

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO: Relixión

CURSO: 1 ESO

MATERIA: Relixión 1º de ESO

PROFESOR/A: Ana Alicia Mallón Otero

1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.

Bloque 1. O sentido relixioso do home 1º avaliación

Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia 2ª avaliación

Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación 2º avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES

- . 1. Recoñecer e valorar que a realidade é don de Deus.
 2. Identificar a orixe divina da realidade.
 3. Contrastar a orixe da creación nos diferentes relatos relixiosos achega da creación.
 4. Diferenciar a explicación teolóxica e científica da creación.
-
- 1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos nos que se recoñece que a realidade é dada.
 - 1.2 Evalúa, compartindo cos seus compañeiros, sucesos e situacións nas que queda de manifesto que a realidade é don de Deus.

2.1 Argumenta a orixe do mundo e a realidade como froito do designio amoroso de Deus.

3.1 Relaciona e distingue, explicando coas súas palabras, a orixe da creación nos relatos míticos da antigüidade e o relato bíblico.

4.1 Coñece e sinala as diferenzas entre a explicación teolóxica e científica da creación.

4.2 Respecta a autonomía existente entre as explicacións, teolóxica e científica, da creación.

1. Coñecer, contrastar e apreciar os principais acontecementos da historia de Israel.

2. Sinalar e identificar os diferentes modos de comunicación que Deus usou nas distintas etapas da historia de Israel.

3. Distinguir e comparar o procedemento co que Deus se manifesta nas distintas etapas da historia de Israel.

1.1 Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e personaxes da historia de Israel.

1.2 Mostra interese pola historia de Israel e dialoga con respecto sobre os beneficios desta historia para a humanidade.

2.1 Busca relatos bíblicos e selecciona xestos e palabras de Deus nos que identifica a manifestación divina.

3.1 Recordar e explica construtivamente, de modo oral ou por escrito, accións que reflicten o desvelarse de Deus para co pobo de Israel.

1. Distinguir en Xesús os trazos da súa natureza divina e humana.

1.1 Identifica e clasifica de xeito xustificando as diferenzas entre a natureza divina e humana de Xesús nos relatos evanxélicos.

1.2 Esfórzase por comprender as manifestacións de ambas naturezas expresadas nos relatos evanxélicos.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Mecanismo para a recuperación de avaliacións suspensas:

* ALUMNADO CON AVALIACIÓNS SUSPENSAS:

O alumnado deberá recuperar as avaliacións suspensas entregando as tarefas que o profesor lle pida ao longo deste terceiro trimestre. O alumnado acada así unha cualificación positiva nas avaliacións suspensas e poderá subir nota coma o resto do alumnado.

-Actividades de repaso,reforzo ou ampliación.

- Actividades e traballo de repaso e reforzo e ampliación das aprendizaxes

- Explicación das tarefas, a través do correo electrónico e whassap

- Materiais e recursos

- Documentos elaborados polo departamento

3.Avaliación e cualificación:

-Instrumentos na 1ª e 2ª avaliación

Probas escritas. Actitude cara á materia. Interese e motivación. Traballo na aula. Proxectos do departamento.

-Instrumentos no período especial

O alumnado, nesta nova etapa iniciada o 13 de marzo, pode subir nota (ata un máximo de 2 puntos) .

- Procedemento para o cálculo da cualificación final

- A nota final resultará do cálculo da media das cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, segundo os criterios establecidos na programación. Poderase subir ata 2 puntos segundo o arriba indicado

4. Procedemento para información ao alumnado e familias via correo, teléfono .

Enviarase, tamén, ás familias por ABALAR.

5. Exames de setembro

Proba escrita dos estándares correspondentes da 1ª e da 2ª avaliación. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para a 1ª e 2ª avaliación e poden ser consultados nas táboas que aparecen nesta programación.

No caso de non poder realizar un exame presencial, o mecanismo, criterios de avaliación e estándares serán os mesmos que para as recuperacións.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO: Relixión

CURSO: 2 ESO

MATERIA: Relixión 2º de ESO

PROFESOR/A: Ana Alicia Mallón Otero

1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.

Bloque 1. O sentido relixioso do home / 1ª Avaliación

Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia / 2ª Avaliación

Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación / 2ª Avaliación

CRITERIOS DE AVALIACION

ESTANDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES

1. Establecer diferenzas entre o ser humano creado a imaxe de Deus e os animais.
2. Relaciona a condición de criatura coa orixe divina.
3. Explicar a orixe da dignidade do ser humano como criatura de Deus.
4. Entender o sentido e a finalidade da acción humana

1.1 Argumenta a dignidade do ser humano en relación aos outros seres vivos.

2.1 Distingue e debate de forma xustificada e respectuosa a orixe do ser humano.

3.1 Valora, en situacións da súa contorna, a dignidade de todo ser humano con independencia das capacidades físicas, cognitivas, intelectuais, sociais, etc.

