

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 2 MARZO 2024

ENTROIDO 2024



SUMARIO:

Reportaxe	2 - 4
Viaxe	5
Tecnoloxía	6
Saúde	7
Ciencia	8
Ética	9
Cine	10
Música	11
Creación	12 - 13
Mitoloxía	14
Humor e Xogos	15 - 19
Peche	20

Por Yoel, Samuel, Noel y Álvaro (3º ESO)

DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

El 30 de enero se celebra el “Día Escolar de la no violencia y la Paz” con la finalidad de fomentar en los centros educativos valores y acciones comprometidas en la defensa de la paz y el entendimiento entre las personas.

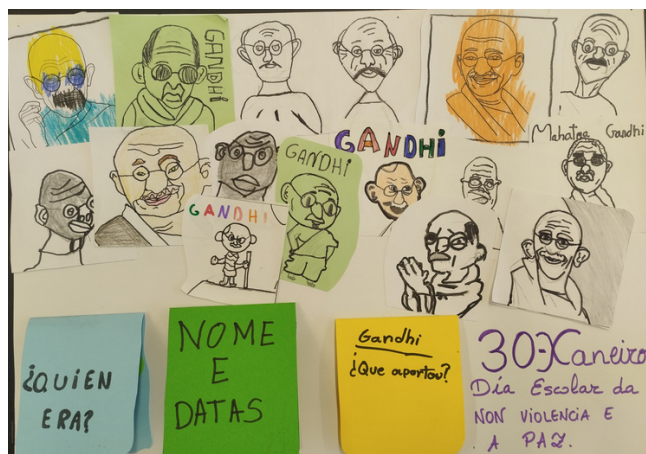
Se celebra en este día para celebrar el aniversario de muerte de Mahatma Gandhi, que fue asesinado en Birla House, Nueva Delhi, la India, por un extremista hindú llamado Nathuram Godse, el 30 de enero del 1948. Este era un fanático integrista hinduista. Gandhi era un líder pacifista que defendió y promovió la no violencia y la resistencia pacífica. Consiguió que la India dejara de ser una colonia británica y lograra la independencia en 1947.

Este trabajo ha sido realizado con la colaboración del departamento de Religión.



Mahatma Gandhi movilizó al pueblo indio para la desobediencia civil y la resistencia pacífica contra el imperio británico, aunque sus metas eran más amplias:

- Quería abolir las castas
- Alcanzar la justicia social
- La concordia entre religiones



O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 2 MARZO 2024

REPORTAXE - REPORTAJE - REPORT - RAPPORT

TORTILLA DE PAZ

INGREDIENTES

- Diálogo
- Escoita
- Argumentos
- Empatía
- Respecto
- Amabilidade

UTENSILIOS:
TIXOLA, BOL E VIRADEIRA

ELABORACIÓN

- 1 Pelamos 1/2 Kg de diálogo e unha unidade de escoita e cortámolos en anacos finos.
- 2 Poñemos ao lume unha tixola amediada de empatía e cando estea ben quente, botamos o 1/2 Kg de diálogo pelado e cortado previamente. Cando o diálogo empece a facerse, engadimos a escoita para que se coñen a un tempo.
- 3 Desfacemos os argumentos polo miúdo e engadímolos á tixola para poñerle o noso toque persoal.
- 4 Mentres tanto no bol escachamos 10 unidades de respecto e batémolas ben e engadímoglle a mestura da tixola ben escoitada e sazoamos con amabilidade.
- 5 Mesturámos ben e volcamos a mestura na tixola quente untada cunha pouquiña de empatía para que non se pegue. Deixáremos que calle por un lado e despois darémolle a volta coa axuda dunha viradeira para que calle polo outro lado. Retirámosla e xa estaría lista para servir.

Desde el CPI Cernadas de Castro, estuvimos reflexionando sobre los conflictos y llegamos a la conclusión de que los conflictos son naturales entre las personas, pero muchas veces no sabemos resolverlos positivamente; entonces pensamos en qué haría falta para solucionar los conflictos constructivamente y con nuestras reflexiones, por grupos, elaboramos nuestras propias recetas para cocinar la paz. Para ello, escogimos una receta de cocina: escribimos lo que es necesario para hacerlo e intercambiamos los ingredientes por los elementos que pensamos para resolver los conflictos positivamente.

Caldo de amizade

Ingredientes:

- AUGA DE RESPECTO MUTUO
- LENGUA PARA O DIÁLOGO
- ORELLA PARA A ESCOITA
- PATA PARA O ACHEGAMENTO
- FABAS DE SERENIDADE
- CHOURIZOS DE EMPATÍA
- GRELOS DE ARGUMENTACIÓN
- PATACAS DE NEGOCIACIÓN

Elaboración

1. POÑEMOS AO LUME A POTA AMEDIADA DE AUGA DE RESPECTO MUTUO HASTA QUE ROMPA A FERVER.
2. NESE MOMENTO, INTRODUCIMOS A LINGUA PARA O DIÁLOGO, A ORELLA PARA A ESCOITA E A PATA PARA O ACHEGAMENTO E DEIXAMOS COCER HASTA QUE ESTEA BRANDO. ENTÓN RETIRAMOS.
3. NA MESMA POTA BOTAMOS A COCER 1/4 DE FABAS DE SERENIDADE, 2 CHOURIZOS DE EMPATÍA, UN MANOXO DE GRELOS DE ARGUMENTACIÓN, 6 PATACAS DE NEGOCIACIÓN E DEIXAMOS COCER 20 MINUTOS.

