

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI CASTROVERDE
CURSO: 1º , 2º , 3º , 4º ESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
PROFESOR: Mª de los Ángeles Pereira Santín
DATA: 10/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 1º ESO	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1Reconocer e valorar que a realidade é un don de Deus	RXB1.1.1. Expresa por escrito sucesos imprevistos nos que recoñece que a realidade é dada.
B2.1Coñecer, contrastar, apreciar os principais acontecementos da Historia de Israel	RXB2.1.1 Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e personaxes da Historia de Israel.
B2.1Coñecer, contrastar, apreciar os principais acontecementos da Historia de Israel	RXB2..1.2 Amosa interese pola Historia de Israel
B3.3Coñecer e comprender o proceso de formación dos Evanxeos.	RXB3.3.1Ordena e explica coas súas palabras os pasos do proceso formativo dos Evanxeos
B3.2Identificar a natureza e finalidade dos Evanxeos.	RXB3.2.1 Recoñece a partir da lectura dos textos evanxélicos os rasgos da persoa de Xesús e deseña o seu perfil.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 2º ESO	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1Establecer diferenzas entre o ser humano creado a imaxe de Deus e os animais.	RXB1.1.1.Argumenta a dignidade do ser humano en relación a outros seres vivos.
B1.3Explicar a orixe da dignidade do ser humano como criatura de Deus.	RXB1.3.1Valora, en situacións do seu entorno, a dignidade de todo ser humano con independencia das capacidades físicas,cognitivas intelectuais, sociais, etc.
B2.3Coñecer e definir a estrutura e organización da Biblia.	RXB2.3.1Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sagrados, amosando interese pola súa orixe divina.
B3.2Vincular o sentido comunitario da Trindade coa dimensión racional humana.	RXB3.6.2.1Recoñece, describe e acepta que a persoa humana necesita doutro para alcanzar a súa identidade a semellanza de Deus.
B4.2Xustificar que a Igrexa é unha santa, católica e apostólica	RXB4.2.2Elabora materiais utilizando as tecnoloxías da información e comunicación, onde se reflexa a universalidade e apostolicidade da Igrexa.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3º ESO	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2 Comparar razonadamente distintas respostas fronte a finitude do ser humano.	RXB1.2.1 Analiza e valora a experiencia persoal fronte a feitos fermosos e dolorosos.
B3.1 Recoñecer e apreciar que o encontro con Cristo cambia a forma de entender o mundo, a historia, a realidade, as persoas, etc.	RXB3..1.2 Expressa xuízos respetuosos sobre a novidade que o encontro con Cristo introduciu na forma de entender o mundo, segundo as biografías seleccionadas.
B4.3 Identificar na cultura a beleza e a riqueza que xenera a fe.	RXB4.3.2 Defende de forma razoada a influencia da fe no arte, no pensamento, nos costumes, a saúde, a educación.
B4.3 Identificar na cultura a beleza e a riqueza que xenera a fe.	RXB4.3.1 Demostrar mediante exemplos previamente seleccionados que experiencia cristiá foi xeradora de cultura.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º ESO	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1 Aprender e memorizar os principais rasgos comúns das relixións	RXB1.1.1. Identifica e clasifica os rasgos principais nas relixións monoteístas.
B3.2 Coñecer e apreciar a invitación de Xesús a colaborar na súa misión	RXB3.2.2 Busca e identifica persoas que actualizan a misión de Xesús.
B4.2 Distinguir que a autoridade está ao servizo da verdade.	RXB4.2.2 Recoñece e valora na Igrexa, distintas figuras que son autoridade , polo servizo ou pola testemuña

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análise das distintas tarefas e traballos realizados polo alumnado, por medios telemáticos, ou de chegar a ser posible, presenciais.
	Instrumentos: Traballos escritos.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións, e á mesma, poderáselle sumar ata dous puntos no caso de realizar satisfactoriamente todas as tarefas de repaso, reforzo e ampliación durante o terceiro trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non procede
	Criterios de cualificación: Non procede
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso e reforzo: Actividades e tarefas de investigación sobre os contidos dos dous primeiros trimestres. Ampliación: selección de algúns contidos dos temas non tratados nas avaliacións anteriores e proposta de tarefas sinxelas de búsqueda de información.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o alumnado da materia ten conectividade aos medios empregados. Na páxina web do centro pódense atopar as actividades propostas, así como o período de entrega. O alumnado ten a súa disposición para resolver as dúbidas e contactar co profesor, o seu correo electrónico, que aparece exposto na páxina web do centro.
Materiais e recursos	Os expostos na páxina web do centro.

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase ao alumnado e as familias por medio da páxina web..
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.