



# CPI de ATIOS Valdoviño

## MEMORIA DPTO. DE FRANCÉS

CURSO	2021-22
Xefa de departamento	Laura M <sup>a</sup> Fernández Sánchez
Membros do departamento	-
Materia	Segunda Lingua Estranxeira Francés

### **A) Porcentaxe de cumprimento da programación e dos obxectivos e razóns da programación non impartida.**

En 1º ESO, cun total de 46 alumnos distribuídos en tres grupos, a programación cumpríuse en grao satisfactorio pois, cun bo nivel de traballo e esforzo persoal en xeral, todos os alumnos, en diferente medida, acadaron os obxectivos e a PD puido ser impartida segundo o previsto. Ademais, hai que sumar a este ambiente de traballo o feito de que os alumnos xa recibiran clase de francés en 6º de Primaria na materia de libre configuración (1 hora por semana); de xeito que non partíamos de cero, senón duns coñecementos básicos que serviron de base para ampliar e profundizar.

Os grupos de 2º ESO, A e B, constaron de 12 e 18 alumnos cada un. A programación puido cumprirse grazas a que estes alumnos se caracterizaron sempre por amosar un bo redemento académico.

Por outra parte, os grupos de 3º ESO, cun total de 19 alumnos, 10 e 9 en cada grupo A e B, caracterizáronse por seren grupos moi heteroxéneos de alumnos, algúns dos cales manifestaron un alto nivel de rendemento académico e outros, algo máis baixo. A programación cumpríuse en contidos e tempo, aínda que algún dos contidos non foi explotado na profundidade habitual.

Este curso non se formou grupo de SLE francés en 4º ESO por non chegaren os alumnos interesados ao número mínimo requirido.

### **B) Accións realizadas e modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica.**

No claustro celebrado o 26 de xaneiro de 2022, a dirección informou da necesidade de modificar as Programacións Didácticas para adaptalas á nova situación na que desaparece a convocatoria extraordinaria e se abre un período que abrangue do 7 ao 22 de xuño entre a celebración da 3ª avaliación e a avaliación final dos alumnos. No mes de febreiro, este departamento actualizou a súa PD para adaptar os contidos á nova temporalización e para organizar ese período de tres semanas en xuño no que algúns alumnos precisarán recuperar

contidos suspensos e outros, xa superada a materia, adicarán as sesións de clase a repasar, ampliar e profundizar nos contidos adquiridos.

**C) Motivos das modificacións feitas o longo do curso. Dificultades atopadas que impediron o logro dos obxectivos e resultados agardados.**

Tal e como se indicou no apartado anterior, foi preciso introducir unhas modificacións relacionadas coa orde pola cal se elimina a convocatoria extraordinaria de setembro e se establece no mes de xuño un período de tres semanas para que os alumnos recuperen a materia, se for preciso.

No que respecta á aula virtual, esta desempeñou un papel fundamental á hora de artellar os contidos da materia e ofrecer actividades aos alumnos. De cara ao curso que vén dotaremos de máis contidos a aula virtual e actualizaremos algún dos existentes.

**D) Análise dos resultados da avaliación dos alumnos:**

Resultados obtidos na avaliación ordinaria:

1º ESO. Total de alumnos: 46.			
Cualificación	Nº de alumnos	Porcentaxe	Aprobados/suspensos
10	9	19'6%	Aprobados: 46 alumnos = 100 %.
9	6	13%	
8	8	17'4 %	
7	10	21'7 %	
6	4	8'7%	
5	9	19'6%	

2º ESO. Total de alumnos: 30.			
Cualificación	Nº de alumnos	Porcentaxe	Aprobados/suspensos

10	--	%	Aprobados: 30 alumnos =100%.
9	4	13'3%	
8	10	3'3%	
7	5	16'7%	
6	4	13'3%	
5	7	23'3%	

3º ESO. Total de alumnos: 19 .			
Cualificación	Nº de alumnos	Porcentaxe	Aprobados/suspensos
10	5	26'3%	Aprobados: 19 alumnos = 100%.
9	4	21%	
8	5	26'3%	
7	3	15'8%	
6	1	5'3 %	
5	1	5'3%	

Ningún alumno leva a materia de francés pendente para o curso seguinte.