LISTO PARA COMER!
RECOMENDAMOS ACOMPANAÑO DUNHA COPA DE BO COMPROMISO DA TERRA.

Biscoito da paz

Ingredientes
(Nesta receita tomaremos como medida o vaso do respecto)

- 2 und. de diálogo
- 1 vaso de negociación
- 1 vaso de argumentación
- 3 vasos de valor
- 2 vasos de empatía
- 1 sobre de respecto
- Raiadura de paciencia
- Raiadura de serenidade
- Pepitas de compromiso
- Amabilidade para engraxar o molde

Instruccións

Paso 1: mesturar nun bol cun batedor o diálogo coa empatía ata que quede homoxéneo.

Paso 2: engadir a argumentación, a negociación, a raiadura de paciencia, a raiadura de serenidade e remexer ben.

Paso 3: cando quede ben mesturado, incorporar o valor xunto co respecto.

Paso 4: engraxar o molde coa amabilidade poñer a mestura e metelo no forno a 200°C durante 20 min. Antes de sacalo comprobar se está listo pinchando cun palillo, sacalo do forno e deixar enfriar lentamente antes de desmoldar.

Álvaro B. de 3º ESO nos cuenta algunas de sus impresiones de un viaje que realizó a Polonia, concretamente al campo de concentración de Auschwitz

(Nota: el relato de Álvaro era mucho más amplio, pero hemos decidido recortarlo porque podía herir la sensibilidad de nuestros pequeños lectores)

VIAJE A AUSCHWITZ

Cuando llegamos nos explicaron que este no era un sitio turístico normal, ya que allí había muerto muchísima gente de muchas formas horribles e impensables, así que nos pidieron a todos por favor que guardáramos silencio y respeto por todas las víctimas de ese lugar; luego nos explicaron las zonas en las que no se podían sacar fotos, y además nos informaron de que estaba totalmente prohibido sacarse “selfies” porque lo consideraban una falta de respeto.

Al principio nos dieron unos cascos por los que escuchábamos al guía para que no tuviera que gritar; luego pasamos por un pasillo en el que había altavoces en los cuales sonaban todo el día los nombres de las víctimas.

La visita se basó en entrar en los diferentes bloques y conocer la historia que tenía cada uno: el silencio y la forma en la que el guía nos habló, nos metió a todos totalmente en el papel y se nos fueron cambiando las caras de felicidad y entusiasmo a cada uno de nosotros: no se veía a una sola persona hablando ni sonriendo.

Luego pasamos al segundo campo que se hizo porque en el primero no cabían más personas. Lo que hicieron fue que los propios prisioneros construyeran el campo. La diferencia era que en el primer campo uno los bloques eran de ladrillo, pero en el segundo eran barracones de madera, que no les cubrían del frío en invierno ni del calor en verano.



O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 2 MARZO 2024

VIAXE - VIAJE - TRAVEL - VOYAGE

CONOCER TENERIFE

Por Kenza, 2º B de ESO

Tenerife es una preciosa isla del Archipiélago Canario. Os animamos a visitarla si tenéis ocasión. Aquí os dejamos una muestra de algunos de sus lugares de interés.



Playas de arena negra formada por rocas de volcanes



Siam Park: parque acuático alucinante en medio del bosque, con más de 35 toboganes y 12 piscinas



Piscinas de bajamar



Loro Parque:
Zoológico enorme con actividades



Los acantilados gigantes en la costa de Tenerife



Pirámides de Güímar:
Pirámides ancestrales que se conservan a la perfección

TECNOLOXÍA - TECNOLOGÍA - TECHNOLOGY - TECHNOLOGIE



¿Las gafas de Apple serán el nuevo método de los juegos?

El Apple Visión Pro es un dispositivo de realidad mixta diseñado, desarrollado y comercializado por Apple Inc. Fue anunciado el 5 de junio de 2023 y se hizo en mayo de 2015. Apple adquirió la compañía alemana de realidad aumentada. La compañía tenía la intención de utilizar la tecnología de Metaio en su proyecto de automóvil eléctrico. Rockwell formó un equipo que incluía al cofundador de Metaio, Peter Meier, y al gerente del Apple Watch.



El equipo desarrolló una demostración en 2016, pero se enfrentó a la oposición del entonces director de diseño principal. También hay otras Apps con soporte Vision Pro, como: ESPN, Max, Discovery Plus, Amazon Prime Video, Paramount Plus, Peacock, Pluto TV, IMAX y Tiktok, entre otras.

Y se puede jugar en las siguientes plataformas: PlayStation, Xbox y PC. Los juegos a los que se puede jugar son el God of War Ragnarok, Dragon fist, The last city, Metro awakening VR, Electro Swing Essential 2 y unos guantes que podemos sentir que tocamos en la realidad virtual. A mí, personalmente, no me gustan algunos de los juegos que menciono, pero lo que van a sacar en los próximos años sí que me van a gustar.

