

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.CURSO 2019/2020

CPIP DE CASTROVERDE

1º ESO

Lingua inglesa

DEPARTAMENTO:Dpto de lingua estranxeira inglés

DATA: 2 maio,2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer e saber aplicar as estratexias básicas de comprensión do sentido xeral nas tarefas propostas.	- Comprende frases e expresións habituais en situacións cotiás e estruturadas relacionadas coas súas necesidades.
Identificar a información esencial, os puntos principais e os detalles a nivel oral máis relevantes en textos audiovisuais breves e ben estruturados, transmitidos por medios técnicos	- Capta os puntos principais e detalles relevantes de indicacións, mensaxes, preguntas, explicacións e outras mensaxes orais sinxelas a través de medios técnicos.
Comprender o sentido xeral e a información esencial predicible de textos audiovisuais sinxelos.	- Identifica o sentido xeral e os puntos principais dunha conversación ante un tema coñecido.
Interactuar de xeito sinxelo nas clases virtuais intercambiando información básica sobre temas de importancia na vida cotiá e asuntos da actualidade do momento utilizando estratexias de cooperación na interacción e fórmulas simples.	-Comprende, nunha conversación na que participa, descripcións, narracións, puntos de vista e opinións sobre asuntos prácticos da vida diaria e sobre temas do seu interese, cando se lle fala con claridade.
Identificar a información esencial, os puntos máis relevantes e detalles importantes en textos escritos en soporte dixital.	Entende información específica esencial en páxinas Web e outros materiais de referencia claramente estruturados sobre temas relacionados cos temas de interese propostos.
Ler e comprender con certa autonomía textos adaptados propostos adecuados á idade, aos intereses e ao nivel escolar.	Comprende o esencial en textos breves e ben estruturados adaptados ó nivel e situación traballada.
Escribir en soporte electrónico, textos breves, sinxelos e de estrutura clara sobre temas cotiáns ou de interese persoal, nun rexistro estándar ou informal.	Escribe informes moi breves con información sinxela e relevante sobre feitos habituais describindo de xeito sinxelo situacións, persoas ou obxectos e sinalando os principais acontecementos de forma esquemática.
Valorar as linguas como recurso de acceso á información e como instrumento de enriquecemento persoal.	Usa e valora a nova lingua como acceso á información ante os proxectos e tarefas traballados .
Comprender e utilizar un repertorio léxico básico suficiente para comunicar información.	Utiliza e comprende usando a lingua estranxeira nas intervencións de comunicación deste momento(Clases virtuais,correos e mensaxes)

Participar en proxectos relacionados cos elementos transversais, evitando estereotipos lingüísticos ou culturais.

Participa con interese e creatividade nos proxectos multidisciplinares traballados neste momento.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Usaremos elementos adaptados ás circunstancias técnicas parellas á situación de emerxencia que nos permitan avaliar todos aqueles aspectos que necesitemos observar .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analise do número e calidade das intervencións orais a través das clases virtuais e dos audios e vídeos que se adxunten a certas tarefas. -Participación nas clases virtuais e materiais deseñados en colaboración co auxiliar de conversa. -Realización e entrega de tarefa escritas e orais axustándose ós prazos na medida do posible ou a pulcritude e interese á hora de realízalas. -Participación con interese e creatividade nos proxectos multidisciplinares realizados.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tarefas de comprensión auditiva a través de listenings enviados polas distintas canles ata chegar o 100% do alumnado. -Realización de tarefas escritas que traballen os mínimos propostos anteriormente a través das plataformas dixitais de Google classroom sempre de repaso e reforzo do traballado anteriormente. -Actividades de ampliación presentadas en GoogleClassroom para todo aquel alumnado que voluntariamente e sen prazos concretos de entrega desexa facela. -Realización de tarefas orais a través deGoogle Meet ou audios enviados por WhatsApp. -Vídeos e presentacións de Google con audios creados pola profesora con tarefas específicas de comprensión sobre os contidos traballados. - Colaboración do auxiliar de conversa con aportación de vídeos e participación nas clases virtuais sempre que sexa posible realizando tarefas de carácter oral ó interactiva co grupo. -Participación e creatividade nos distintos pasos dos proxectos creados e presentados relacionados coas emocións e vivencias persoais ante a pandemia e o cambio de hábitos cotiás.
Cualificación final	<p>A cualificación final será o resultado da media das dúas primeiras avaliacións e se sumará un 15% sobre esa nota nestes supostos para beneficiar ó alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realización e entrega das tarefas propostas 5% -entrega axustada ós prazos propostos 5 % -interese e esforzo na execución 5 % <p>Todo o alumnado ó 100% ten comunicación directa coa profesora a través das distintas canles descritas, axustándonos as preferencias ou dominio que delas teña o alumnado e ás circunstancias persoais sempre que foran comunicadas á profesora.</p>

Proba extraordinaria de setembro	A proba sería deseñada atendendo a eses mesmos criterios caso de non ser presenza con aportación de traballos específicos ou a proba escrita presencial de todo o que se foi reforzando ó longo do curso especialmente do traballado nesta terceira avaliación dentro das tarefas de rescate.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnado pendente
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>-Actividades de repaso, reforzo e recuperación a través de Google Classroom e do blog nos que se traballe tanto a competencia oral, a través de audios e vídeos que envían a través dos medios técnicos utilizados, como escrita con exercicios sinxelos e variados reforzando aqueles elementos individuais donde amosaran máis dificultades.</p> <p>-Actividades deseñadas en función das necesidades especiais para o alumnado de reforzo.</p> <p>-Deseño de proxectos globalizadores, dinámicos, creativos e motivadores relacionados coa pandemia e a incidencia da mesma nas súas actividades cotiás e nas súas emocións.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Se buscaron múltiples estratexias de comunicación para chegar a todo o alumnado cun resultado de efectividade do 100%.</p> <p>Plantexamentos dinámicos con participación en proxectos visuais e motivadores creados para a situación de emerxencia actual</p> <p>Tarefas adaptadas en función das necesidades educativas do alumnado deseñando 3 tipos distintos según sexan de grupo ordinario ou reforzo educativo.</p>
Materiais e recursos	<p>Facilitamos material de repaso variado e adaptado usando todo tipo de materiais e recursos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Blog de aula -Plataforma GoogleClassrom -Correos electrónicos -Whatssapp -Enlaces ó canal YouTube creado para a aula pola emerxencia do momento. -Presentacións PowerPoint con audio creados pola profesora para chegar a todo o alumnado. -Vídeos tutoriais creados pola profesora e enviados a través de calquer canle para facilitar o seguemento d etodo o alumnado. -Clases virtuais individualizadas a través de Meet Google

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>A información básica da adaptación desta programación didáctica foi elaborada con obxectividade e claridade co obxecto de garantir a igualdade do noso alumnado atendendo ás circunstancias personais e técnicas que poideran influir no proceso deseñado.</p> <p>A información co alumnado e familias se considerou un obxectivo conseguido o 100% a través das canles mencionadas.</p> <p>A posta en marcha de plataformas dixitais como Google Classroom ou a creación dun blog de aula e publicación na web dalgúns dos proxectos deseñados forman parte deste interese en que a comunicación sexa extensiva a toda a comunidade educativa.</p>
Publicidade	Será publicada na web do centro e no blog de aula para a información de familias e alumnado.