### **E) Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso.**

En todos os cursos da ESO continuaremos co proxecto Edixgal para as actividades en liña, artellaremos as clases coma no presente curso en torno á aula virtual e traballaremos co material proporcionado nas clases pola profesora.

O vindeiro curso entrará en vigor para 1º e 3º ESO a Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro e o Real decreto 217/2022, do 29 de marzo; ambos introducen cambios no currículo e na organización dos cursos que será preciso

afrontar. Por outra banda, o noso centro vén de poñer en funcionamento un laboratorio de idiomas que invita a empregar novos recursos nas clases de linguas estranxeiras. Todo isto sumado ás dificultades dalgúns alumnos para seguir as clases sen apoio de libros de texto e xa que a normativa impide seu o emprego nos centros integrados no programa Edixgal, a partires do curso que vén, como material de apoio, empregaremos os seguintes cadernos:

- 1º ESO: *Transit 1. Cahier d'exercices*. Ed. Santillana. ISBN: 9788490494493.
- 2º ESO: *Transit 2. Cahier d'exercices*. Ed. Santillana. ISBN: 9788490494516.
- 3º ESO: *Transit 3. Cahier d'exercices*. Ed. Santillana. ISBN: 9788490494530.
- 4º ESO: *Club Parachute 4. Cahier d'exercices*. Ed. Santillana. ISBN: 9788490494042.

#### **F) Avaliación da práctica docente.**

O elevado índice non so de aprobados senón tamén de boas cualificacións en todos os cursos da ESO suxire que os alumnos foron capaces de acadar os obxectivos propostos pola profesora e que estes á súa vez foron axeitados ao seu nivel e capacidades. Neste mesmo sentido, cabe salienta que os alumnos non referiron en xeral dificultades á hora de seguir os contidos da asignatura ou preparar os exames, coa salvedade de determinados puntos en concreto da gramática que se resolveron no momento de presentarse as dificultades.

A experiencia do curso pasado revelou indispensable a aula virtual como ferramenta docente. Se ben ata agora a aula virtual funcionaba como unha fonte de recursos e contidos á que os alumnos accedían mediante indicacións precisas da profesora; a partires deste momento, a aula virtual debe converterse nun camiño no que os alumnos atopen sempre do itinerario a seguir incluso na situación de non poder asistir a clase.

Con respecto aos alumnos de 1º ESO, a experiencia deste curso amosou que, grazas á materia de libre configuración (francés) que cursan en 6º de Primaria, os alumnos chegan a 1º ESO cun nivel básico de francés no que coñecen os números ata o 20, as cores, a descrición física básica, os saúdos e

as preguntas de cortesía e as expresións básicas para falar do tempo meteorolóxico, entre outras.

### **G) Actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas.**

Non se realizaron actividades extraescolares ou complementarias relacionadas exclusivamente coa materia deste departamento. De cara ao curso que vén, valorárase a oferta do concello e outras entidades, así como o cartel das compañías teatrais que representan pezas axeitadas á ESO ou adaptan obras clásicas.

### **H) Principais conclusións.**

Os contidos o os obxectivos propostos na Programación Didáctica son axeitados ao nivel dos alumnos. No caso de 1º e 2º ESO, a presentación dos contidos na aula virtual debe adaptarse á secuenciación de contidos que os alumnos atopan ao longo das unidades didácticas en cada curso para que lles resulte máis fácil seguir a asignatura e preparar os exames.

No tocante a 3º e 4º de ESO, debemos dotar de máis contidos á aula virtual tanto para aqueles alumnos que precisen actividades de reforzo, coma para aqueles aos que lles gustaría profundizar máis de xeito autónomo na materia.

Do mesmo xeito, e para todos os cursos, cremos que debemos empregar cadernos semellantes a libros de texto que nos serven tanto para estimular a aqueles alumnos que amosan un rendemento académico moi alto, como para axudar a aqueles que se senten máis perdidos sen o apoio dun libro cos contidos sistematizados e repertoriados en esquemas.

Valdoviño, a 29 de xuño de 2022.

Laura M<sup>a</sup> Fernández Sánchez, xefa do Dpto. de Francés.