



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2021/22

DEPARTAMENTO DE LINGUA GALEGA E LITERATURA

Esta addenda xorde da necesidade de contextualizar a Programación Didáctica Anual aos cambios no procedemento de avaliación ordinaria e extraordinaria por mor da Orde de 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación no ensino de primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bachalerato no sistema educativo de Galicia.

1. CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN E A CUALIFICACIÓN	
1.1. AVALIACIÓN FINAL DE XUÑO	
a) Alumnado coa materia superada.	<i>Alumnado coas tres avaliacións parciais aprobadas deberá realizar tarefas de ampliación e reforzo que contarán cunha ponderación máxima do 10% sobre a cualificación final e versarán sobre diversos contidos e competencias e serán avaliados a través dos seguintes instrumentos de avaliación: “A nota final seráo resultado da media das tres avaliacións parciais (90%) e mailo traballo do período comprendido entre a 3ª avaliación parcial e a final.”</i>
b) Alumnado con algunha parte da materia suspensa.	<i>Alumnado con algunha avaliación parcial suspensa, adicará o período abranguido desde a 3ª avaliación parcial ata a avaliación final á realización de tarefas, traballos e probas obxectivas orientadas á recuperación dos contidos non superados, contando cada un deles cun informe de avaliación individualizado no que se concreten os contidos e sistema de recuperación.</i>
c) Alumnado con toda a materia suspensa.	<i>Alumnado con tódalas avaliacións suspensas, adicará o período abranguido desde a 3ª avaliación parcial ata a avaliación final á realización de tarefas, traballos e probas obxectivas orientadas á recuperación dos</i>

	<i>contidos non superados, contando cada un deles cun informe de avaliación individualizado no que se concreten os contidos e sistema de recuperación. Terán como obxectivo a superación dun exame final que permita a avaliación positiva da materia e que constará das mesmas partes e porcentaxes que as probas realizadas ao longo do curso.</i>
2. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES (Período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO)	
METODOLOXÍA	<i>Entrevista a familiares (avós, pais...) e contrastar información con outras fontes académicas.</i>
ACTIVIDADES	<i>1ºEso: Vida rural / urbana. Léxico rural dialectal da zona 2ºEso: A fala da nosa contorna .Identifica as variantes dialectais dos tres bloques lingüísticos. Bloque oriental 3ºEso: Legado antroponímico. Coñece a orixe da súa antroponimia. 4ºEso: Legado toponímico. Coñece as orixes</i>
MATERIAIS E RECURSOS	<i>Edixgal,libro de texto, blogs, internet, fichas, Aula virtual...</i>

Ao tratarse dunha materia de carácter continuo e progresivo a nota final será a media ponderada das seguintes porcentaxes:

<i>1º avaliación</i>	<i>2º avaliación</i>	<i>3ª avaliación</i>	<i>3ºavaliación// avaliación final</i>
<i>20%</i>	<i>30%</i>	<i>40%</i>	<i>10%</i>