Por Yoel Gómez (3º ESO)

Recetas saudables



FRITATA DE CALABACÍN E CEBOLA:

Ingredientes:

- 400 g de patacas.
- Tres calabacíns en franxas finas.
- Unha cebola grande picada fina.
- Oito ovos.
- Tres culleres de aceite de oliva.
- Unha pizca de sal.
- Un pemento verde.

Preparación:

1. Pela as patacas e trocea a cebola, o calabacín e o pemento.
2. Frite o pemento, o calabacín e as patacas.
3. Casca os ovos, báteos e engade o sal.
4. Mestura o fritido co ovo.
5. Pon a mestura na tixola, agarda uns minutos e dálle a volta. Despois pona nun prato e xa está lista para xantar.

-HUESITOS:

Ingredientes:

- Chocolate 85%
- Crema de cacahuete.
- Obleas

Preparación:

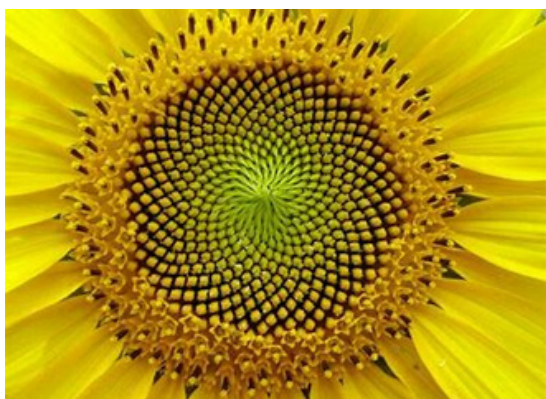
1. Collemos unha bandexa e poñemos unha oblea; despois untamos a crema de cacahuete sobre ela, tapamos con outra oblea, untamos outra vez crema e por último poñemos unha oblea de tapa.
2. No último paso bañámolas no chocolate fundido e metémolas na neveira durante unhas oito ou nove horas.



Quásares

¿Qué son los quásares?

Son un tipo de galaxias activas (que contienen un agujero negro en su núcleo) cuyo disco, en lugar de estar compuesto por estrellas, está compuesto por el gas que se forma causado por la gran velocidad de rotación que tiene.



Fractales

¿Qué son?

Son objetos geométricos cuya estructura básica, fragmentada o aparentemente irregular se repite a diferentes escalas.

Fractales en la naturaleza

Un fractal natural es un elemento de la naturaleza que puede ser descrito mediante la geometría fractal. Las nubes, las montañas, el sistema circulatorio, las líneas costeras o los copos de nieve son fractales naturales.

Se pueden expresar matemáticamente por “sistemas iterativos de funciones”.

Fuente: Wikipedia

GATOS: LEY DE BIENESTAR ANIMAL

Alimentacion

Los gatos necesitan alimentación diaria basada en pescado, carnes específicas...

Raciones según su raza, edad y tamaño



Cuidados

Los gatos necesitan tener su arenero limpio para poder hacer sus necesidades y es importante tener una torre rascadora o unos pequeños juguetes

Precauciones

Si no quieres que tu gato rasque los muebles como el sofá o las cortinas, mejor tenerle un pequeño rascador. No debes dejar a tu gato solo porque eso puede provocar daños en tu casa, peligros o simplemente que bajes la confianza con tu gato.

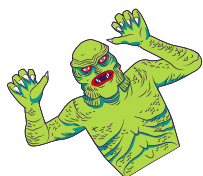


Legislación



Los gatos con hogar deben ser esterilizados de forma quirúrgica antes de alcanzar los seis meses de edad, a menos que estén registrados como animales reproductores o pertenezcan a un criador inscrito en el Registro de Criadores de animales de compañía

CINE - CINE - CINEMA - CINÉMA



EL CINE DE MIEDO

Por Aleixa e Lara 2º ESO



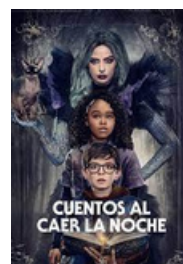
PELÍCULAS INFANTILES (0 a 6 años):

- **“Supermonstruos: el primer halloween”**: Explican tradiciones y hacen una fiesta el día de los muertos en el jardín de los lobos.
- **“Monster house”**: Una casa poseída por un espíritu que aterroriza a todos los niños que pasan por allí.



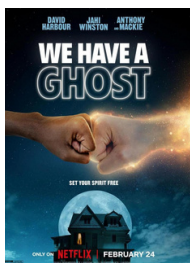
PELÍCULAS INFANTILES (6 a 9 años):

- **“Hotel Transilvania”**: Es un hotel hecho solamente para monstruos y vampiros para mantenerse alejados de los humanos. Un día entra un humano y todo se vuelve una confusión
- **“Cuentos al caer la noche”**: Es un niño al que le encanta hacer historias de miedo, un día es capturado por una bruja.



