



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO 2021/22

DEPARTAMENTO DE LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

Esta addenda xorde da necesidade de contextualizar a Programación Didáctica Anual aos cambios no procedemento de avaliación ordinaria e extraordinaria por mor da Orde de 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación no ensino de primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bachalerato no sistema educativo de Galicia.

1. CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN E A CUALIFICACIÓN	
1.1. AVALIACIÓN FINAL DE XUÑO	
a) Alumnado coa materia superada.	<p>A nota da avaliación resulta da media ponderada das tres avaliacións parciais.</p> <p>A participación activa nas actividades realizadas no periodo que vai dende a terceira avaliación á avaliación final pode supoñer mellorar a nota na avaliación final en 0,5. Sumarase 0,25 se a participación é aceptable ou boa, e 0,5 se é moi boa.</p> <p>A este alumnado tamén se lle dará a opción de mellorar a nota podendo presentarse á proba escrita final.</p>

<p>b) Alumnado con algunha parte da materia suspensa.</p>	<p>Este alumnado realizará as correspondentes probas escritas de conceptos e procedimentos das unidades ou avaliacións da materia que teña suspensas.</p> <p>Tamén se requerirá a presentación de traballos sobre os contidos que é preciso recuperar.</p> <p>As probas escritas van supoñer un 50% da nota e os traballos, outro 50%.</p> <p>O cálculo da nota da avaliación final farase segundo o resultado obtido nestas probas ou traballos, sempre é cando este sexa positivo.</p>
<p>c) Alumnado con toda a materia suspensa.</p>	<p>Este alumnado realizará unha proba escrita de conceptos e procedimentos das unidades de toda a materia, e presentará algún traballo sobre algunhas das tarefas realizadas durante o curso.</p> <p>A proba supón un 50% da nota, a exposición do traballo realizado, outro 50%.</p>
<p>2. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES</p> <p>(Período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO)</p>	
<p>METODOLOXÍA</p>	<p>Neste periodo realizaremos actividades de reforzo co alumnado que ten que recuperar toda a materia ou algunha parte da mesma.</p> <p>Co alumnado que teña superada a materia realizaremos actividades de tratamento da información, e de comprensión e expresión oral e escrita. Tamén elaboraremos unha presentación que recolla algún dos contidos traballados durante o curso, isto serviranos de repaso, e pode ser de axuda para o alumnado que teña que recuperar.</p> <p>Ademais do traballo que se faga na aula, empregaremos a aula virtual para presentar o plan de traballo e para recoller e correxir</p>

	<p>algunhas das tarefas que se propoñan.</p> <p>Empregaremos como instrumentos de avaliación a rúbrica.</p>
ACTIVIDADES	<p>En todos os cursos, co alumnado que teña que recuperar, realizaremos fichas con exercicios e cuestionarios, farase o seguimento do traballo que teñan que presentar.</p> <p>Co resto do alumnado, popóñense diferentes tarefas segundo o curso: en 1º de ESO, podcast sobre <u>El Diario Naranja de Carlota</u>, 2º de ESO, representación teatral, 3º de ESO, vídeo ou presentación sobre Ana Caro de Mallén, e 4º de ESO, podcast debate sobre algún tema de actualidade.</p>
MATERIAIS E RECURSOS	<p>Serán os mesmos que xa veñen recollidos na programación didáctica:</p> <p>Aula virtual.</p> <p>E-Dixgal.</p> <p>Ferramentas dixitais: canva, genially e liveworksheets.</p> <p>Dicionarios, prensa, libros de información, libros de lectura...</p> <p>Radio escolar.</p> <p>Cadernos con exercicios de ortografía e gramática.</p>

