

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO:CPI DE CASTROVERDE  
CURSO:4º EP  
MATERIA: Ciencias Naturales  
DEPARTAMENTO:  
DATA:3ª Avaliación

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborar con autonomía documentación sobre o proceso e presentala en diferentes soportes.	Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.
Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio da observación e obter unha información.	Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información.
	Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.
Identificar, a partir de exemplos da vida cotiá, usos dos recursos naturais e consecuencias do seu uso inadecuado facendo fincapé no aforro enerxético e no <u>impacto medioambiental</u> .	Identifica e coñece a intervención da enerxía nos cambios da vida cotiá.
Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborar con autonomía documentación sobre o proceso e presentala en diferentes soportes.	Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.
	Presenta os traballos, en soporte dixital ou papel, de maneira ordenada, clara e limpa.
	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
	Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.
Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio da observación e obter unha información.	Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información.
	Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.
Identificar e clasificar, con criterios científicos, animais, plantas e rochas do seu contorno próximo, recoñecendo as súas características principais, buscando información en fontes variadas.	Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica rochas do seu contorno, con criterio científico.
Identificar, a partir de exemplos da vida cotiá, usos dos recursos naturais e consecuencias do seu uso inadecuado facendo fincapé no aforro enerxético e no <u>impacto medioambiental</u> .	Identifica e coñece a intervención da enerxía nos cambios da vida cotiá.
Realizar experiencias con mesturas sinxelas de substancias relacionadas coa vida doméstica e do contorno e achegar conclusións sobre os resultados.	Identifica e prepara algunhas mesturas de uso doméstico.  Compara densidades de diferentes substancias de uso cotián con respecto á auga e presenta conclusións en diferentes soportes.

Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborar con autonomía documentación sobre o proceso e presentala en diferentes soportes.	Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.
	Presenta os traballos, en soporte dixital ou papel, de maneira ordenada, clara e limpa.
	Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
	Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.
Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio da observación e obter unha información.	Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información.
	Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.
Traballar de forma cooperativa apreciando o coidado pola seguridade propia e a dos seus compañeiros/as, coidando as ferramentas e facendo un uso axeitado dos materiais.	Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.
Manipular e observar o funcionamento de aparellos e máquinas sinxelas simples e das complexas máis habituais e o seu uso na vida cotiá.	Manipula e identifica algunhas máquinas e aparellos sinxelos e habituais na vida cotiá, analizando o seu funcionamento.
	Cóñece a enerxía que empregan as máquinas de uso habitual e explica a importancia da ciencia e a tecnoloxía na vida cotiá.
Planificar e realizar a construción de forma cooperativa dalgún obxecto ou máquina sinxela para a resolución dun problema formulado e presentar os resultados en diferentes soportes.	Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.
	Aplica os coñecementos ao deseño e á construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	<p>Observación do traballo diario</p> <p>Avaliación dos contidos dados</p> <p>Avaliación das competencias.</p> <p>Exposicións de temas</p> <p>Proxectos ....</p> <p>Representacións y dramatizacións.</p>
	<p>Comunicación oral e escrita</p> <p>Medios utilizados: Correo electrónico, WhatsApp, audio, teléfono...</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Resultados da 1ª e 2ª avaliación e da actividade levada a cabo na 3ª avaliación.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Repaso,reforzo e ampliación
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>Alumnado con conectividade:</u> Correo electrónico, WhatsApp, audio, telefono...
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Libros de texto, libros de lectura, fichas de reforzo e ampliación, material didáctico, videos, internet...</u>

4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.