PELÍCULAS INFANTILES (9 a 12 años):

- **“Hollyblood”**: Un niño y una niña tienen problemas amorosos, pero todo se complica cuando se enfrentan a una antigua y maligna amenaza.
- **“Pesadillas 2”**: Jóvenes encuentran un libro y cometen el error de abrirlo. A partir de ahí todo se vuelve un horror.



PELÍCULAS ADOLESCENTES (12 a 14 años):

- **“Un fantasma anda suelto por casa”**: Una familia encuentra un fantasma en su nueva casa y todo se complica.
- **“Megan”**: Una diseñadora se convierte en tutora legal de su sobrina tras morir sus padres. Como está triste, la tía decide hacerle una muñeca sin saber las consecuencias.



PELÍCULAS ADOLESCENTES (14 a 16 años):

- **“Anabelle”**: Un chico le regala a su mujer embarazada una muñeca llamada Anabelle. Una secta satánica los ataca y se apoderan de Anabelle.
- **“It”**: Un grupo de siete amigos es perseguido por una entidad sobrenatural. Esa entidad se alimenta principalmente del terror que producen en sus víctimas.



MÚSICA - MÚSICA - MUSIC - MUSIQUE

LA BANDA DE MÚSICA DE LOUSAME

La presentación de la Banda Municipal de Lousame se produce en el Día de las Letras Gallegas de 1996, luego de iniciar clases en la Escuela Municipal de Música en diciembre de 1994 en el colegio del Sanguñal. Esta banda recoge la tradición musical de este municipio con bandas como Tállara, activa hasta los años 60. La primera formación de la banda contó con 25 músicos, liderados por Prudencio Romo, joven músico de prestigio y miembro fundador del legendario grupo “Os Tamara”.

En enero de 2006 crea la Asociación Cultural Prudencio Romo, encargada desde ese momento de la organización y dirección de la banda, así como de la Escuela de Música, que amplía su plantilla de profesores y cubre todas las especialidades instrumentales de una banda de música. Comenzó así una nueva etapa más ambiciosa con proyectos de mayor envergadura que seguirán incrementando la calidad de esta banda.

Desde octubre de 2006 está dirigido por Fernando Frojan Canle.

Yo empecé en 2018, en ese momento también estaba en el grupo de gaitas del Liceo de Noia. Desde muy pequeño me interesó la música y empecé con clases de piano y batería en Sondela. Mi madre me animó a entrar en la banda y a mí me gustó la idea porque algunos de mis compañeros de clase estaban en la banda.



Al empezar me interesé por la trompeta porque un amigo la tocaba, pero al poco tiempo me di cuenta de que la boquilla era muy pequeña y no me era cómodo, así que elegí otro instrumento llamado bombardino que es como la tuba pero más pequeño. Es un instrumento de viento-metal, con pistones. Es un poco pesado.

Mi primer profesor fue Fernando Froján Canle. Me daba clases de solfeo, instrumento y banda.

En el año 2023 la banda cambió de director: Marcos Pereiro López.

Mis primeros compañeros fueron: Nuno, Noelia, Paula, Marco, Aleixa y Jacobo. Hicimos un grupo muy cohesionado.

En la banda estuve 6 años. Al principio estuve en la banda pequeña con mis amigos y después de unos años nos pasaron a todos a la banda grande. Dejé la banda y la escuela de música a principios del verano de 2023.

Con la banda infantil solo dimos conciertos en la casa de la cultura de Lousame. La Banda de Lousame participa en fiestas y romerías por toda Galicia.

Por Samuel 3º ESO

O IMPERIO DAS GATAS

Aquel verán sentíame un pouco triste. Pero unha noite de agosto pasou algo inesperado. Aló polas tres da mañá despertei, e apareceu unha pantasma cun papel que dicía:

- La ayuda está en camino-.

Ao día seguinte, ao volver da praia, apareceu un gato siamés e decidimos meus pais e eu adoptalo. Miramos que era gata e chamámoslle Mía.

A gata facía as súas necesidades pola casa adiante, pero pronto se decatou de que a horta era un bo lugar para iso. Eu fíxenme amigo dese animal. Algunhas veces estaba enferma pero ía tirando. Cazaba ratos.

En abril e maio tivo un lío cun gato da rúa e decatámonos de que estaba preñada. O 1 de xuño tivo gatiños; foron cinco: uns negros e outros de pintiñas negras e brancas. Neses meses do verán daba traballo coidalos e facían das súas. Mía cazaba moitos ratos, paxaros e bichos para darlles aos seus gatiños de merendar. Dous deles foron vivir para a casa dos meus avós, e tres quedaron na nosa casa.

Un día, cando estaba eu en primeiro da ESO, entrou un can na casa e comeume os gatiños. A gata rabuñou ao can. E o can foise xunto ao seu dono. Poucos días despois, o dono do can colleu o coche para ir a Noia. Chovía moito e non veu que Mía estaba na estrada. Atropelouna e a gata morreu. O meu pai enterrouna baixo unha árbore e todos nos desgustamos moito. Poucos días despois tiveren que facer un monólogo para o colexio e escollín inda por riba, facelo da miña gata.

Saiume un monólogo triste.

