



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN .

CURSO 2019/2020

6º PRIMARIA AC

INGLÉS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

A continuación cítanse con detalle os que corresponden especificamente á terceira avaliación, aínda que en xeral xa foron traballados na primeira e na segunda.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>B1.1. Comprender a idea de frases sinxelas, con estruturas simples e repetidas na clase, co léxico traballado na clase articulados con claridade e transmitidos de viva voz ou por soportes multimedia que non distorsionen a mensaxe.</p> <p>B1.3. Discriminar patróns rítmicos e de entoación básicos, diferenciando preguntas, ordes, información etc.</p> <p>B2.2. Participar en videoconferencias na súa lingua e responder cando se lle pregunta directamente.</p> <p>B3.1. Comprender o sentido de frases sinxelas previamente traballados, con apoio visual en soporte papel ou dixital.</p> <p>B3.3. Identificar frases informativas, exclamacións e interrogacións.</p> <p>B3.4. Recoñecer o punto, coma.</p> <p>B4.1. Facer frases a partir dun modelo traballado, no que sexa preciso cambiar unha palabra ou dúas, traballadas previamente.</p> <p>B4.7. Traballar os contidos con xogos informáticos axeitados, cando sexa posible.</p> <p>B4. 8. Copiar palabras ou frases con corrección.</p> <p>B5.3. Amosar interese en participar nas videoconferencias co resto do grupo.</p> <p>B5.4. Dar información elemental sobre sí mesmo (gustos, nome, idade...)</p> <p>B5.9. Comprender indicación e ordes e dar algunha das que se traballaron na aula..</p> <p>B5.15. Recoñecer un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo á casa e á comida.</p>	<p>B1.1. Comprende a idea de frases sinxelas, con estruturas moi simples e repetidas na clase, co léxico traballado na clase articulados con claridade e transmitidos de viva voz ou por soportes multimedia que non distorsionen a mensaxe.</p> <p>B1.3. Sabe cando lle están facendo unha pregunta, dando unha orde ou informando de algo, amosando unha resposta verbal axeitada.</p> <p>B2.2. Participa en videoconferencias na súa lingua e responder cando se lle pregunta directamente.</p> <p>B3.1. Comprende o sentido de frases sinxelas previamente traballados, con apoio visual en soporte papel ou dixital.</p> <p>B3.3. Identifica frases informativas, exclamacións e interrogacións.</p> <p>B3.4. Recoñece e usa o punto e a coma.</p> <p>B4.1. Fai frases a partir dun modelo traballado, no que sexa preciso cambiar unha palabra ou dúas, traballadas previamente.</p> <p>B4.7. Traballa os contidos con xogos informáticos axeitados.</p> <p>B4. 8. Copia palabras ou pequenas frases con corrección.</p> <p>B5.3. Góstalle en participar en videoconferencias, co resto do grupo.</p> <p>B5.4. Dá información elemental sobre sí mesmo (gustos, nome, idade...)</p> <p>B5.9. Comprende indicación e ordes e dar algunha das que se traballaron na aula..</p> <p>B5.15. Recoñece un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo á casa e ás comidas.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Para a avaliación deste terceiro trimestre basarémonos na análise de algúns traballos realizados polo alumnoa petición da mestra.
	Instrumentos: Básicamente utilizaremos audios e vídeos creados por os alumnos seguindo as miñas indicacións. Outro instrumento serán textos sinxelos creados a partir de modelos. Terase especial coidado en detectar uso de tradutores ou excesiva axuda de outras persoas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final do curso será a media das dúas avaliacións anteriores, coa posibilidade de acadar unha cualificación un punto superior se o resultado da avaliación polos procedementos anteriores permite ver un nivel de logro maior ca esa media.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades figuran en Edixgal nun curso creado unicamente para este alumnado. Son actividades que se poden facer dende móbil ou ordenador xa que en moitas casa a conectividade é difícil e intermitente. Están coidadosamente redactadas para que a axuda das familias sexa a mínima posible, que non requira de coñecementos en inglés por parte dos pais e que sexan doadas de entender e de realizar, con material oral que permita a adquisición da lingua empezando pola fala.
Metodoloxía (todo o alumnado ten conectividade pero esta é moi deficiente en xeral)	Na aula virtual vanse colgando as actividades diariamente, intentando axustar o tempo para que non sexa unha carga excesiva. As tarefas fanse, ben online, off-line ou ben en papel (sen imprimir nada). En ambos casos faise un seguemento das mesmas mediante What's App xa que é o método que dominan todas as familias e que permite unha corrección máis inmediata e doada, dados os problemas coas conexións.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais dixitais proporcionados pola editorial Macmillan. - Pupil's Book e Esencial Activity Book de Tiger Tracks 5. - Vídeos de Internet (contos e cancións). - Vídeos gravados pola profesora e o auxiliar de conversa. - Audios (idem). - Presentacións elaboradas pola mestra e o auxiliar. - Links a xogos dixitais. - Estes recursos xiran en torno ás unidades 4, 5 e 6 do seu libro de texto.

	<p>Tamén se introduciu unha unidade sobre a casa e as súas partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Outros que puideran considerarse interesantes antes de fin de curso.
--	---

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informouse á familia de como acceder ás actividades. Enviouse información ao grupo de What's app das familias tamén.
Publicidade	Publicado na páxina web do centro e en Edixgal

