



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE

CPI DE BEMBIBRE
Rúa Socortes, 18-15873 Bembibre
881866981
cpi.bembibre@edu.xunta.gal
<http://www.edu.xunta.gal/centros/cpibembibre/>

CPI DE BEMBIBRE: PLAN COORDINACIÓN TIC

**COORDINADOR TIC:
DIEGO SOTELO PARDOS**

ÍNDICE

Introdución

Estado actual do centro

Medios materiais de primaria

- Aulas ordinarias
- Aula de informática
- Sala de profesores

Medios materiais de ESO

- Aulas ordinarias
- Aula de Informática
- Sala de profesores

Equipamento Abalar do centro

Aula Polos Creativos

Administración

Medios informáticos

Comunicación e difusión de informacións

Docencia

Obxectivos

- Obxectivos xerais
- Obxectivos específicos para este curso
- Obxectivos para os alumnos
- Obxectivos para o profesorado

Estratexias e funcionamento

O centro

Aulas de informática

- Funcionamento das aulas Abalar
- Problemas dos equipos
- Impacto na aula
- Plan de contingencia Abalar

O equipo de dinamización TIC

Avaliación do plan TIC

Introdución

O destino deste Plan de Introducción das TIC é o de converterse nunha parte máis do PEC e por tanto o de ser asumido polo centro como unha parte da realidade do mesmo e por iso preténdese que este documento se integre nesa realidade, na dinámica de traballo do propio centro continuando co traballo que xa se viña facendo ata agora. Sabemos que a formación dos distintos membros da nosa comunidade é moi variada, por iso pedimos que cada un se comprometa na medida das súas posibilidades e formación actuais con espírito de equipo e colaboración, aportándonos cousas uns ós outros para fortalecer as experiencias que poidamos levar a cabo e por extensión o noso propio centro. A idea principal deste proxecto non é que os nosos alumnos aprendan informática, iso xa se irá conseguindo implicitamente na medida en que eles vaian traballando cos medios, senón que as TIC nos sirvan para achegalos a todo un mundo de posibilidades informativas, formativas e de comunicación.

É fundamental que a integración das TIC nas aulas chegue a tódolos rapaces, polo que debemos habilitar, na medida das nosas posibilidades, os recursos e medios necesarios para que os rapaces teñan a oportunidade de aproveitarse destas tecnoloxías e os docentes decidir o seu grao de implicación no uso das mesmas. Non se pretende que as TIC sexan a panacea universal para a aprendizaxe nin que substitúan a algo ou a alguén, senón consideralas como un elemento ou recurso máis co que contamos para acadar uns determinados obxectivos que xa tiñamos propostos. A rendabilidade que poidéramos obter destes recursos non está tanto neles en si mesmos como no uso do que deles se faga. Si, en Internet hai un montón de información pero pode ser unha auténtica perda de tempo se non sabemos cando, para qué e cómo imos utilizala dirixindo ós rapaces da forma máis apropiada. Non é a máquina a que determina a importancia da mensaxe, senón quen usa esa máquina. Por último, os contidos deste plan non teñen por qué ser exactamente os que se propoñen a continuación; aínda que tratamos de incluír todo aquilo que nos poidera ser de utilidade, a propia experiencia nas aulas nos indicará que elementos son os máis apropiados para o noso centro e cales debemos modificar ou rexeitar. O mellor plan é aquel que funciona e dá bos resultados.

Estado actual do centro

Medios materiais de primaria

Aulas ordinarias

Aula	PC	Tablets	Portátil	Cañón	Panel táctil	PDI
Infantil A			Windows	Si	Si	
Infantil B			Windows	Si	Si	
Infantil C			Windows	Si	Si	
1ºA			Windows	Si	Si	

2ºA			Windows	Si	Si	
3ºA			Windows	Si	Si	
4ºA			Windows	Si	Si	
5ºA			Windows	Si		Si
6ºA			Abalar	Si		Si
6º B			Abalar	Si		Si
Música	Windows			Si		
Biblioteca	2 Windows	8		Si		
Inglés			Windows	Si		Si
AL			Windows	Si		Si
Relixión			Abalar	Si		Si

