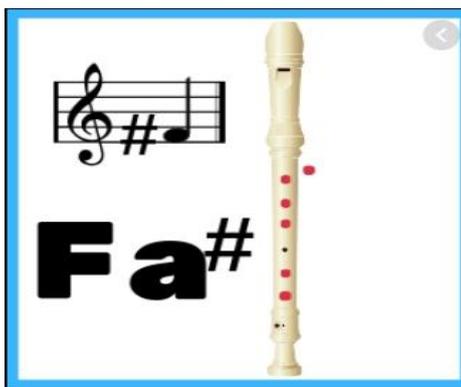


Happy Birthday to You!

Este símbolo te avisa de que el fa es sostenido



Happy Birthday to you, Happy Birth-day to you, Happy Birthday, dear Fe - li - ci - ty, Happy Birth-day to you.



Así es como se toca el **fa#** (fa sostenido)

Los agujeros que tienes que tapar son los que están pintados de rojo y los demás destapados.

Te he rodeado los dos "fa" que tienes que tocar como está en la flauta.

Este tutorial te ayudará a aprenderla <https://youtu.be/UTEyru4daq3I>

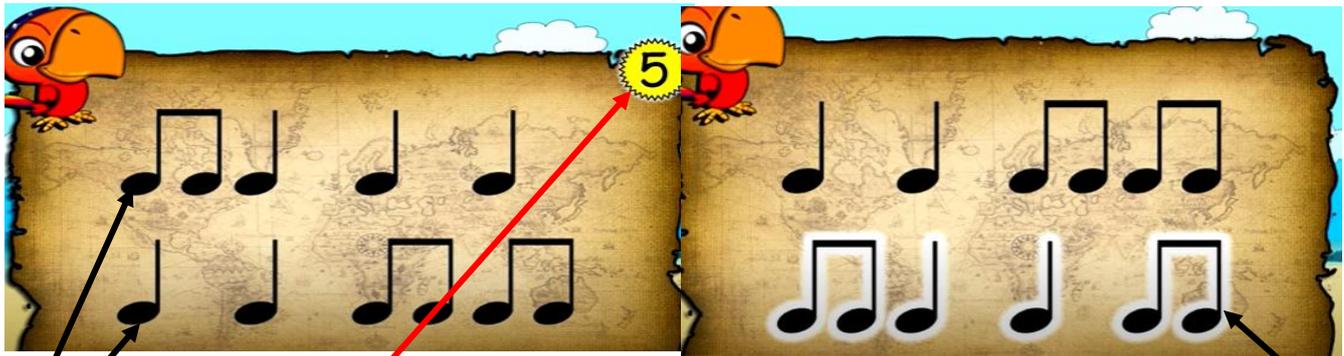
Te aparece la partitura, la flauta con los agujeros que debes tapar y se ilumina la nota que suena en cada momento. Empieza con una introducción y luego lo repite varias veces para que puedas practicar.

Patrones rítmicos

Puedes jugar a adivinar ritmos pinchando en este enlace:

<https://youtu.be/rLV7GJlpVbs>

Escucha bien para saber cual de los dos patrones rítmicos que aparecen es el que suena, te da 5 segundos para pensar y luego se ilumina el que es. ¡Comprueba cuántos has acertado!



Aparecen dos ritmos y se escucha uno. Te da 5 seg. para pensar con este contador hasta llegar a cero

Terminados los 5seg. se ilumina el ritmo que sonó y podrás comprobar si acertaste.

Aprende el nombre de algunos instrumentos y escucha su sonido. Presta atención para poder después hacer la actividad escrita.

Pincha en este enlace <https://youtu.be/tjHh0-dzQDo>

El vídeo se llama: "Nombres y sonidos de los instrumentos musicales"

Ya sabes que los instrumentos se clasifican por familias:

- Familia de cuerda.
- Familia de viento.
- Familia de percusión.

Actividades de música para 4º Primaria. Mes de junio

En el vídeo que has visto y escuchado aparecen varios instrumentos de diferentes familias. Teniendo en cuenta la clasificación de la página anterior, escribe **tres instrumentos de cada familia** que aparezcan en el vídeo.

FAMILIA DE CUERDA

FAMILIA DE VIENTO

FAMILIA DE PERCUSIÓN

Di cómo se llaman estos instrumentos y clasifícalos por familias de instrumentos.



.....



.....



.....



.....



.....



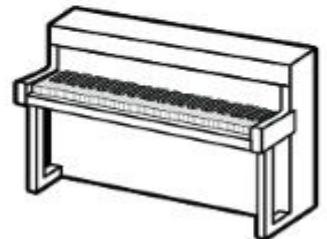
.....



.....



.....



.....

