

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI CASTROVERDE

CURSO: 3º E 4º DE E.P.

MATERIA: E.F.

DEPARTAMENTO:

DATA: 9/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Son os que deben servir de referencia par valorar o que o alumno sabe e sabe facer en cada área/materia. Desglósanse en estándares	Especifican os criterios de avaliación concretando o que alumno debe comprender, saber e saber facer Pretenden graduar o rendemento ou o logro acadado. Deben ser observables, medibles e avaliables. Poden concretarse a través dos indicadores de logro
Aceptación e respecto cara ás normas, regras, estratexias e persoas que participan no xogo. Elaboración e cumprimento dun código de xogo limpo.	Explica aos seus compañeiros e ás súas compañeiras as características dun xogo practicado na clase.
Confianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias da práctica da actividade física.	Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores
Uso correcto de materiais e espazos na práctica da Educación física.	Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
Equilibrio estático e dinámico sobre superficies estables e inestables e alturas variables.	Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado.
Consolidación da lateralidade e a súa proxección no espazo, con recoñecemento da esquerda e dereita dos e das demais.	Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.
Formas e posibilidades do movemento. Axuste e consolidación dos	Realiza os quecementos de forma

elementos fundamentais na execución das habilidades motrices básicas.	autónoma.
Mellora das capacidades físicas básicas de forma global e orientada á execución das habilidades motrices.	Iníciase no uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.
Disposición favorable a participar en actividades físicas diversas aceptando a existencia de diferenzas no nivel de habilidade.	Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nos xogos e actividades deportivas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaluación e cualificación

Avaluación	<p>Procedementos:</p> <p>Observación directa del trabazo diario.</p> <p>Análisis y valoración de tarefas especialmente creadas para la evaluación.</p> <p>Valoración cuantitativa y cualitativa del avance individual y del avance colectivo.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Observación directa.</p> <p>. Evaluación de contenidos.</p> <p>Evaluación por competencias.</p> <p>Otros documentos gráficos o textuales.</p> <p>Debates e intervenciones.</p> <p>Proyectos personales o grupales.</p> <p>Representaciones y dramatizaciones.</p> <p>Elaboraciones multimedia.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Pruebas de evaluación de contenidos,</p> <p>Pruebas de evaluación por competencias.</p> <p>Observación directa.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Avaluación de materia pendentas	Criterios de avaluación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaluación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e mellora.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Empregando unha aplicación de mensaxería instantánea.
Materiais e recursos	Recursos online de diversas editoriais e actividades elaboradas persoalmente.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Por unha aplicación de mensaxería instantánea.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Sí que se publican as actividades na páxina web do centro.