Mía



Foi pasando o tempo. Os gatos da casa dos meus avós foron medrando e eran un gato negro e unha gata pintada (branca con manchas negras). A gata tivo un lío cun gato descoñecido para nós. Polas hortas da zona había moitos gatos vagabundos que buscaban preñar gatas para que tiveran gatiños. E en maio de 2023 naceron sete gatiños de diferentes cores: negros, pintos, brancos e grises. Nese verán os gatiños na casa dos meus avós medraron pero meu pai e miña nai regalaron todos menos un. Entón na casa dos meus avós só quedaron tres gatos.

Mentres isto pasaba na casa dos meus avós, na miña casa lembrabamos a Mía. Cando acabou o verán o veciño do can regalounos outra gata. A miña irmá tíñalle medo e pensaba que era un agasallo tóxico. Puxémoslle de nome Mika en referencia á gata Mía.

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 2 MARZO 2024

CREACIÓN - CREACIÓN - CREATION - CRÉATION

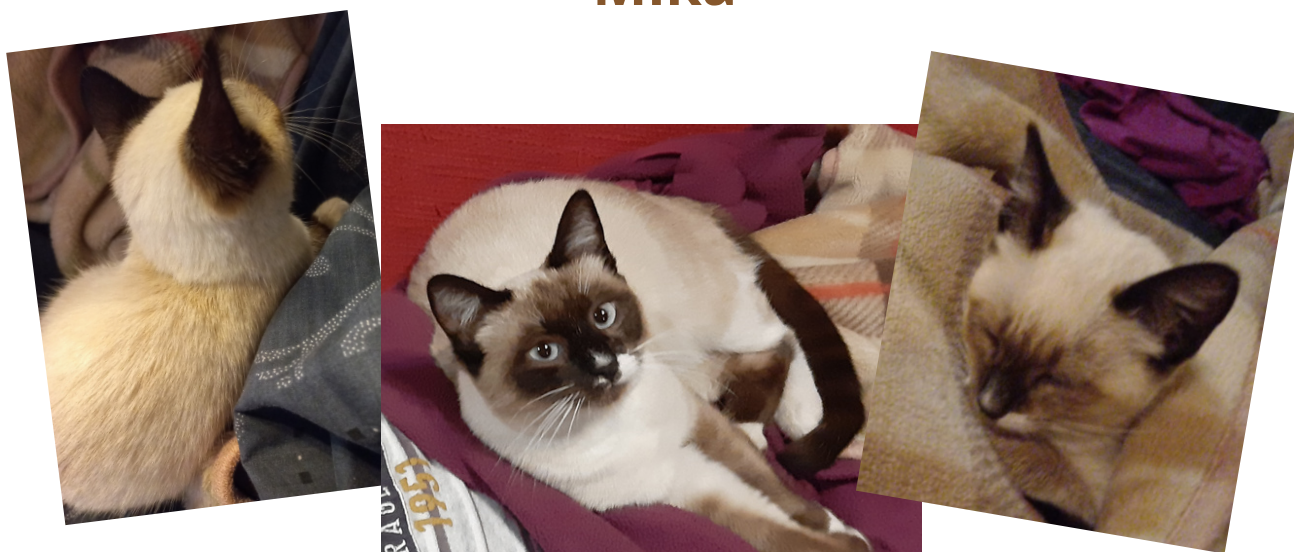
Mika era siamesa como a Mía. Coñecémola o 1 de setembro, tiñamos medo de que morrera e deixámola na cociña os primeiros días. Despois diso liberámola pola casa adiante para que coñecera o contorno. Era pequena e non a deixabamos ir a fóra para que non lle pasara o mesmo que a Mía. O malo foi que facía as súas necesidades pola casa adiante ata que lle puxemos area de gatos (eran baños para os gatos de hoxe en día). Pronto a deixámos saír á horta pero non cazaba animais como Mía. A miña irmá empezou a ter máis confianza coa gata. Ese animal tamén tivo máis confianza comigo a persares de que non era moi limpa: ía beber ao váter e unha noite que tiña un vaso de auga salgada na mesiña, subiu a gata Mika a bebelo.

Para cando ía vir o Nadal, onde gardábamos as larpeiradas, detectamos ratos. Mentres os gatos dos meus avós estaban tranquilos, na miña casa os ratos roeron tuberías e o fontaneiro tivo que arranxalas e así foi cando a gata Mika aprendeu a cazar ratos. Tamén por esas datas fíxose amiga dun gato pinto. Acabou o Nadal e a gata cazaba moitos ratos e saía máis a miúdo a fóra para estar co seu amigo e entraba a durmir no sofá ou a cazar ratos. Os gatos que andaban por alí, empezaron a pelexarse pola gata.

O día 2 de febreiro de 2024 houbo un conflito entre os gatos e o can do veciño. Este observaba dende lonxe aos gatos pelexándose entre eles, outros cazaban ratos e o can comeu dous ratos e mordeulle o rabo ao gato que era amigo de Mika. No medio da pelexa os gatos rabuñaronlle ao can, que quedou moi ferido e aos poucos días morreu (xa ía moi velliño).

Por San Valentín, Mika e o seu amado andaban xuntos...

