

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPIP DE CASTROVERDE

CURSO: 4º ESO

MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.-Comprender e interpretar textos escritos propios da vida cotiá pertencentes ao ámbito laboral, administrativo e comercial;do ámbito educativo; textos argumentativos; textos xornalísticos de opinión...	1.1.--Comprende, interpreta e valora textos propios da vida cotiá pertencentes a diferentes ámbitos: laboral, administrativo e comercial; textos relacionados co ámbito educativo, tanto materiais de consulta como libros de texto e recursos de temas especializados en Internet.
2.-Empregar estratexias e técnicas axeitadas para producir escritos adecuados , coherentes e ben cohesionados desde o punto de vista comunicativo.	2.1.-Utiliza o rexistro adecuado á situación comunicativa. 2.2.-Ordena as ideas e estrutura os contidos en unidades sintácticas consecutivas e encadeadas con conectores e outros elementos de cohesión.
3.-Producir, respectando as súas características formais e de contido, textos propios da vida cotiá pertencentes a distintos ámbitos tanto en formato papel como dixital : laborais,administrativos e comerciais.	3.1.-Elabora, respectando as súas características formais e de contido, e en soporte tanto impreso como dixital diferentes tipos de textos escritos : propios da vida cotiá pertencentes a distintos ámbitos(laboral, administrativo e comercial),cartas á dirección e columnas de opinión, textos argumentativos...
4.- Recoñecer e explicar os valores de léxico preciso de diferentes categorías gramaticais, así como da fraseoloxía.	4.1.-Recoñece, explica e usa un léxico amplo e preciso de diferentes categorías gramaticais.
5.-Aplicar e valorar as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.	5.1.-Aplica correctamente as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega nos discursos orais e escritos.
6.-Recoñecer e explicar os procedementos de creación	6.1.-Recoñece e explica os procedementos de creación de

de palabras, os valores dos morfemas e as súas posibilidades combinatorias para crear novos termos e identificar a súa procedencia grega ou latina.	palabras. 6.2.-Recoñece os valores de prefixos e sufixos e as súas posibilidades combinatorias para crear novas palabras.
7.-Recoñecer e usar enunciados e oracións, identificando as principais regras de combinación impostas polos verbos.	7.1.-Recoñece a estrutura interna das oracións, identificando o verbo e os seus complementos. 7.2.-Respecta a orde correcta dos elementos da estrutura sintáctica galega.
8.- Valorar as linguas como como medios de relación interpersoal e de sinal de identidade dun pobo.	8.1.-Valora o plurilingüismo inclusivo, desde a lingua propia, como expresión de riqueza cultural da humanidade .
9.-Analizar e usar correctamente a puntuación	9.1.-Analiza e usa correctamente a puntuación, de acordo coa cohesión sintáctica.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Para a cualificación do alumnado teranse en conta as cualificacións das dúas primeiras avaliaciós.</p> <p>A esa puntuación engadiránselle ata 2 puntos ao alumnado que entregue feitas as tarefas propostas para este terceiro trimestre pola profesora da materia.</p> <p>No caso do alumnado coa materia suspensa na 1ª e/ou 2ª avaliaciós é obrigatorio realizar e entregar as actividades de reforzo, repaso e recuperación propostas pola profesora, se non, non poderá superar a materia na convocatoria ordinaria (xuño)</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Os instrumentos de avaliación varían con respecto ao modo presencial. Agora terase en conta a realización das tarefas propostas pola profesora. Ademais é importante que esas tarefas sexan realizadas e entregadas no prazo indicado pola docente.</p> <p>Tamén contará o interese pola materia, o esforzo, a participación nas clases vía WhatsApp.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Para o cálculo da avaliación final teranse en conta as notas da 1ª e 2ª avaliaciós a partes iguais máis, ao ter realizadas as tarefas desta 3ª avaliación, subíralles a nota ata 2 puntos.</p> <p>Para o alumnado que teña suspensa algunha avaliación, a cualificación que se lle poñerá, unha vez que entregue realizadas todas as tarefas obrigatorias será un 5. Se vai realizando tamén as de repaso, reforzo e ampliación, poderáselle sumar ata dous puntos como para o resto do alumnado.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Na proba extraordinaria de setembro avalíaranse todos os estándares estudados de modo presencial, é dicir, os contidos vistos na 1ª e 2ª avaliación. A non ser que poidamos voltar ás aulas e seguir co desenvolvemento dos contidos da materia.</p>
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:

	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades de repaso, reforzo e tamén de ampliación das aprendizaxes anteriores que son necesarias para o alumnado. Son actividades relacionadas cos estándares seleccionados no apartado 1 desta adaptación.</p> <p>Actividades de reforzo, repaso e recuperación para o alumnado que non aprobou a 1ª e/ou 2ª avaliacións, para que poida superar a materia e continúe co seu itinerario formativo.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os/as alumnos/as de 4º ESO teñen ordenadores e conexión a Internet. As tarefas de Lingua Galega e Literatura están colgadas na web do centro.</p> <p>Con todo, a varios alumnos/as envíolles fotos das actividades e das correccións por WhatsApp e mesmo directamente ao seu correo electrónico.</p> <p>Ao alumnado que ten a materia suspensa na 1ª e 2ª avaliación envíolles ao seu correo directamente as tarefas, tamén por fotos ao seu WhatsApp.</p> <p>Teño un grupo de WhatsApp co alumnado. Todas as semanas temos unha hora de clase polo grupo (audios), que coincide con unha das horas de clase de Lingua Galega.</p> <p>Ademais poden consultar calquera dúbida ben a través do correo electrónico ou vía WhatsApp.</p> <p>Unha parte do alumnado envía as tarefas a través do correo electrónico e outros con fotos ao WhatsApp.</p> <p>No caso de que o alumno/a non participe, non entregue tarefas... fálanse coas familias para informalas da situación.</p> <p>Ao principio do confinamento contactouse con todas as familias para a información destas medidas.</p>
Materiais e recursos	<p>Os materiais son diversos: actividades do libro de texto (lectura e comprensión de textos, actividades de ortografía, de léxico ou gramática), actividades preparadas pola profesora (basicamente textos de comprensión lectora que ademais se aproveitan para repasar e reforzar contidos anteriores, actividades de ortografía ou gramática), redacción de diferentes tipos de textos...</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Infórmase a través de WEB do centro .Tamén se está usando o abalar móbil,teléfono , grupos de WhatsApp e correo electrónico para informar ás familias e ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.