

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA
CURSO: 3º ESO
MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 11 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.2. Diferenciar os tecidos máis importantes do ser humano e a súa función.	BXB3.2.1. Recoñece os principais tecidos que conforman o corpo humano e asóciaos á súa función.
B3.11. Recoñecer a diferenza entre alimentación e nutrición, e diferenciar os principais nutrientes e as súas funcións básicas.	BXB3.11.1. Discrimina o proceso de nutrición do da alimentación.
B3.11. Recoñecer a diferenza entre alimentación e nutrición, e diferenciar os principais nutrientes e as súas funcións básicas.	BXB3.11.2. Relaciona cada nutriente coa súa función no organismo, e recoñece hábitos nutricionais saudables.
B3.14. Explicar os procesos fundamentais da nutrición, utilizando esquemas gráficos dos aparellos que interveñen nela. B3.15. Asociar a fase do proceso de nutrición que realiza cada aparello implicado.	BXB3.15.1. Recoñece a función de cada aparello e de cada sistema nas funcións de nutrición.
B3.16. Identificar os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e coñecer o seu funcionamento.	BXB3.16.1. Coñece e explica os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento.
B3.9. Investigar as alteracións producidas por distintos tipos de substancias aditivas, e elaborar propostas de prevención e control. B3.10. Recoñecer as consecuencias para o individuo e a sociedade de seguir condutas de risco.	BXB3.10.1. Identifica as consecuencias de seguir condutas de risco coas drogas, para o individuo e a sociedade.
B3.18. Describir os procesos implicados na función de relación, e os sistemas e aparellos implicados, e recoñecer e diferenciar os órganos dos sentidos e os coidados do oído e a vista.	BXB3.18.1. Especifica a función de cada aparello e de cada sistema implicados nas funcións de relación.
B3.21. Relacionar funcionalmente o sistema neuro-endócrino.	BXB3.21.1. Recoñece algún proceso que teña lugar na vida cotiá no que se evidencie claramente a integración neuroendócrina.
B1.1. Utilizar adecuadamente o vocabulario científico nun contexto preciso e adecuado ao seu nivel.	BXB1.1.1. Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico exprésase con corrección, tanto oralmente como por escrito.
B1.2. Procurar, seleccionar e interpretar a información de carácter científico e utilízala para formar unha opinión propia, expresarse con precisión e argumentar sobre problemas relacionados co medio natural e a saúde.	BXB1.2.1. Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.
	BXB1.2.3. Utiliza a información de carácter científico para formar unha opinión propia e argumentar sobre problemas relacionados.
B1.3. Realizar un traballo experimental con axuda dun guiño de prácticas de laboratorio ou de campo, describir a súa execución e interpretar os seus resultados.	BXB1.3.1. Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, e cuida os instrumentos e o material empregado.
B6.3. Utilizar fontes de información variada, e discriminar e decidir sobre elas e os métodos empregados para a súa obtención.	BXB6.3.1. Utiliza fontes de información apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.
B6.5. Expor e defender en público o proxecto de investigación realizado.	BXB6.5.2. Expressa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao Mín. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos				
								Proba escrita	Traballo			
									Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula
1	B3.4	B3.2	BXB3.2.1	CMCCT	Recoñece os principais tecidos que conforman o corpo humano e asóciaos á súa función.	100%	15%	80%	10%		5%	5%
2	B3.12	B3.11	BXB3.11.1	CMCCT	Discrimina o proceso de nutrición do da alimentación.	100%	30%	80%	10%		5%	5%
			BXB3.11.2	CMCCT	Relaciona cada nutriente coa súa función no organismo, e recoñece hábitos nutricionais saudables.	100%	35%	80%	10%		5%	5%
3	B3.14	B3.14 B3.15	BXB3.15.1	CMCCT	Recoñece a función de cada aparello e de cada sistema nas funcións de nutrición.	50% Recoñece a función de cada aparello na función de nutrición.	35%	80%	10%		5%	5%

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao Mín. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos				
								Proba escrita	Traballo			
									Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula
4	B3.15	B3.16	BXB3.16.1	CMCCT	Coñece e explica os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento.	50% Explica o funcionamento dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor.	50%	80%	10%		5%	5%
5	B3.11	B3.9 B3.10	BXB3.10.1	CSC	Identifica as consecuencias de seguir condutas de risco coas drogas, para o individuo e a sociedade.	100%	5%	80%	5%	5%	5%	5%

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao Mín. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos				
								Proba escrita	Traballo			
									Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula
	B3.17 B3.18	B3.18	BXB3.18.1	CMCCT	Especifica a función de cada aparello e de cada sistema implicados nas funcións de relación.	100%	10%	80%	10%		5%	5%
	B3.22	B3.21	BXB3.21.1	CMCCT	Recoñece algún proceso que teña lugar na vida cotiá no que se evidencie claramente a integración neuroendócrina.	100%	10%	80%	10%		5%	5%

