

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE DE CASTROVERDE

CURSO: 5º DE. PRIMARIA

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

DEPARTAMENTO:

DATA: 07/05/ 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Estruturar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	Utiliza, de xeito guiado, estratexias de reestruturación cognitiva.
	Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.
Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	Emprega apropiadamente os elementos da comunicación non verbal, para expresar con coherencia opinión, sentimentos e emocións.
Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	Emprega diferentes habilidades sociais
Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade, coñecendo e empregando as fases da mediación e usando a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos persoais.	Resolve os conflitos de modo construtivo.
	Analiza as emocións, sentimentos, posibles pensamentos e puntos de vista das partes en conflito.
Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	Comprende e aprecia positivamente as diferenzas culturais.
Comprender a declaración da igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión,	Argumenta e expón mediante imaxes a importancia de garantir a igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de

opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social, aplicándoa á análise do contorno social.	nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social.
Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidades de homes e mulleres.	Axuíza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.
	Colabora con persoas doutro sexo en diferentes situacións escolares.
Empregar as novas tecnoloxías desenvolvendo valores sociais e cívicos en contornos seguros.	Realiza un uso ético das novas tecnoloxías.
	Coñece o emprego seguro das novas tecnoloxías
Contribuír á conservación do medio ambiente mantendo unha actitude crítica ante as faltas de respecto.	Analiza, explica e expón as causas e consecuencias da intervención humana no medio.
	Investiga criticamente a intervención humana no medio ambiente e comunica os resultados.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: o modo de proceder nesta materia serán actividades dinámicas propostas a través de EDIXGAL (con tarefas, foro e mensaxes privadas).
	Instrumentos: Plataforma EDIXGAL, contacto coa mestre-titora a través de e-mail e teléfono.
Cualificación final	A nota final será a media da 1º e 2º avaliación. Tamén teremos en conta o esforzo e implicación do traballo da 3º avaliación para subir a nota final.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3.	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)
Actividades	As actividades propostas son actividades a través de diferentes formatos dixitais; word, vídeos, presentacións power point... Todas elas interactivas e lúdicas, aproveitando varias conmemoracións para traballar aspectos emocionais e reflexivos (Día do Autismo, Día da Familia...)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Clases non presenciais, vía plataforma EDIXGAL. Todo o alumnado dispón de ordenador e conexión a Internet. Exponse a actividade no tema correspondente cos arquivos adxuntos e logo planifícase unha tarefa para a súa entrega. En algunha ocasión tamén se utiliza unha comunicación máis individualizada co alumnado a través de correo electrónico ou mensaxes privadas para explicar mellor algunha actividade ou enviar as correccións.
Materiais e recursos	O alumnado necesita: ordenador, móbiles, tabletas... con conexión a Internet.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Principalmente a través da plataforma EDIXGAL, pero tamén utilizamos o correo electrónico e móbiles.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.