

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre:

As actividades serán de repaso e de ampliación dos contidos básicos que quedaban, de xeito resumido e xenérico, para que o alumnado non quede sen coñecer aspectos básicos das materias. Hai que ter en conta que nestas áreas o traballo de búsqueda e ampliación de coñecementos é máis factible que noutras xa que os contidos non están tan encadeados.

Todo o alumnado de 5º e 6º de Primaria accede aos contidos a través da plataforma E-dixgal, o que facilita a labor docente a nivel de material e recursos. Utilizamos videoconferencias periodicamente para explicacións, postas en común, dúbidas e todas aquelas cuestións que vaian xurdindo

A conectividade complétase a través do móbil e de email nos casos necesarios.

6º DE PRIMARIA: CIENCIAS SOCIAIS

A ECONOMÍA E O SEU FUNCIONAMENTO

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS
-As actividades económicas e os sectores produtivos. - A produción de bens e servizos	- Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos	- Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen	CSC CMTC CCL

		- Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e Europa	
- O consumo e a publicidade	- Describir o funcionamento da publicidade e as súas técnicas distinguindo publicidade educativa e publicidade consumista.	- Valora con espírito crítico a función da publicidade e recoñece e explica as técnicas publicitarias máis habituais	CSIEE CAA CSC
- Educación financeira. O diñeiro. O aforro	- Tomar conciencia do valor do diñeiro e dos seus usos mediante un consumo responsable e o sentido do aforro.	- Planifica os seus aforros para gastos futuros elaborando un pequeno presuposto persoal.	CSIEE CAA CMCCT CSC
- A empresa	- Explica as características esenciais dunha empresa	- Identifica diferentes tipos de empresa	CSC CMCCT
- Utilización das tecnoloxías da información e a comunicación para buscar e seleccionar información	- Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación para obter información e como instrumento para aprender, e expresar contidos sobre Ciencias sociais	- Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados	CD CAA CCL CMCCT CSC

DESCUBRINDO A HISTORIA

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS
- As idades da historia - As fontes históricas e a súa clasificación	- Explicar as características de cada tempo histórico	- Identifica a idea de idade da historia e data as idades da historia, asociadas aos feitos que marcan os inicios e finais	CSC CAA CCEC CCL CMCCT
- O tempo histórico e a súa medida	- Utiliza as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade para ordenar temporalmente algúns feitos históricos	- Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado	CSC CMCCT CAA CCEC

- Utilización das tecnoloxías da información e a comunicación para buscar e seleccionar información	- Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación para obter información e como instrumento para aprender, e expresar contidos sobre a historia	- Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados	CD CAA CCL CMCCT CSC
---	---	---	----------------------------------

A IDADE CONTEMPORÁNEA: O NOSO TEMPO

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS
- As transformacións económicas, políticas, sociais e culturais do século XIX - España na Idade Contemporánea	- Identificar, localizar no tempo e no espazo e comprender algúns procesos e acontecementos históricos, políticos, sociais e culturais, máis relevantes da historia de España	- Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes das distintas idades da historia en España.	CMCCT CSC CCEC
- O Mundo Actual. Realización de traballos sobre temas de actualidade	- Obter información concreta e relevante sobre feitos e acontecementos históricos	- Explica algúns feitos que se produciron durante o s. XIX e XX e que determinan a nosa historia contemporánea. - Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet).	CAA CMCCT CCL CD

O PATRIMONIO: A NOSA RIQUEZA

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS
- O noso patrimonio histórico e cultural. - Elaboración dunha guía sobre os sitios e lugares Patrimonio da Humanidad e da localidade	- Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado	- Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.	CSC CCEC CAA

6º DE PRIMARIA: CIENCIAS NATURAIS

RELACIONÁMONOS E REPRODUCÍMONOS

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none">- Significado da función de relación- Órganos dos sentidos- Sistema nervioso- Significado da función de reprodución- Aparato reprodutor masculino e feminino	<ul style="list-style-type: none">- Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano e establecer algunhas relacións fundamentais entre elas e determinados hábitos de saúde	<ul style="list-style-type: none">- Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano- Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos sobre o coidado e mantemento do funcionamento global do corpo	CMCCT CCL CSC

MATERIA E ENERXÍA. ELECTRICIDADE E MAGNETISMO.

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none">- A materia- Cambios na materia- Enerxía, concepto e tipos- A luz eo son: características e propiedades.	<ul style="list-style-type: none">- Coñecer leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica, os cambios de estado e as reaccións químicas- Coñecer as características das fontes de enerxía e materias primas renovables e non	<ul style="list-style-type: none">- Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado	CMCCT CCL CD CAA CSIEE CSC

	renovables e relacionadas co desenvolvemento enerxético e sostible	- Identifica e explica algunhas das principais características das diferentes formas de enerxía - Identifica e explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización das enerxías renovables e non renovables	
- Electricidade: electricidade estática e corrente eléctrica - Magnetismo - Electromagnetismo: relación entre electricidade e magnetismo	- Planificar e realizar sinxelas investigacións para estudar o comportamento dos corpos diante das forzas, a luz, a electricidade, o magnetismo, a calor ou o son	- Planifica e realiza sinxelas experiencias e predí cambios no movemento, na forma ou no estado dos corpos por efecto das forzas ou das achegas de enerxía	CMCCT CCL CD CAA CSIEE CSC
- Utilización das tecnoloxías da información e a comunicación para buscar e seleccionar información	- Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación para obter información e como instrumento para aprender	- Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos.	CD

MÁQUINAS

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS
- Máquinas. - Máquinas simples. - Máquinas complexas	- Coñecer os principais avances da ciencia e da tecnoloxía. Identificar os beneficios e riscos	- Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade - Identifica diferentes tipos de máquinas	CMCCT CCL CSC CCEC CAA CD

	- Coñecer os principios básicos que rexen as máquinas e os aparellos	- Observa, identifica e describe algúns dos compoñentes das máquinas - Observa e identifica algunha das aplicacións das máquinas e dos aparellos e a súa utilidade para facilitar as actividades humanas	
--	--	---	--

AVALIACIÓN E CALIFICACIÓN

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS:

- Terá carácter diagnóstico.
- Valoración das tarefas aportadas polo alumnado e da participación nas sesións de docencia virtual.
- Cuestionarios sobre os contidos.
- Probas orais por videoconferencias.

CALIFICACIÓN FINAL:

- Partirá dos resultados acadados na primeira e segunda avaliación e os resultados da terceira terán carácter compensatorio e de mellora.