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao Mín. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos				
								Proba escrita	Traballo			
									Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula
10	B1.1	B1.1	BXB1.1.1	CCL, CMCCT	Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico exprésase con corrección, tanto oralmente como por escrito.	50% Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico.	15%	80%	10%		5%	5%
	B1.2 B1.3	B1.2	BXB1.2.1	CAA, CD	Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.	50% Interpreta a información científica a partir de diversas fontes.	15%	80%	10%		5%	5%
			BXB1.2.3	CAA, CCL	Utiliza a información de carácter científico para formar unha opinión propia e argumentar sobre problemas relacionados.	50% Argumenta unha opinión propia a partir de información de carácter científico.	15%	80%	10%		5%	5%
	B1.4 B1.5	B1.3	BXB1.3.1	CMCCT, CSC	Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, e coida os instrumentos e o material empregado.	100%	20%	80%	10%		5%	5%
11	B6.2	B6.3	BXB6.3.1	CMCCT, CD	Utiliza fontes de información apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das	50%	15%	80%	10%		5%	5%

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao Mín. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos					
								Proba escrita	Traballo				
									Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula	
					súas investigacións.	Utiliza as TIC para a presentación das súas investigacións.							
			BXB6.5.2	CCL, CCEC	Expresa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.	50% Expresa con coherencia as conclusións das súas investigacións.	15%	80%	10%		5%	5%	

1. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Teranse en conta os resultados acadados na 1ª e 2ª avaliación.- O alumnado que teña algunha avaliación non superada (1ª e/ou 2ª) poderá incrementar a cualificación final coas tarefas de repaso e reforzo ata 1 punto, e coas tarefas de recuperación ata 1 punto, en función do resultado do traballo desenvolvido durante o terceiro trimestre. De non superar a materia deste xeito, o alumnado deberá realizar unha proba oral e/ou escrita (se as condicións sanitarias o permiten de xeito presencial, e no caso contrario de xeito telemático), e obter unha cualificación igual ou superior a 5.- O alumnado coas dúas avaliacións aprobadas poderá mellorar a cualificación final da materia en función do resultado do traballo desenvolvido nas tarefas de repaso e reforzo do terceiro trimestre, ata un máximo de 1 punto.- As tarefas para seren valoradas positivamente deberán ter sido entregadas con anterioridade á publicación das solucións na aula virtual.- Valorarase positivamente a rigorosidade e corrección na realización das tarefas, así como a creatividade e argumentación reflexiva vinculada cos contidos da materia naquelas tarefas que o requiran.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compendio de tarefas de repaso, reforzo e recuperación remitido por correo electrónico e a través da aula virtual do centro.- Kahoots sobre os contidos do 1º e 2º trimestre.
Cualificación final	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none">- Para acadar unha cualificación positiva ao remate do curso (en xuño), será preciso ter aprobada cando menos unha avaliación, e acadar unha cualificación media das dúas primeiras avaliacións, igual ou superior a cinco.- A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións máis a cualificación obtida polas tarefas realizadas no terceiro trimestre.- O alumnado cuxa cualificación final sexa inferior a 5, deberá realizar a proba de recuperación establecida.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none">- Cando un alumno ou alumna non acade unha cualificación positiva (≥ 5) en xuño, haberá de presentarse no mes de setembro a unha proba de 10 preguntas (cada unha valorada con igual ou diferente puntuación) da materia impartida ata o 12 de marzo de 2020.- Para superar esta proba extraordinaria, o alumnado deberá acadar unha puntuación igual ou superior a 4,5.

Alumnado de materia pendiente	- Non hai alumnado coa materia pendiente.
--------------------------------------	---

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de exercicios de carácter competencial sobre os contidos do 1º e 2º trimestre. - Realización de Kahoots sobre contidos da materia do 1º e 2º trimestre. - Visualización de vídeos sobre contidos da materia do 1º e 2º trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - Todo o alumnado do curso conta con conectividade e medios informáticos para o seguimento da formación en liña. - Semanalmente, preferentemente os luns, remítense tarefas sobre os contidos a traballar a través do correo electrónico do alumnado e/ou cólganse na aula virtual. - O alumnado dispón de 5 días para a realización e envío das tarefas resoltas á docente. - Para a resolución das dúbidas que puideran ter empregárase preferentemente o correo electrónico, sendo respondidas no prazo dun ou dous días. De ser o caso poderase utilizar tamén a videoconferencia. - Unha vez realizadas as correccións e orientacións pola docente, son remitidas ao alumnado individualmente, ademais de proporcionarlle un solucionario que se colga na aula virtual. - Cada semana o alumnado dispón dunha hora de titoría, por correo electrónico ou videoconferencia, para calquera cuestión que desexe consultar.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de elaboración propia. - Recursos didácticos da editorial ANAYA. - Libro de texto. - Recursos da web. - Artigos xornalísticos. - Vídeos. - Cuestionarios de elaboración propia a través da aplicación Kahoot.

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Estas modificacións colgaranse na aula virtual de Bioloxía e Xeoloxía de 3º ESO. - Notificarase ao alumnado por correo electrónico que as modificacións recollidas neste documento pode consultarlas na aula virtual. - Remitiráselles as familias un tokapp informándolles da existencia destas modificacións, indicándolles que están subidas á aula virtual do centro.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación na aula virtual e na páxina web do centro.