Aula de informática

Aula	PC	Tablets	Cañón	Piz. branca	PDI
Informática	16 Windows		1		

Sala de profesores

Aula	PC	Impresora	Impresora en rede	Cámara fotos	Scanner
Sala de profesores	2 Windows		1	1	1

Medios materiais de ESO

Aulas ordinarias

Aula	PC	Portátil	Cañón	Piz. branca	PDI
1ºA		Abalar	Si		Si
2º A		Abalar	Si		Si
3ºA		Abalar	Si		Si
3ºB		AA. Dixi.	Si		Si
4ºA		AA. Dixi.	Si		Si
Música	Windows		Si		

Plástica	Windows		Si	Si	Si
Tecnoloxía	Windows		Si		
Biblioteca	3 Windows	Windows	Si		Si
Usos múltiples 2		Linux	Si	Si	

Aula de Informática

Aula	PC	Portátil	Cañón	Piz. branca	PDI
Informática	20 Windows		1	Si	
Informática 2		10 Windows	1	Si	

Sala de profesores

Aula	PC	Tablet	Impresora en red	Cámara fotos	Scanner
Informática	3 Windows	4	1	1	1

Equipamento Abalar do centro

Etapas	Ultraportátiles	Carro cargador	Servidor
Primaria (5º e 6º)	14+18 Abalar	2	
ESO (1º e 2º)	27+31 Abalar	3+1 roto	
Todo o centro			1

Aula Polos Creativos

PC	Portátil	Tablets	Panel táctil	Impresora 3D	Lapis 3D	Escáner	Impresora	Mesa son	Chroma	Cámara vídeo	Cámara fotos	plotter
1	3	6	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1

Administración

Aula	PC	Impresora en rede	Teléfono
Dirección	Windows	Con acceso a 2	1
Secretaría	Windows	Con acceso a 2	1
Xef Primaria	Windows	Con acceso a 2	1
Xef ESO	Windows	Con acceso a 1	1
Orientación	Windows	Con acceso a 1	1
Administración	Windows	Con acceso a 2	1

Medios informáticos

Comunicación e difusión de informacións

Espacio	Admin	Docentes	Pais	Alumnos
Páxina web do centro	L/M	L/M	L	L
Galería	Sen uso			
Correo electrónico	L/M	L/M		
Grupo de Whatsapp		L/M		
Abalar	L/M	L/M		
TokApp	L/M	L/M	L	
InstagramBiblio ESO		L/M		

Docencia

Espacio	Admin	Docentes	Pais	Alumnos
Aula Virtual	L/M	L/M		L/M

Obxectivos

Obxectivos xerais

Potencia-lo emprego das novas tecnoloxías como ferramenta de traballo no proceso de ensino-aprendizaxe.

- Implicar ó profesorado na utilización das TIC na medida das súas posibilidades.
- Poñer a disposición da comunidade educativa canta ferramenta sexa precisa para que desenvolvan todas as tarefas relacionadas coas TIC.

- Favorece-la comunicación e/ou coordinación con coa comunidade educativa empregando ferramentas corporativas.
- Tratar de manter actualizado e dinamiza-lo noso sitio web con novos contidos/funcionalidades para favorece-la comunicación e colaboración con toda a comunidade educativa, Administración e con outros centros.
- Normaliza-la utilización das TIC en tarefas administrativas para unificar tódolos documentos do centro e tódalas informacións co mesmo formato potenciando as ferramentas corporativas como medio de contacto coas familias para o que sexa preciso.
- Tratar de introduci-las TIC en distintintas situacións relacionadas con actividades docentes como poideran ser fotografías, traballos dos rapaces, revista escolar, etc. dixitalizando o que sexa posible co obxecto de acadar unha óptima manipulación posterior para a súa posible inclusión no noso sitio web, exposicións dixitais, etc.

Obxectivos específicos para este curso.

