

ADAPTACIÓN AC BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 1º ESO.

A adaptación mantense sen máis modificacións que anular os criterios e estándares seguintes:

Bloque 3. A biodiversidade no planeta Terra.	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.3. Describir [...] grupos taxonómicos e explicar a súa importancia no conxunto dos seres vivos.	BXB3.3.1. Discrimina as características xerais [...] de cada grupo taxonómico.
B3.4. Caracterizar os principais grupos de invertebrados e vertebrados.	BXB3.4.1. Asocia invertebrados comúns co grupo taxonómico ao que pertencen.
	BXB3.4.2. Recoñece exemplares de vertebrados e asígnaos á clase á que pertencen.
B3.5. Coñecer e definir as funcións vitais das plantas e a súa importancia para a vida, e caracterizar os principais grupos de plantas.	BXB3.5.1. Detalla o proceso da nutrición autótrofa e relaciónao coa súa importancia para [...]
	BXB3.5.2. Describe as características xerais e singulares dos principais grupos de plantas.
B3.7. Determinar a partir da observación as adaptacións que permiten aos animais e ás plantas sobrevivir en [...] ecosistemas galegos.	BXB3.7.1. Identifica [...] plantas e animais [...] en perigo de extinción [...].
	BXB3.7.2. Relaciona coa súa adaptación ao medio a presenza de determinadas estruturas [...].
	BXB3.7.3. Identifica [...] plantas e animais propios dos ecosistemas galegos.
Bloque 4. Ecosistemas.	
B4.1. Diferenciar os compoñentes dun ecosistema	BXB4.1.1. Identifica os compoñentes dun ecosistema.
B4.2. Identifica nun ecosistema algún factor desencadeante de desequilibrios [...].	BXB4.2.1. Recoñece [...] algún factor desencadeante de desequilibrios nun ecosistema.
B4.3. Recoñecer e difundir accións que favorezan a conservación ambiental.	BXB4.3.1. Selecciona accións que preveñen a destrución ambiental.

Nesta terceira avaliación dedicáremos exclusivamente a repasar e reforzar todo o traballado ata o momento da suspensión das clases. Estas actividades permitirannos adquirir as competencias clave requiridas.