

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPIP PLURILINGÜE DE CASTROVERDE
CURSO: 2º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA:10/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1- Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico, desde o seu deseño ata a súa comercialización, investigar a súa influencia na sociedade e proporcionar melloras desde o punto de vista tanto da súa utilidade como do seu posible impacto social.	1-Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
2- Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía , seguridade e respecto polo ambiente , e valorar as condicións do contorno de traballo.	2.1-Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo. 2.2-Constrúe un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
3- Analizar as propiedades dos materiais utilizados na contrución de obxectos tecnolóxicos.	3.1-Describe as características propias dos materiais de uso técnico. 3.2-Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.
4- Manipular e mecanizar materiais convencionais asociando a documentación técnica ao proceso de produción dun obxecto repectando as súas características e empregando técnicas e ferramentas adecuadas, con especial atención ás normas de seguridade e saúde.	4.1-Identifica e manipula con seguridade as ferramentas do taller. 4.2-Elabora un plan de traballo no taller con especial atención ás normas de seguridade e saúde.
5- Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos.	5.1-Coñece diferentes tipos de estruturas e describe as características das mesmas, as necesidades que cubren e as formas que actúan sobre elas. 5.2-Identifica os elementos básicos dunha estrutura. 5.3-Identifica e distingue os esforzos aos que están sometidos os elementos dunha estrutura. 5.4-Describe as características dunha estrutura estable e resistente e os recursos que contribúen a unha estabilidade e resistencia (triangulación, perfís.....)
6- Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.	6-Identifica as partes dun computador.
7- Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos.	7.1-Manexa programas e software básicos. 7.2-Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos

	electrónicos. 7.3-Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos sinxelos con equipamentos informáticos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Actividades de recuperación para o alumnado que ten suspensas as dúas avaliacións, así como actividades de repaso para afianzar os contidos imprescindibles do curso. Actividades de repaso, reforzo e ampliación para o alumnado que ten aprobadas a 1ª e 2ª avaliación.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Actividades entregadas quincenalmente.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Teremos en conta tres casos distintos:</p> <p>a) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas, e na 3ª realizou actividades de repaso, reforzo e ampliación, a cualificación final será: 100% (1ª + 2ª EVAL.) + máx 20% 3ª AVAL.</p> <p>b) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas, pero que as recupera a través das actividades de recuperación propostas na 3ª avaliación. A cualificación final será 100% a 3ª AVALIACIÓN</p> <p>c) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas, e que non entrega ningún exercicio de recuperación, a cualificación final será negativa, é dicir, suspenderá a avaliación ordinaria.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>En xuño entregáraselle un traballo correspondente á materia pendente, que terá que entregar en setembro, cando realice a proba escrita, nesta proba terá que sacar como mínimo un 3, para aprobar a materia. Na proba teranse en conta os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe expostos no punto 1 da adaptación da programación do curso 2019/2020.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades propostas son de tres tipos: Actividades de recuperación para o alumnado que non ten superada algunha avaliación (1ª ou 2ª AVAL.), estas actividades mandaranse a través do correo electrónico de forma individual a cada alumno, están encamiñadas a adquirir as competencias imprescindibles e recuperar a materia.</p> <p>Actividades de repaso e reforzo para todo o alumnado para afianzar os contidos imprescindibles do curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Traballamos a materia a través das actividades propostas usando a páxina web do Centro onde se colgan as actividades quincenalmente, o alumnado mandas resoltas a través do gmail, nalgunha ocasión se utiliza o whatsapp de forma individual para aclarar dúbidas dalgunhas cuestións que non entenden. Tamén se está en contacto coa profesora de PROA , que axuda a resolver dúbidas a aqueles alumnos/as que ian a PROA.</p>
Materiais e recursos	Páxina Web, gmail, whatsapp

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A través da mensaxería de ABALAR, indicándolles ás familias que as programacións poden consultalas na páxina web do Centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.