

ADAPTACIÓN
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO 2019-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (sobre a familia, as partes da casa, animais) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual non redundante que axude á comprensión.	<p>PLEB1.2. Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.</p> <p>PLEB1.3. Comprende preguntas moi básicas sobre si mesmo/a (nome, idade,gustos, acordo, desacordo...) e a información igualmente básica sobre outras persoas</p>
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados
B4.1. Escribir textos moi curtos e sinxelos, seguindo modelos, compostos de frases simples illadas, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas máis elementais e os principais signos de puntuación, para falar desi mesmo/a, do seu ámbito máis inmediato e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá
B5.4. Expresar nocións moi básicas e elementais relativas a tamaño,cantidade, posesión,número, calidades físicas, forma e cor.	PLEB5.4. Diferencia saúdos de despedidas e o uso de fórmulas de cortesía(Please,thankyou)
B5.11. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos.	PLEB5.11. Participa activamente en xogos de letras,elaboración de glosarios ilustrados, etc
B5.12. Recoñecer e utilizar un repertorio limitado e moi elemental de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais, moi familiares e concretos relacionados coas súas experiencias, necesidades e intereses.	PLEB5.12. Comprende e usa axeitadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Exame da realización das tarefas enviadas durante o terceiro trimestre.
	Instrumentos: Corrección por parte do profesor das actividades de apoio, reforzo e ampliación das unidades 1, 2 e 3 do libro
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final será a nota media da 1ª e a 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: O alumnado que teña suspensa algunha avaliación anterior, poderá conseguir a cualificación de suficiente se presenta as actividades de apoio e reforzo (fichas das unidades 1 e 2) e sempre que estén realizadas coa corrección debida.
	Criterios de cualificación: A realización das tarefas con corrección terá un peso do 80%. A actitude, o esforzo na realización das actividades, con caligrafía, ortografía e limpeza adecuadas terá un valor do 20%.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Avaliación por parte do profesor das actividades de apoio e reforzo das unidades 1 e 2.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	O alumnado realizará actividades e tarefas de recuperación, reforzo e repaso relacionadas coas unidades xa traballadas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>O alumnado con conectividade terá propostas semanais e quincenais expostas na páx. Web do centro, así como na plataforma BLINK.</p> <p>O alumnado sen conectividade poderá facer algunhas desas actividades facendo uso do servizo da impresora da ANPA.</p> <p>O alumnado que presenta NEAE realizará actividades específicas adaptadas ás súas necesidades. Isto farase a través do correo electrónico mantendo contacto cas familias.</p>
Materiais e recursos	<p>Follas escaneadas</p> <p>Enlaces web</p> <p>Fichas interactivas-</p> <p>Plataforma BlinkLearning</p> <p>Ordenador, tablet, folios</p> <p>Follas de apoio, reforzo e ampliación dos temas dados nos dous primeiros trimestres.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Páxina web do centro . -ABALARMÓBIL -Correo electrónico. -Plataforma Blink, para os que contan co libro dixital.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.