

En el mes de abril hemos hecho ejercicios de lenguaje musical, ahora vamos a variar y pasamos a la parte práctica. Creo que te va a gustar más, para ello te propongo que durante el mes de mayo veas vídeos que te voy a recomendar y practiques los ejercicios que vienen en ellos.

Este es el enlace para ver un vídeo de ritmo, dura 2 minutos, así podrás aprender a reconocerlos. Pincha sobre el enlace y se abrirá el vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZlgk>

A continuación te voy a explicar lo que te va a aparecer en el vídeo

Encima del ritmo aparecen estos 7 círculos que corresponden a 7 ritmos distintos y tienes que repetirlos, palmeando, 4 veces cada uno. Primero aparecen así

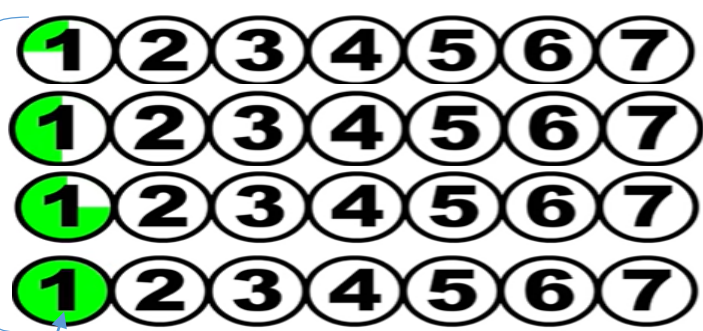


Cada círculo corresponde a un ritmo.

Después cuando empieza a sonar el primer ritmo aparece así:



Este es el primer ritmo y va variando el color cada ritmo que suena.



El círculo 1 corresponde al 1º ritmo. Señala 4 partes (color verde) para indicarte las veces que lo vas repitiendo. Cuando está todo verde, es que has acabado y aparece otro ritmo. Tienes que repetir los 7 cuatro veces cada uno. Hasta que el círculo esté todo verde.

Cuando acabes de repetir todos los ritmos aparecerá así:

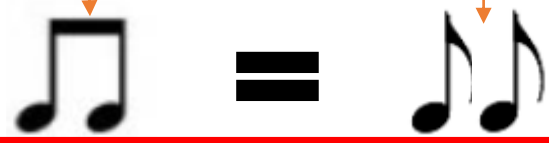


Si ya has palmeado los 7 ritmos y repetido 4 veces cada uno, puedes disfrutar de la canción "Son las notas musicales" que cantábamos en clase. Pincha en este enlace : <https://www.youtube.com/watch?v=K7WloQpRCXM>

Hoy vamos a recordar cuales son las sílabas rítmicas y a cuáles figuras corresponde.

Figura	Nombre	Pulsos	Ritmo
	blanca	2	Ta-a
	negra	1	ta
	corchea	medio pulso	ti
	corcheas	1	Ti-ti

Las corcheas pueden ir separadas o unidas por una barra.

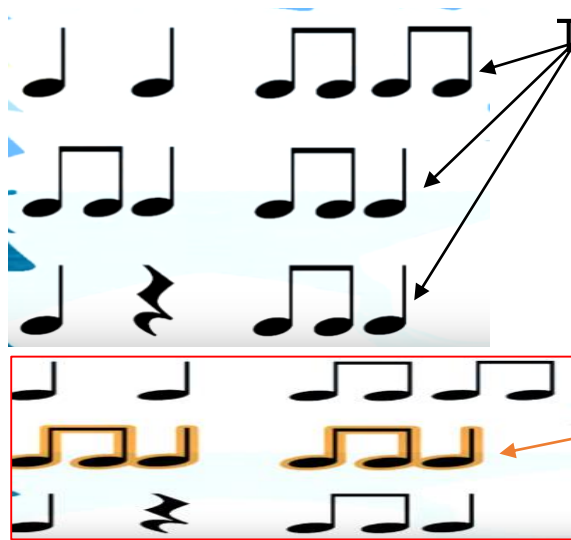


El silencio de negra se puede representar de dos maneras diferentes y siempre vale un pulso igual que la negra.



El ritmo del silencio de negra se representa así \rightarrow sh

Después de tanto tiempo sin clase, ya has podido recordar los ritmos, reconoce ahora los patrones rítmicos. Pincha en el enlace y repítelo dos veces para poder identificar bien "los patrones rítmicos" Suena el pandero haciendo el ritmo y lo repite (como hacemos en clase) luego te da unos segundos para pensar y ya se ilumina el ritmo correcto.



Te aparecen 3 patrones diferentes.

Tienes 5 segundos para pensar
 Cuando te aparece este indicador encima del pingüino, al llegar a cero, te identifica el patrón correcto cambiando la coloración



!!! Mucho ánimo!!! Lo vas a hacer bien

Enlace para jugar a acertar ritmos: <https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw>

Hoy, para variar, toca cantar y bailar. Te envío dos enlaces para que al pinchar en ellos puedas ver los vídeos.

- En este vamos a recordar el nombre de las notas y dónde van colocadas en el pentagrama, presta atención para sabértelo bien.

<https://www.youtube.com/watch?v=387etfmuX5k>

¿ Recuerdas la escala de DO ? Repásala



- Con este vídeo llamado “Jugar a aplaudir ” vamos a aplaudir repitiendo el ritmo que nos dice y también podemos bailar. Si no te sale a la primera no te preocupes que lo puedes repetir las veces que quieras. ¿Empezamos? ¡Adelante!

<https://www.youtube.com/watch?v=nIWgWnFHlkg>

- De tanto aplaudir, supongo que las manos ya no tienes frío. Pues bien ahora vamos calentar todo el cuerpo bailando esta bonita y sencilla coreografía de “ La canción de la risa” ¡Que lo disfrutes! Observa como bailan las chicas e intenta mejorarlas.

https://www.youtube.com/watch?v=6DIVI_ar1bk

Espero que hayas disfrutado

¡¡¡ Nos vemos el próximo día !!!

Con estas actividades que te propongo hoy se acaba el mes de mayo. Espero y deseo que pronto nos veamos.

- Hoy además de cantar en karaoke con las canciones que te propongo, también puedes aprender a hacer **sombras chinescas**. ¡Es muy divertido! ¡Seguro que lo logras! Para ello tienes que utilizar las manos y crear animales, entrelazando los dedos con cierta habilidad y usando una lámpara que proyecte la sombra que tú haces en una pared. ¡Empezamos!

<https://www.youtube.com/watch?v=tfxYgnVw4B0>

- Con este vídeo que vas a ver a continuación hacemos varias clases al mismo tiempo:
 - ✓ Hacemos ejercicio como si fuese la clase de E. Física
 - ✓ Repasamos las partes del cuerpo igual que si estuviésemos en clase de Naturales.
 - ✓ Leemos para poder cantar en karaoke al igual que leemos en clase de Lengua.
 - ✓ Cantamos y bailamos como en clase de Música.

¡Vamos pues! Comenzamos con la interdisciplinariedad (significa que ponemos en práctica varias disciplinas, materias, al mismo tiempo)

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Te parece si lo repetimos pero en inglés. Así repasamos todas las clases. ¿Te animas? Seguro que si y además lo vas a hacer estupendamente bien.

https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ_XYlw