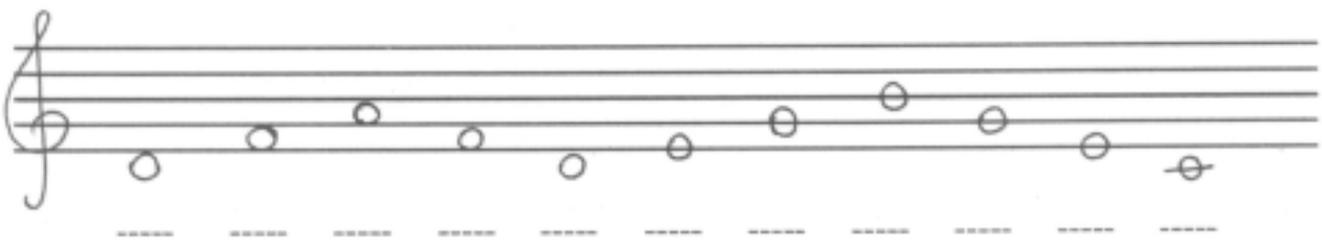
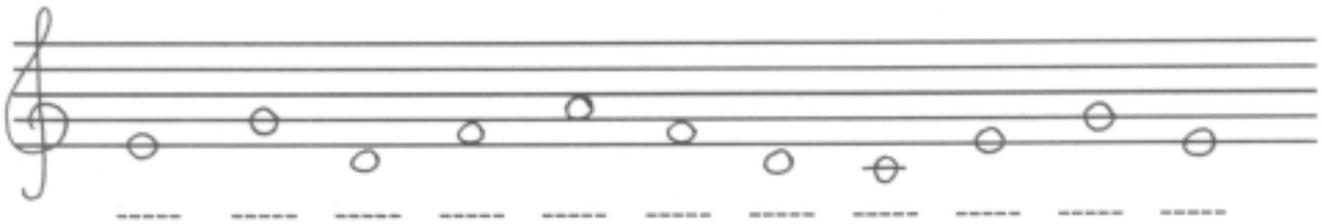
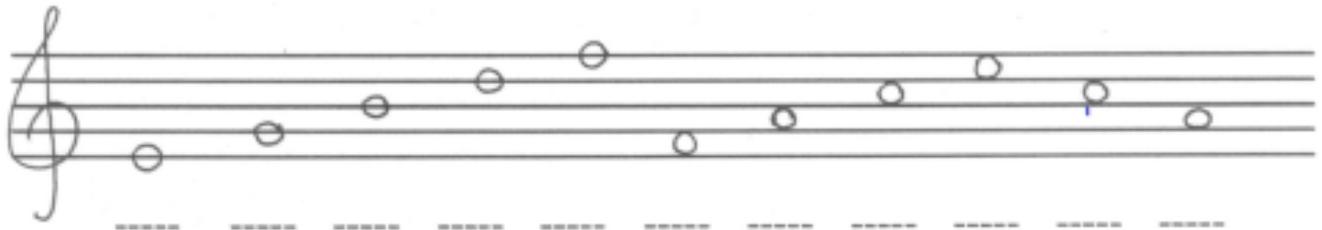
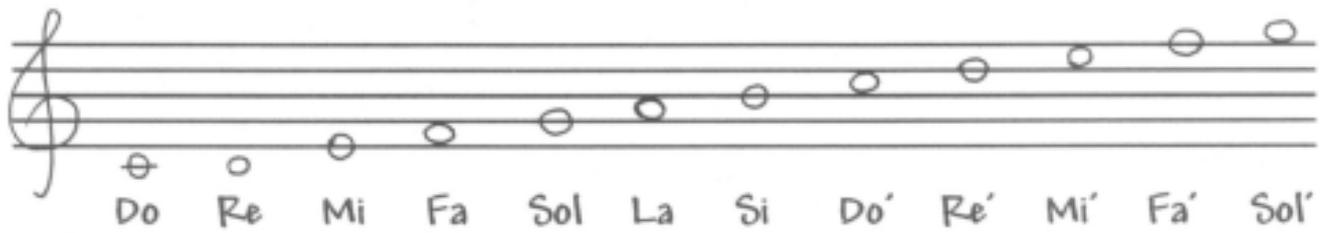
FAMILIA DE CUERDA

FAMILIA DE VIENTO

FAMILIA DE PERCUSIÓN

Actividades de música para 4º Primaria. Mes de junio

Observa. Completa los pentagramas poniendo el nombre de notas.



Completa el siguiente crucigrama para repasar las cualidades del sonido.

Las hemos estudiado el curso pasado

- A. Permite distinguir la voz o el instrumento que emite el sonido
- B. Propiedad del sonido por la que se diferencian agudos y graves.
- C. Tiempo que dura un sonido. Da lugar a largos y cortos, rápidos y lentos.
- D. Elemento del sonido que indica si este es fuerte o suave.