O obxectivo principal deste curso é aplicar as liñas deseñadas no Plan dixital do curso pasado para este:

- Aplicación do Plan Dixital na seu segundo ano
 - Desenvolver o segundo ano de Polos Creativos.
 - Rematar o proxecto inicial
 - Ampliación do espacio.
 - Formación do profesorado sobre material específico (mesa de son)
 - Optimizar a páxina web do centro.
 - Propoñer formación precisa para a práctica docente e administrativa:
 - Uso do panel táctil e aproveitamento didácticos
 - Emprego da aplicación de inventario.
- Outros obxectivos específicos para este curso:
 - Aumentar o número de dispositivos informáticos móbiles en primaria
 - Instalar pizarras dixitais en diferentes aulas específicas.
 - Promover Edixgal

Obxectivos para os alumnos

- Usar todo tipo de materiais e software que facilite a súa aprendizaxe e favorezan a adquisición de todo tipo de habilidades, destrezas e coñecementos.
- Favorecer e potenciar a súa comunicación e intercambio de información con outros compañeiros do seu contorno próximo ou de fóra do seu centro.
- Emprega-los ordenadores como instrumentos de creación, integración e medios de expresión das ideas propias de cada un.

Obxectivos para o profesorado

- Utiliza-las TIC como un recurso máis para perfecciona-la actividade docente e enriquece-la súa formación.
- Emprega-los ordenadores para o seu traballo cotiá e para as actividades de aula, tanto para o seu traballo particular con relación á docencia como para actividades que poideran desenvolve-los seus alumnos.
- Capacitar ó conxunto do profesorado para que sexa autónomo na consulta de información tanto para temas profesionais (concursos, cursos de formación, etc.) como para temas relacionados coa súa actividade docente directamente relacionada cos rapaces/as.
- Intercambiar experiencias, coñecementos, actividades, participación en foros, debates, chats,... a través de Internet para enriquece-la súa experiencia docente.

Estratexias e funcionamento

O centro

O centro pretende integrar as TIC no seu funcionamento cotián. Se na xestión administrativa xa se fai todo vía web (Xadeweb, Comedores, Transporte, admisionalumnado,...), preténdese que no funcionamento interno se integren tamén as TIC, así:

As convocatorias de claustros, consellos, reunións, fanse enviando un correo a cada compoñente. Empregarase o correo electrónico para comunicar avisos ao profesorado, enviarlle documentación, ou informacións que lle poida interesar. Tamén se empregará en sentido inverso cando o profesorado teña que enviar algúnha documentación ao centro.

Tamén se colgarán da paxina web documentos para ser revisados ou consultados polos docentes: plan de convivencia, NOF,...

Todos os departamentos de ESO e titores de primaria contan cun espazo na páxina web do Centro para publicar a información que consideren importante para a comunidade educativa: fotos de actividades, actividades para alumnos, enlaces de interese.

Asemade, os proxectos do plan PROXECTA (XOGADE e QUEROTE +) teñen unha entrada na páxina web para facer unha publicación das actividades que van desenvolvendo ao longo de cada curso.

Atención á formación do profesorado nas TICs: En xuño, ao remate do curso, solicitarase ao profesorado, a través dos departamentos didácticos, que comunique as necesidades de formación en TICs que detecta no seu ámbito de traballo, Así poderanse planificar e organizar as actividades correspondentes cara ao curso seguinte que permitan satisfacer esas carencias.

Aulas de informática

Para un aproveitamento óptimo dos equipos, convén que tanto os equipos coma os espazos estean organizados de maneira que se lles poida sacar o máximo proveito posible, tanto na disponibilidad, coma no seu rendemento. Para sacarlle o máximo rendemento aos equipos, estes deben ter instalado o mínimo software posible.

Con estas premisas organizaranse os equipos e espazos do seguinte xeito:

Cada PC terá instalado un software xenérico: Sistema operativo, lector de PDF, visor de videos, paquete office, Navegador de internet, ..

Faráse unha folla de uso para cada aula. Nela quedarán marcadas permanentemente as horas das materias que precisen da aula durante todo o curso e no resto de espacios en branco os profesores anotarán o día e hora que precisen ir. En primaria a folla estará en branco.

O profesorado que desexe utilizar unha das aulas de informática soamente terá que apuntarse na folla. Nos PCs destas aulas instalarase, ademais do software xenérico, aquel que soliciten os profesores que imparten clase nelas. Este software será preferiblemente gratuito e de código aberto

Nos portátiles das aulas ordinarias (tanto en ESO como en primaria) terán instalado software gratuito e libre, de xeito que se fai falta se reinstale e formatee o ordenador no menor tempo posible e sen necesidade de preocuparse de licencias. Os equipos de Abalar xa teñen a súa propia imaxen para restaurarse a principio de curso.

