNHAS DIFICULTADES LECTOESCRITORAS.

Accións prioritarias xerais desenvoltas ao longo de todo o curso:

- Análise e seguimento das medidas de atención á diversidade postas en marcha a través das reunións programadas do dpto e sobre todo durante as sesións de avaliación tanto no CPI como no IES, sobre todo neste último habida conta da diversidade presente.
- Con respecto ao Ceip adcrito, todas as semanas visitaba o centro tendo reunións cos titores e pais/nais dos alumnos con NEAE. Tamén se tiveron as reunións mensuais cos titores das distintas etapas e niveis
- Orientación académica e profesional para os alumnos/as de toda a ESO e BACH tal e como está establecido no POAP, con especial incidencia nos cursos de 3º e 4º da ESO
- Orientación aos alumnos de 2º de Bacharelato sobre residencias universitarias e becas. Así como durante o proceso da ABAU e a prematrícula
- Coordinación da acción tutorial (selección de materiais e recursos, de actividades e talleres impartidos por axentes externos ao centro) e difusión entre o profesorado de material para as tutorías.
- Asesoramento ás familias que o solicitaron, ou ben a petición do propio Departamento de Orientación cando así se considerou necesario.

Accións prioritarias de carácter máis específico en orden aos ámbitos de actuación do Dpto de Orientación: PAD+POAP+PAT:

1º Trimestre:

1. Participación e presentación, co resto do equipo de profesores/as e o equipo directivo na reunión inicial de comezos de curso dirixida aos pais/nais dos alumnos/as do centro.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

2. Aplicación dunha batería de probas BADYG aos alumnos/as de 1º da ESO no primeiro trimestre.
3. Desenvolvemento de actividades de xestión e benestar emocional: identificación de emocións, funcionalidade das mesmas...Esta actividade fíxose seguindo as directrices da Consellería pola situación de pandemia.
3. Colaboración nos talleres de convivencia que foran cancelados o curso pasado por mor da COVID. Estes talleres estaban incluídos dentro do contrato programa do curso 19-20, retomándose neste último trimestre.
4. Asesoramento na realización das avaliacións iniciais ao principio de curso e aporte de protocolo de recollida de datos para a posta en común.
5. Entrega de recursos e materiais aos tutores/as de primaria e da ESO para o desenvolvemento do plan de acción tutorial e seguimento das sesións de tutoría con especial incidencia nas técnicas de estudo:
  - Elección de delegado: Documento para reflexionar a elección e acta da elección.
  - Horario da clase e horario de estudo na casa. Unha serie de recomendacións para facilitar e mellorar o estudo.
  - Cuestionario inicial sobre hábitos de estudo.
  - Dossier sobre técnicas de estudo
  - Normativa do centro: Dereitos e deberes do alumnado: actividade para que o alumnado elabora as súas propias normas.
  - Díptico informativo con“Consellos ante os exames”.
  - Provisión aos tutores/as do modelo de consello orientador.
6. Realización das avaliacións psicopedagóxicas solicitadas polo profesorado titor e intervención psicoeducativa cos alumnos/as que presentaban dificultades específicas no proceso de E/A.
7. Información académica e profesional cos de 3º e 4º ESO +BACH a través de presentacións powerpoint, cuestionarios de intereses profesionais
8. Realización de dúas ACI para alumnos con NEE.

2º TRIMESTRE

- Actividades de autoconecemento: os propios intereses, habilidades, preferencias profesionais, etc. Aplicación de cuestionarios.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

☐ Mostra de power points e información sobre os seguintes aspectos: Modalidades de bacharelatos, vinculacións con carreiras universitarias, notas de corte, ensinanzas de réxime especial, ciclos formativos de grado medio e superior, centros educativos, etc.

☐ Reserva de prazas nos centros educativos, becas MED...

Realización de actividades de técnicas de traballo intelectual cos alumnos de 3º e 4º de ESO.

Traballamos mapas conceptuais a partir de distintos textos.

### 3º TRIMESTRE

☐ Charla para 1º Bacharelato sobre a USC do Programa “A Ponte entre o Ensino Medio e a USC”. Deunos tempo a ver distintos plans de estudos e algúns videos sobre os intereses dos rapaces: Psicología, Xeografía

☐ Información sobre a aula virtual do centro onde está colgada información académica profesional e de desenvolvemento psicosocial. Nos tres centros.

☐ Información sobre o mercado do traballo. Utilización de datos do SEPE, observatorio das ocupacións...

☐ Enquisas para 3º e 4º da ESO sobre intereses profesionais, aptitudes e valores

8. Entrevistas coas familias.

9. Reunión de coordinación coa titora de 6º de primaria do CEIP para ir transmitindo a información sobre os alumnos que se van a incorporar en 1º de ESO a IES e ir prevendo as medidas de atención a diversidade

10. Traballo nalgúns niveis do material de coeducación: Todos deberíamos ser feministas de Chimamanda Ngozi. Vimos tres libros, o citado, Querida Izawel e O perigo da historia única.

Avaliación das actividades desenvoltas:

En xeral, o grao de satisfacción foi bo pero sería aconsellable unha mellor distribución das sesións de titoría para darlle maior cabida a orientación profesional tanto na ESO como no BACH

Propostas de mellora para o próximo curso:

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Facer visitas a empresas, feiras de FP, Programas como a Ponte da USC. Farase cando se recupere a normalidade
- Poder aplicar algún programa de orientación vocacional do estilo de Junior Achievement especialmente en bacharelato. Este curso foi moi complicado por culpa do COVID

San Román de Cervantes, 28 de xuño do 2021

O xefe do departamento de orientación

Asdo.: Jose Ramón Leiva Arrojo

### **Memoria Pedagogía Terapéutica**

#### **Cpi cervantes**

#### **CURSO 2020/2021**

##### **1. Alumnado:**

O alumnado que recibiu apoios por parte do especialista de Pedagogía Terapéutica foron os seguintes:

- 1 alumno de Educación Infantil co que se traballou dentro da aula para reforzar os contidos que se traballaron no grupo clase. Aspectos relacionados coa lecto-escritura, razoamento lóxico matemático, conceptos espaciais e temporais foron sobre os que máis se incidiron. Ademais realizouse una valoración da linguaxe oral por presentar dislalias. Derivouse (por non contar cun especialista en audición e linguaxe no noso centro) a un centro logopédico ao que actualmente acude un día á semana. A coordinación coa logopeda externa (a cal nos facilitou metodoloxía pautas e recursos) facilitou a evolución do alumno. Recibe apoio logopédico tamén no noso centro 1 sesión semanal

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

fóra da aula. Realizouse a solicitude ao E.O.E. polas dificultades que presenta a nivel oral.

- 1 alumno de Educación Infantil co cal se realizou unha valoración da linguaxe oral por presentar dislalias. Recomendouse igualmente a súa asistencia a un centro logopédico pero decidiuse esperar un tempo. A evolución é positiva pero máis lenta. Recibe apoio logopédico 1 sesión semanal fóra da aula.
- 1 alumno de Educación Infantil co que se traballou dentro da aula para reforzar os contidos que se traballaron no grupo clase. Aspectos relacionados coa lecto-escritura, razoamento lóxico matemático, conceptos espaciais e temporais foron sobre os que máis se incidiron. Ademais realizouse unha valoración da linguaxe oral por presentar dislalias. A nivel xeral avanza a un ritmo máis lento que o resto da aula.
- 1 alumna en 3º de Educación Primaria que presenta dificultades de aprendizaxe. Presenta dificultades nas áreas instrumentais, facéndose máis visibles en aspectos relacionados co razoamento e a lóxica matemática.
- 1 alumna en 3º de Educación Primaria que presenta dificultades de aprendizaxe. Pouca capacidade de organización e esforzo o que fai que presente un nivel baixo a nivel xeral.
- 1 alumna de 6º de Educación Primaria que presenta dificultades de aprendizaxe e coa que se está a traballar dentro da aula reforzando tamén as áreas instrumentais incidindo en aspectos da linguaxe escrita (estruturación lóxica, redacción e ortografía) así como en aspectos relacionados co razoamento lóxico matemático (comprensión/resolución de problemas). Escasa organización do seu traballo.
- 1 alumno de 3º da ESO que presentan dificultades de aprendizaxe un derivado dun posible trastorno por déficit de atención con hiperactividade. Con el o traballo estase a levar a cabo nas materias de Lingua Galega e Lingua Castelá tanto fóra coma dentro da aula , na que nos centramos en aspectos relacionados coa atención/concentración, comprensión e expresión oral/escrita( lectura de textos, extracción de ideas principais, resumos, mapas conceptuais, hipertexto ...).



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- 1 alumno de 3º da ESO que presentan dificultades de aprendizaxe. O traballo estase a levar a cabo nas materias de Lingua Galega e Lingua Castelá tanto fóra coma dentro da aula , na que nos centramos en aspectos relacionados coa atención/concentración, comprensión e expresión oral/escrita( lectura de textos, extracción de ideas principais, resumos, mapas conceptuais, hipertexto ...) . Presenta pouca capacidade de organización e escasa motivación e esforzo.

En canto á **metodoloxía** tratamos de partir do nivel de desenvolvemento e dos intereses do alumnado. Tivemos en conta os coñecementos previos e tratamos de relacionar os contidos abordados con anterioridade e facemos alusión aos vindeiros. Procuramos ser sensibles á curva de atención e de fatiga intercalando actividades que requiren un maior esforzo con outras de tipo máis lúdico. Potenciamos as actividades manipulativas que favorezan a observación e a experimentación, así como a consolidación do pensamento concreto e o achegamento ao pensamento abstracto, tendo en conta tamén o valor educativo dos erros, entre outras cuestións. Busáronse pois ambientes que favorezan a interacción, comunicación , investigación e reflexión a partir dun clima de aula cálido onde o alumno/a se sinta protagonista da súa aprendizaxe. Ambientes estruturados e predicibles que favorezan a seguridade a autonomía. Potenciouse o xogo e a actividade lúdica como elemento favorecedor para a elaboración e desenvolvemento de estruturas do coñecemento. Procuráronse sempre aprendizaxes significativas, partindo do que coñecen e pensan e conectando así cos seus intereses e necesidades e aprendizaxes relevantes, considerar aqueles aprendizaxes que realmente sexan útiles e transferibles a contextos cotiás do alumnado.

Con respecto aos **recursos humanos** cabe destacar que ademais dos membros do Departamento de Orientación, o contexto que rodea ao CPI de Cervantes no tocante ao baixo número de alumnado que hai nas aulas, fai que os propios titores, e/ou profesores das áreas e materiais xa estean a realizar un reforzo educativo constante con este alumnado.

No referente aos **recursos materiais e organizativos**, a aula de P.T. foi un espazo que se empregou moi pouco xa que a maioría dos apoios realízanse dentro da aula agás co alumnado de Educación Infantil nas sesións de audición e linguaxe na que se traballaban aspectos máis específicos e nunha das sesións co alumnado de Educación

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

Secundaria Obrigatoria, enfocada a mellorar aspectos relacionados na súa meirande parte a expresión oral.

As actividades realízanse en diversos tipos de agrupamentos sobre todo polas condicións especiais a causa da COVID-19 : (traballo individual en tódalas aulas , agás en Educación Infantil que estaban dispostos en dous grupos).

Con respecto aos recursos materiais destacamos a elaboración de material visual e manipulativo, a estruturación do tempo e do espazo, a biblioteca do centro, unha pizarra e un ordenador.

Facendo referencia aos recursos externos, cómpre sinalar que as familias ou titores legais, mostráronse colaboradores naqueles casos nos que se solicitou a súa presenza ou participación, así como, na unificación dos criterios educativos referidos ao alumnado.

- **Grao de desenvolvemento dos obxectivos:**

De acordo cos obxectivos previamente marcados ao inicio do curso:

- Colaborar cos titores/as no deseño, aplicación e seguimento da **adaptación da programación de aula**.
- Asesorar na elaboración e seguimento das medidas ordinarias e/ou extraordinarias co alumnado en xeral e co alumnado neae en particular.
- Colaborar na selección, elaboración e adaptación do **material didáctico**, tanto de uso ordinario como de aqueles outros máis específicos, e optimizar os recursos existentes potenciando o uso das novas tecnoloxías, preparando ao alumnado para unha posible educación a semipresencial ou a distancia.
- Asesorar ao profesorado sobre **estratexias metodolóxicas** específicas.
- **Coordinar a** miña labor cos distintos **especialistas (neste caso xDO)** de atención a las NEAE que colaboran en el proceso educativo de los alumnos/as
- **Motivar** ás familias para que participen de forma activa no proceso de ensino-aprendizaxe do alumnado.
- **Favorecer a inclusión** deste alumnado no seu contexto familiar, escolar e social.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

Ademais destes obxectivos xerais propostos, tamén propóñense outros máis específicos que se adecuarán de forma individualizada ás características e necesidades que presente cada alumno/a, destacando :

- Participar ao máximo do currículo ordinario, mediante unha programación adaptada ás súas necesidades, nivel de competencia e intereses.
- Dispoñer de apoio individualizado a través de métodos e actuacións específicas, que permitan ao alumnado acceder con maior autonomía ás aprendizaxes curriculares.
- Favorecer a xeneralización das aprendizaxes a contextos significativos.
- Reforzar as áreas instrumentais.
- Favorecer o desenvolvemento cognitivo enriquecendo os procesos de atención, percepción e memoria.
- Desenvolver estratexias de axuste e regulación da súa propia conduta e das súas emocións.
- Favorecer un coñecemento positivo de si mesmos, motivación e autoestima.

Tendo en conta os resultados da avaliación continua e global, considérase que de maneira xeral se acadaron os obxectivos marcados.

- **Actividades realizadas:**

En canto ás **actividades** que se levaron a cabo durante todo o curso diferenciámolas en tres ámbitos:

Actividades orientadas ao alumnado:

- Ejercicios para o traballo das capacidades básicas: atención, memoria, percepción , discriminación visual...
- Ejercicios motores que favorezan a grafomotricidade, direccionalidade, trazo...
- Ejercicios para a adquisición, desenvolvemento e afianzamento do proceso lectoescritor e que permita así acceder a diferentes tipos de mensaxe
- Ejercicios de lectura comprensiva que favorezan maior autonomía para a realización doutras tarefas escolares.
- Ejercicios que favorezan a expresión escrita tales como redacción de feitos, resumos , ideas principais, mellora da estruturación de ideas, ortografía...
- Ejercicios léxico-semánticos, que fomenten o aumento do vocabulario.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Ejercicios sobre numeración.
- Ejercicios sobre operaciones, que ayuden a resolver problemas de diversa tipología.
- Ejercicios de resolución de problemas que ayuden al alumnado a ser más independiente en su vida diaria.
- Ejercicios que favorezcan la autonomía general en contextos sociales.

Actividades tipo orientadas al equipo docente:

- Mantener reuniones periódicas con estrecha coordinación y colaboraciones.
- Facilitar o intercambiar información, libros o material didáctico.
- Realizar las modificaciones que sean oportunas con respecto a los reforzamientos.
- Acudir a las reuniones con la familia para explicar las líneas de actuación del proceso educativo.

Actividades orientadas a la familia:

- Mantener reuniones periódicas que favorezcan el intercambio de información entre los diferentes contextos.
- Intercambio de material y pautas para un trabajo acorde con el alumnado.

También se establecieron aproximaciones con el entorno a través de distintas actividades (día del magosto, el árbol, etc.), hechos que contribuyeron al involucramiento social, académico y personal del alumnado, favoreciendo el conocimiento de los iguales y de sí mismos, respetando las diferencias. Aspectos que favorecen el autoconcepto y la autoestima del mismo.

• **Valoración de los resultados:**

Como especialista de Pedagogía Terapéutica considero que los resultados son positivos, ya que se observa una mejora significativa de las dificultades detectadas al inicio del curso escolar destacando a nivel.

Resaltar las actividades planteadas a nivel de centro, contribuyen en gran medida al desarrollo de las diversas competencias (lingüística, iniciativa personal, competencia social y cívica, aprender a aprender, etc.), así como al conocimiento, disfrute del entorno y al fortalecimiento de valores transversales como la solidaridad, el respeto y el cuidado de la Naturaleza. Además favorecen en gran medida el fortalecimiento

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

das normas de comportamento social a través dun aprendizaxe dinámico e significativo desenvolvido nun contexto lúdico.

• **Propostas de mellora:**

- Continuar cos apoios do alumnado que o recibiu este curso 2020/2021.
- Solicitar un especialista en Audición e Linguaxe (itinerante) para traballar as dificultades atopadas en Educación Infantil (dislalias e/ou outras dificultades da linguaxe)

**DEPARTAMENTO DE TECNOLOXÍA (TECNOLOXÍA/S E INFORMÁTICA)**

➤ **Compoñentes do departamento:**

Profesor/a	Nivel	Materia	Curso	Grupo/s
Óscar Sánchez Díaz	ESO	Tecnoloxías	2º	A
Óscar Sánchez Díaz	ESO	Tecnoloxías	3º	A
Óscar Sánchez Díaz	ESO	Tecnoloxía	4º	A
Óscar Sánchez Díaz	ESO	Informática	4º	A
Óscar Sánchez Díaz	ESO	Física e Química	4º	A

➤ **Calendario de reunións celebradas polo Dpto:**

- 29 de setembro
- 27 de outubro
- 24 de novembro
- 22 de decembro
- 26 de xaneiro
- 23 de febreiro
- 23 de marzo
- 27 de abril
- 25 de maio
- 29 de xuño

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

➤ **Acordos máis significativos:**

Constitución do departamento, distribución horaria e de alumnos por cursos, entrega da programación, non recomendación de libro para ningún curso, resultados e valoración das avaliacións primeira, segunda e ordinaria, recuperación dos rapaces con algunha parte da materia suspensa durante o curso, planificación para a participación nas III Xornadas de Ciencias, e planificación doutras actividades extraescolares e complementarias.

➤ **Actividades complementarias e extraescolares realizadas:**

Actividade	Data	Nº participantes	Continuidad e próx. curso
II Congreso da Montaña	25 Maio	Secundaria	Si

➤ **Actividades previstas e non realizadas. Xustificación:**

Pola situación epidemiolóxica deste curso non se programou ningunha actividade extraescolar que supuxera un desprazamento dos alumnos a outros colexios.

➤ **Grao de satisfacción do funcionamento do departamento:**

En xeral, bo.

➤ **Dificultades atopadas:**

Ningunha

➤ **Propostas de mellora no funcionamento do departamento:**

A nivel interno, ningunha.

➤ **Grao de cumprimento das programacións. Modificacións introducidas ao longo do curso e xustificación das mesmas:**

O grao de cumprimento da programación do curso 2020 - 2021 foi moi aceptábel, tendo en conta todos os problemas surxidos polo COVID-19, demos contidos pero como era de esperar quedaron algunhas unidades didácticas sen impartir. A continuación especificábase pormenorizadamente por cursos e materias:

**2º da ESO: TECNOLOXÍA**

O cumprimento da programación didáctica foi bastante satisfactorio, dentro do esperado, quedando sen impartir ou sen suficiente profundidade os seguintes contidos:

Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos

Bloque 5. Tecnoloxías da Información e Comunicación.

