

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILÍNGÜE DE CASTROVERDE
CURSO: 2º
MATERIA: Educación Física
DEPARTAMENTO: Educación Física E.P.
DATA: 07-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía. • Adopta hábitos alimentarios saudables. • Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: os procedementos empregados foron e serán a través das actividades que se entregaron por teléfono (a través de diferentes aplicacións) o traballado para avaliar mediante a observación das actividades entregadas.
	Instrumentos: actividades realizadas que se envían por teléfono.
Cualificación final	Realizarase unha media da 1º e da 2º avaliación e valorarase positivamente o esforzo feito na realización das actividades nesta situación para a súa mellora na cualificación para que sexa unha cualificación sempre positiva.

3.	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)
Actividades	- Actividades interactivas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Comprobouse que o alumnado recibía as actividades e había unha boa comunicación cas familias para a realización das tarefas.
Materiais e recursos	Ordenador, teléfono móbil, e aplicacións para a súa utilización. Recursos: tanto materiais xa especificados anteriormente, coma humanos (que foron fundamentais en moitas ocasións, para poder ter unha comunicación máis fluida entre profesorado e alumnado).

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Fundamentalmente mediante teléfonos móbiles (empregando diferentes aplicacións).
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.