Funcionamento das aulas Abalar

Os equipos Abalar producen unha gran cantidade de incidencias que non poden ser resoltas cos medios actuais.

Problemas dos equipos

Hardware

Unha porcentaxe deles ten a batería estropeada, non carga e precisa estar enchufados á corrente. Outros teñen rota a pestana de carga e nin sequera con cargador poden funcionar.

Os equipos poden apagar sen previo aviso.

Algúns non encenden e quedan no menú da BIOS e pantalla negra.

Faltan teclas en varios equipos.

Software

Non admiten a clonación a versións actualizadas da maqueta Abalar (todos os navegadores están desactualizados).

Non soportan tarefas que precisen un mínimo de memoria (ver un vídeo).

Tempo de inicio das aplicacións moi alto (tarda moito en abrir un procesador de texto).

As aplicacións apáganse sen previo aviso con moita frecuencia (perda do traballo realizado e volver acender o equipo ou a aplicación).

As aplicacións van moi lentas (por exemplo, moverse polo procesador Writer polos diferentes menús é un proceso tedioso).

Impacto na aula

Falta de uso e abandono dos equipos Abalar.

Uso doutras solucións menos idóneas como tablets.

Saturación da aula informática.

Modificación da metodoloxía: cambio do modelo da clase. En vez de integrar os equipos informáticos na práctica cotiá hai que agrupar e programar as actividades para o día que se ten acceso á aula informática.

O funcionamento das aulas Abalar vese modificado pola non continuidade do plan Abalar pola Consellería de Educación e Cultura. Os equipos non son suficientes para que cada alumno teña un ultraportátil. A solución este curso será que 5º ESO Prim e 5º ESO Prim compartan equipos. O armario cargador estará colocado nunha das clases.

A cada alumno lle corresponde o uso dun ultraportátil do que se fai responsable. Ao inicio de curso se lles pedía aos pais que asinaran un documento no que se responsabilizaban do deterioro do equipo asignado ó seu fillo. As normas pormenorizadas aparecen no anexo I. Este ano o mantemento do proxecto Abalar está en suspensión e non arranxan os equipos dos alumnos/as. Por esta razón, os ultraportátiles son propiedade do centro e, como calquera obxecto ou ben do centro, deberá ser reparado polo alumno se así o decide a Comisión de Convivencia.

Plan de continxencia Abalar

Debido a todas as dificultades dos equipos Abalar este ano non se repartirán os ultraportátiles entre o alumnado e se derivarán ás aulas de informática ordinarias. Faráse a adaptación das aulas de informática para que poidan empregar a aula os grupos máis numerosos (16 Primaria e 24 ESO).

O equipo de dinamización TIC

Nomearase un coordinador, dependendo da dispoñibilidade de profesorado no centro.

As funcións de este coordinador son:

- A coordinación e seguemento do Plan TIC
- Mantemento de equipos e instalacións TIC.
- Axudar aos compañeiros nas dificultades que atopen a hora de empregar as novas tecnoloxías nas aulas.
- Coordinar o emprego dos equipos informáticos e audiovisuais.
- Fomentar o emprego das TICs.
- Fomentar a formación do profesorado neste campo, informando dos cursos de formación e propoñendo grupos de traballo .
- Detectar as carencias no emprego das TIC e propoñer solucións.
- Detectar as necesidades, tanto de hardware como de software
- Elaborar a memoria final ao rematar o curso.

Avaliación do plan TIC

O criterio escollido para a avaliación do plan TIC é a enquisa persoal ao profesorado e a cantidade de obxectivos acadados. Na memoria final cada departamento avaliará a consecución dos seus obxectivos relativos ao plan TIC. En función deses resultados modificaráse o plan para o ano seguinte.

Enquisa para o profesorado.

	NIVEL DE SATISFACCIÓN
--	-----------------------

	Alto	Medio - alto	Medio - baixo	Baixo
A dotación material actual é suficiente				
A formación do profesorado do departamento é axeitada				
A resolución dos problemas informáticos é rápida				
A oferta formativa adáptase ás necesidades do Departamento				
A canle de comunicación co equipo TIC é axeitada				
As sesións programadas con equipación TIC foron impartidas sen incidentes				
A información TIC para as novas incorporacións é ...				