**3º da ESO: TECNOLOXÍA**

O cumprimento da programación didáctica foi satisfactorio tendo en conta que o número de horas semanais é totalmente insuficiente para desenvolver o currículo ao completo. Quedaron sen impartir ou sen suficiente profundidade os seguintes contidos:

Bloque 5. Tecnoloxías da Información e Comunicación

**4º da ESO: TECNOLOXÍA**

O cumprimento da programación didáctica foi bastante satisfactorio. Aínda así, non houbo tempo para impartir con suficiente profundidade os seguintes contidos:

Bloque 1. Tecnoloxías da Información e da Comunicación

Bloque 6. Tecnoloxía e Sociedade

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**4º da ESO: TIC**

O cumprimento da programación didáctica non foi todo o satisfactorio que se agardaba. Non houbo tempo para impartir con suficiente profundidade os seguintes contidos:

BLOQUE 4: Seguridade informática

BLOQUE 6: Internet, redes sociais e hiperconexión

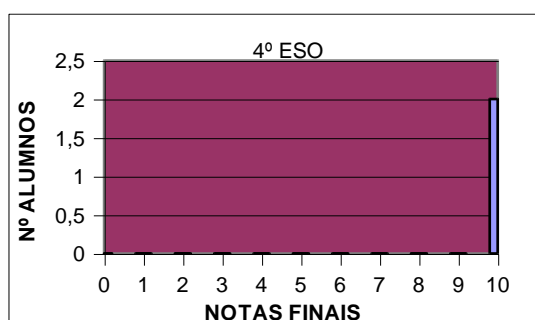
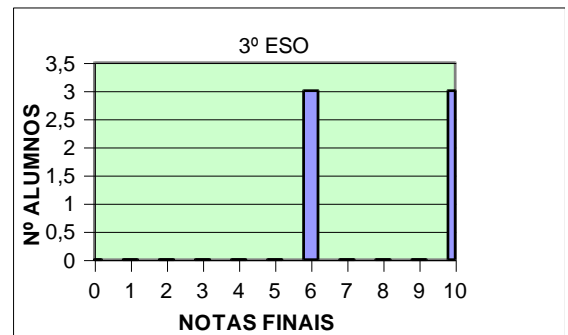
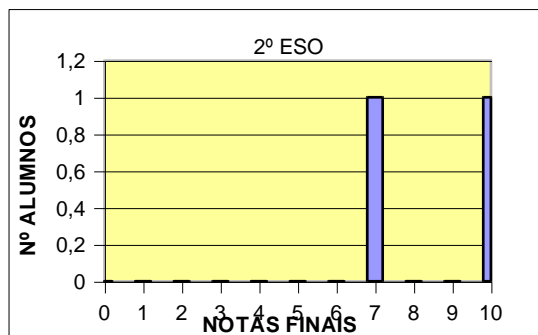
➤ **Propostas de mellora das programacións para o próximo curso:**

Propónse facer modificacións da programación actual de cara ao vindeiro curso.

As propostas de mellora van encamiñadas á redución da extensión dalgunha unidade didáctica e a introdución cada vez máior dos contidos impartidos pola Aula Virtual para ir adaptándonos e adaptando ós alumnos a traballar de forma telemática.

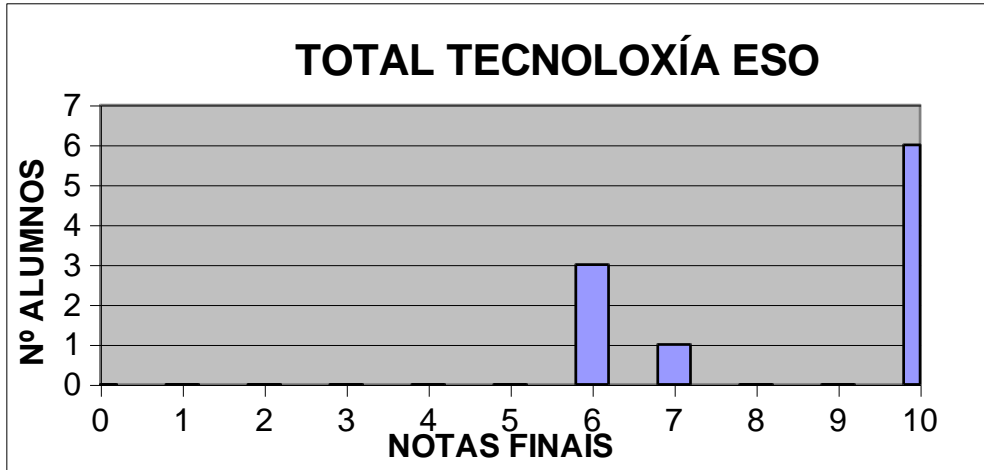
➤ **Resultados da avaliación por curso e grupo na ESO:**

**TECNOLOXÍA**

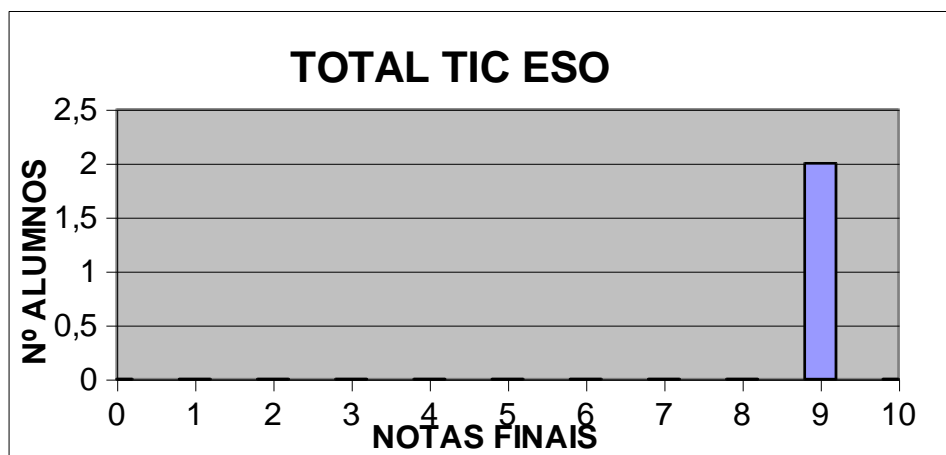
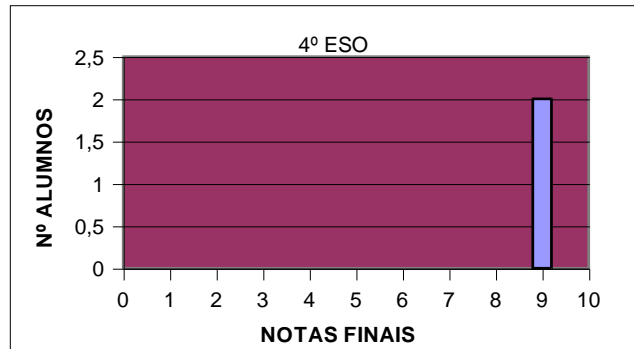




MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES



TIC



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- ***Análise e valoración dos resultados:***

Hai que resaltar, en xeral, os bos resultados obtidos na avaliación ordinaria, xa que houbo un 100% de aprobados en todos os cursos.

As notas medias para cada curso serían:

2º da ESO (Tecnoloxías): 8,50

3º da ESO (Tecnoloxía): 8,00

4º da ESO (Tecnoloxía): 10,00

4º da ESO (Informática): 9,00

A semellanza de resultados entre a Tecnoloxía e Informática de 4º da ESO, ven a confirmar que as dúas materias do departamento teñen moito en común e que se complementan moi ben no currículo.

Hai que salientar a boa predisposición que teñen os alumnos de cara ás TIC. Porén, é moi importante a adquisición de PCs nos cativos a idades máis temperás.

- ***Proposta de mellora:***

Emprego da Aula virtual para a impartición de contidos e realización de tarefas, así como a incorporación do uso das novas tecnoloxías relacionadas coa docencia a idades máis temperás (E-Dixgal).

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

• **Compoñentes do departamento:**

Profesor/a	Nivel	Materia	Curso	Grupo/s
Pedro Luis Rodríguez Varela	ESO	Matemáticas	1º	A
Pedro Luis Rodríguez Varela	ESO	Matemáticas	2º	A
Pedro Luis Rodríguez Varela	ESO	Matemáticas	3º	A
Pedro Luis Rodríguez Varela	ESO	Matemáticas	4º	A

• **Calendario de reunións celebradas polo Dpto:**

Os luns de 12:40 a 13:30

• **Acordos máis significativos:**

Participación do departamento no proxecto “Radio escolar: Cervantes nas ondas” baixo a coordinación do departamento de Lingua Castelá, e no III Congreso Científico da Montaña celebrado baixo a modalidade de teleconferencia cos centros CPI do Courel, CPI de Pedrafita, IES de Becerreá e IES de Mondoñedo, baixo a coordinación do departamento de Ciencias Naturais, e celebrado o 25 de maio.

Inclusión do departamento na solicitude do programa E-Dixgal. Teño que apuntar que a decisión do departamento é solidaria, e débese fundamentalmente á participación maioritaria do profesorado do CPI, e non por convencemento persoal. Penso que sería mellor cambiar o libro de texto, pero por decisión da Consellería non é posible todavía.

• **Actividades complementarias e extraescolares realizadas:**

Actividade	Data	Nº participantes	Continuidade próx. curso
Día contra a violencia de xénero	25 N	16	si
Día da paz	30 X	16	si

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- **Actividades previstas e non realizadas. Xustificación:**

Actividade	Xustificación

- **Grao de satisfacción do funcionamento do departamento:**

Alto

- **Dificultades atopadas:**

Inclemencias meteorolóxicas que obrigaron a suspender a actividade docente un día no mes de novembro de 2020.

Suspensión da actividade docente debido a dous períodos curtos de baixa non substituída do profesor de matemáticas.

Recuperación dos contidos non impartidos o curso anterior debido á suspensión da actividade docente presencial pola declaración do estado de alarma debido as consecuencias da pandemia COVID-19.

- **Propostas de mellora no funcionamento do departamento:**

Cambiar en canto se poida o libro de texto (demasiado anticuado) para poder traballar mellor na resolución de problemas.

- **Grao de cumprimento das programacións. Modificacións introducidas ao longo do curso e xustificación das mesmas:**

*1ºESO*: Demos completos os bloques de Números, Álgebra e Funcións. Do bloque de Estatística impartíuse a unidade de Estatística descritiva, quedou sen impartir o de Azar

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

e probabilidade. Do bloque de Xeometría, impartíuse a unidade de Elementos básicos da xeometría e de polígonos e áreas. Queda sen impartir a Xeometría do espazo.

**2º ESO:** Demos completos os bloques de Números, Álgebra e Funcións. Do bloque de Estatística impartíuse a unidade de Estatística descritiva, quedou sen impartir o de Azar e probabilidade. Do bloque de Xeometría só se impartiu o Teorema de Pitágoras.

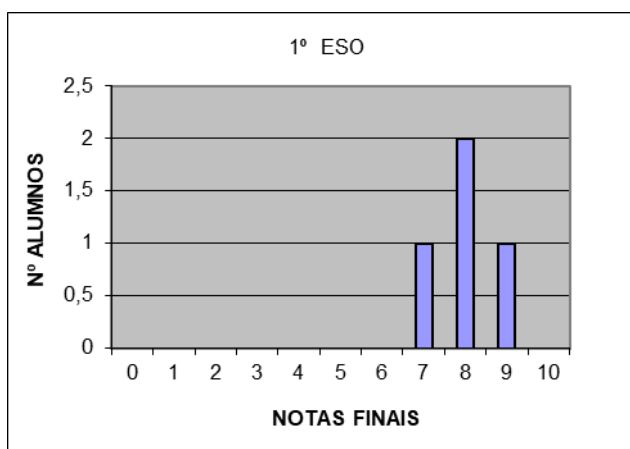
**3º ESO:** Demos completos os bloques de Números, Álgebra e Funcións. Do bloque de Estatística impartíuse a unidade de Estatística descritiva, quedou sen impartir o de Azar e probabilidade. Non deu tempo a impartir nada de Xeometría.

**4º ESO:** Demos completos os bloques de Números, Álgebra e Funcións. Do bloque de Estatística impartíuse a unidade de Estatística descritiva, quedou sen impartir o de Azar e probabilidade. Debido á intención dos alumnos de continuar os seus estudos de bacharelato pola modalidade de Ciencias Sociais, decidín non explicarlles o bloque de Xeometría.

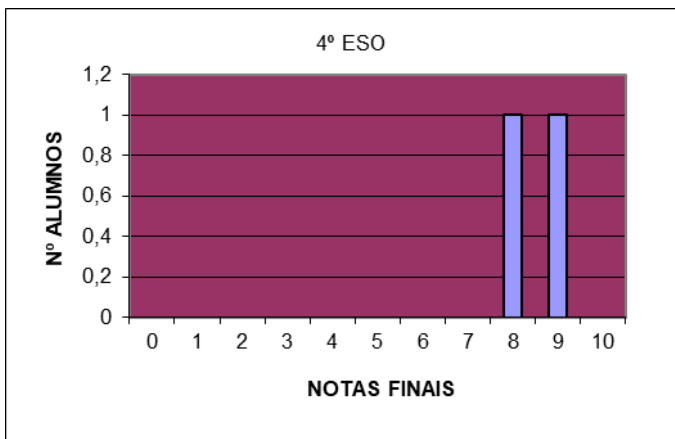
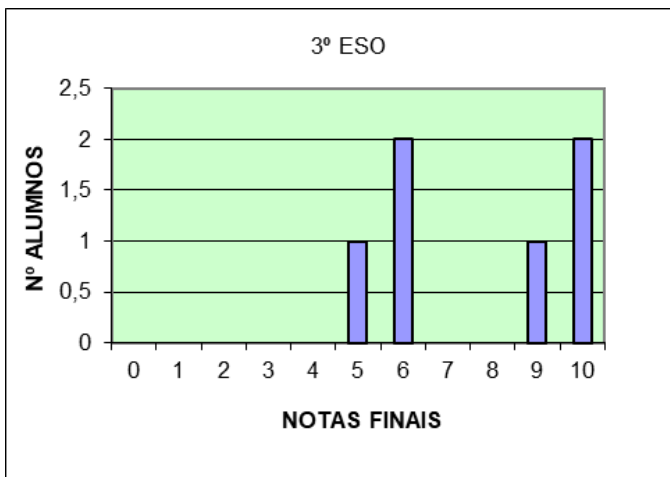
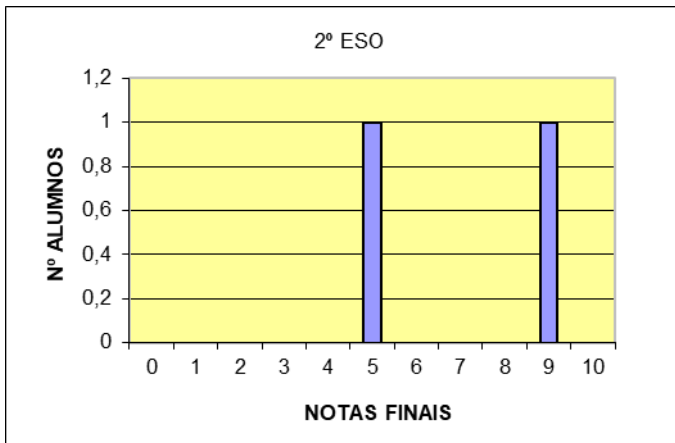
- **Propostas de mellora das programacións para o próximo curso:**

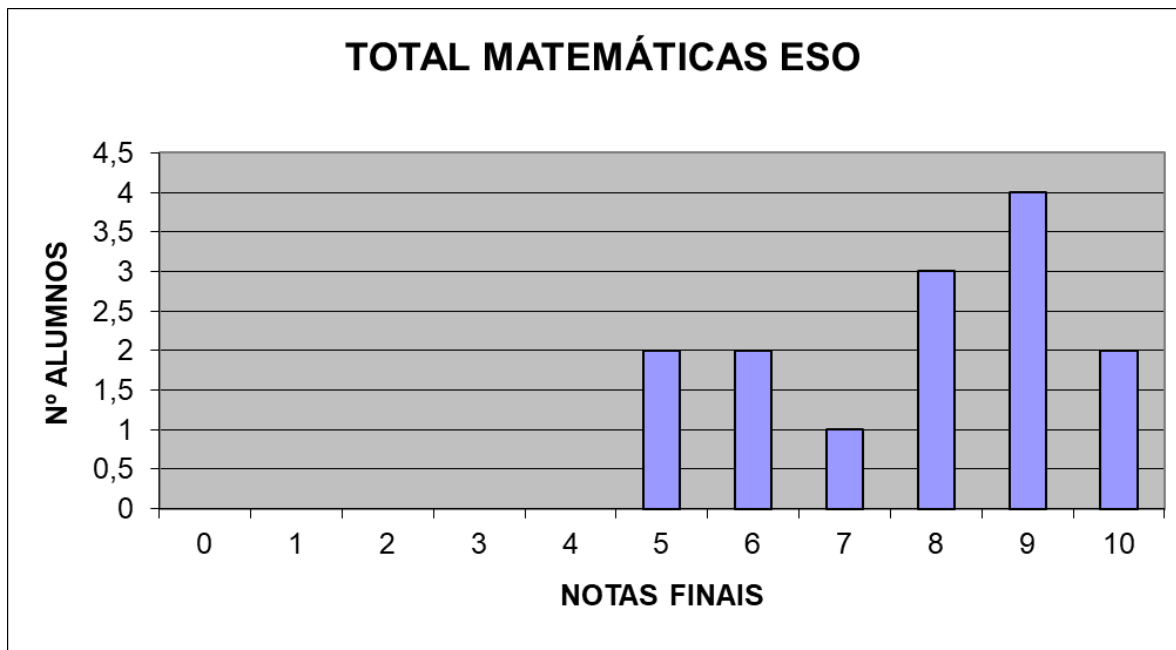
Intentar que se planifiquen mellor as actividades.

- **Resultados da avaliación por curso e grupo na ESO:**



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES





▪ Análise e valoración dos resultados:

Curso	Alumnos	Aprobados	% aprobados
1º ESO	4	4	100 %
2º ESO	2	2	100 %
3º ESO	6	6	100 %
4º ESO	2	2	100 %

En xeral estou moi satisfeito cos resultados. Aprobaron a totalidade dos alumnos.