Mika



O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 2 MARZO 2024

MITOLOXÍA - MITOLOGÍA - MYTHOLOGY - MYTHOLOGIE

Por Noel F. 3º ESO

A mitoloxía galega

A mitoloxía galega é o conxunto de mitos máis ou menos relacionados (ou mesmo sen conexións entre si): relatos que forman parte da cultura do pobo galego. Poden chegar a través de discursos, narracións ou expresións culturais de orixe sagrada e que posteriormente foron secularizados e tratados como discursos relativos a esta cultura, a unha época concreta ou a unha serie de crenzas de carácter imaxinario.



Exemplos de seres mitolóxicos:

Un **lobishome** é un home que se cre convertido en lobo e se comporta como tal. Os lobishomes son os protagonistas de moitas lendas populares galegas.

Na Galiza, a tradición sinala que se un matrimonio ten sete ou nove fillos homes, sen que nacesse ningunha muller no medio, o último queda mancado polo estigma da fada, converténdose en lobishome. Entón, foxe para o bosque por un período de sete anos, e nese tempo non pode ser ferido nin capturado. Con todo, na tradición galega tamén existe o neno que nace xa con trazos do lobishome e que padece ciclicamente os síntomas.



Segundo a tradición popular, unha **meiga** é a muller con coñecementos de maxia e bruxaría, ademais de menciñeira. Entre as súas cualidades figuran a capacidade para facer feitizos e meigallos, males de ollo e adiviñación.

A figura da meiga está moi arraigada na tradición popular, e diferénciase da **bruxa** en que esta actúa sempre con maldade, podendo tratar e pactar co demo. A figura da meiga achégase moito máis a unha muller de aldea, concerta idade mais con maior heteroxeneidade no resto en comparación coa bruxa.

Unhas lendas din que o **coco** é un monstro con ollos grandes e moito pelo. Outras din que é unha figura negra que cambia de forma. Uns din que é un animal grande e outros que é un hombre pequeno. A maioría das lendas están de acordo con que o coco pon aos nenos nun saco e despois cómeos.



Tranquilos! Non hai perigo, so é unha lenda

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 2 MARZO 2024

HUMOR - HUMOR - HUMOR - HUMOUR

Por Omar, Eloy e Roi, 1º ESO



1- Que di un peixe mago?
-Nada por eiquí, nada por alá...

2- Un xeral dille a un soldado do exército:”Non te vin na proba de camuflaxe“ e o soldado respóstalle “Velaí tes”.



3-DOCTOR ,DOCTOR “Dóeme o ombreiro cando mo toco”- “Pois deixa de tocalo!”



4-Se un pato perde a súa pata, é coxo ou viuvo?

XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

Escribe las partes de la bicicleta que están señaladas con las líneas rojas



SOLUCIÓNS AOS ENIGMAS DO NÚMERO ANTERIOR:

ENIGMA INFANTIL 1: Foi Pepe porque estaba sentado na area.

ENIGMA INFANTIL 2: Foi Paco, porque non quixo o pan cando llo ofreceron.

ENIGMA PRIMARIA: O coche azul, porque estaba aparcado antes.

ENIGMA SECUNDARIA: Foi Alabalaba, porque dixo que tiña unha ferida de fútbol e non xogaba ao fútbol.

Por Eloy e Roi 1º ESO

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 2 MARZO 2024

XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

Por Eloy e Mateo 1º ESO

XOGOS CON REFRÁNS E IMAXES

A VER SE SABES QUE PALABRAS FALTAN: CADA RAIÁ É UNHA LETRA; E AS IMAXES SON PISTAS.

OUTRA _____ NO _____.

CAER DA _____.

POLO ____ BAILA O _____.

NON VAIA A SER O _____.

QUEDAR COMO UN _____.

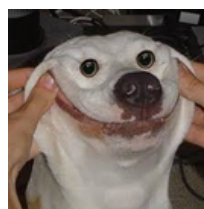
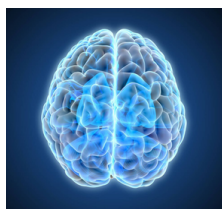
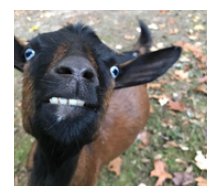
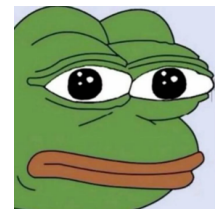
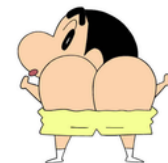
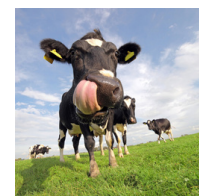
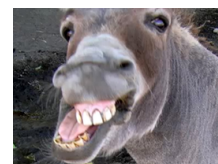
O QUE TEN ____, TEN _____.

SER MAIS _____ QUE UN _____.

CHEGAR E _____.

A _____ SEMPRE TIRA AO _____.

NON TODOS OS _____ SON DÍAS DE _____.



XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

*Cada vez son máis
frecuentes as noticias
falsas... Serás quén de
averiguar cal ou cales
das seguintes son
verdadeiras?*

Por Ágata e Anxo 2º ESO B

Fake News

Os peidos de 90 vacas provocan incendios en Alemaña

Revista Tempo: Estados Unidos,
xaneiro de 2014

O gas metano dos eructos e peidos de 90 vacas provocou a explosión dunha granxa de leite en Rasdorf, Alemaña. Ao parecer, os altos niveis do gas teríanse concentrado no establo e unha carga eléctrica estática tería sido o detonante para que se producise a explosión. Segundo a policía alemá, só houbo unha vítima: unha vaca que tivo que ser atendida por queimaduras.

<https://www.soho.co>

Un bebé de 14 meses compra un coche en eBay co móbil do seu pai

Nueva York Daily News
Estados Unidos, xullo de 2013

Sorella Stoute, unha bebé dun ano e dous meses, non sabía dicir "coche" pero xa mercara un coas súas propias mans. Estaba xogando co móbil do seu pai, iniciou sesión na aplicación de eBay e comprou -quen sabe como- un Austin Healey de 1962 por 250 dólares. O seu pai decatouse cando recibiu un correo electrónico confirmando a compra. Así que falou co propietario e intentou cancelar a transacción, pero no último momento decidiu mantelo. A súa idea agora é restauralo e regalarllo á súa filla cando cumpra 16 anos.

<https://www.soho.co>

As autoridades sanitarias alertan da chegada da "Rabia do coello"

A voz de Calomaio.
Galicia, xaneiro de 2019.

A rabia do coello é un virus que se detectou por primeira vez en Xapón, na cidade de Tokio. É pouco coñecido xa que só se estende entre os coellos, pero mesmo pode ser mortal para eles. Cando un coello atrapa este virus, vólvese agresivo e violento, e pode ser prexudicial para os humanos. Debemos ter coidado xa que pronto comezará a estenderse a outros animais.

<https://www.wakeup.com>

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

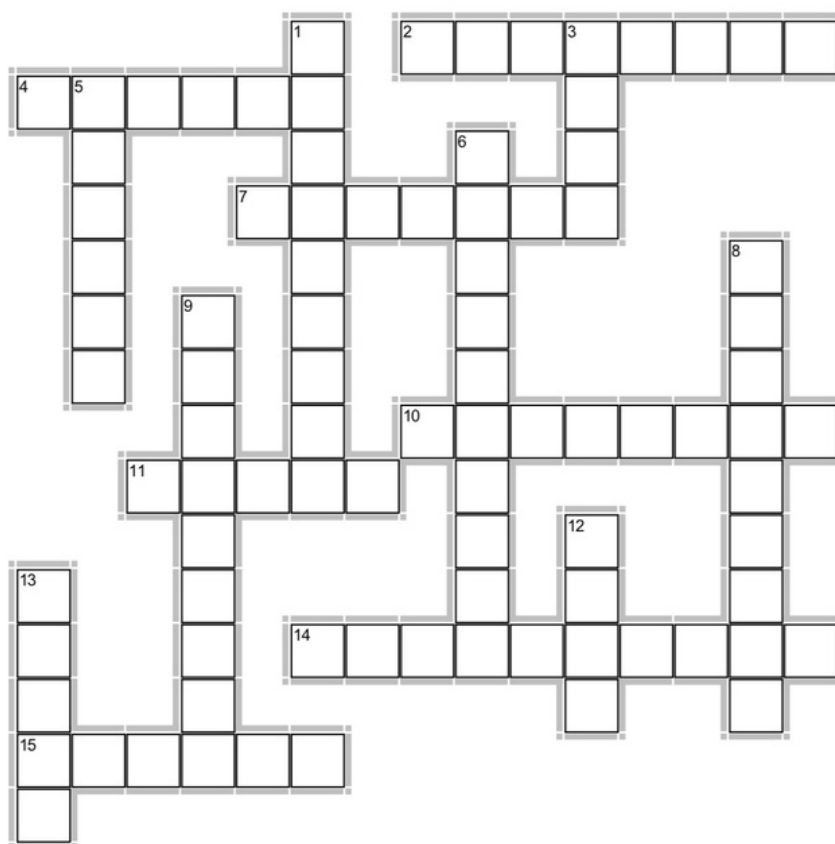
Nº 2 MARZO 2024

XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

Dpto. Inglés

B1 Food - Crossword

TOP016



Across

- two pieces of bread with cheese, ham etc.. in the middle
- place where you keep food and drinks cool
- sweet food you eat after the main part of a meal
- meal that you buy in a shop or restaurant and take home to eat
- food that is cooked in hot oil
- the main part of a meal (2 words)
- breakfast food made from grain, usually eaten with milk

Down

- plant that you can eat raw or cooked
- eating only certain foods so that you lose weight
- instructions for cooking a type of food
- person who does not eat meat or fish
- meal you have in the morning
- oven that cooks or warms food very quickly using electric waves instead of heat
- to prepare food for eating by using heat
- when food gives you a good burning feeling in your mouth

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

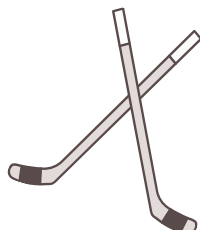
Nº 2 MARZO 2024

XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

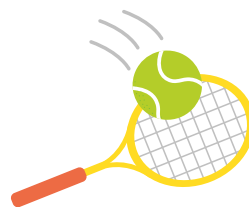
Fait par : Nicolás, Xoán e Martín. 2º ESO



