

APADRINAR UN NENO OU NENA

Polo Día do Libro levamos a cabo o apadriñamento lector entre alumnos que é unha práctica educativa na que un estudante máis avanzado ou con maior habilidade lectora ("padriño" ou "madrinha") asóciase cun estudante menos avanzado ou que necesita apoio adicional en lectura ("afillado" ou "afillada") para fomentar o amor pola lectura e mellorar as habilidades lectoras.



O noso apadriñamento lector entre alumnos tenou abordar os seguintes contidos:

Importancia da lectura:

- Exploración dos beneficios da lectura para o desenvolvemento cognitivo, lingüístico e emocional.
- Comprensión de como a lectura mellora a comprensión, o vocabulario e as habilidades de escritura.

Modelos de apadriñamento lector:

- Presentación de diferentes modelos e enfoques de apadriñamento lector entre alumnos.
- Discusión sobre as estratexias efectivas para emparellar aos padriños cos afillados segundo as súas necesidades e preferencias.



Roles e responsabilidades:

- Clarificación dos roles e responsabilidades tanto dos padriños como dos afillados.
- Establecemento de expectativas claras sobre a frecuencia e a duración das sesións de lectura.



Selección de libros:

- Estratexias para seleccionar libros apropiados para os afillados, @teniendo en cuenta os seus intereses, nivel de lectura e obxectivos de aprendizaxe.
- Recursos e ferramentas para atopar libros adecuados para diferentes idades e niveis de habilidade.

Estratexias de lectura compartida:

- Técnicas para realizar sesións de lectura compartida de maneira efectiva e participativa.
- Fomento da comprensión lectora a través de preguntas, discusións e actividades relacionadas co texto.

Enlace as fotos:

<https://photos.app.goo.gl/hKzUSnMLE5eokV5GA>

Enlace ao video:

<https://drive.google.com/file/d/1y3V84lOn97SsJMY2CVBlySxYAfseccjI/view>