▪ Proposta de mellora:

Tentarei traballar máis na aula virtual e co software matemático (Geogebra, LibreOffice Calc para estatísticas), practicando co alumnado na aula de referencia e na aula de informática, e espero facer un curso de E-Dixgal para un mellor aproveitamento das utilidades que ofrece.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA**

- Compoñentes do departamento:

Profesor/a	Nivel	Materia	Curso	Grupo/s
Francisco Xabier Souto Ares	ESO	Xeografía e Historia	1º	A
Francisco Xabier Souto Ares	ESO	Xeografía e Historia	2º	A
Francisco Xabier Souto Ares	ESO	Xeografía e Historia	3º	A
Francisco Xabier Souto Ares	ESO	Xeografía e Historia	4º	A

- Calendario de reunións celebradas polo Dpto:

Unha mensual. Polo xeral o último venres de cada mes, de 11,50 a 12,40 horas.

As datas concretas son as seguintes:

25 de setembro de 2020

30 de outubro de 2020

27 de novembro de 2020

22 de decembro de 2020

29 de xaneiro de 2021

26 de febreiro de 2021

26 de marzo de 2021

30 de abril de 2021

28 de maio de 2021

25 de xuño de 2021

- Acordos máis significativos:

Impartir os contidos correspondentes ao curso anterior, que non puideron ser impartidos debido ao réxime de confinamento co que se tratou de paliar a pandemia de COVID-19.



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Actividades complementarias e extraescolares realizadas:

Actividade	Data	Nº participantes	Continuidade próx. curso
Visita á exposición <i>Cultura Material do Castro de Santa María de Cervantes</i> e realización de fichas de actividades relativas a tal exposición.	12-26 de maio de 2021	14	
Visita ao Castro de Santa María de Cervantes	26 de maio de 2021	13	

- Actividades previstas e non realizadas. Xustificación:

Actividade	Xustificación

- Grao de satisfacción do funcionamento do departamento:

Aceptable.

- Dificultades atopadas:

Ningunha.

- Propostas de mellora no funcionamento do departamento:

Mellorar a coordinación cos restantes departamentos.

Incorporar máis actividades interactivas.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

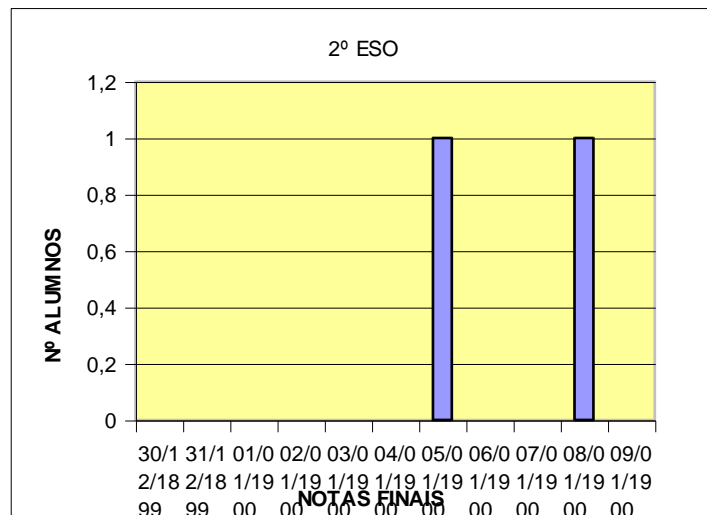
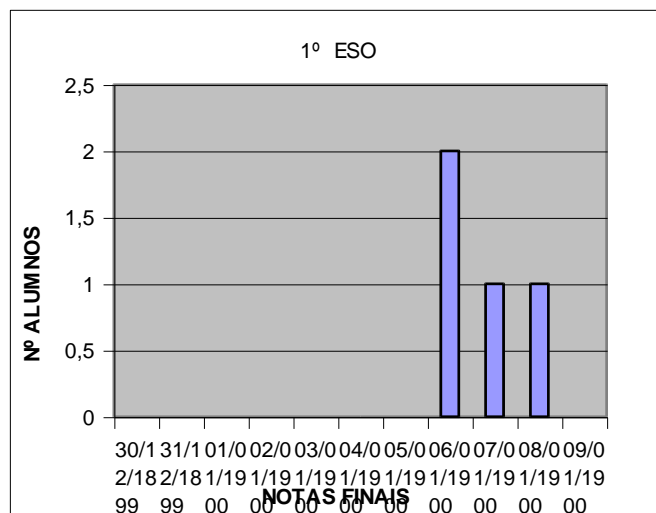
- Grao de cumprimento das programacións. Modificacións introducidas ao longo do curso e xustificación das mesmas:

Aceptable. Ningunha.

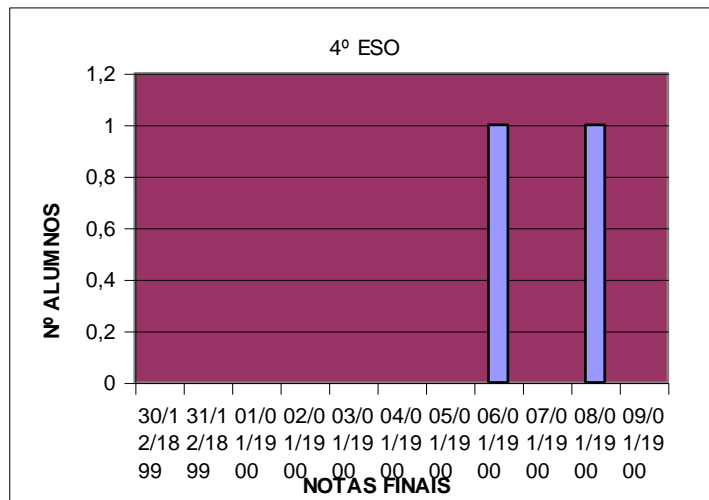
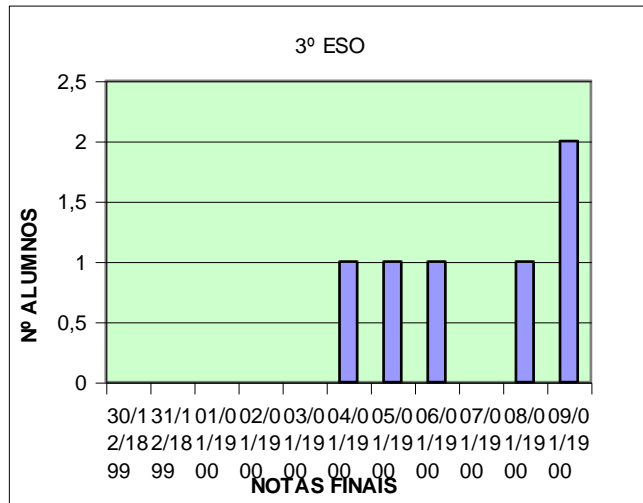
- Propostas de mellora das programacións para o próximo curso:

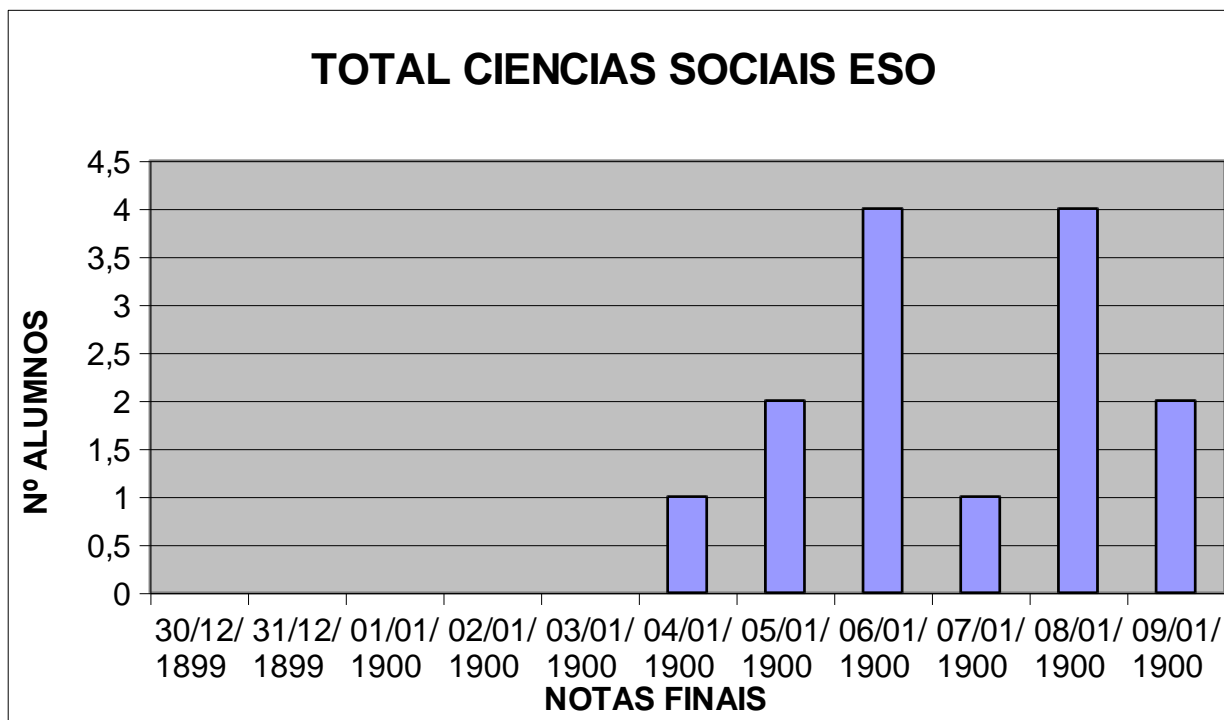
Incorporar máis actividades interactivas

- Resultados da avaliación por curso e grupo na ESO:



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES





**1º da ESO: 100% de aprobados.**

**2º da ESO: 100% de aprobados.**

**3º da ESO: 100% de aprobados.**

**4º da ESO: 100% de aprobados.**

- *Análise e valoración dos resultados:*

**Estes resultados son froito dunha labor de motivación, dada a escasa interese polo estudo dalgúns alumnos.**

- *Proposta de mellora:*

Intentar mellorar a coordinación có Departamento de Orientación.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**DEPARTAMENTO DE LINGUA E LITERATURA CASTELÁ**

- Compoñentes do departamento:

Profesora	Nivel	Materia	Curso	Grupo/s
M <sup>a</sup> Jesús Gil Castro	ESO	Lingua Castelá e Literatura	1º	A
			2º	
			3º	
			4º	

- Calendario de reunións celebradas polo Departamento:

Todos os venres de cada semana ás 12:00. Cada mes, reflectiuse a información máis relevante no libro de actas.

- Acordos máis significativos:

Adaptación da programación aos tres escenarios posibles durante o curso: ensino presencial, semipresencial ou á distancia.

Planificación do programa de repaso do curso 2019/20 no primeiro trimestre do curso.

Mantemento do reforzo educativo de dous alumnos de 3º de ESO durante todo o curso.

Coordinación do Plan de Formación (Dinamización da Biblioteca Escolar).

Coordinación do Plan de Mellora da Biblioteca Escolar.

Coordinación do Club de Lectura.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Actividades complementarias e extraescolares realizadas:

Actividade	Data	Nº participantes	Continuidade próx. curso
CLUB DE LECTURA	Todo o curso	14	É unha actividade que se debe manter porque o alumnado móstrase moi participativo en todo o que se propón. E os resultados obtidos en canto á animación á lectura son moi satisfactorios.
PAPIROFLEXIA “Marcapáxinas monstruosos” “Cascadas de paz”	Novembro Xaneiro	14	Esta foi actividade motivada pola celebración dos Días de Samaín e da Paz, Resultaron moi divertidas e pensamos que sería interesante mantelas.
BÚSQUEDA DO TESOURO DO CID	Decembro	14	Actividade organizada por 3º de ESO.O curso que ben pódese facer algo similar relacionado cos contidos de 4º de ESO.
RECITAIS POÉTICOS	Marzo	14	Unha forma amena e distinta de ler poesía, esperamos que teña continuidade.
PODCAST “Xela Arias” “Congreso Científico”	Abril Maio	14	Seguiranse facendo actividades do mesmo tipo en colaboración coa Biblioteca Escolar.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

DÍA DO LIBRO “Lecturas compartidas do Quijote”	Abril	14	Sen dúbida, é preciso manter viva a celebración do Día do Libro e o das letras Galegas.
OBRADOIRO DE MONICREQUES.	Maio	14	

- Actividades previstas e non realizadas. Xustificación:

Actividade	Xustificación
Roteiro literario	Non se puido realizar debido ás medidas de restrición relacionadas coa alerta sanitaria.

- Grao de satisfacción do funcionamento do departamento:

É bo, non houbo ningunha dificultade salientable.

- Dificultades atopadas:

Despois das dificultades do curso pasado, debido á suspensión das clases polo estado de alarma e o confinamento, pareceunos importante facer unha avaliación inicial máis exhaustiva e detallada do habitual.

Os resultados deixaron constancia da necesidade de facer sesións de repaso e de recuperación no primeiro trimestre. Isto fixo que tiveramos que dedicar menos tempo a outras tarefas ou actividades do curso actual.

O alumnado con dificultades de aprendizaxe foi o que máis afectado se viu polo establecemento do ensino a distancia, pois non é autónomo e non ten hábitos de traballo diario. Por iso, contamos coa axuda do profesor de PT durante unha sesión á semana na aula de 3º de ESO.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Propostas de mellora no funcionamento do departamento:

No próximo curso temos que mellorar a coordinación con outros Departamentos Didácticos.

- Grao de cumprimento das programacións. Modificacións introducidas ao longo do curso e xustificación das mesmas:

En 1º e 2º de ESO os contidos relacionados coa Semántica non foron traballados coa profundidade que se debera.

En 3º de ESO, no bloque de Literatura, quedou sen traballar a poesía do Barroco.

En 4º de ESO non chegamos a practicar o suficiente a sintaxe das oracións adverbiais impropias.

- Propostas de mellora das programacións para o próximo curso:

Penso que deberíamos introducir algúns cambios metodolóxicos, orientados a aumentar a realización de actividades que fomenten a creatividade e o interese por aprender.

Prescindir do libro de texto, e aplicar unha metodoloxía baseada en proxectos e aprendizaxe colaborativo.

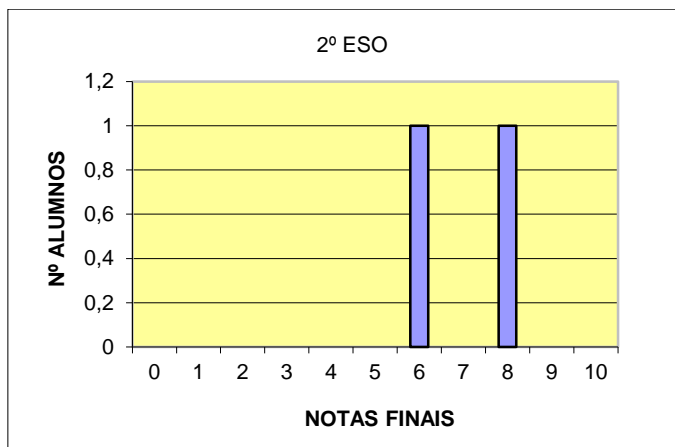
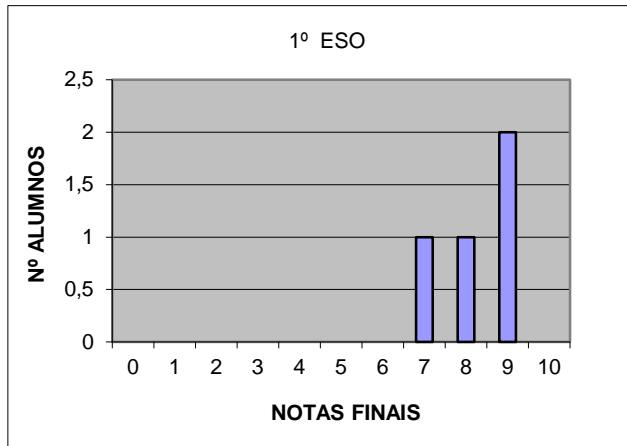
En literatura centrarnos en autores ou autoras concretos e chegar ao xeral desde o particular.

En Gramática, elaborar actividades lúdicas, máis motivadoras.

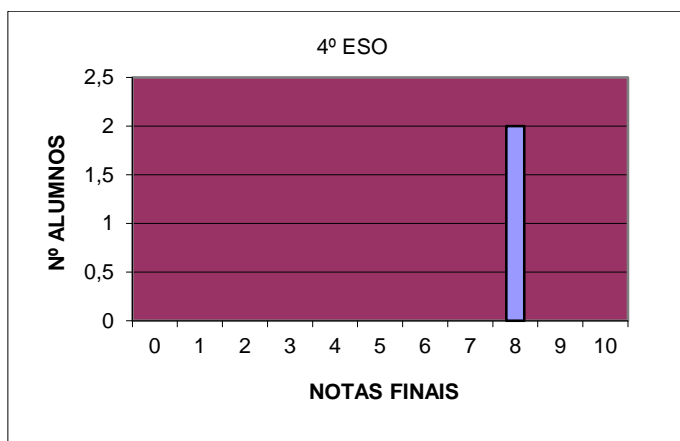
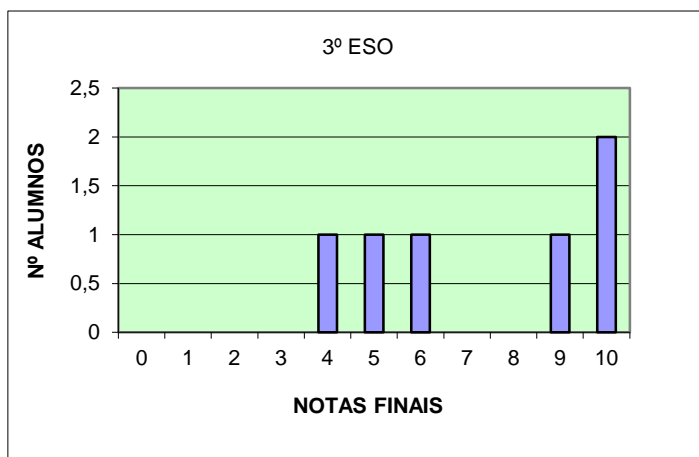


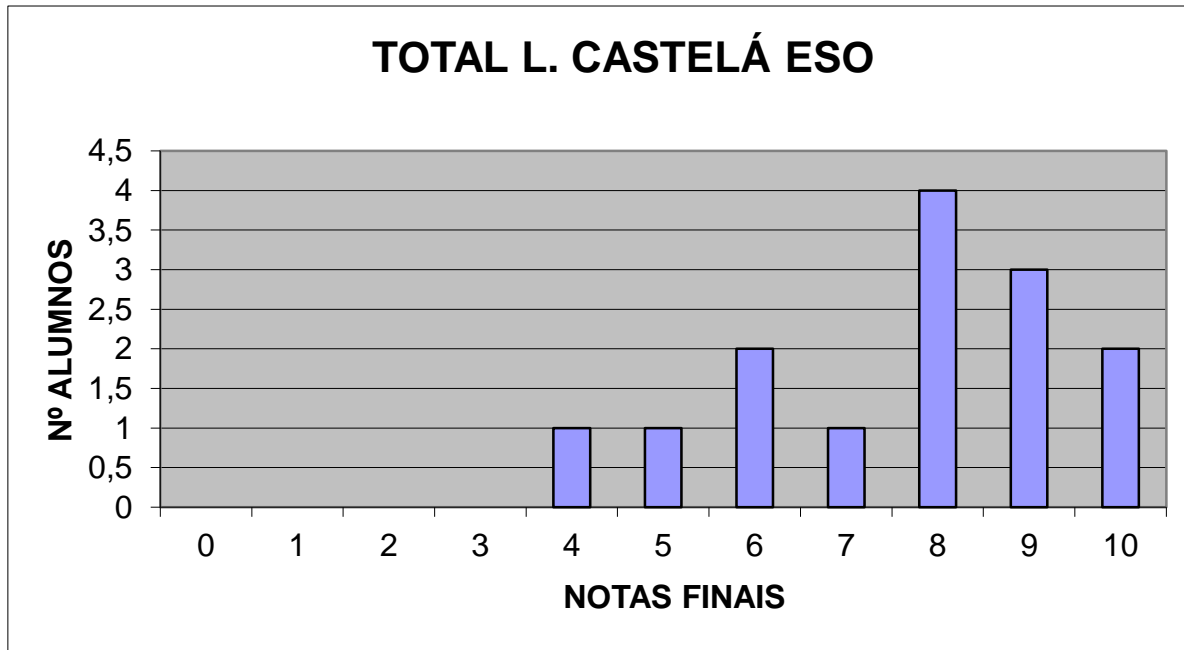
MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Resultados da avaliación por curso e grupo na ESO:



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES





▪ *Análise e valoración dos resultados:*

Os resultados son moi satisfactorios en todos os cursos, o traballo do alumnado foi constante, e, en todo momento, mantivo moi boa actitude ante as correccións ou as medidas de reforzo suxeridas pola profesora.