4.1 Clasifica accións do ser humano que respectan ou destrúen a creación.

4.2 Deseña en pequeno grupo un plan de colaboración co seu centro educativo no que se inclúan polo menos cinco necesidades e as posibles solucións que o propio grupo levaría a cabo

1. Coñecer e aceptar que Deus se revela na historia.

2. Comprender e valorar que a fe é a resposta á iniciativa salvífica de Deus.

3. Coñecer e definir a estrutura e organización da Biblia.

4. Coñecer e respectar os criterios do maxisterio da Igrexa en torno á interpretación bíblica.

5. Recoñecer na inspiración a orixe da sacralidade do texto bíblico

1.1 Busca e elixe personaxes significativos do pobo de Israel e identifica e analiza a resposta de fe neles.

2.1 Interésase por coñecer e valora a resposta de fe ao Deus que se revela.

3.1 Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sagrados mostrando interese pola súa orixe divina.

4.1 Le, localiza e esquematiza os criterios recolleitos na Dei Verbum en torno á interpretación da Biblia valorándoos como necesarios.

5.1 Distingue e sinala en textos bíblicos a presenza dun Deus que se comunica, xustificando no grupo a selección dos textos.

5.2 Coñece e xustifica por escrito a existencia nos Libros Sagrados do autor divino e o autor humano

1. Mostrar interese por recoñecer o carácter relacional da Divindade na revelación de Xesús.

2. Vincular o sentido comunitario da Trindade coa dimensión relacional humana.

1.1 Coñece e describe as características do Deus cristián.

1.2 Le relatos mitolóxicos, localiza trazos das divinidades das relixións politeístas e contrástaos coas características do Deus cristián.

2.1 Recoñece, describe e acepta que a persoa humana necesita do outro para alcanzar a súa identidade a semellanza de Deus.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Mecanismo para a recuperación de avaliacións suspensas:

* ALUMNADO CON AVALIACIÓNS SUSPENSAS:

O alumnado deberá recuperar as avaliacións suspensas entregando as tarefas que o profesor lle pida ao longo deste terceiro trimestre. O alumnado acada así unha cualificación positiva nas avaliacións suspensas e poderá subir nota coma o resto do alumnado.

-Actividades de repaso,reforzo ou ampliación.

- Actividades e traballo de repaso e reforzo e ampliación das aprendizaxes

- Explicación das tarefas, a través do correo electrónico e whassap

- Materiais e recursos

- Documentos elaborados polo departamento

3.Avaliación e cualificación:

-Instrumentos na1ª e 2ª avaliación

Probas escritas. Actitude cara á materia. Interese e motivación. Traballo na aula. Proxectos do departamento.

-Instrumentos no período especial:

O alumnado, nesta nova etapa iniciada o 13 de marzo, pode subir nota (ata un máximo de 2 puntos) se realiza as tarefas encomendadas polo profesor .

- Procedemento para o cálculo da cualificación final

- A nota final resultará do cálculo da media das cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, segundo os criterios establecidos na programación. Poderase subir ata 2 puntos segundo o arriba indicado

4. Procedemento para información ao alumnado e familias . por teléfono e correo

Enviarase, tamén, ás familias por ABALAR.

5. Exames de setembro

Proba escrita dos estándares correspondentes da 1ª e da 2ª avaliación. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para a 1ª e 2ª avaliación e poden ser consultados nas táboas que aparecen nesta programación.

No caso de non poder realizar un exame presencial, o mecanismo, criterios de avaliación e estándares serán os mesmos que para as recuperacións.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO: Relixión

CURSO: 3 ESO

MATERIA: Relixión 3º de ESO

PROFESOR/A: Ana Alicia Mallón Otero

1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.

Bloque 1. O sentido relixioso do home 1º avaliación

Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia 2ºavaliación

CRITERIOS DE AVALIACION

ESTANDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES

1. Recoñecer o desexo de plenitude que ten a persoa.
2. Comparar razoadamente distintas respostas fronte á finitude do ser humano

1.1 Expressa e comparte en grupo situacións ou circunstancias nas que recoñece a esixencia humana de felicidade e plenitude.

2.1 Analiza e valora a experiencia persoal fronte a feitos vellos e dolorosos.

2.2 Selecciona escenas de películas ou documentais que mostran a procura de sentido.

1. Descubrir que o pecado radica no rexeitamento á intervención de Deus na propia vida.

2. Distinguir a verdade revelada do roupaxe literario no relato do Xénese.

1.1 Identifica, analiza e comenta situacións actuais onde se expresa o pecado como rexeitamento ou suplantación de Deus.

2.1 Analiza o texto sagrado diferenciando a verdade revelada do roupaxe literario e recrea un relato da verdade revelada sobre o pecado orixinal con linguaxe actual

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Mecanismo para a recuperación de avaliacións suspensas:

*** ALUMNADO CON AVALIACIÓNS SUSPENSAS:**

O alumnado deberá recuperar as avaliacións suspensas entregando as tarefas que o profesor lle pida ao longo deste terceiro trimestre. O alumnado acada así unha cualificación positiva nas avaliacións suspensas e poderá subir nota coma o resto do alumnado.

