

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI de Castroverde

CURSO: 3EP

MATERIA: Ciencias sociais

DEPARTAMENTO:

DATA: 09/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Obter información concreta e relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fontes.	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízaa, obtén conclusións.
Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para obter información, aprender e expresar contidos.	Utiliza a tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada ..
Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.	Utiliza con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.
Realizar traballos e presentacións a nivel individual e de grupo ., mostrando habilidade para traballar tanto individualmente coma de maneira colaborativa dentro dun equipo.	Realiza traballos e presentacións a nivel individual e de grupo que supoñen a procura, selección e organización de textos de carácter xeográfico, social e histórico.
Valorar a cooperación e o diálogo como forma de evitar e resolver conflitos, fomentando os valores democráticos.	Valora a cooperación e o diálogo como forma de evitar e resolver conflitos e fomenta os valores democráticos.
Describir as características principais do sistema solar, identificando diferentes tipos de astros e as súas características.	Describe as características, compoñentes e movementos do sistema solar, identificando o Sol no centro do sistema solar e localizando os planetas segundo a súa proximidade.
Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar, explicando as súas características, movementos e consecuencias.	Define e representa o movemento de traslación terrestre, o eixe de xiro e os polos xeográficos e asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado.
Obter información concreta e relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fontes.	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízaa, obtén conclusións, reflexiona sobre o proceso seguido e comunícaa

	oralmente e/ou por escrito.
Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.	Expón oralmente, de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifesten a comprensión de textos orais e/ou escritos.
Describir as características principais do sistema solar, identificando diferentes tipos de astros e as súas características.	Describe as características, compoñentes e movementos do sistema solar, identificando o Sol no centro do sistema solar e localizando os planetas segundo a súa proximidade.
Identificar as capas da Terra segundo a súa estrutura xa sexa interna ou externa.	Identifica, nomea e describe as capas da Terra.
Identificar a atmosfera como escenario dos fenómenos meteorolóxicos, explicando a importancia do seu coidado.	Explica a importancia de coidar a atmosfera e as consecuencias de non facelo.
Explicar a hidrosfera, identificar e nomear masas e cursos de auga, diferenciando augas superficiais e augas subterráneas, concas e vertentes hidrográficas, describindo o ciclo da auga.	Define hidrosfera, e identifica e nomea masas e cursos de auga, explicando como se forman as augas subterráneas, como afloran e como se accede a elas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Observación directa do traballo diario.</p> <p>Análise e valoración de tarefas creadas para a avaliación.</p> <p>Valoración cuantitativa do avance individual (cualificacións).</p> <p>Valoración cualitativa do avance individual</p> <p>Valoración cuantitativa do avance colectivo.</p> <p>Valoración cualitativa do avance colectivo.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Observación directa.</p> <p>Avaliación de contidos</p> <p>Avaliación por competencias,.</p> <p>Probas de avaliación externa.</p> <p>Outros documentos gráficos ou textuais.</p> <p>Debates e intervencións.</p> <p>.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probas de avaliación de contidos • Probas de avaliación por competencias. • Observación directa.
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentas	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e mellora.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Empregando unha aplicación de mensaxería instantánea.
Materiais e recursos	Recursos online de diversas editoriais e actividades elaboradas persoalmente.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>Por unha aplicación de mensaxería instantánea.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Sí que se publican as actividades na páxina web do centro.</p>