Só suspende un alumno de 3º de ESO ao que se lle vai propoñer un traballo para o verán que o poida axudar na recuperación.

▪ *Proposta de mellora:*

Neste centro é bastante doado manter unha atención individualizada do alumnado, aínda así penso que é algo no hai que intentar mellorar, ser máis eficiente e tenaz na atención á diversidade.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**DEPARTAMENTO DE LINGUA GALEGA**

➤ Compoñentes do departamento:

Profesor/a	Nivel	Materia	Curso	Grupo/s
M.SABELA PÉREZ MARTÍNEZ	ESO	LINGUA GALEGA E LITERATURA	1º	1
M.SABELA PÉREZ MARTÍNEZ	ESO	LINGUA GALEGA E LITERATURA	2º	1
M.SABELA PÉREZ MARTÍNEZ	ESO	LINGUA GALEGA E LITERATURA	3º	1
M.SABELA PÉREZ MARTÍNEZ	ESO	LINGUA GALEGA E LITERATURA	4º	1

➤ Calendario de reunións celebradas polo Dpto:

-28 de outubro de 2020

(-situación de baixa médica)

-23 de xuño de 2021

➤ Acordos máis significativos:

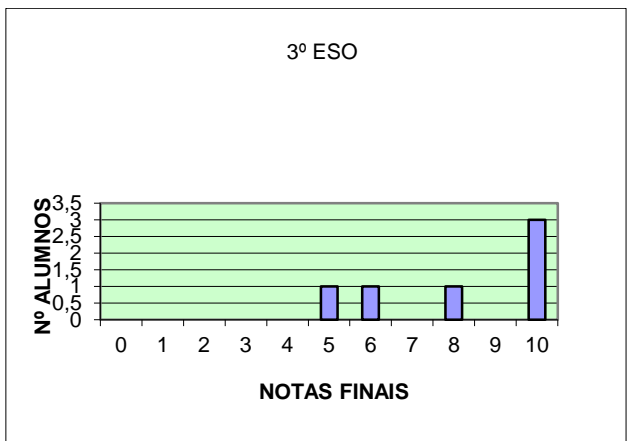
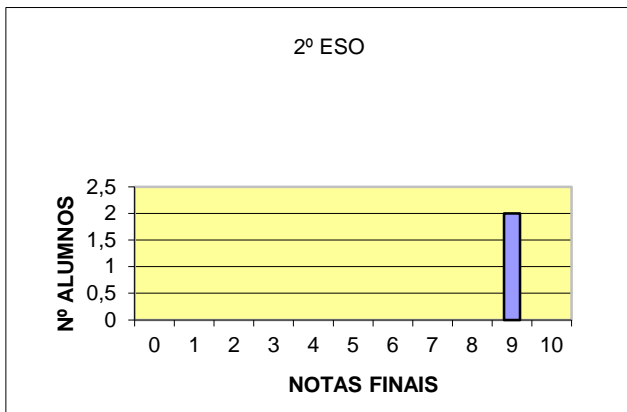
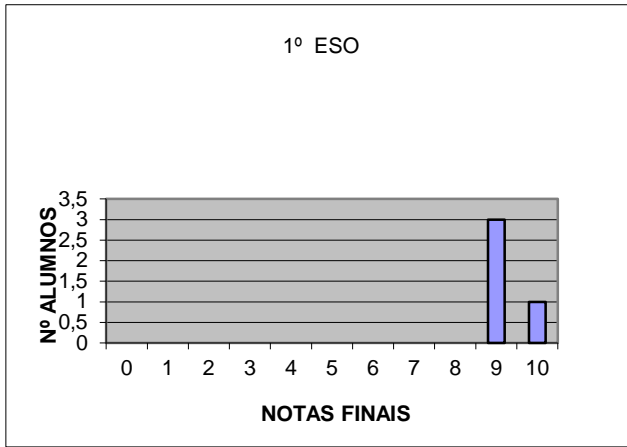
**-outubro:** marcáronse os libros de lectura obrigatoria para a 1ª avaliación. Celebrouse o 10 de outubro a avaliación inicial de ESO.

**-xuño:** entrega da memoria final de curso, da avaliación do proceso e da práctica docente, e da avaliación final.

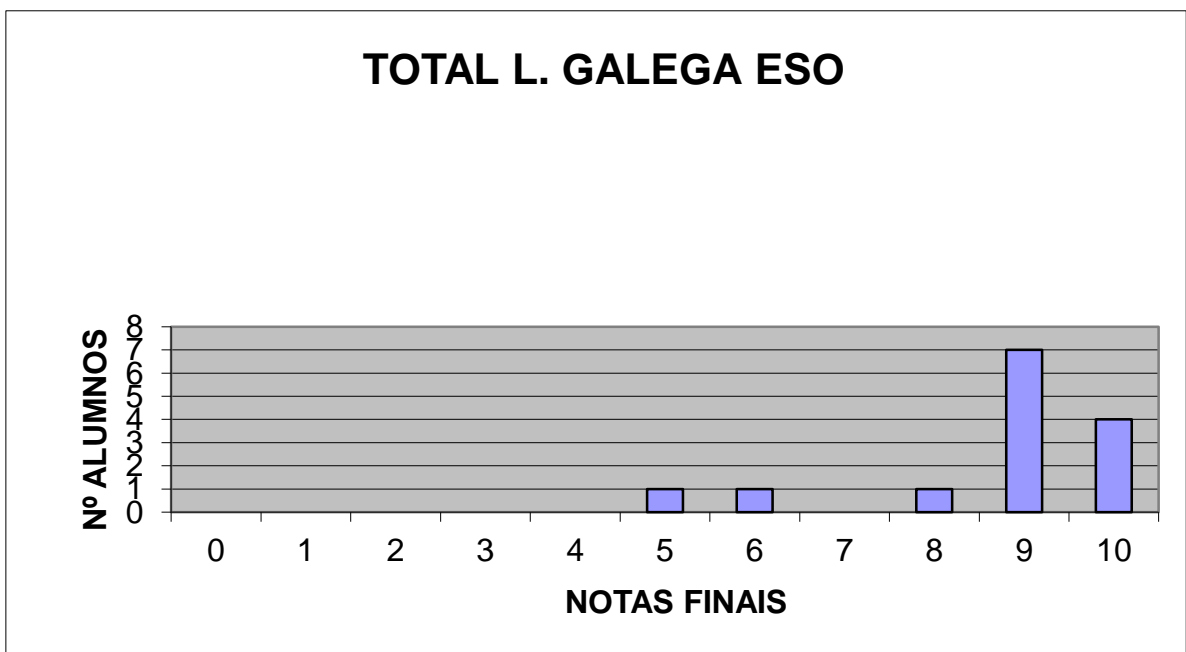
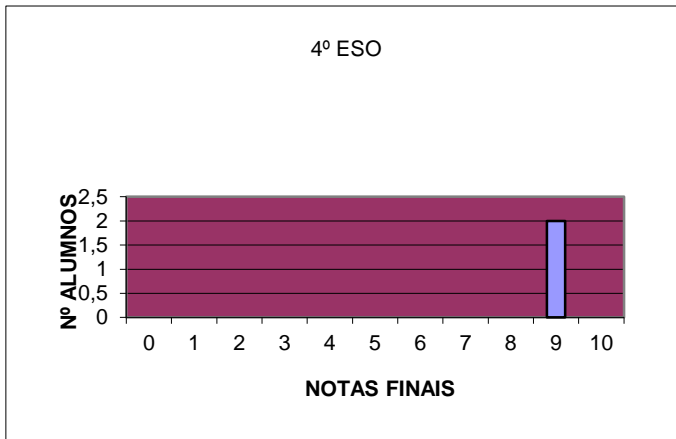
Claustro e CCP...o día 28 de xuño.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

• Resultados da avaliación por curso e grupo na ESO:



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES



**EQUIPO DE DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA**

- Calendario de reunións celebradas

- 3 de novembro de 2020

-15 de xuño de 2021

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Acordos máis significativos

- Comentar as posibles actividades que se poidan levar a cabo durante o curso, dadas as especiais circunstancias deste ano co protocolo COVID-19.
- Informar das distintas actividades dinamizadoras que se realizarán fóra do centro (Correlingua, Ruta pola antiga Vía XIX ao seu paso polo concello de Cervantes...) e modificarlas pola actual situación: visita ao castro de Santa María etc
- Continuar traballando cos distintos departamentos e coa Biblioteca do centro nas diferentes actividades dinamizadoras e plans de fomento da lectura como o Club de lectura iniciado o curso pasado.
- Informar e precisar das actividades que se levarán a cabo na Semana das Letras Galegas.
- Concretar as bases que rexerán o XV Certame Literario “Darío X. Cabana”.
- Informar e concretar os traballos que aparecerán na revista escolar Cervantes (nº 40).

- Actividades realizadas

<b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>
Celebración das Festas Tradicionais (Magosto, Nadal, Entroido, Sermois de Entroido )
Commemoración de días salientables como o 25 N ( contra a violencia machista) , o 30 de xaneiro ( día da paz) , O amor en Galiza do 2 de febreiro ( día da Candeloria) a 14 de febreiro( san Valentín) O 24 de febreiro (día de Rosalía de Castro), o 8M ( día internacional da muller)
Letras galegas , adicadas este ano a Xeloa Arias.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

Actividades previstas e non realizadas. Xustificación

- Semana das Letras galegas.

Por mor do estado de alarma , a tradicional carreira pola lingua (Correlingua) non se realizou, pero si outras actividades no propio centro.

- Ruta de sendeirismo pola Vía XIX

No proxecto de Dinamización Lingüística prevíase un intercambio co centro de Becerreá que foi imposible.

- Correlingua

Aínda que si se fixo mención a algunhas delas por medios telemáticos.

- Teatro fin de curso

Foi substituído por un baile de “muiñeira fusión” ao aire libre....ao final tampouco se puido realizar por mor das inclemencias meteorolóxicas.

- Grao de satisfacción do equipo

Bo.

- Propostas de mellora para o próximo curso:

Avanzar, se a situación o permite, no grao de implicación e a colaboración con outros centros educativos, tan importante para todo o alumnado.



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

- Compoñentes do departamento:

Profesor/a	Nivel	Materia	Curso	Grupo/s
M <sup>a</sup> Isabel Pena Bonome	ESO	Inglés	1º	A
M <sup>a</sup> Isabel Pena Bonome	ESO	Inglés	2º	A
M <sup>a</sup> Isabel Pena Bonome	ESO	Inglés	3º	A
M <sup>a</sup> Isabel Pena Bonome	ESO	Inglés	4º	A

- Calendario de reunións celebradas polo Dpto:

Dez reunións celebradas os luns en horario de 11:50 a 12:40 dende setembro de 2020 a xuño de 2021.

- Acordos máis significativos:

Probas de diagnose ao inicio do curso.

Avaliación Inicial.

Diferentes tipos de probas: listening, speaking, reading and writing.

Dúas probas por avaliación.

Utilización do libro dixital e encerado dixital.

Libros de lectura.

- Actividades complementarias e extraescolares realizadas:

Actividade	Data	Nº participantes	Continuidade próx. curso
Préstamos dos libros de lectura .	Todo o curso	Todos os cursos.	Si
Celebración do día de Thanksgiving	26 de novembro	Todo o centro	Si
Celebración do día de St Patricks	17 de marzo	Todo o centro	Si

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

Podcast en inglés	Mes de	4º ESO	Si, ampliable a todos os cursos
	Xuño		

- Actividades previstas e non realizadas. Xustificación:

Actividade	Xustificación
Libros de lectura obrigatoria	Considerouse mais importante afianzar o aprendido na aula con moitas mais actividades para facer na casa. Este curso especialmente para paliar as carencias do curso anterior debido a Covid 19

- Grao de satisfacción do funcionamento do departamento:

Boa

- Dificultades atopadas:

Non foi posible impartir as clases integramente en inglés, pero avanzouse moito con respecto ao curso anterior, sobre todo en 3º e 4º.

Nivel de coñecementos dos alumnos en xeral baixo.

- Propostas de mellora no funcionamento do departamento:

Organizar e propoñer moitas máis actividades para traballar aspectos de comunicación e interacción oral.

Impartir as clases integramente en inglés.

Traballar mais a produción de textos escritos.

Preparar actividades en inglés para a radio do centro, como podcasts etc.

Grao de cumprimento das programacións. Modificacións introducidas ao longo do curso e xustificación das mesmas:

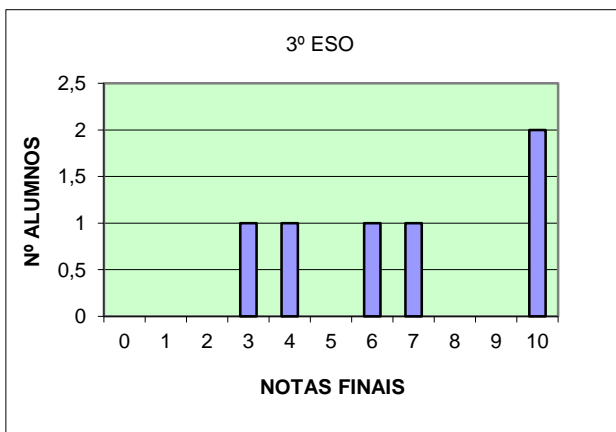
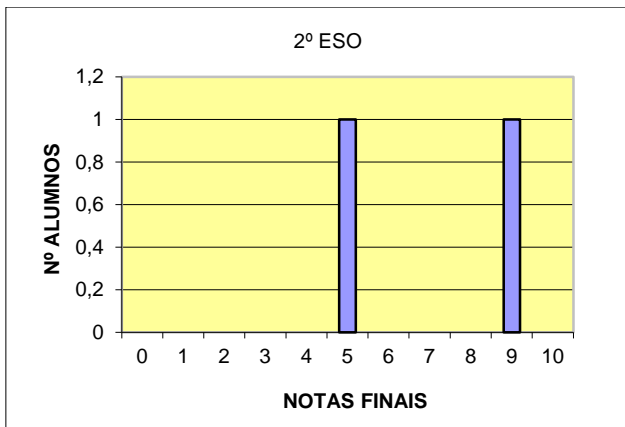
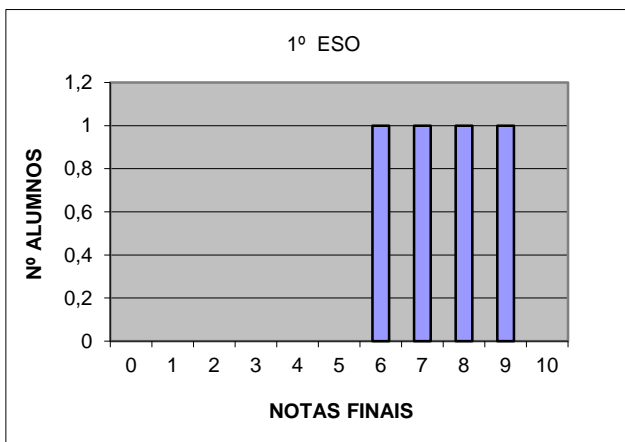
A programación non se puido cumprir na súa totalidade nos catro cursos da ESO.

Debido as dificultades atopadas anteriormente citadas, decidiuse dar menos contidos para subsanar as carencias e afianzar en vez de avanzar.

