

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE DE CASTROVERDE

CURSO: 4º DE. PRIMARIA

MATERIA: VALORES CÍVICOS E SOCIAIS

DEPARTAMENTO:

DATA: 9 /05/ 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal	Razoa o sentido do compromiso respecto a un mesmo e aos demais
	Coñece e asume os rasgos característicos da súa personalidade, poñéndoos de manifesto asertivamente
Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo e asumindo compromisos para a consecución de obxectivos.
	Explica razóns para asumir as súas responsabilidades durante a colaboración.
	Xera confianza nos demais realizando unha autoavaliación responsable da execución das tarefas.
Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común.	Identifica, define problemas sociais e cívicos e implanta solucións potencialmente efectivas.
	Realiza propostas creativas e utiliza as súas competencias para abordar proxectos sobre valores sociais.
Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía.	Dialoga interpretando e dando sentido ao que oe.
	Realiza actividades cooperativas detectando os sentimentos e pensamentos que subxacen no que se está a dicir.
	Expresar opinións, sentimentos e emocións utilizando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Propóñense unhas actividades quincenais para que o alumnado as faga na libreta e logo as envíe á profesora por email ou por teléfono á titora.
	Instrumentos: actividades realizadas que se envían por email e por teléfono.
Cualificación final	Realizarase unha media aritmética da 1º e da 2º avaliación e valorarase positivamente o esforzo feito na realización das actividades da 3ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de reflexión propostas e enviadas para que o alumnado as faga na libreta, manifestando a situación personal de cada un ante un determinado tema..
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Mediante unha atención individualizada, a través de móbil, para atender as súas, inquietudes, preocupacións e se hai algún problema coas actividades.
Materiais e recursos	Material funxible, teléfono móbil. Recursos: tanto materiais xa especificados anteriormente, coma humanos, que foron fundamentais para poder ter unha comunicación entre profesorado e alumnado.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Fundamentalmente mediante os móbiles..
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.