-Actividades de repaso,reforzo ou ampliación.

- Actividades e traballo de repaso e reforzo e ampliación das aprendizaxes

- Explicación das tarefas, a través do correo electrónico e whassap

- Materiais e recursos

- Documentos elaborados polo departamento

3. Avaliación e cualificación:

- Instrumentos na 1ª e 2ª avaliación

Probas escritas. Actitude cara á materia. Interese e motivación. Traballo na aula. Proxectos do departamento.

- Instrumentos no período especial:

O alumnado, nesta nova etapa iniciada o 13 de marzo, pode subir nota (ata un máximo de 2 puntos) se realiza as tarefas encomendadas polao profesor.

- Procedemento para o cálculo da cualificación final

- A nota final resultará do cálculo da media das cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, segundo os criterios establecidos na programación. Poderase subir ata 2 puntos segundo o arriba indicado

4. Procedemento para información ao alumnado e familias via correo e teléfono

Enviarase, tamén, ás familias por ABALAR.

5. Exames de setembro

Proba escrita dos estándares correspondentes da 1ª e da 2ª avaliación. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para a 1ª e 2ª avaliación e poden ser consultados nas táboas que aparecen nesta programación.

No caso de non poder realizar un exame presencial, o mecanismo, criterios de avaliación e estándares serán os mesmos que para as recuperacións.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO: Relixión

CURSO: 4 ESO

MATERIA: Relixión 4º de ESO

PROFESOR/A: Ana Alicia Mallón Otero

1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.

Bloque 1. O sentido relixioso do home / 1ª Avaliación

Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia / 2ª Avaliación

CRITERIOS DE AVALIACION

ESTANDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES

1. Aprender e memorizar os principais trazos comúns das relixións.
2. Comparar e distinguir a intervención de Deus na historia dos intentos humanos de resposta á procura de sentido.
 - 1.1 Identifica e clasifica os trazos principais (ensino, comportamento e culto) nas relixións monoteístas.
 - 1.2 Busca información e presenta ao grupo as respostas das distintas relixións ás preguntas de sentido.
 - 2.1 Razona por que a revelación é a plenitude da experiencia relixiosa.
 - 2.2 Analiza e debate as principais diferenzas entre a revelación de Deus e as relixións.
1. Recoñecer e valorar as accións de Deus fiel ao longo da historia.
2. Comparar e apreciar a novidade entre o Mesías sufrinte e o Mesías político
 - 1.1 Identifica e aprecia a fidelidade permanente de Deus que atopa na historia de Israel.
 - 1.2 Toma conciencia e agradece os momentos da súa historia nos que recoñece a fidelidade de Deus.

2.1 Identifica, clasifica e compara os trazos do Mesías sufrinte e o Mesías político.

2.2 Esfórzase por comprender a novidade do Mesías sufrinte como criterio de vida.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Mecanismo para a recuperación de avaliacións suspensas:

* ALUMNADO CON AVALIACIÓNS SUSPENSAS:

O alumnado deberá recuperar as avaliacións suspensas entregando as tarefas que o profesor lle pida ao longo deste terceiro trimestre. O alumnado acada así unha cualificación positiva nas avaliacións suspensas e poderá subir nota coma o resto do alumnado.

-Actividades de repaso,reforzo ou ampliación.

- Actividades e traballo de repaso e reforzo e ampliación das aprendizaxes

- Explicación das tarefas, a través do correo electrónico e whassap.

- Materiais e recursos

- Documentos elaborados polo departamento

3.Avaliación e cualificación:

-Instrumentos na 1ª e 2ª avaliación

Probas escritas. Actitude cara á materia. Interese e motivación. Traballo na aula. Proxectos do departamento.

-Instrumentos no período especial:

O alumnado, nesta nova etapa iniciada o 13 de marzo, pode subir nota (ata un máximo de 2 puntos) se realiza as tarefas encomendadas polo profesor.

- Procedemento para o cálculo da cualificación final

- A nota final resultará do cálculo da media das cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, segundo os criterios establecidos na programación. Poderase subir ata 2 puntos segundo o arriba indicado

4. Procedemento para información ao alumnado e familias por teléfono e correo

Enviarase, tamén, ás familias por ABALAR.

5. Exames de setembro

Proba escrita dos estándares correspondentes da 1ª e da 2ª avaliación. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para a 1ª e 2ª avaliación e poden ser consultados nas táboas que aparecen nesta programación.

No caso de non poder realizar un exame presencial, o mecanismo, criterios de avaliación e estándares serán os mesmos que para as recuperacións.