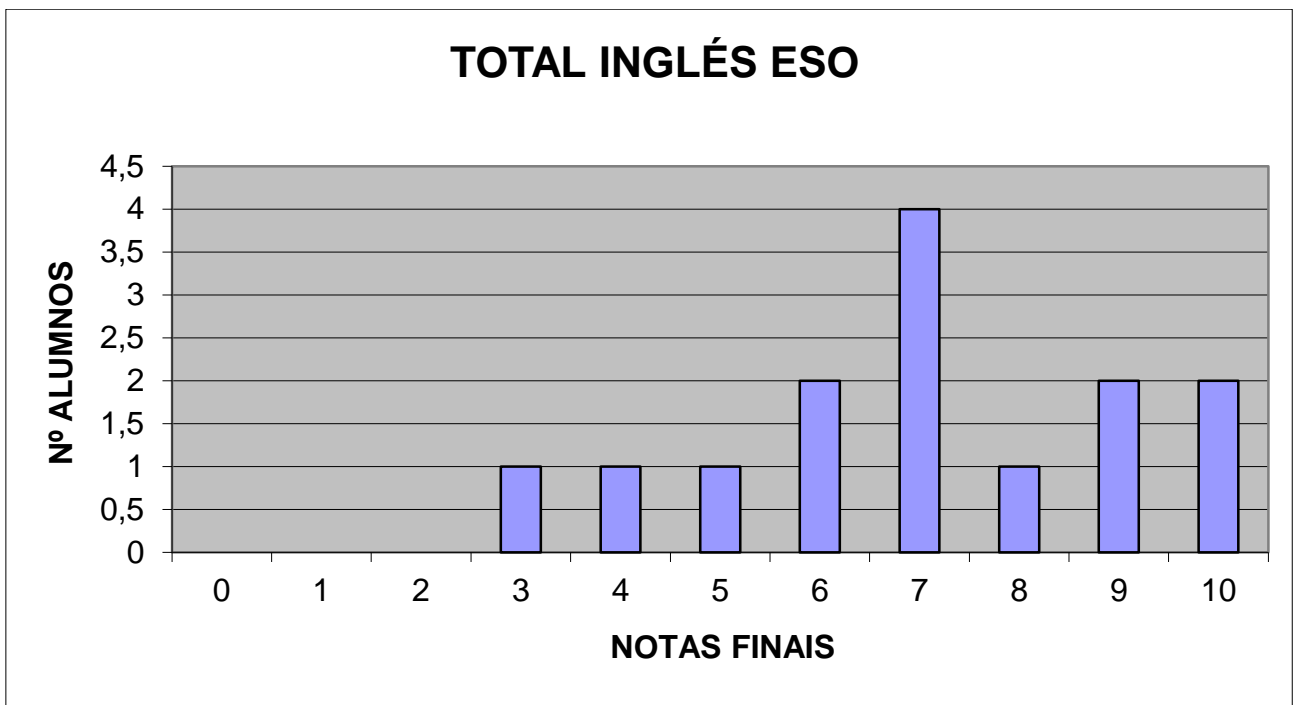
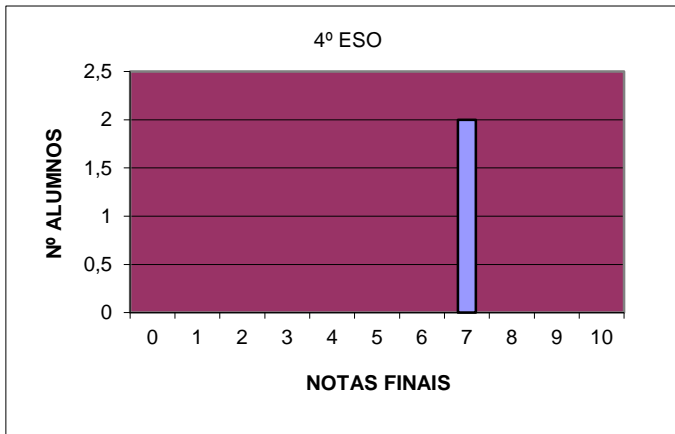
Pero xa se conseguiu avanzar mais que en cursos anteriores.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Propostas de mellora das programacións para o próximo curso:  
Ningunha, por ter que cumprir coas exigencias do currículo, pero dadas as características particulares do alumnado de este tipo de centros, debería ser menos ambiciosa.
- Resultados da avaliación por curso e grupo na ESO



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES



▪ *Análise e valoración dos resultados:*

Os resultados parecen moi bos porque se rebaixou moito a exigencia prevista nas programacións. Sobre todo na produción oral e escrita.

▪ *Proposta de mellora:*

Coido que se fai necesario facer fincapé en cada tema, en cuestións básicas de vocabulario, gramática e uso da lingua inglesa. Son coñecementos que deberían estar afianzados pero non o están e dificultan moito a produción oral e escrita.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

Sería necesario gardar un tempo para o repaso dos contidos anteriores xa que observou que os esquecen con moita facilidade. Isto impide que se desenvolvan de forma máis produtiva os novos contidos.

**DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

- Compoñentes do departamento:

Profesor/a	Nivel	Materia	Curso	Grupo/s
<u>PATRICIA LORENZO FERNÁNDEZ</u>	ESO	Francés	1º	A
<u>PATRICIA LORENZO FERNÁNDEZ</u>	ESO	Francés	2º	A
<u>PATRICIA LORENZO FERNÁNDEZ</u>	ESO	Francés	3º	A

- Calendario de reunións celebradas polo Dpto:

16 de setembro de 2020  
30 de outubro de 2020  
30 de novembro de 2020  
22 de decembro de 2020  
29 de xaneiro de 2021  
26 de febreiro de 2021  
26 de marzo de 2021  
30 de abril de 2021  
31 de maio de 2021  
23 de xuño de 2021

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

➤ Acordos máis significativos:

Constitución do departamento.

Entrega da programación.

Análise do ritmo do proceso de ensino-aprendizaxe.

Inclusión do departamento na solicitude do programa E-Dixgal.

➤ Actividades complementarias e extraescolares realizadas:

Actividade	Data	Nº participantes	Continuidade próx. curso

➤ Actividades previstas e non realizadas. Xustificación:

Actividade	Xustificación

➤ Grao de satisfacción do funcionamento do departamento:

Bo.

➤ Dificultades atopadas

A gran diferenza de nivel no grupo de terceiro.

➤ Propostas de mellora no funcionamento do departamento:

Ningunha

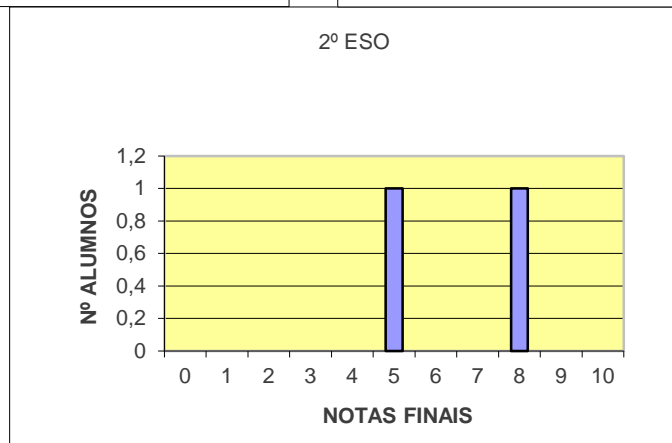
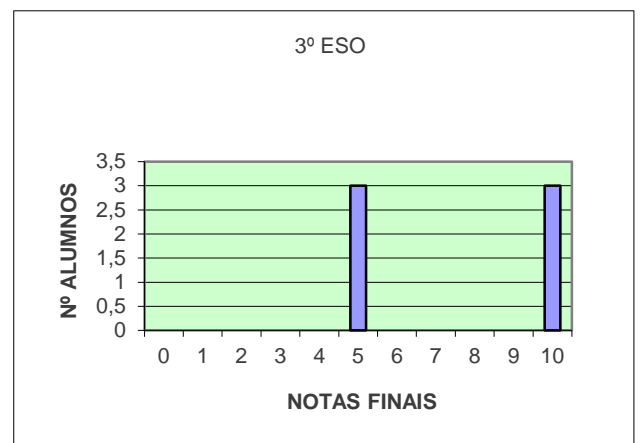
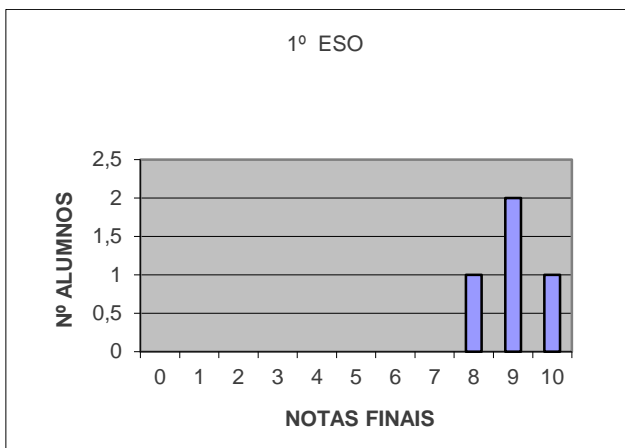
➤ Grao de cumprimento das programacións. Modificacións introducidas ao longo do curso e xustificación das mesmas:

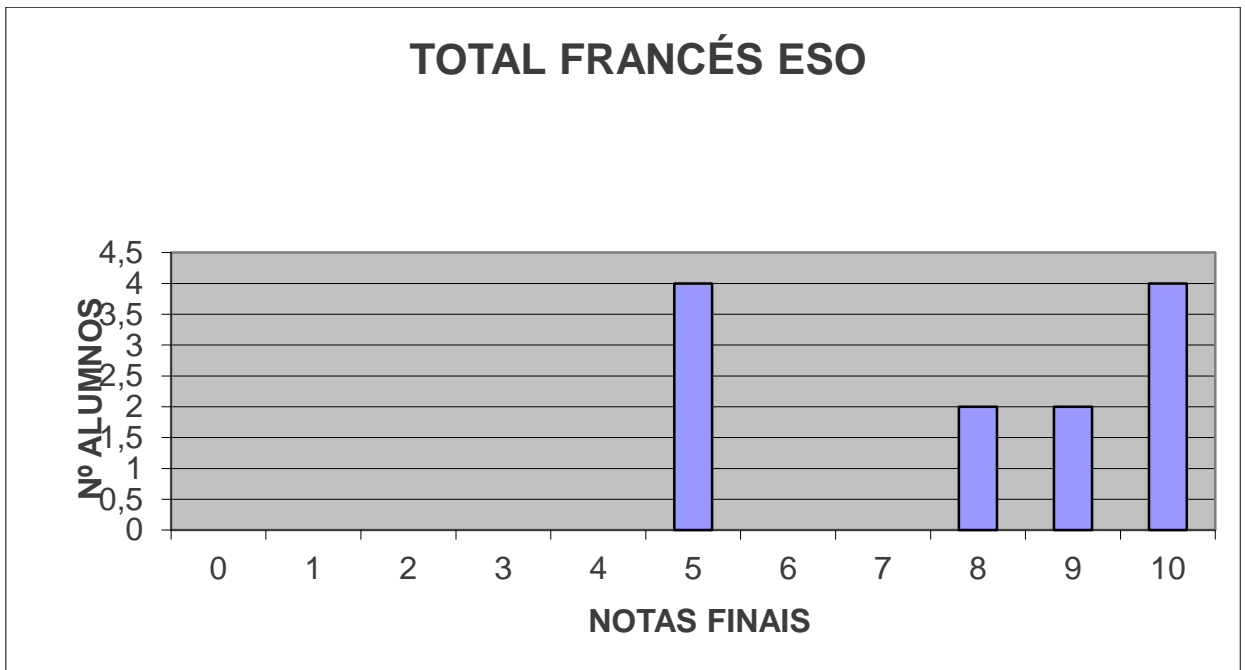
MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- O grao de cumprimento é moi satisfactorio nos cursos de primeiro e segundo. En terceiro o ritmo adaptouse aos alumnos con dificultades.
- Propostas de mellora das programacións para o próximo curso:

Formación para o programa E-Dixgal

- Resultados da avaliación por curso e grupo na ESO:



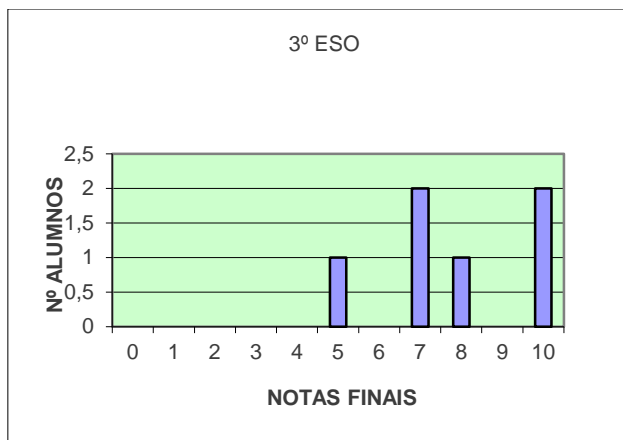
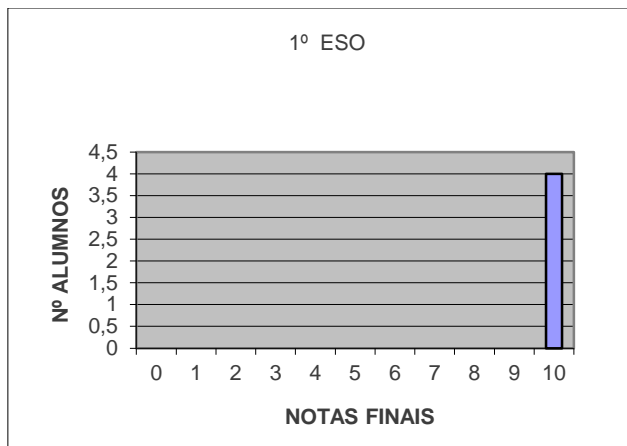


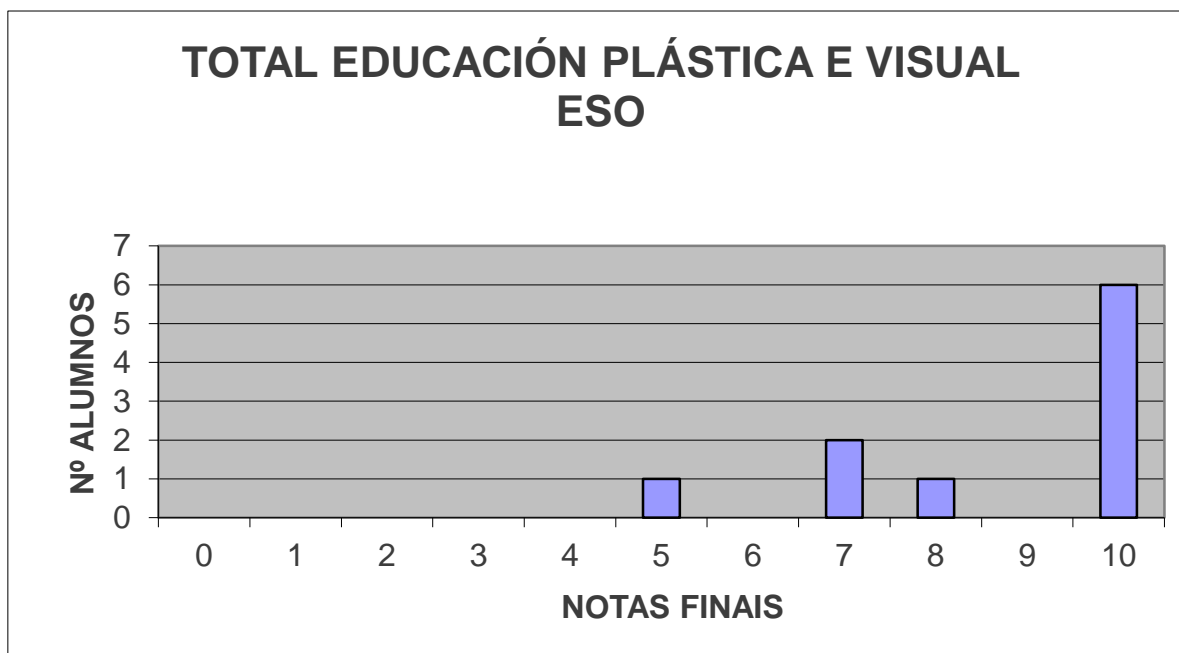
- *Análise e valoración dos resultados*  
Resultados globalmente positivos.
- *Proposta de mellora:*  
Incluir máis actividades avaliadas das destrezas orais.



## EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL

➤ Resultados da avaliación por curso e grupo na ESO:





- *Análise e valoración dos resultados:*

Os resultados foron satisfactorios.

- *Proposta de mellora:*

Ningunha.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

- Compoñentes do departamento:

Profesor/a	Nivel	Materia	Curso	Grupo/s
Alberto Rodríguez González	E.S.O.	Educación Física	1º	
Alberto Rodríguez González	E.S.O.	Educación Física	2º	
Alberto Rodríguez González	E.S.O.	Educación Física	3º	
Alberto Rodríguez González	E.S.O.	Educación Física	4º	

- Calendario de reunións celebradas polo Dpto:
- Acordos máis significativos:
- Actividades complementarias e extraescolares realizadas:

Actividade	Data	Nº participantes	Continuidade próx. curso

- Actividades previstas e non realizadas. Xustificación:

Actividade	Xustificación
<u>Torneo de Bádminton</u>	<u>Polas restricións sociais derivadas da pandemia</u>
<u>Torneo de Tenis de Mesa</u>	
<u>Torneo de Hockey</u>	
<u>Iniciación a escalada</u>	

- Grao de satisfacción do funcionamento do departamento:

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Dificultades atopadas:

El polideportivo municipal utilizado por el centro presenta gran número de goteras en su cubierta y una limpieza muy deficiente. Debería ocuparse el concello de su limpieza, por lo menos, una vez al mes.

- Propostas de mellora no funcionamento do departamento:

- Grao de cumprimento das programacións. Modificacións introducidas ao longo do curso e xustificación das mesmas:

Se cumplió un 85% de la programación. Las nevadas que afectaron a la comarca desembocaron en la suspensión de clases y en otros momentos impidieron que algunos de los alumnos transportados pudieran llegar al centro.

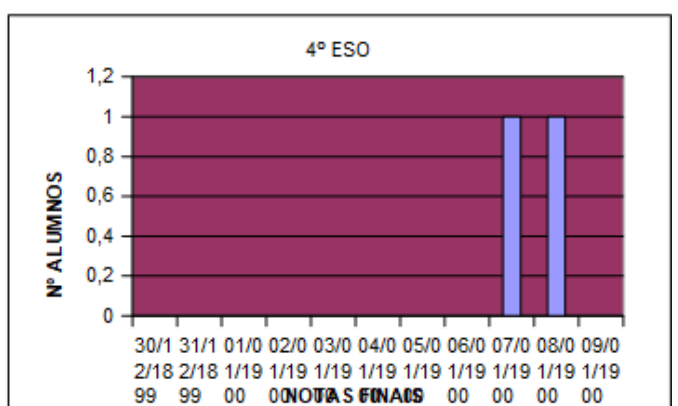
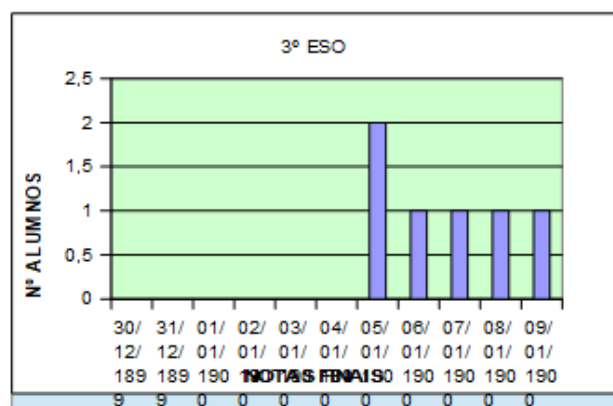
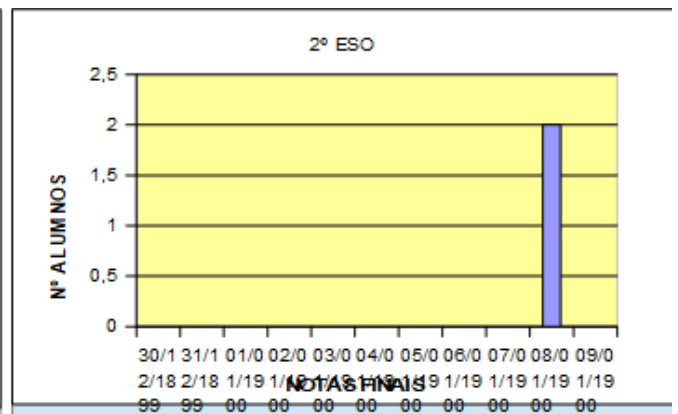
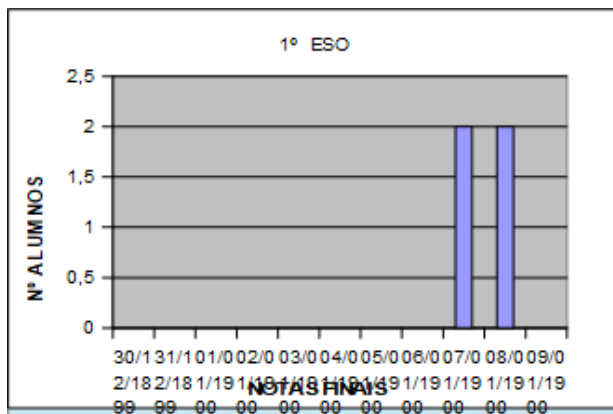
- Propostas de mellora das programacións para o próximo curso:

- Resultados da avaliación por curso e grupo na ESO:

- *Análise e valoración dos resultados:*

Los resultados fueron óptimos con un 100% de aprobados.

