

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:CPI DE CASTROVERDE  
CURSO:3º EP  
MATERIA:LINGUA  
DEPARTAMENTO:  
DATA:3º TRIMESTRE

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender o sentido global de textos orais informativos dos medios de comunicación audiovisuais emitidos con claridade, de xeito directo e estilo sinxelo.	Comprende as ideas principais dun texto xornalístico oral informativo dos medios de comunicación audiovisual, emitido de xeito claro, directo e sinxelo.
Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico.	Segue unha exposición da clase e extrae o sentido global.  Elabora e produce textos orais (explicacións sinxelas, exposicións, narracións...) presentando coherentemente as ideas, feitos, vivencias e as súas opinións ...
Manter unha actitude de escoita activa, respectando as súas opinións.	Respecta as opinións da persoa que fala.
Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.  Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais.
Elaborar textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación.	Elabora textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación.
Identificar a lingua galega con diversos contextos de uso oral.	Identifica o uso oral da lingua galega con diversos contextos: sanidade, educación, medios de comunicación, comercios...
Comprender, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos en soportes variados (web infantís, libros, carteis).	Comprende a información relevante en textos propios de situacións cotiás.  Identifica as ideas principais dun texto  Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo.  Fai unha lectura rápida, selectiva ou integral en función das necesidades de cada momento.
Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións en textos.	Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que acompañan.
Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo e esquematizar e resumir o seu contido.	Esquematiza as ideas dun texto sinxelo, indicando as ideas principais. Realiza o resumo dun texto sinxelo.
Ler, en silencio ou en voz alta, textos en galego adaptados aos seus intereses.	Le textos en voz alta, sen dificultade e coa velocidade adecuada.  Le textos, adaptados á súa idade e aos seus intereses.

Amosar interese polos textos escritos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.	Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación.
Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia xeral e de xeito creativo.  Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación.  Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe.
Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	Redacta textos sinxelos xornalísticos (noticias) e publicitarios (anuncios e carteis).  Escribe textos coherentes empregando algúns elementos de cohesión.
Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación.	Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, interliñado... en calquera soporte.  Valora a lingua escrita como medio de comunicación e como medio de obtención e coñecemento.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Identifica o tempo verbal (presente, pasado e futuro) en formas verbais dadas.  Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.  Identifica nun texto substantivos, adxectivos, determinantes...
Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.  Valora a importancia do dominio da ortografía para asegurar unha correcta comunicación escrita entre as persoas falantes dunha mesma lingua.
Recoñecer e empregar os conectores básicos.	Usa diversos conectores básicos entre oracións: adición, causa, oposición, contradición...
Identificar palabras compostas e derivadas, así como sinónimos, antónimos e palabras polisémicas de uso habitual, para comprender e producir textos.	Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras.
Comprender o sentido global de textos orais informativos dos medios de comunicación audiovisuais emitidos con claridade, de xeito directo e estilo sinxelo.	Comprende as ideas principais dun texto xornalístico oral informativo dos medios de comunicación audiovisual, emitido de xeito claro, directo e sinxelo.

Amosar interese por expresarse en público coherentemente, usando nexos básicos adecuados e presentando estratexias elementais para facer comprender a mensaxe.	Planifica e elabora un discurso oral coherente, na secuencia de ideas ou feitos.
Elaborar textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación.	Elabora textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación.
Reforzar a eficacia comunicativa das súas mensaxes orais, coa utilización de elementos propios da linguaxe xestual.	Utiliza a expresividade corporal para reforzar o sentido das súas producións orais.
Identificar a lingua galega con diversos contextos de uso oral.	Identifica o uso oral da lingua galega con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación, todo tipo de comercios.  Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas.
Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións en textos.	Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que acompañan.
Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo e esquematizar e resumir o seu contido.	Realiza o resumo dun texto sinxelo.
Utilizar as tecnoloxías da información para obter información necesaria para a realización das súas tarefas.	Utiliza, de forma guiada, as tecnoloxías da información para obter información.
Amosar certa autonomía lectora e capacidade de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias.	Expresa, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas.
Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información.  Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia xeral e de xeito creativo.  Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).  Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística.
Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir emocións.	Resume o contido de textos sinxelos propios do ámbito da vida persoal ou familiar ou dos medios de comunicación.
Utilizar recursos gráficos e paratextuais que faciliten a comprensión dos textos.	Usa recursos sinxelos gráficos e paratextuais (ilustracións, subliñados, gráficos e tipografía) para facilitar a comprensión dos textos e ilustrar o seu contido.

Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos.	Identifica o tempo verbal (presente, pasado e futuro) en formas verbais dadas.  Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.  Identifica nun texto substantivos, adxectivos determinantes e cuantificadores.
Identificar palabras compostas e derivadas, así como sinónimos, antónimos e palabras polisémicas de uso habitual, para comprender e producir textos.	Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras.
Comprender o sentido global de textos orais informativos dos medios de comunicación audiovisuais emitidos con claridade, de xeito directo e estilo sinxelo.	Comprende as ideas principais dun texto xornalístico oral informativo dos medios de comunicación audiovisual, emitido de xeito claro, directo e sinxelo.
Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico.	Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo coas propostas propias.  Elabora e produce textos orais...presentando coherentemente a secuencia de ideas, feitos, vivencias e as súas opinións e preferencias, utilizando o dicionario se é preciso.
Amosar respecto e cooperación nas situacións de aprendizaxe en grupo.	Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo.
Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas.	Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo.
Identificar a lingua galega con diversos contextos de uso oral.	Identifica o uso oral da lingua galega con diversos contextos profesionais: sanidade, educación, medios de comunicación, todo tipo de comercios.
Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións en textos.	Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos, esquemas sinxelos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que acompañan.
Utilizar as tecnoloxías da información para obter información necesaria para a realización das súas tarefas.	Utiliza, de forma guiada, as tecnoloxías da información para obter información.
Ler, en silencio ou en voz alta, textos en galego adaptados aos seus intereses.	Descodifica sen dificultade as palabras.  Le textos en voz alta, sen dificultade e coa velocidade adecuada.  Le textos, adaptados á súa idade e aos seus intereses, en silencio e sen dificultade.  Fai lecturas dramatizadas de textos.

Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	Redacta textos sinxelos xornalísticos (noticias) e publicitarios (anuncios e carteis).
Elaborar textos do ámbito académico para obter, organizar e comunicar información.	Elabora por escrito textos moi sinxelos do ámbito académico (cuestionarios, resumos, informes sinxelos, descrições, explicacións...) para obter, organizar e comunicar información.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes enunciados, palabras e sílabas.  Identifica nun texto substantivos, adxectivos determinantes e cuantificadores.
Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.
Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como construír correctamente as oracións desde o punto de vista sintáctico, nas producións orais e escritas.	Emprega con corrección os signos de puntuación.  Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións.
Identificar palabras compostas e derivadas, así como sinónimos, antónimos e palabras polisémicas de uso habitual, para comprender e producir textos.	Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras.  Recoñece e usa sinónimos, antónimos, palabras polisémicas de uso habitual.
Ler textos e obras en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, en diferentes soportes.	Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual e en diferentes soportes.
Identificar o xénero literario ao que pertence uns textos dados.	Identifica o xénero literario ao que pertencen uns textos dados: narrativa, poesía e teatro.
Recrear e compoñer poemas e relatos a partir de modelos sinxelos.	Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos, para comunicar sentimentos, emocións, preocupacións, desexos, estados de ánimo ou lembranzas.
Participar activamente en dramatizacións de situacións e de textos literarios adaptados á súa idade.	Participa activamente en dramatizacións de situacións e de textos literarios adaptados á súa idade.
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes enunciados, palabras e sílabas.  Identifica nun texto substantivos, adxectivos determinantes e cuantificadores.

Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como construír correctamente as oracións desde o punto de vista sintáctico, nas producións orais e escritas.	Emprega con corrección os signos de puntuación.  Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións.
Identificar intuitivamente o suxeito e o predicado, así como o papel semántico do suxeito, para mellorar a comprensión e a produción de textos.	Identifica intuitivamente, en oracións sinxelas, o papel semántico do suxeito.  Sinala intuitivamente o verbo e os seus complementos, especialmente o suxeito, en oracións.
Identificar palabras compostas e derivadas, así como sinónimos, antónimos e palabras polisémicas de uso habitual, para comprender e producir textos.	Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando familias de palabras.  Recoñece e usa sinónimos, antónimos, palabras polisémicas de uso habitual.
Manter unha actitude de escoita activa, deixando falar os demais, sen anticiparse ao que van dicir..	Respecta as opinións da persoa que fala.
Elaborar textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación.	Elabora textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación.
Amosar respecto e cooperación nas situacións de aprendizaxe en grupo.	Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo.
Amosar certa autonomía lectora e capacidade de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias.	Expresa, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas.
Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia xeral e de xeito creativo.  Aplica, de forma xeral, os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes enunciados, palabras e sílabas.
Identificar intuitivamente o suxeito e o predicado, así como o papel semántico do suxeito, para mellorar a comprensión e a produción de textos.	Identifica intuitivamente, en oracións sinxelas, o papel semántico do suxeito.
Escoitar, memorizar, reproducir e valorar textos procedentes da literatura popular galega, así como da literatura galega en xeral.	Escoita, memoriza e reproduce textos procedentes da literatura popular oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega  Valora os textos da literatura galega (oral ou non) como fonte de coñecemento da nosa cultura e como recurso de gozo persoal.
Identificar o xénero literario ao que pertence uns textos dados.	Identifica o xénero literario ao que pertencen uns textos dados: narrativa, poesía e teatro.



Participar activamente en dramatizacións de situacións e de textos literarios adaptados á súa idade.	Participa activamente en dramatizacións de situacións e de textos literarios adaptados á súa idade.
Comprender o sentido global de textos orais informativos dos medios de comunicación audiovisuais emitidos con claridade, de xeito directo e estilo sinxelo.	Comprende as ideas principais dun texto xornalístico oral informativo dos medios de comunicación audiovisual, emitido de xeito claro, directo e sinxelo.  Elabora un breve resumo dun texto oral.
Participar nas diversas situacións de intercambio oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.  Respecta as opinións das persoas participantes nos intercambios orais e é consciente da posibilidade de empregar a lingua galega en calquera intercambio.
Reforzar a eficacia comunicativa das súas mensaxes orais, coa utilización de elementos propios da linguaxe xestual.	Utiliza a expresividade corporal para reforzar o sentido das súas producións orais.
Usar dunha forma xeral, unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	Usa, de maneira xeral, unha linguaxe respectuosa coas diferenzas.
Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo e esquematizar e resumir o seu contido.	Realiza o resumo dun texto sinxelo.
Elaborar textos do ámbito académico para obter, organizar e comunicar información.	Elabora por escrito textos moi sinxelos do ámbito académico (cuestionarios, resumos, informes sinxelos, descrições, explicacións...) para obter, organizar e comunicar información.
Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como construír correctamente as oracións desde o punto de vista sintáctico, nas producións orais e escritas.	Emprega con corrección os signos de puntuación.  Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións.  Respecta, de xeito xeral, as normas morfosintácticas de colocación do pronome átono.
Escoitar, memorizar, reproducir e valorar textos procedentes da literatura popular galega, así como da literatura galega en xeral.	Escoita, memoriza e reproduce textos procedentes da literatura popular oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega en xeral.
Ler textos e obras en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, en diferentes soportes.	Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, en diferentes soportes.
Recrear e compoñer poemas e relatos a partir de modelos sinxelos.	Recrea e compón poemas e relatos, a partir de modelos sinxelos, para comunicar sentimentos, emocións, preocupacións, desexos, estados de ánimo ou lembranzas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 8 DE 11	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	----------------	-------------------------------

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Observación do traballo diario</p> <p>Avaliación dos contidos dados</p> <p>Avaliación das competencias.</p> <p>Exposicións de temas</p> <p>Proxectos ....</p> <p>Representacións y dramatizacións.</p>
	<p>Comunicación oral e escrita</p> <p>Medios utilizados: Correo electrónico, WhatsApp, audio, teléfono...</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Resultados da 1ª e 2ª avaliación e da actividade levada a cabo na 3ª avaliación.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Repaso,reforzo e ampliación
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>Alumnado con conectividade:</u> Correo electrónico, WhatsApp, audio, telefono...
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Libros de texto, libros de lectura, fichas de reforzo e ampliación, material didáctico, videos, internet...</u>

4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.