

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPIP CASTROVERDE

CURSO: 4ºESO

MATERIA: TIC-Tecnoloxías da Información e Comunicación

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 6 MAYO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
Novos estándares e criterios necesarios para o terceiro trimestre(común a todo o Departamento)
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable	Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.
Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.	Utiliza con autonomía recursos informáticos ao servizo da creación musical.
Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web	Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.
Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general	Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información
Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos
	Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos
Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones	Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa
	Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.
Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre e	Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos
Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales	Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales
1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles. 2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas. 3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y vídeo	1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc. 1.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo. 2.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad. 3.1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.
Manexar de xeito natural procedementos tecnolóxicos; correo electrónico, Aula Virtual, Videoconferencias con distintas plataformas, Whatsapp de clase.	Utiliza a cotío as tecnoloxías para seguir co seu aprendizaxe de xeito autónomo durante o terceiro trimestre.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Test de formularios autocorrixibles na Aula Virtual (sin límite de intentos-tempo límite por intento de 5 minutos).</p> <p>Tempo total de asistencia Aula Virtual.(tempo e asiduidade de conexión)</p> <p>Escritos no foro.</p> <p>Número de reproducións dos vídeotutoriais realizados por min.(grupal)</p> <p>Comentarios e participación no chat e nos canais de YouTube.</p>
	<p>Instrumentos: Achega de comentarios nos foros da Aula Virtual (escritura), Exercicios de formularios(lectura comprensiva).</p> <p>Visionado de vídeos (audición), Participación nas videoconferencias clases (fala)</p>
Cualificación final	<p>Promedio da 1ª + 2ª Avaliación.</p> <p>Á que se lle sumará o promedio da nota do traballo telemático, a que sea.</p> <p>Nunca para baixar o promedio da 1ª e 2ª Avaliación.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Realizar os traballos de conexión, formularios, visionados e videoconferencias programadas para este fin.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: A superación do Curso seguinte conleva a recuperación. Tendo en conta as competencias demostradas no mesmo.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A mesma nota de recuperación que no curso ou proba extraordinaria de ser necesaria.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Test de formularios autocorrixibles na Aula Virtual (sin límite de intentos-tempo límite por intento de 5 minutos).</p> <p>Tempo total de asistencia Aula Virtual.(tempo e asiduidade de conexión)</p> <p>Escritos no foro.</p> <p>Comentarios e participación no chat e nos canais de YouTube.</p> <p>Entrevista por videoconferencia de no máis de 20 minutos na que charlaremos sobre a materia desenvolvida no Curso da parte pendente de non ser posible presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Android; crear animaciones en el móvil. Editor de video; crear un vídeo con material propio (freeware)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>A utilización das TIC será o fundamento da Metodoloxía, con todas as ferramentas empregadas e necesarias.</u> <u>Alumnado sen conectividade; actuación Tutorial para conectar coas familias e informarles das actividades realizadas. Si la conectividad é nula Correo ordinario. Cousa que non foi necesaria ata de agora o mostrar o alumnado un gran interese en continuar co proceso de aprendizaxe e socialización educativa.</u>
Materiais e recursos	<u>Grupos de whatsapp para la clase e a materia.</u> <u>Aula Virtual; con alumnado matriculado(nombre de Usuario e contrasinal) na que están as actividades a realizar de unha forma totalmente gráfica e rechamante para captar a atención.</u> <u>Videoconferencias; Unha á semana (neste caso dúas o ter dóus grupos) na hora lectiva do horario. Empreso das plataformas Cisco Webex e Google meet indiferentemente.</u> <u>Google classroom; co material das Actividades da Aula Virtual, no formato de lista de actividades, con vínculos e arquivos.</u> <u>Uso do email.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Correo electrónico; candido.josediaz@edu.xunta.es/candido.josediaz@cpidecastroverde.com</p> <p>Whatsapp.</p> <p>Aula Virtual</p> <p>Google classroom.</p> <p>Abalar</p> <p>Teléfono móvil persoal 666987387</p>
Publicidade	<p>https://www.edu.xunta.gal/centros/cpicastroverde/system/files/Enderezos_acceso.pdf</p> <p>https://www.edu.xunta.gal/centros/cpicastroverde/aulavirtual2/enrol/index.php?id=22</p> <p>https://www.edu.xunta.gal/centros/cpicastroverde/</p>