- *Proposta de mellora:*



## DEPARTAMENTO DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

### 1. COMPOSICIÓN DO DEPARTAMENTO:

O departamento de bioloxía e xeoloxía é unipersoal. Ademais, a responsable deste departamento tamén imparte ás materias de física e química de 2º e 3º ESO

Materia	Curso	Número de alumnos e alumnas	Profesora responsable
Bioloxía e xeoloxía	1ºESO	4	Sara Noelia Pereira Costa
Física e química	2ºESO	2	
Bioloxía e xeoloxía	3ºESO	6	
Física e química	3ºESO	6	
Bioloxía e xeoloxía	4ºESO	2	

### 2. CALENDARIO REUNIÓNS DEPARTAMENTO:

As reunións de departamento tiveron lugar:

- Luns 21 de setembro.
- Luns 26 de outubro.
- Luns 30 de novembro.
- Luns 21 de decembro.
- Luns 25 de xaneiro.
- Luns 22 de febreiro.
- Xoves 25 de marzo.
- Luns 26 de abril.
- Luns 31 de maio.
- Xoves 24 de xuño.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**2. ACORDOS MÁIS SIGNIFICATIVOS:**

Os acordos máis relevantes a destacar polo departamento son:

- As estratexias de reforzos educativos.
- A realización das distintas actividades complementarias.
- Acordos para a participación en plans e proxectos.

**4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

As actividades complementarias realizadas neste curso coa participación deste departamento foron:

- Taller de menstruación.
- Saída micolóxica.
- Cociña con ciencia.
- Obradoiro sexualidade.
- Scape room Muller na Ciencia.
- III Congreso Científico da Montaña.
- Saída ao Castro de Santa María de Cervantes.

**5. AUTOEVALUACION DE DEPARTAMENTO:**

O departamento de bioloxía e xeoloxía ten un grado de satisfacción co desenvolvemento da súa actividade medio-alto.

A maior dificultade atopada é a adaptación á velocidade na realización das actividades, pois o alumnado, como norma xeral, amosa interese e é moi traballador, pero é lento no seu desenvolvemento.

En consecuencia, unha proposta de mellora para o vindeiro curso é non profundizar tanto no temario, para así poder desenvolver tódalas unidades didácticas recollidas na lei.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**6. GRAO DE CUMPLIMENTO DAS PROGRAMACIÓNS:**

A realización das distintas actividades complementarias, esenciais para o desenvolvemento dos obxectivos e das competencias clave recollidas na lei, provocou que o currículo das diferentes materias non fose desenvolvido na súa totalidade:

- En bioloxía e xeoloxía de 1º ESO non se desenvolveu a unidade didáctica correspondente aos ecosistemas.
- En física e química de 2º ESO non se desenvolveu a unidade didáctica correspondente á enerxía.
- En bioloxía e xeoloxía de 3º ESO non se desenvolveu a unidade didáctica correspondente ao relevo terrestre e o solo.
- En física e química de 3º ESO non se realizaron as unidades didácticas correspondentes á física
- En bioloxía e xeoloxía de 4º ESO non se realizaron as unidades didácticas correspondentes á xenética.

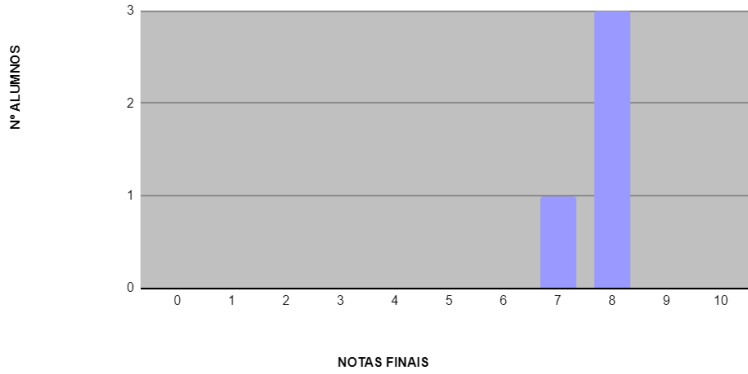
**7. RESULTADOS GLOBAIS POR CURSO:**

**a. Bioloxía e xeoloxía de 1ºESO:**

O grupo de 1º ESO está formado por tres alumnas e un alumno que traballan moi ben, non amosan dificultades significativas para a realización das diferentes actividades, traballan ben en equipo e amosan interese pola materia. Todas estas características vense reflectidas nos resultados finais.

# MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21 CPI DE CERVANTES

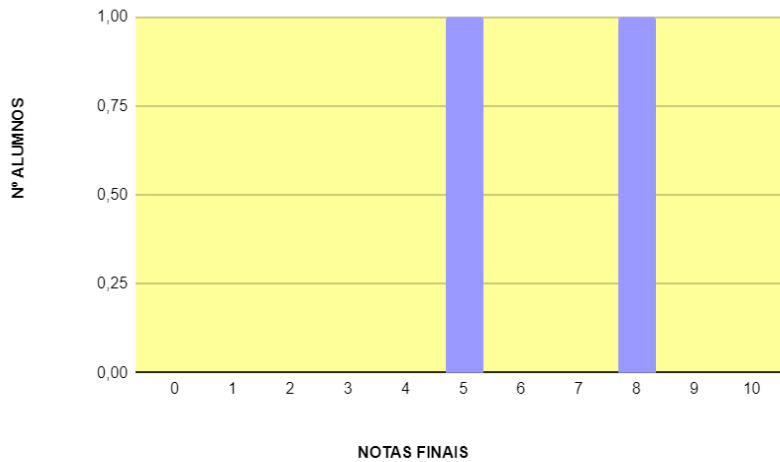
1º ESO



O 100% do alumnado superou a materia, con notas de 7 e 8.

## b. Física e química de 2ºESO:

O grupo de 2ºESO está formado por un alumno e unha alumna. Traballan moito, fanno ben en equipo e amosan interese, sen embargo, a cativa mostra algunha dificultade de aprendizaxe, mentres que o cativo desenvólvese con facilidade.



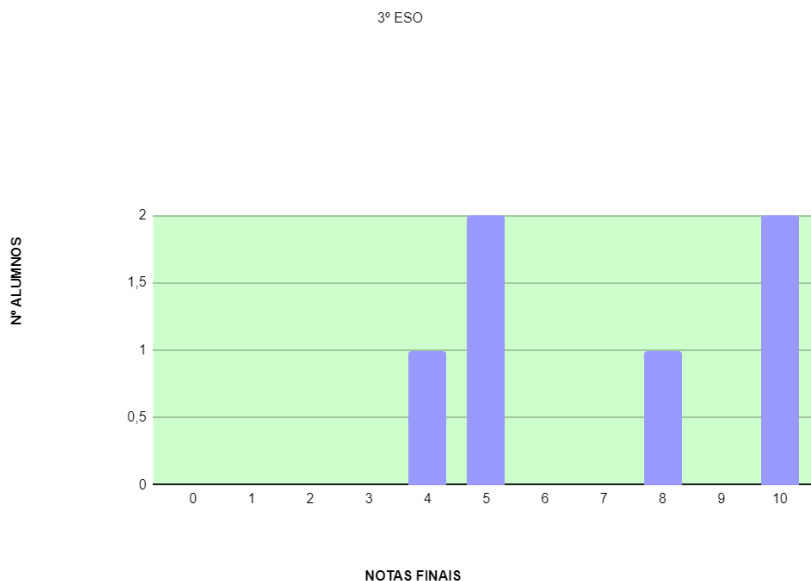


## MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21 CPI DE CERVANTES

O 100% do alumnado supera a materia e as notas foron 5 e 8.

### c. **Biología e xeoloxía de 3ºESO:**

O grupo de 3ºESO é moito máis heteroxéneo, está formado por catro alumnos e dúas alumnas que traballan ben en equipo pero que presentan ritmos de aprendizaxe e intereses moi dispares. Esta casuística tamén se reflicte nos resultados obtidos.

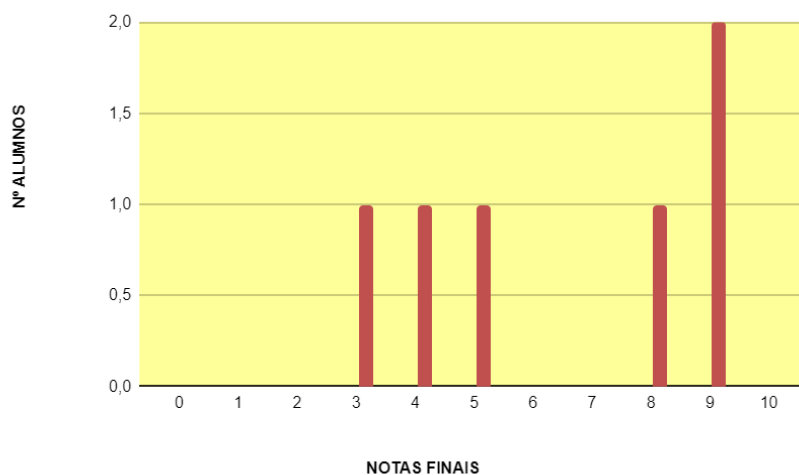


O 83.33% do alumnado supera a materia e as notas oscilan entre 4 e 10.

### d. **Física e química de 3ºESO:**

Os resultados poderíanse comparar cos da materia de bioloxía e xeoloxía.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES



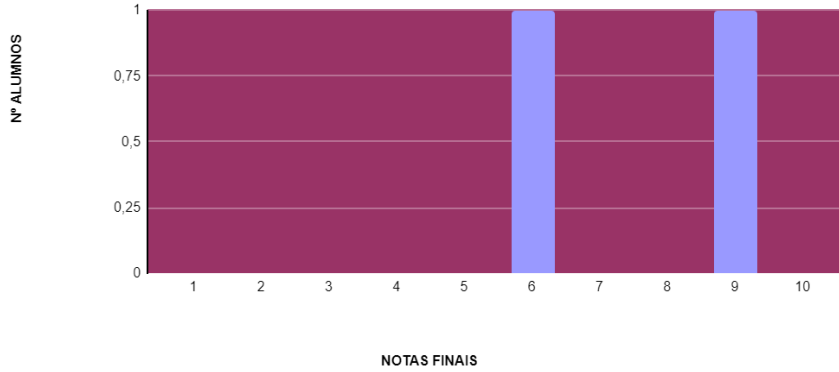
O 66.67% do alumnado supera a materia e as notas oscilan entre 3 e 9.

**e. Bioloxía e xeoloxía de 4ºESO:**

O grupo de 4ºESO está formado por un alumno e unha alumna, o seu comportamento é excelente e realizan tódalas actividades propostas, sen embargo, o seu interese pola materia é baixo e o seu ritmo de aprendizaxe lento.

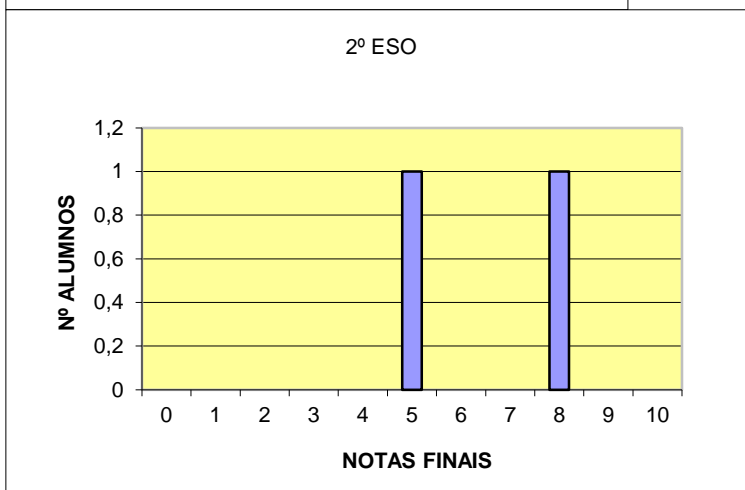
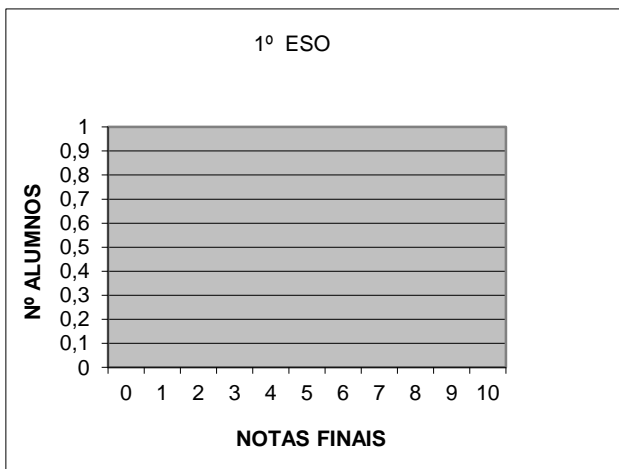
# MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21 CPI DE CERVANTES

4º ESO

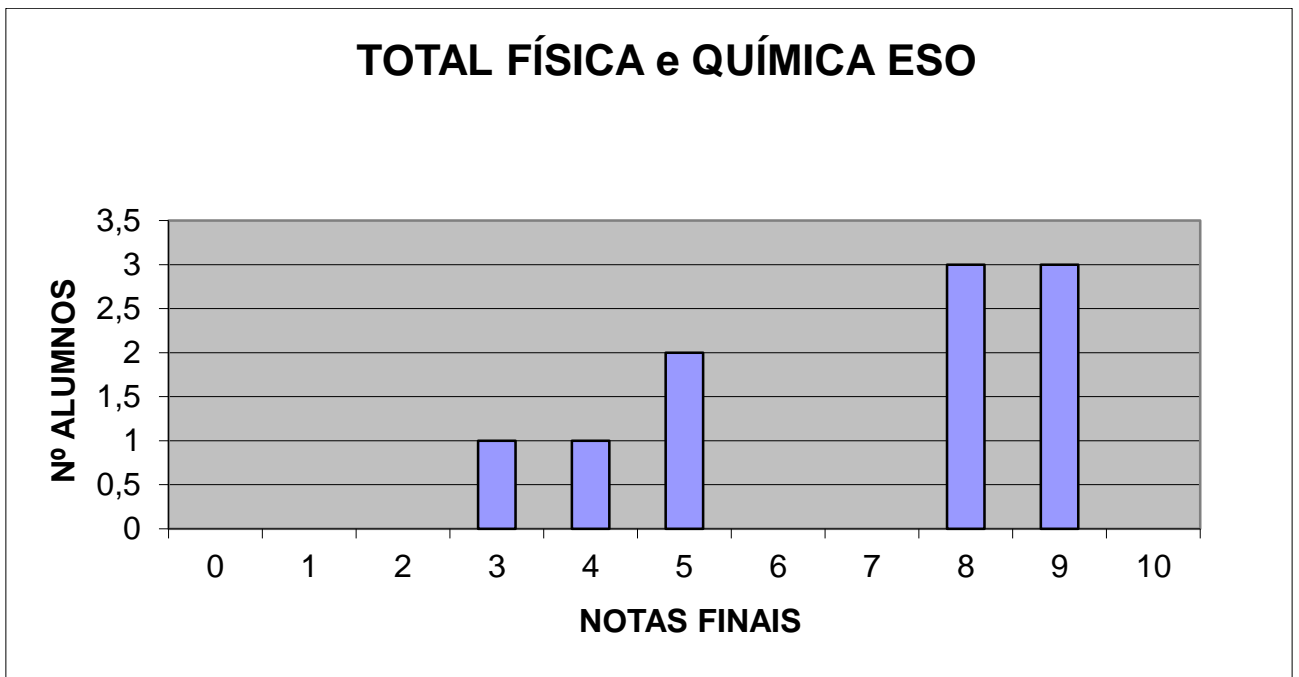
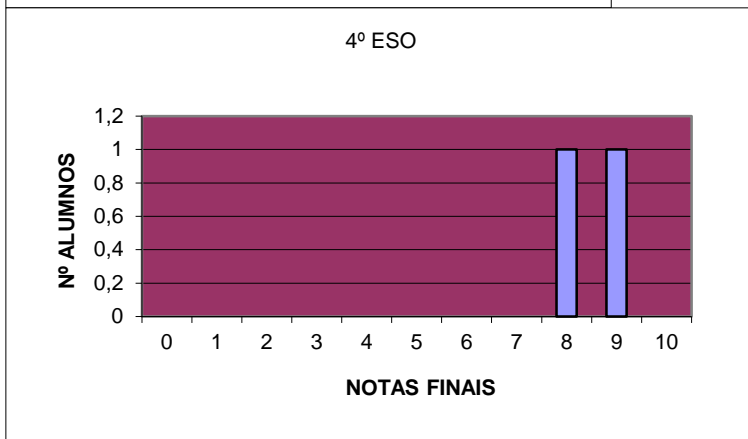
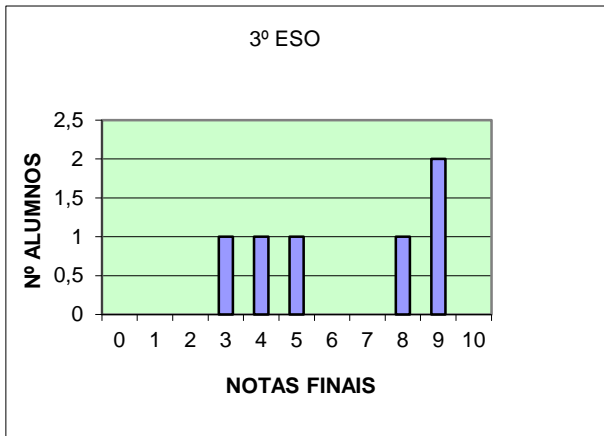


O 100% do alumnado superou a materia e as notas foron de 6 e 9.

