

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CURSO 2019-20

CPI DE CASTROVERDE

DEPARTAMENTO: LATÍN
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Verificar a capacidade de comprender o contido dun texto, identificar acontecementos, personaxes e aspectos da civilización romana, e relacionar os datos do texto con referentes actuais.	Comprende o contido dun texto, identifica acontecementos, personaxes e aspectos da civilización romana, e relaciona os datos do texto con referentes actuais.
Este criterio trata de comprobar se se identifican os principais elementos da mitoloxía clásica e o patrimonio arqueolóxico romano en diversos contextos expresivos, textos literarios e iconografía de calquera tipo, se se comprende o seu significado específico e se se advirte o seu valor como fonte de inspiración.	Distingue nas diversas manifestacións literarias e artísticas de todos os tempos a mitoloxía clásica como fonte de inspiración e recoñece no patrimonio arqueolóxico as pegadas da romanización.
Preténdese avaliar a capacidade para utilizar os mecanismos de evolución fonética e analizar as diferenzas de significado entre palabras dunha mesma orixe.	Aplica as regras básicas de evolución fonética a étimos latinos que dean orixe a termos romances do vocabulario habitual e establece a relación semántica entre un termo patrimonial e un cultismo.
Trátase de comprobar a capacidade de recoñecer os formantes gregos e latinos en diferentes contextos lingüísticos e producir definiciónsetimolóxicas de termos cotiáns, científicos e técnicos.	Identifica compoñentes de orixe grecolatina en palabras da linguaxecotiá e no vocabulario específico das ciencias e da técnica, e explica o seu sentido etimolóxico.
verificar se o alumnado identifica e comprende as expresións latinas integradas nas linguas modernas e se é capaz de utilizalas de xeito coherente.	Recoñece latinismos e locucións usuais de orixe latina incorporadas ás linguas coñecidas polo alumno e explicar o seu significado en expresións orais e escritas.

Trátase de constatar a comprensión do funcionamento básico da lingua latina e a capacidade de establecer analoxías e diferenzas con elementos e estruturas da súa propia lingua.	Recoñece os elementos morfolóxicos e as estruturas sintácticas elementais da lingua latina e comparaos cos da propia lingua
Este criterio intenta comprobar se as alumnas e os alumnos asimilaron as estruturas morfolóxicas e sintácticas elementais da lingua latina e se son capaces de recoñecelas para realizaren traducións directas ou inversas de textos elaborados de escasa dificultade.	Traduce textos breves e sinxelos e producir, mediante retroversión, oracións simples utilizando as estruturas propias da lingua latina.
Este criterio quere comprobar se o alumnado é quen de buscar información en fontes e formatos diversos, selecciónala, organizala e, despois da elaboración dun texto, expresala con orde, coherencia e cohesión.	Elabora, guiado polo profesorado, un traballo temático sinxelo sobre calquera aspecto da produción artística e técnica, a historia, as institucións, ou a vida cotiá en Roma.

Os estándares que aparecen en negrita son os que consideramos imprescindibles durante a nova situación xerada polo COVID 19, aínda que obviamente temos que matizar o seu grao de consecución, baixando o nivel de exixencia.

Os outros estándares quedan pendentes de impartir, recuperar ou reforzar para o vindeiro curso.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Para a cualificación do alumnado teranse en conta as cualificacións das dúas primeiras avaliacións.</p> <p>A esa puntuación engadiránselle ata 2 puntos ao alumnado que entregue feitas as tarefas para este terceiro trimestre.</p> <p>No caso do alumnado coa materia suspensa na 1ª e/ou 2ª avaliación é obrigatorio a realización e entrega das actividades de reforzo, repaso e recuperación propostas pola profesora, se non, non poderá superar a materia na convocatoria ordinaria (xuño).</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A observación da asistencia e da participación ás clases on line. - A puntualidade na entrega das tarefas. - A calidade dos traballos. - o interese pola materia e o esforzo.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A cualificación final calcularase da seguinte maneira:</p> <p>50% da nota da primeira avaliación + 50% da nota da segunda avaliación + 20% das tarefas da terceira avaliación.</p> <p>Para o alumnado que teña suspensa algunha avaliación, a cualificación que se lle poñerá, unha vez que entregue realizadas as tarefas obrigatorias será un 5.</p>
Proba extraordinaria de setembro	So se avaliarán os contidos impartidos ata o final de xuño.
Alumnado de materia pendente	Este curso, non hai alumnos con pendente de latín

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Clases on line - Documentos vídeos e material complementario - Lectura do libro <i>Rómulo & Remo</i> - Escoita de podcasts do programa de radio <i>verba volant</i> - Traballos escritos con data límite de entrega. <p><i>Os alumnos mandan as tarefas por whatsapps, por correo ou por google classroom. Google Classroom permite editar os traballos dos alumno, corrixir, engadir comentarios, poñer nota e compartir o resultado cos alumnos.</i></p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Cada semana a profesora fai clases cos seus alumnos con <i>Meet</i>, en Google Classroom ademais do material que facilita no foro de Classroom.</p> <p>As clases celébranse sempre o mesmo día, no horario de clase para non modificar as rutinas e para non coincidir con clases virtuais de outras materias.</p> <p>A docente tamén colga vídeos explicativos para repasar vocabulario, gramática e cultura. De este xeito, se a conexión dun alumno/a non é boa durante as clases con <i>Meet</i>, a persoa pode seguir co ritmo sen problema.</p> <p>Despois de cada clase a profesora publica unha mensaxe para felicitar aos seus alumnos pola súa participación e para repetir/resumir as tarefas da semana. Ademais saca unha foto da mensaxe e a comparte no grupo de whatsapps correspondente. Deste xeito, a profesora asegúrase de que a totalidade do seu alumnado está correctamente informado e evítanse despistes, xa que reciben á información por varias canles.</p> <p>A data de hoxe, todos os alumnos/as de latín están conectados a Google Classroom e teñen todos correo electrónico e Whatsapps.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Meet - Talkandcomment - vídeos de you tube - documentos PDF - Exercicios on line - O libro <i>Rómulo & Remo</i> - Podcasts - Whatsapps e correo electrónico - outras ferramentas

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante o estado de alarma na paxina web do centro hai un espazo reservado ás novas de latín. - A profesora fixo un grupo de whatssapps co alumnado. - A profesora creou unha clases en google classroom e colga as informacións e os documentos cada semana nese espazo virtual. A profesora tamén deixa de cando en vez notas de voz en Google Classroom usando <i>Talkandcoment</i>, de este xeito varia os soportes e evita a monotonía. - Cada semana a profesora fai clases virtuais con <i>Meet</i> en Google Classroom e resolve as dúbidas que quedan en directo. - Ademáis a profesora chama ás casas cando non ten noticia dos alumnos e/ou manda correos. - No caso de que as canles anteriores non fosen suficientes, a profesora pode usar Abalar móbil para contactar coas familias.
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Na páxina web do centro publícanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as formas de contactar coa profesora - o correo de contacto da profesora - os códigos das Google Classroom - as pautas e as datas de entrega dos traballos do trimestre - a información xeral relativa a materia durante o estado de alarma