AVIRON



HOCKEY



TENNIS

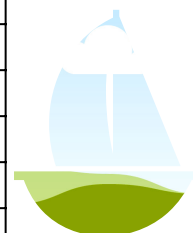


NATATION



ATHLETISME

S	U	R	F	D	H	J	U	T	R	A	N	Q	U	H
A	D	F	R	E	Y	U	O	R	A	V	A	S	D	O
X	B	U	H	S	D	F	R	I	W	I	T	N	T	C
R	A	D	S	C	Q	S	K	P	I	R	A	A	N	K
F	D	A	D	R	R	Y	V	F	J	O	T	T	E	E
D	U	S	A	I	R	Q	O	P	D	N	I	H	W	Y
F	A	R	K	M	O	N	D	O	K	T	O	L	U	D
T	W	E	R	E	U	A	R	M	O	E	N	E	M	R
T	A	E	K	W	O	N	D	O	Y	N	E	T	Q	E
J	J	A	X	P	Q	H	R	U	H	N	S	I	O	S
B	Y	D	R	I	T	Y	D	H	B	I	K	S	J	S
C	G	Q	D	G	K	U	I	S	C	S	P	M	E	A
T	T	S	D	E	O	C	B	H	F	G	J	E	K	G
P	G	C	U	O	I	L	C	U	A	X	Z	N	B	E
I	D	S	F	D	V	T	F	V	O	I	L	E	S	J



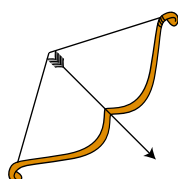
VOILE



TAEKWONDO



ESCRIME



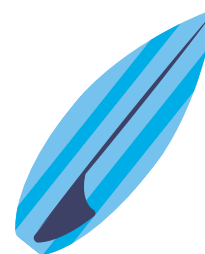
TIR



DRESSAGE



GOLF



SURF

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 2 MARZO 2024

RECOMENDACIONES LITERARIAS

Por Luz, Joel de 1º ESO e Naiara, Unai 2º ESO

REDACCIÓN E ENMAQUETACIÓN

1º ESO :

ROI A. G.
OMAR E. F.
MATEO F. R.
LUZ G. R.
ALBA N. S.
JOEL V. F.
ELOY R. G.
BRAIS V. M.

2º ESO

MARTÍN B. J.
ÁGATA C. A.
NICOLÁS M. M.
NAIARA B. F.
KENZA E. F.
ALEIXA G. F.
LARA M. O.
XOÁN M. P.
ANXO M. F.
UNAI R. B.

3º ESO

ÁLVARO B. B.
SAMUEL B. C.
NOEL F. S.
YOEL G. V.

PROFESORADO:

MARÍA L. A.
M. JESÚS R. R.

INFANTIL



Eran 3 irmáns que foron ao bosque, metéronse na casa dunha bruxa e tiveron que escapar.

1º CICLO PRIM.



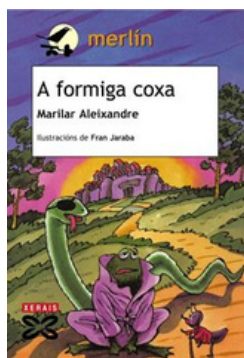
Descubrirás la amistad sincera y sentimientos complejos como los celos; o la dificultad, a veces, para compartir.

2º CICLO PRIM.



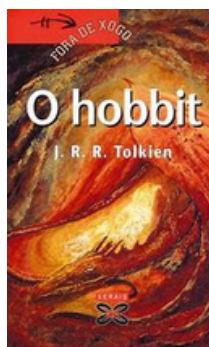
Jorge y Berto han creado el mayor superhéroe con superpoderes superelásticos de la historia del cómic...

3º CICLO PRIM.



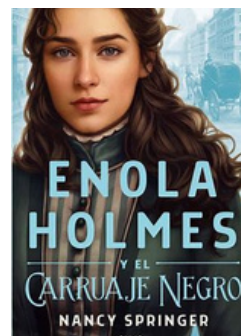
A formiga coxa fai amizade coa ra peluda e coa cobra chosca e xuntas aprenden moitas cousas.

1º CICLO SEC.



A Bilbo gústalle a vida cómoda e tranquila do seu burato-hobbit pero a inesperada visita do mago Gandalf fai despertar no seu interior o espírito aventureiro dos seus devanceiros.

2º CICLO SEC.



Cuando la señorita Letitia acude a Sherlock para pedirle que averigüe qué ha ocurrido con su hermana gemela, Enola es quien la recibe.

Grazas a todas as persoas que colaboraron con nós!



Queres publicar as túas ideas no noso xornal? Deixar unha suxestión ou comentario? Podes facelo na caixa habilitada na Biblioteca do noso centro, identificando a túa achega co teu nome, apelidos e curso.

Se queres descargar o xornal podes facelo dende a páxina web do noso colexio no menú da dereita baixo o epígrafe "BIBLIOTECA".