## FÍSICA E QUÍMICA



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES



- *Análise e valoración dos resultados:*

Bos

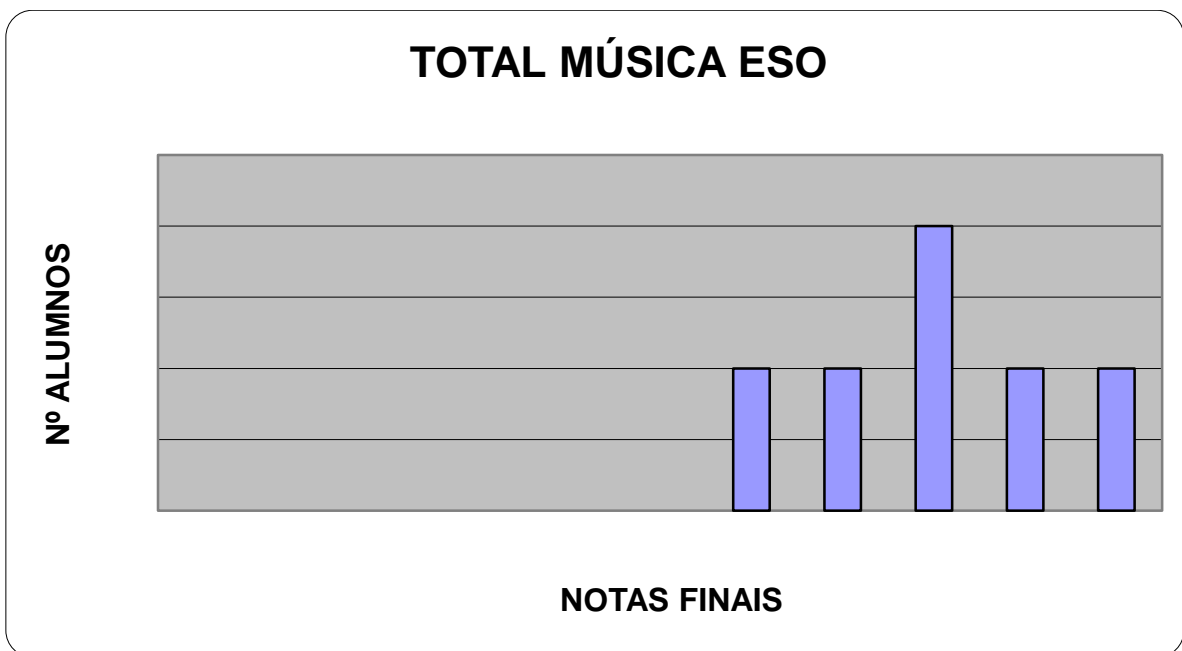
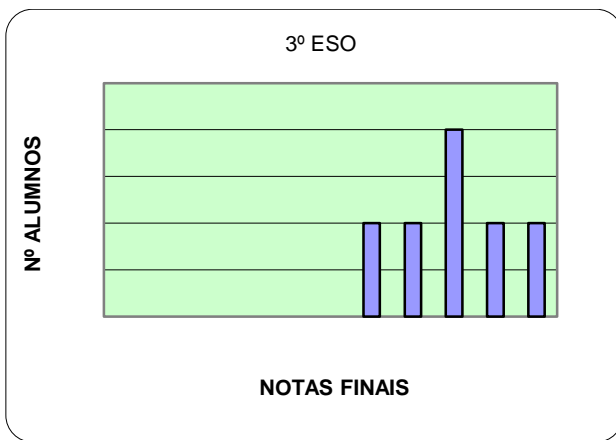
MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- *Proposta de mellora:*

Ningunha.

**MÚSICA DE 2º E 3º DA ESO**

- Resultados da avaliación por curso e grupo na ESO:



▪ **ANALISE E VALORACION DOS RESULTADOS**

Grupos de 2 e de 6 alumnos, no que traballar a práctica instrumental non foi doado polo reducidosos grupos. En 3º ESO traballamos en equipo a coordinación corporal e ritmo con coreografías, resultou particularmente satisfactorio pola motivación do alumnado para perfeccionar a interpretación individual buscando acadar unha mellor nota.

Cumpriuse a temporalización dos contidos, aínda que o terceiro trimestre foi demasiado curto e houbo que adicarlle menos tempo.

**PROPOSTAS DE MELLORA**

Programación: Levouse a cabo coma estaba previsto.

Metodoloxía. O vindeiro curso vaise cambiar a EDIXGAL, o que suporá un reto polo novo enfoque de metodoloxía e presentación dos contidos que isto supón, o departamento de música veu na plataforma EDIXGAL unha oportunidade metodolóxica novidosa que pode facer aínda máis atractiva e motivadora a aprendizaxe da materia para o alumnado.

Organización escolar e o entorno do alumnado. Nesta materia é importante poder contar con grupos non moí numerosos como e o caso, para que a práctica instrumental se leve a cabo nunhas condicións que permita sobre todo unha boa atención á diversidade.

## RELIXIÓN

### INFORME dos DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Departamento Didáctico de RELIXIÓN

CPI. CERVANTES

#### ➤ Organización do Departamento.

Durante o curso 2020-2021 o/a Xefe/a do Departamento foi:

Don/a: RAMÓN GUTIÉRREZ LÓPEZ

Forman parte do Departamento os profesores/as:

Persoal docente de secundaria:

#### ➤ Materias que imparte o Departamento.

*Comúns na E.S.O.*

1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
RELIXIÓN	RELIXIÓN	RELIXIÓN	RELIXIÓN

#### ➤ Reunións do Departamento –periodicidade- e resumo dos principais temas abordados.

Levouse adiante a programación, tendo en conta a súa distribución temporal en tres trimestres. Tendo en conta as medidas Covid-19 e os distintos escenarios que se puideran dar ao longo do curso académico ( presencial, semipresencial, non presencial ). Puidéronse desenvolver as actividades académicas dun xeito presencial durante a duración do curso.

Tívoise en conta o aspecto social, persoal e xeográfico da relixiosidade popular, como o seu desenvolvemento persoal.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

O libro de texto ( libro electrónico en 1º e 2º da ESO ) é o material básico, xunto coa Biblia, e tamén o caderno coas distintas actividades propostas polo profesor e recollidas no mesmo.

Dáselle unha gran importancia ao caderno, xa que axuda ao alumno á produción de mensaxes escritas e á súa ordenación e presentación axeitada.

Complementáanse as materias da programación de cada curso con proxeccións de películas que resaltan os valores propostos na mesma. O alumno elabora unha sinopsis e participa nunha tertulia despois do visionado.

Destácanse as seguintes películas : Gran Torino, Cartas a Dios, La profesora de historia, Crash, Campeones, Natividad e El niño con pijama de rayas.

➤ **Avaliación dos elementos da programación**

**a) Consideracións xerais sobre o desenvolvemento da programación**

**En gran medida a programación desenvolveuse como estaba prevista.**

**b) Modificacións introducidas durante o curso na programación didáctica feita ao principio do curso. Xustificación.**

**c) Porcentaxe de cumprimento da programación.**

**O grao de cumprimento da programación foi elevado.**

**d) Xustificación da parte da programación non impartida.**

**e) Propostas de revisión e modificación para a programación didáctica do próximo curso ( metodoloxía, recursos, criterios de avaliación, ...)**

**O Departamento elaborou as programacións nos catro cursos da ESO, tendo en conta o calendario de aplicación da LOMCE.**



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

➤ **Resultados académicos: análisis.**

CURSO: _____ 1º ESO _____				
CUALIFICACIÓN		Nº ALUMNOS/AS CURSO 20-21	Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS	
1			CURSO 20/21: <u>4</u>	
2				
3				
4				% SUSPENSOS
5				CURSO 20/21: 0 %
6				% APROBADOS
7				CURSO 20/21: 100 %
8				
9				
10		4		

CURSO: _____ 2º ESO _____				
CUALIFICACIÓN		Nº ALUMNOS/AS CURSO 20-21	Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS	
1			CURSO 20/21: <u>2</u>	
2				
3				
4				% SUSPENSOS
5				CURSO 20/21: 0 %
6				% APROBADOS
7				CURSO 20/21: 100 %
8				
9				
10		2		

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

CURSO: _____ 3º ESO _____			
CUALIFICACIONES		Nº ALUMNOS/AS CURSO 20-21	Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS
1			<b>CURSO 20/21: _5_</b>  <b>% SUSPENSOS</b> <b>CURSO 20/21: 0 %</b>  <b>% APROBADOS</b> <b>CURSO 20/21: 100 %</b>
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9		2	
10		3	

CURSO: _____ 4º ESO _____			
CUALIFICACIONES		Nº ALUMNOS/AS CURSO 20-21	Nº TOTAL DE ALUMNOS/AS
1			<b>CURSO 20/21: _2_</b>  <b>% SUSPENSOS</b> <b>CURSO 20/21: 0 %</b>  <b>% APROBADOS</b> <b>CURSO 20/21: 100 %</b>
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10		2	

➤ **Actividades extraescolares realizadas polo Departamento e a súa valoración**

➤ **Outras cuestións de interese (programas do centro no que participan os profesores, actividades de formación, convivencia no centro, probas de diagnóstico, proceso de ensino-aprendizaxe, medidas de reforzo/recuperación, adaptacións curriculares, propostas ....)**

Cervantes, 23 de xuño de 2021



Asdo.: \_\_\_\_\_

**Ramón López Gutiérrez**

**TUTORÍA DE 1º ESO**

**1. RELACIÓN COAS FAMILIAS:**

<b>CURSO</b>	<b>Grupo</b>	<b>TITOR/A</b>	<b>Nº Reunións colectivas</b>	<b>Nº entrevistas</b>	<b>Comunicacións escritas</b>
1º ESO	A	Sara Noelia Pereira Costa	1	0	0
<b>OBSERVACIÓN</b>		Neste curso ningún alumno de 1º ESO tivo dificultade no seu rendemento académico, motivo polo cal, non se fixo un seguimento específico.			

**2. DIFICULTADES ATOPADAS E PROPOSTAS DE MELLORA:**

O grupo de 1ºESO está formado por tres alumnas e un alumno que amosa interese polas materias e pola súa aprendizaxe, traballa ben en equipo e teñen bo comportamento. Todas estas características vense reflectidas nos seus resultados.

Sen embargo, cabe destacar que teñen moita predisposición a dispersarse e certas dificultades de empatía, esta casuística provocou que se traballase con actividades de concentración e empatía.

Unha proposta de mellora para o vindeiro ano sería facer especial fincapé nestes dous aspectos e traballar tamén para que integren no seu andamio cognitivo a importancia que ten a educación.

**3. ALUMNADO CON NEE:**

<b>Curso</b>	<b>Grupo</b>	<b>Nº Alumnos N.E.E.</b>	<b>Recibiron</b>		<b>Alumnos que recibiron apoio doutros profesores/as</b>		
			<b>Reforzo</b>	<b>A.C.I</b>	<b>Só dentro aula</b>	<b>Só fóra aula</b>	<b>Dentro e fóra</b>
1º ESO	A						
<b>OBSERVACIÓN</b>		Neste grupo non existen ningún alumno con necesidades educativas especiais.					

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**4. FALTAS DE ASISTENCIA:**

Non houbo alumno nin alumna con algunha falta sen xustificar.

**TITORÍA DE 2º DA ESO**

**RELACIÓN COAS FAMILIAS**

CURSO	Grupo	TITOR/A	Nº Reunións colectivas	Nº entrevistas	Comunicacións escritas
2º ESO	A	Mª Jesús Gil castro	1	1	0
OBSERVACIÓNS		A relación coas familias foi moi afable. Mantivemos unha reunión colectiva no mes de outubro na que falamos da organización xeral do curso e establecemos o primeiro contacto.			

- Dificultades atopadas:  
Ningunha salientable.
- Propostas de mellora:  
Manter máis reunións colectivas.

**ALUMNADO CON NEE**

Curso	Grupo	Nº Alumnos N.E.E.	Recibiron		Alumnos que recibiron apoio doutros profesores/as		
			Reforzo	A.C.I	Só dentro aula	Só fóra aula	Dentro e fóra
2º ESO	A	0	0	0	0	0	0
OBSERVACIÓNS							

- Dificultades atopadas: Nada que sinalar.
- Propostas de mellora: Nada que sinalar.

**FALTAS DO ALUMNADO**

- Número de faltas non xustificadas: Nada que sinalar.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**TITORÍA DE 3º DA ESO**

RELACIÓN COAS FAMILIAS

CURSO	Grupo	TITOR/A	Nº Reunións colectivas	Nº entrevistas	Comunicacións escritas
3º ESO	A	M. SABELA PÉREZ MARTÍNEZ	0	1	
OBSERVACIÓN					

- Dificultades atopadas:
- Propostas de mellora:

ALUMNADO CON NEE

Curso	Grupo	Nº Alumnos N.E.E.	Recibiron		Alumnos que recibiron apoio doutros profesores/as		
			Reforzo	A.C.I	Só dentro aula	Só fóra aula	Dentro e fóra
3º ESO	A	2	2				2
OBSERVACIÓN							

- Dificultades atopadas: Hai un alumno que presenta problemas para a aprendizaxe , diagnosticado de TDH e con medicación segue as clases con dificultade-
- Hai outro alumno que presenta tamén dificultades de aprendizaxe derivadas da falta de madurez e de traballo na casa.
- Propostas de mellora: Teñen apoio da PT nalgunhas horas de lingua galega e lingua castela´. Na reunión da avaliación inicial decidiuse a exención da 2ª lingua estranxeira (francés).

FALTAS DO ALUMNADO

- Número de faltas non xustificadas: NINGUNHA

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

**TUTORÍA DE 4º DA ESO**

RELACIÓN COAS FAMILIAS

CURSO	Grupo	TITOR/A	Nº Reunións colectivas	Nº entrevistas	Comunicacións escritas
4º ESO	A	Mª Isabel pena Bonome	1	2	0
OBSERVACIÓN		Despois de 4 anos sendo titora destes dous alumnos, a comunicación coas familias e moi fluída sen necesidade de entrevistas propiamente ditas. O mesmo sucedeu cos alumnos, despois de 4 anos a relación entre os alumnos e a titora foi perfecta.			

- Dificultades atopadas:

Ningunha.

- Propostas de mellora:

Ningunha

FALTAS DO ALUMNADO

- Número de faltas non xustificadas:0

## EDUCACIÓN INFANTIL

- Calendario de reunións celebradas polo equipo:

O equipo de Educación Infantil reuniuse ó longo do curso 2020-2021 durante dez sesións, celebrándose devanditas reunións un venres de cada mes, algunha cambiouse ó luns de xeito excepcional.

- **Acordos máis significativos:**

Revisión dos obxectivos de cada trimestre, procurando adaptalos á realidade escolar.

Reforzar os aspectos relacionados coa lectoescritura, lóxico-matemática e avances psicomotores dos alumnos.

- Actividades previstas e non realizadas. Xustificación:

Nun principio, non existiron actividades recollidas na Programación Xeral Anual que non se cumpriran, senón que se engadiron outras, atendendo ao ritmo do curso e ás posibilidades ofrecidas pola contorna.

Con respecto ó método de traballo hai que sinalar que é globalizado. O traballo que facemos realízase mediante proxectos que derivan dos propios intereses dos cativos.

A metodoloxía é activa e baseada no xogo, realizándose non só nas actividades dentro da aula senón noutras dependencias e incluso no entorno que rodea ó colexio. Realizamos actividades en pequenos e grandes grupos; asemblea, psicomotricidade, contos, xogos, etc para favorecer a súa socialización.

Con respecto ó tratamento da lectoescritura e a lóxica-matemática baseámonos no construtivismo. Deste xeito poñemos ós/ás nenos/as en situacións conflitivas para que eles mesmos descubran e sexan os protagonistas do seu propio proceso de ensino-aprendizaxe, respectando o ritmo individual de cada un.

En xeral, podemos dicir que os obxectivos propostos para este ano foron acadados. Valoramos ademais o traballo realizado durante o curso como positivo e enriquecedor.



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Grao de satisfacción do funcionamento do equipo:

O funcionamento do equipo foi satisfactorio.

Por outra banda, a coordinación cos mestres de primaria é excelente polo que para o ano que ven realizaranse aínda máis actividades en equipo.

- Propostas de mellora para o próximo curso:

Durante o curso realizáronse dous proxectos significativos: os planetas no segundo trimestre e os animais no mundo durante o terceiro trimestre. Para os nenos foi moitísimo máis interesante e atractivo traballar estes temas que os propios libros, xa que para comezar, estes proxectos foro suxeridos polos propios nenos. Suxiro que o ano que ven os libros de texto sexan moito máis simples ou concretos (libros de lecto ou lóxica matemática) e os proxectos que se traballen xurdan durante o curso tal e como fixemos este ano.

- Comentario sobre a consecución dos obxectivos e o desenvolvemento das programacións.

Con respecto os obxectivos plantexados na programación no Plan de Centro, dicir que estes foron conseguidos pola totalidade dos alumnos tendo en conta as circunstancias extraordinarias deste curso, pois non debemos esquecer que o pasado curso os nenos deixaron de ter clases presenciales a comezos de marzo, e este parón notouse moitísimo.

Proposta curricular:

Elaboración dun programa de expresión oral e escrita, así coma a atención e a comprensión.

- Información ás familias.

Fíxose unha reunión por ó principio de curso comentando aspectos referidos a:

- Obxectivos e plan de traballo.
- Organización e normas de convivencia da aula.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Medidas covid levadas a cabo.
- Material a empregar durante o curso.

Durante o resto do curso as familias estiveron informadas a través de:

- Entrevistas individuais cos titores.
- Comunicación directa ca titoria mediante móvil.
- Resultados da avaliación/promoción no ciclo:

100% superados.

## **2º- 3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

- Calendario de reunións celebradas polo equipo de ciclo.

As reunións deste ciclo tiveron lugar durante todo o curso 2020/2021, os martes de cada mes, cunha duración aproximada dunha hora.

- Acordos máis significativos:

- Fomento da lectura cun mellor emprego da biblioteca.
- Revisión dos obxectivos de cada trimestre.
- Análise do reforzo educativo.
- Reforzo das técnicas de lectoescritura.

- Grao desatisfacción do funcionamento do equipo:

O funcionamento do equipo foi satisfactoria.

- Propostas de mellora para o próximo curso:

- Insistir no fomento de hábitos de lectura.
- Comentarios sobre a consecución dos obxectivos e o desenvolvemento das programacións.

Os obxectivos da programación para este grupo foron superados en liñas xerais. Contouse co apoio na aula do mestre de PT no grupo do terceiro curso.

