

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPIP PLURILINGÜE DE CASTROVERDE
CURSO: 3º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA:10/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
▪ B3.4. Realizar operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole na resolución de problemas tecnolóxicos sinxelos.	▪ TEB3.4.1. Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole.
	▪ TEB3.4.2. Relaciona formulacións lóxicas con procesos técnicos.
▪ B3.5. Resolver mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.	▪ TEB3.5.1. Resolve mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.
▪ B3.1. Analizar e describir o funcionamento e a aplicación dun circuíto electrónico e os seus compoñentes elementais.	▪ TEB3.1.1. Describe o funcionamento dun circuíto electrónico formado por compoñentes elementais.
	▪ TEB3.1.2. Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor.
▪ B2.1. Describir os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda e as normas que regulan o seu deseño e a súa utilización.	▪ TEB2.1.1. Diferencia as instalacións típicas nunha vivenda.
	▪ TEB2.1.2. Describe os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda.
▪ B1.2. Acceder a servizos de intercambio e publicación de información dixital con criterios de seguridade e uso responsable.	▪ TEB1.2.1. Localiza, intercambia e publica información a través de internet empregando servizos de localización, comunicación intergrupar e xestores de transmisión de son, imaxe e datos.
	▪ TEB1.2.2. Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.
▪ B1.4. Utilizar equipamentos informáticos.	▪ TEB1.4.1. Utiliza o computador como ferramenta de adquisición e interpretación de datos, e como realimentación doutros procesos cos datos obtidos.

▪ B3.2. Empregar simuladores que faciliten o deseño e permitan a práctica coa simboloxía normalizada.

▪ TEB3.2.1. Emprega simuladores para o deseño e a análise de circuitos analóxicos básicos, utilizando simboloxía axeitada.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Actividades de recuperación para o alumnado que ten suspensas as dúas avaliacións, así como actividades de repaso para afianzar os contidos imprescindibles do curso. Actividades de repaso, reforzo e ampliación para o alumnado que ten aprobadas a 1ª e 2ª avaliación.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Avaliación continua das clases virtuais a través de mensaxería instantánea e Google Classroom.</p> <p>Probas online, entrega de tarefas e de proxectos propostos.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Teremos en conta tres casos distintos:</p> <p>a) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas, e na 3ª realizou actividades de repaso, reforzo e ampliación, a cualificación final será: 100% (1ª + 2ª EVAL.) + máx 20% 3ª AVAL.</p> <p>b) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas, pero que as recupera a través das actividades de recuperación propostas na 3ª avaliación. A cualificación final será 100% a 3ª AVALIACIÓN</p> <p>c) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas, e que non entrega ningún exercicio de recuperación, a cualificación final será negativa, é dicir, suspenderá a avaliación ordinaria.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>En xuño entregáraselle un traballo correspondente á materia pendente, que terá que entregar en setembro, cando realice a proba escrita, nesta proba terá que sacar como mínimo un 3, para aprobar a materia. Na proba teranse en conta os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe expostos no punto 1 da adaptación da programación do curso 2019/2020.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As actividades propostas son de tres tipos: Actividades de recuperación para o alumnado que non ten superada algunha avaliación (1ª ou 2ª AVAL.), estas actividades mandaranse a través do correo electrónico de forma individual a cada alumno, están encamiñadas a adquirir as competencias imprescindibles e recuperar a materia.</p> <p>Actividades de repaso e reforzo para todo o alumnado para afianzar os contidos imprescindibles do curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Traballamos a materia a través das actividades (adaptadas a situación telemática) propostas para todo o grupo usando a páxina web do Centro, Google Classroom e de forma individual para aclarar dúbidas. Tamén se pode usar Telegram.
Materiais e recursos	Páxina Web, correo, Telegram, Classroom, Meet, Simuladores de electricidade ou electrónica, Programas online de CAD, follas de cálculo, plataformas para elaboración de presentacións e vídeos, etc.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A través do grupo de mensaxería instantánea creado para esta materia.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.