CPI de Cervantes
Rúa dos Colexios s/n
27664 San Román de Cervantes (Lugo)
cpi.cervantes@edu.xunta.es
Tfno.: 982828940, 982828940

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO 2021/22

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Esta addenda xorde da necesidade de contextualizar a Programación Didáctica Anual aos cambios no procedemento de avaliación ordinaria e extraordinaria por mor da Orde de 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación no ensino de primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bachalerato no sistema educativo de Galicia.

1. CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN E A CUALIFICACIÓN	
1.1. AVALIACIÓN FINAL DE XUÑO	
a) Alumnado coa materia superada.	Para o alumnado que teña superada a materia ao longo das tres avaliacións parciais, propoñeránselle a realización e entrega de actividades de ampliación dos contidos de todo o curso durante o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final. Tal como consta na programación, estas actividades son valoradas como un 20% da nota final. Dita nota final está formada por duas partes, un 80% á nota media obtida ao longo das tres avaliacións, e o 20% restante será o citado anteriormente. A calificación final será a media ponderada das dúas calificacións, redondeada ao número enteiro máis próximo.
b) Alumnado con algunha parte da materia suspensa.	Para o alumnado que non teña superada algunha avaliación da materia, propoñeránselle a realización e entrega de actividades de reforzo dos contidos non superadosda durante o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final. Tal como consta na programación, estas actividades son valoradas como un 20% da nota final. O alumno terá que facer unha proba escrita sobre os contidos non superados, a realizar antes da avaliación final. A nota da (ou das) partes non superadas será a media ponderada das actividades (un 20%) e a proba escrita (un 80%). A nota final está formada por duas partes, un 80% á nota

	media obtida ao longo das tres avaliacións, e o 20% restante correspondente ao traballo e actitude na aula. A calificación final será a media ponderada das dúas calificacións, redondeada ao número enteiro máis próximo.
c) Alumnado con toda a materia suspensa.	Para o alumnado que non teña superada ningunha das avaliacións parciais da materia ao longo das tres avaliacións parciais, propoñeránselle a realización e entrega de actividades de reforzo dos contidos de todo o curso durante o período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final. Tal como consta na programación, estas actividades son valoradas como un 20% da nota final. Antes da avaliación final o alumnado terá que facer unha proba escrita sobre os contidos de todo o curso. A nota final está formada por duas partes, un 80% á nota obtida na antedita proba escrita, e o 20% restante será o citado anteriormente. A calificación final será a media ponderada das dúas calificacións, redondeada ao número enteiro máis próximo.
2. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES (Período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO)	
METODOLOXÍA	A mesma que foi utilizada ao longo do curso escolar
ACTIVIDADES	Similares as levadas a cabo durante o curso escolar
MATERIAIS E RECURSOS	Similares aos utilizados durante o curso escolar