

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE DE CASTROVERDE  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: FÍSICA-QUÍMICA  
DEPARTAMENTO: FÍSICA-QUÍMICA  
DATA:10/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1- Analizar o proceso que debe seguir unha hipótese desde que se formula ata que é aprobada pola comunidade científica.	1-Argumenta con espírito crítico o grao de rigor científico dun artigo ou dunha noticia, analizando o método de traballo e identificando as características do traballo científico.
2- Relacionar as magnitudes fundamentais coas derivadas a través da ecuación de dimensións.	2-Comproba a homoxeneidade dunha fórmula aplicando a ecuación de dimensións aos dous membros.
3- Xustificar que non é posible realizar medidas sen cometer erros, e distinguir entre o erro absoluto e o erro relativo.	3-Calcula e interpreta o erro absoluto e o erro relativo dunha medida coñecido o valor real.
4- Elaborar e defender un proxecto de investigación, aplicando as TIC.	4-Elabora e defende un proxecto de investigación sobre un tema de interese científico, empregando as TIC.
5- Recoñecer a necesidade de usar modelos para interpretar a estrutura da materia.	5-Compara os modelos atómicos propostos ao longo da historia para interpretar a natureza íntima da materia, interpretando as evidencias que fixeron necesaria a evolución destas.
6- Relacionar as propiedades dun elemento coa súa posición na táboa periódica e a súa configuración electrónica.	6-Establece a configuración electrónica dos elementos representativos a partir do seu número atómico para deducir os seus electróns de valencia e o seu comportamento químico.
7- Interpretar os tipos de enlace químico a partir da configuración electrónica dos elementos implicados e a súa posición na táboa periódica.	7.1-Utiliza a regra do octeto e diagramas de Lewis para predecir a estrutura e a fórmula dos compostos iónicos e covalentes. 7.2- Explica as propiedades de substancias covalentes, iónicas e metálicas en función das interaccións entre os seus átomos ou as moléculas.
8- Identificar e representar hidrocarburos sinxelos mediante distintas fórmulas relacionadas con modelos moleculares físicos e coñecer algunhas aplicacións de especial interese.	8.1-Identifica e representa hidrocarburos sinxelos mediante a súa fórmula molecular, semidesenvolvida e desenvolvida. 8.2-Deduce a partir de modelos moleculares, as fórmulas usadas na representación de hidrocarburos.
9- Recoñecer os grupos funcionais presentes en moléculas de especial interese.	9-Recoñece o grupo funcional e a familia orgánica a partir da fórmula de alcohois, aldehidos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres e aminas.
10- Razoar como se altera a velocidade dunha reacción ao modificar algún dos factores que inflúen sobre ela, utilizando a teoría de	10-Predí o efecto que sobre a velocidade de reacción teñen a concentración dos reactivos, a temperatura, o grao de división dos reactivos sólidos e os

colisións para xustificar esta predición.	catalizadores.
11- Interpretar ecuacións termoquímicas e distinguir entre reaccións endotérmicas e exotérmicas.	11-Determina o carácter endotérmico ou exotérmico dunha reacción química analizando o signo da calor de reacción asociada.
12- Realizar cálculos estequiométricos con reactivos puros supoñendo un rendemento completo da reacción, partindo do axuste da ecuación química correspondente.	12-Resolve problemas, realizando cálculos estequiométricos, con reactivos puros e supoñendo un rendemento completo da reacción, tanto se os reactivos están en estado sólido como se están en disolución.
13- Identificar ácidos e bases, coñecer o seu comportamento químico e medir a súa fortaleza utilizando indicadores .	13-Establece o carácter ácido, básico ou neutro dunha disolución, utilizando a escala de pH.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>Actividades de repaso, reforzo e ampliación para afianzar os contidos imprescindibles do curso.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Actividades entregadas quincenalmente máis traballo de investigación da 3ª avaliación.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Neste caso a cualificación final virá dada por 100%( 1ª +2ª AVAL.) + máx 20% 3ª AVAL.</p> <p>No caso de que algún alumno/a non entregue ningunha das actividades propostas quincenalmente a cualificación poderá baixar ata o aprobado.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Consistirá nun único exame referente a materia traballada durante a 1ª e 2ª avaliación, independentemente de que teña algunha avaliación aprobada durante o curso tendo en conta os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe expostos no punto 1, da adaptación da programación do curso 2019/2020.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>As actividades propostas son de repaso, reforzo para todo o alumnado para afianzar os contidos imprescindibles do curso. Tamén actividades de ampliación para aqueles alumnos/as que pensan facer o bacharelato de Ciencias o próximo curso.</p> <p>Tamén é obrigatorio a realización dun traballo de investigación relacionado coa pandemia que estamos padecendo, concretamente estudando desde o punto de vista químico todos os produtos e material de limpeza para evitar o contaxio do COVID19</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Traballamos a materia a través das actividades propostas, usando a páxina web do Centro onde se colgan as actividades quincenalmente, o alumnado mandas resoltas a través do gmail, tamén se usa o grupo de whatsapp, incluso de forma individual para aclarar dúbidas dalgunhas cuestións que non entenden.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Correo electrónico , páxina web, whatsapp

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A través do grupo de whatsapp de grupo para informar de que está colgada na páxina web do centro. A través da mensaxería de abalar.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.