- Propostas de mellor da programación

- Insistir no fomento de hábitos de lectura.
- Resaltar na convivencia escolar os dereitos e deberes dos alumnos/as.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Enfatizar o traballo respecto á comprensión lectora e a expresión escrita de ideas propias.
- Revisar os procedementos de avaliación e a metodoloxía aplicada.
- Revisar os obxectivos propostos para cada nivel.
- Fomentar un maior gusto pola lectura mediante a realización de actividades alternativas:taller de lectura, contacontos...
- Enfatizar o traballo respecto á comprensión lectora e a expresión escrita de ideas propias.
- **Comentario sobre a consecución dos obxectivos e o desenvolvemento da programación (2ºcurso).**

<b>Materia.</b>	<b>Logrou os obxectivos.</b>	<b>Non logrou os obxectivos.</b>
Matemáticas	3 alumnas	
LinguaGalega	3 alumnas	
LinguaCastelá	3 alumnas	_____
Linguaestranxeira	3 alumnas	_____
Sociais	3 alumnas	_____
Naturais	3 alumnas	_____
Ed.Artística.	3 alumnas	_____
E.F	3 alumnas	_____

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Resultados da avaliación/promoción no grupo:

Grupo	Nºalumnos	Promocionan		Non prom.
		Tódalasmateriassuperadas	Conmateriasnonsuperadas	
2º	3	100%	-----	0
3º	2	50%	50%	0

- **Comentario sobre a consecución dos obxectivos e o desenvolvemento das programacións (2º 3º curso).**

As programacións foron desenvolvidas segundo estaba previsto, acadándose maioritariamente os obxectivos propostos para este curso.

- **Comentario sobre a consecución dos obxectivos e o desenvolvemento da programacións (3º curso).**

Materia.	Logrou os obxectivos.	Non logrou os obxectivos.
Matemáticas	2 alumnas	---
Lingua Galega	1 alumnas	1
Lingua Castelá	2 alumnas	---
Lingua estranxeira	2 alumnas	---

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

Sociais	2 alumnas	_____
Naturais	2 alumnas	_____
Ed.Artística.	2 alumnas	_____
E.F	2 alumnas	_____

En canto a área de lingua inglesa en cuarto e sexto de educación primaria, dicir que o 100º do alumnado superou os obxectivos.

### **4º E 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

- **Calendario de reunións celebradas polo equipo**

As reunións deste ciclo realizáronse unha vez cada mes durante todos os meses do curso 2020/2021, cunha duración aproximada dunha hora.

- **Acordos máis significativos:**

- Revisión dos obxectivos de cada trimestre.
- Análise do reforzo educativo.
- Resaltar sempre a importancia da lectoescritura en todas as materias do currículo.
- Reforzo das técnicas de cálculo e as súas aplicacións.
- Adaptación dos obxectivos á realidade educativa.
- Programación aula: estrutura, obxectivos, metodoloxía, espazos, materiais...

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

– Actividades complementarias: natureza das mesmas, obxectivos...

• **Grao de satisfacción do funcionamento do equipo:**

O funcionamento do equipo de ciclo foi bo, pois colaboraron nel todos os membros compoñentes, poñendo puntos e criterios en común e dinamizando as actividades educativas.

• **Propostas de mellora para o próximo curso:**

-Conseguir unha maior implicación das familias no proceso educativo dos seus fillos.

-Lograr un reforzo educativo adaptado ás necesidades de cada alumno.

-Fomentar un maior gusto pola lectura mediante a realización de actividades alternativas: taller de lectura, contacontos...

-Enfatizar o traballo respecto á comprensión lectora e a expresión escrita de ideas propias.

- Fomentar unha maior iniciativa no emprego das TICs así coma na organización de actividades propias.

- Lograr unha mellor actuación-implicación por parte do Departamento de Orientación, en concreto co tipo de apoios que se realizan na aula.

• **Comentario sobre a consecución dos obxectivos e o desenvolvemento das programacións (4º curso).**

Como se pode apreciar a través da táboa, en liñas xerais, lograronse os obxectivos en todas as materias. Cómpre non descoidar o traballo permanente na lectura e comprensión de textos, así como os hábitos de traballo, como medio fundamental para seguir avanzando.

As programacións foron desenvoltas segundo estaba previsto, acadándose os obxectivos propostos para este curso. A continuación detallo as materias e a súa consecución para o grupo de unha alumna deste nivel:

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

<b>Materia.</b>	<b>Logrou os obxectivos.</b>	<b>Non logrou os obxectivos.</b>
Matemáticas	X	
Lingua Galega	X	
Lingua Castelá	X	
Lingua extranxeira	X	
Sociais	X	
Naturais	X	
Ed.Artística.	X	
E.F	X	

**Comentario sobre a consecución dos obxectivos e o desenvolvemento das programacións (6º curso).**

Como se pode apreciar a través da táboa, na área lingua castelá houbo unha alumna que non cumpriu os obxectivos.. A alumna presenta problemas na ortografía, moitas faltas, e ausencia na organización das tarefas. Cómpre non descoidar o traballo permanente na lectura e comprensión de textos, así como os hábitos de traballo e como medio fundamental para seguir avanzando. Esa mesma alumna, presenta aprobadas as áreas de Matemáticas e Lingua Galega, grazas as medidas de reforzo educativo e apoio dentro da aula. No que respecta ás matemáticas, presenta moitas dificultades na resolución de problemas e a adaptación dos seus coñecementos ás novas aprendizaxes. En canto á Lingua Galega segue tendo problemas coas faltas de



MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

ortografía e e signos de puntuación, ademáis de presentar dificultades no recoñecemento no uso dos signos de puntuación.

<b>Materia.</b>	<b>Logrou os obxectivos.</b>	<b>Non logrou os obx</b>
Matemáticas	XXX	
Lingua Galega	XXX	
Lingua Castelá	XX	X
Lingua extranxeira	XXX	
Sociais	XXX	
Naturais	XXX	
Ed.Artística.	XXX	

Todo o alumnado promociona á seguinte etapa educativa.

- **Propostas de mellora da programación**

- Insistir no fomento de hábitos de lectura.
- Buscar unha maior participación da familia no proceso educativo.
- Resaltar na convivencia escolar os dereitos e deberes dos alumnos/as.
- Enfatizar o traballo respecto á comprensión lectora e a expresión escrita de ideas propias.
- Revisar os procedementos de avaliación e a metodoloxía aplicada.
- Revirsar os obxectivos propostos para cada nivel.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

• **Resultados da avaliación (4º curso):**

Grupo	Nº alumnos	Promocionan		Repiten
		Tódalas mat.superadas	Con mat. non superadas	
4º	1	100%	0%	----

A consecución de obxectivos nas distintas materias foi total.

**Resultados da avaliación (6º curso):**

Grupo	Nº alumnos	Promocionan		Repiten
		Tódalas mat.superadas	Con mat. non superadas	
6º	3	66%	33%	----

Un dos alumnos non acadou os obxectivos nunha materia pero promociona para 1º ESO.

## **MEMORIA DE RELIXIÓN CATÓLICA DE EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA**

Ao longo do curso 2020/2021 traballáronse todos os obxectivos propostos nas programacións elaboradas ao comezo do curso sendo o resultado final satisfactorio tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria.

Durante o curso 2020/2021 a asistencia á clase de Relixión foi de 3 nenas en Educación Infantil e 3 nenas en Educación Primaria. Debido ao reducido número de alumnas o seguimento foi máis cercano e os contidos fóronse adaptando, na medida do posible, ás necesidades de cada unha delas.

Os obxectivos previstos na programación inicial tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria foron conseguidos sen dificultade polo que as cualificacións son positivas en todos os casos, logrando así un 100% de aprobados.

A área de Relixión relaciónase coas experiencias vividas de xeito cotiá e en todo momento se pretende unha participación activa e un fomento de valores como a solidariedade, o perdón, o respecto mutuo... Tratando que estes valores sexan aprendidos, interiorizados e vividos tanto dentro como fóra da escola. Para desenvolver esta parte proxectáronse vídeos e realizáronse actividades sobre estes. Estes vídeos eran na súa maioría contos adaptados á idade das nenas e fomentaban a adquisición dos valores nomeados anteriormente, entre outros.

Esta actividade, de ser posible, terá continuidade o próximo curso académico.

**MEMORIA CLUB DE LECTURA “OS TRES RALLOIS”  
CURSO 2020-2021**

**DATOS DO CENTRO E NOME DO CLUB DE LECTURA**

**Nome do Club:** “Os tres rallois”.

**ENDEREZO ELECTRÓNICO DO BLOGUE DO CLUB DE LECTURA**

Recollemos as actividades do club de lectura de todo o curso nunha das entradas máis recentes do blogue...

**[bibliotecapicervantes.blogspot.com](http://bibliotecapicervantes.blogspot.com)**

**GRUPOS E PROFESORADO PARTICIPANTE**

Organizamos o club de lectura en dous grupos segundo as diferentes idades dos participantes.

Grupo I: 4º e 6º de PRIMARIA, 1º ESO e 2º ESO. (10 participantes)

Grupo II: 3º e 4º de ESO. (8 participantes).

Cada grupo estivo supervisado polo seguinte profesorado participante:

Grupo I: Lucía Lombardía Valiño (Titora de 4º e 6º de PRIMARIA e Xefa de Estudos de Primaria), Patricia Lorenzo Fernández (Departamento de Francés e Xefa de

## MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21 CPI DE CERVANTES

Estudos de Secundaria) e M<sup>a</sup> Jesús Gil Castro (Departamento de Lingua Castelá e Literatura e Coordinadora do Club de Lectura).

Grupo II: M<sup>a</sup> Sabela Pérez Martínez (Departamento de Lingua Galega e Literatura e Departamento de Dinamización Lingüística) e M<sup>a</sup> Isabel Pena Bonome (Departamento de Inglés e Departamento de Dinamización Lingüística).

O Departamento da Biblioteca tivo unha colaboración fluída e continua durante todo o curso co noso Club de Lectura.

### **CALENDARIO DE REUNIÓN**

As reunións de lectura e posta en común entre os membros do club tiveron lugar quincenalmente os martes ou venres lectivos do ano no período de lecer de 14:00 a 14:30 h.

Así mesmo, os profesores tiveron reunións mensuais para constatar a idoneidade das lecturas seleccionadas para os distintos niveis, previa aportación de suxestións dos membros do club.

### **LECTURAS E ALUMNADO PARTICIPANTE**

a) GRUPO I: (5º, 6º de PRIMARIA, 1º e 2º ESO)

**As lecturas deste grupo foron organizadas en torno á autora galega Marilar Aleixandre e á colección “El Joven Poe” de Cuca Canals.**

**Alumnado participante:**

**(4º e 6º EP)**            **Patricia Fernández Gómez**  
                              **Isabel Orozco Calvete**  
                              **Mario Trabado Núñez**  
                              **Ainara Rodríguez Pérez**

**(1º ESO)**              **Laura Fernández Pardo**  
                              **Natalia Méndez Trabado**  
                              **Uxía Pardo Carballo**  
                              **David Pérez Digón**

**(2º ESO)**              **Mario Gómez Mouriz**  
                              **Lara Rodríguez Trabado**

A profesoras responsables deste grupo actuaron de moderadoras e incentivadoras de preguntas a propósito do contido das lecturas, facendo, ademais, fincapé na importancia de respectar as quendas de intervención, así como a asunción das distintas opinións a propósito de determinados aspectos.

O grupo caracterizouse por ser moi dinámico e participativo.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES



b) GRUPO II: (3º e 4º de ESO)

As lecturas que se escolleron neste grupo foron:

**Invisible**, de Eloy Moreno.

**A filla do Minotauro**, de Marilar Aleixandre.

**Cabeza de Medusa**, de Marilar Aleixandre.

Tamén propuxemos unha adaptación dun clásico da literatura medieval:

**La leyenda del Cid**

A participación do alumnado foi continua e moi positiva.



**Alumnado participante:**

**(3º de ESO) Santiago Alonso López**

**Sara de Alonso Mouriz**

**Aarón Álvarez Lombardía**

**Diego González López**

**Adrián López Trabado**

**Alejandra Orozco Calvete**

**(4º de ESO) Carlos Comuñas García**

**Uxía Rodríguez Pérez**

Os membros do club de lectura participaron activamente nas actividades da Biblioteca do noso Centro.

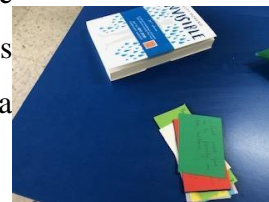
**ACTIVIDADES REALIZADAS**

**BÚSQUEDA DO TESOIRO DO CID**

En decembro o alumnado de 3º de ESO caracterizouse de personaxes do Cantar do Mio Cid e organizaron unha búsqueda do tesouro baseada na historia do Cid Campeador.

**XOGO “PONTE NA SÚA PEL”**

Despois da lectura de Invisible, organizamos un xogo no que os diferentes membros do club se poñían na pel dun dos personaxes do libro, e través dun intercambio de preguntas fomos debullando a historia.





## XOGO “EMOCIÓNATE COAS HISTORIAS DE MARILAR ALEIXANDRE”



A un dos xogos da biblioteca, “El juego de las emociones”, engadímoslle situacións das lecturas de Marilar Aleixandre, A formiga coxa e A expedición do Pacífico.

## EXPOSICIÓNS “As nosas escritoras”.

Colaboramos coa Biblioteca na organización de exposición sobre escritoras galegas. Este curso tocoulles a Marilar Aleixandre e a Xela Arias.

## MAPAS DE LECTURAS.

Realizamos mapas de lecturas das nosas vidas. Servíronnos de inspiración os mapas que aparecen en moitos dos libros que lemos e que nos axudan na viaxe pola historia.

Esta actividade realizouse en colaboración coa profesora de Plástica.

## ENCONTRO TELEMÁTICO: co club de lectura do IES de Turonio de Gondomar.

## OBRADOIRO E REPRESENTACIÓN DE TÍTERES

A partir dunha obra de teatro na que colabora Marilar Aleixandre, organizamos un obradoiro de monicreques e de teatro de sombras. Para esta actividade contamos coa colaboración de Marga Portomeñe, actriz, artesá e profesora de teatro.

**COLABORACIÓN CON OUTROS CLUBS. OU INSTITUCIÓN**  
**CULTURAIS DA CONTORNA DE SER O CASO**

O Club de Lectura do CPI Cervantes mantivo contacto con outros clubs de lectura para intercambio de experiencias e material.

O club de lectura acudiu á Biblioteca Pública Nodal de Lugo para obter materiais bibliográficos de interese para as actividades desenvolvidas.

**XUSTIFICACIÓN ECONÓMICA**

Todo o diñeiro recibido foi empregado en libros adquiridos para o club na Librería Aguirre (Lugo), na librería Chus de Becerreá e no obradoiro de monicreques.

Mercamos libros de todo tipo, de todos os xéneros, e para todos os niveis educativos. Desde o club de lectura intentamos facer partícipe a todo o Centro das nosas propostas, e este afán integrador tamén está presente na adquisición de novos libros.

Procuramos, ademais, aportar novos títulos á sección “novidades” da Biblioteca Escolar.

**Títulos adquiridos:**

*Denuncia do equilibrio*

*Xelarias Palabra A Intemperie*

*Non te amola!*

*Xela quixo ser ela. Bi*

*ografía de Xela Arias. Unha primavera para Aldara Contrahistorias de Galicia*

*Emocionarte.*

*Invisible (5 exemplares)*

*A Expedición do Pacífico (2 exemplares)*

*A filla do Minotauro (4 exemplares)*

*Apestoso Tío Muffin.*

*Romancero Gitano.*

*A Neta do Señor Linh. (6 exemplares) Coleccionista de besos.*

*Maria y yo.*

*Azul es un color cálido.*

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

*As Aventuras de Breogán*

*María Fumaça*

*Serpe de Cristal*

*Poemas con Canela*

*Palabras do mar*

*O libro dos bicos*

*Caderno de fume*

*Soños de nenos*

*Cantigas para aprender a soñar*

*As viaxes do príncipe Azul*

*O pacto do letargo*

*Plan de rescate*

*Tres bichicomas. dúas illas e unha serea*

Os gastos que tivemos en material funxible, agasallos, etc, foron aboados polo centro educativo.

Esta memoria foi presentada e aprobada na reunión do Claustro do día 28 de xuño e do Consello Escolar dese mesmo día e incorporada á Memoria Xeral Anual.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

4. PROFESORADO:

- Absentismo do profesorado (% de ausencias sobre o total de horas lectivas)

-	10	20	30	40	50	+
10%	- 20%	-30%	-40%	-50%	-60%	60 %
14						

- Formación

MODALIDADES DE FORMACIÓN	NºPROFESORES/AS
Cursos	11
Grupos de traballo	0
Seminarios permanentes	0
Programas e prox.investigación	5
Proxectos europeos	0
Licencias estudos	0
Cursos especialización	1
Prox. Formación Centros	10
Prox. Innovación Educativa	10
Outros (xornadas)	3

Dificultades atopadas na xestión do profesorado

Ningunha.

- Propostas de mellora

Involucrar máis ao profesorado nas actividades do centro.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

5. ALUMNADO:

a. A CONVIVENCIA NO CENTRO:

- Corrección de conductas por faltas que prexudican gravemente a convivencia. (Instrucción de expedientes disciplinarios):

1 ° ESO	2 ° ESO	3 ° ESO	4 ° ESO	1° BACH	2° BACH	CI CLOS	
0	0	0	0				

- Correccións de conductas que prexudican a convivencia (non graves)

1 ° ESO	2 ° ESO	3 ° ESO	4 ° ESO	1° BACH	2° BACH	CI CLOS	
0	0	0	0				

- Comentario xeral sobre os problemas de convivencia no centro.  
Problemas de indisciplina leves e moi puntuais.
- Dificultades atopas na convivencia escolar  
Ningunha.
- Propostas de mellora  
Ningunha.

b. ABSENTISMO ESCOLAR:

- Alumnado que perdeu o dereito á avaliación continua

1 ° ESO	2 ° ESO	3 ° ESO	4 ° ESO	1° BACH	2° BACH	CI CLOS	
-	-	-	-				

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

- Nº de faltas non xustificadas

1 º ESO	2 º ESO	3 º ESO	4 º ESO	1º BACH	2º BACH	CI CLOS	
0	0	0	0				

6. PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS:

- Dificultades atopadas na xestión deste persoal.

Dificultades puntuais por **estar compartido con outro centro.**

- Propostas de mellora.

Ningunha

7. SERVIZOS COMPLEMENTARIOS:

a. Comedor escolar:

- Dificultades atopadas.
- Aclaración, fixación e situación espacial do persoal (cociñeiro) durante o desempeño das súas funcións no centro.
- Propostas de mellora.

Mantemento do persoal actual e das súas funcións específicas nos lugares indicados.

MEMORIA ANUAL CURSO 2020/21  
CPI DE CERVANTES

b. Transporte escolar

- Dificultades atopadas.

Ningunha.

- Propostas de mellora

Ningunha.

Esta memoria foi aprobada polo Claustro e Consello Escolar do Centro con data de 28 de xuño de 2021.

O director

O secretario

Pablo Gómez Esqueira

Óscar Sánchez Díaz