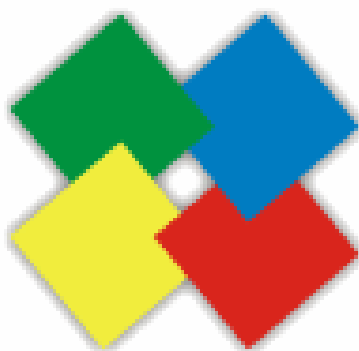


ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

CPI ATIOS



**CPI de ATIOS
Valdoviño**

CURSO 2023 - 2024

1. Resultado da pregunta ás familias de Educación Infantil.....	2
2. Información e valoración da programación de EDLG no curso anterior	2
3. Decisión do centro respecto da lingua en que se impartirán as materias	3
3.1. Educación Primaria	3
3.2. Educación Secundaria	3
4. Actividades previstas do EDLG 23-24.....	5

1. Resultado da pregunta ás familias de Educación Infantil

Unha vez realizada a pregunta ás familias con fillos e fillas en Educación Infantil, o resultado é que, maioritariamente utilizan o castelán coma primeira lingua.

Deste xeito, na etapa de Educación Infantil utilizarase como lingua vehicular aquela na que se expresa o alumnado cando se incorpora ao centro.

Segundo a lei prevé, haberá unha atención individual e personalizada para todos e cada un dos alumnos e alumnas.

Porén, o profesorado imparte parte dos contidos das áreas e materiais en galego, coa finalidade de lograren o obxectivo de equilibrar ámbalas dúas linguas ata acadar o 50 % .

No horario de Lingua Estranxeira facilítanselles actividades e materiais na lingua que se imparte.

2. Información e valoración da programación de EDLG no curso anterior

Foron poucos os cambios realizados con respecto á programación inicial do curso 22/23.

Os obxectivos, intentaron levarse a cabo todos, cada un deles, cun maior ou menor grao de consecución, pero todos se puxeron en marcha.

Con respecto ás actividades, leváronse a cabo unha maior parte delas.

As dificultades atopadas ao longo deste curso debéronse ás veces, á falta de colaboración de alumnado e incluso profesorado.

As actuacións de mellora para vindeiros proxectos, deben enfocarse, sobre todo no alumnado.

Curso tras curso, podemos observar, como hai unha especial aversión pola lingua no seu entorno, que vén aprendida das familias, e ás veces, reforzada dende distintos ámbitos.

Polo tanto, é recomendable reforzar o uso habitual da lingua entre o alumnado, e intentarase que a vexan coma unha lingua real, que se pode utilizar tódolos días, e non coma unha lingua académica, relegada unicamente ao uso escolar, e moitas veces de maneira forzosa.

Tratarase de traballar máis dende as familias, e procurarase buscar unha maior implicación dende as entidades locais, para poder implicar activamente, non só ao alumnado, se non tamén ao seu entorno.

3. Decisión do centro respecto da lingua en que se impartirán as materias

3.1. Educación Primaria

Como estipula o *Decreto 79/2010, de 20 de maio para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia*, impártese en galego a materia de Ciencias da Natureza e Ciencias Sociais e, en castelán, as Matemáticas.

O citado decreto establece que o resto das materias impartiranse en galego ou castelán, segundo acordo do centro, mantendo sempre unha porcentaxe equilibrada de horas entre as dúas linguas.

No presente curso 23-24, coa aplicación da nova lei educativa (LOMLOE), será necesario aplicalo ás novas materias, quedando reflectido nesta Addenda. Deste xeito, o reparto é o que segue:

MATERIAS	CURSOS/IDIOMA/HORAS					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
CC da Natureza	G 3	G 2	G 3	G 2	G 3	G 2
Ciencias Sociais	G 2	G 3	G 2	G 3	G 2	G 2
Lingua Castelá	C 4	C 4	C 4	C 4	C 4	C 4
Matemáticas	C 5	C 5	C 4	C 4	C 4	C 4
Lingua Galega	G 4	G 4	G 4	G 4	G 4	G 4
L. E. Inglés	C 2	C 2	C 3	C 3	C 3	C 3
Educación Física	G 2	G 2	G 2	G 2	G 2	G 2
Rel. / Proxec. Compt.	C 1	C 1	C 1	C 1	C 1	C 1
Ed. Plástica e Visual	G 1	G 1	G 1	G 1	G 1	G 1
Música e danza	G 1	G 1	G 1	G 1	G 1	G 1
Ed. Val. Cívicos/Éticos	----	----	----	----	----	G 1
GALEGO / CASTELÁN	13/12	13/12	13/12	13/12	13/12	13/12

3.2. Educación Secundaria

Na ESO impártese en galego: Ciencias da Natureza, Xeografía e Historia e Bioloxía e Xeoloxía. En castelán: Matemáticas, Física e Química, Tecnoloxía.

O *Decreto 79/2010, de 20 de maio para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia* establece, tamén nesta etapa, que o resto das materias se impartirán en galego ou castelán, segundo acordo do centro, mantendo sempre unha porcentaxe equilibrada de horas

entre as dúas linguas. Deste xeito, a lingua en que se imparten as materias está relacionada no cadro seguinte:

MATERIAS	CURSOS/IDIOMA/HORAS			
	1º	2º	3º	4º
Bioloxía e Xeoloxía	G 3	----	G 2	G 3
Xeo e Historia	G 3	G 3	G 3	G 3
Lingua Castelá	C 3	C 4	C 3	C 3
Matemáticas	C 4	C 4	C 4	C 4
Física e Química	----	C 3	C 2	C 3
Lingua Galega	G 4	G 3	G 3	G 3
Inglés	C 3	C 4	C 3	C 3
Educación Física	G 3	G 2	G 2	G 2
Relixión	G 1	G 1	G 1	G 1
Proxecto competencial	G 1	G 1	G 1	G 1
Titoría	G 1	G 1	G 1	G 1
Ed. Plástica, Visual	C 2	----	C 2	----
Ed. Musical	----	G 2	G 2	G 3
Cultura Clásica	----	----	G 3	----
Oratoria	----	----	C 3	----
Francés	C 2	G 2	C 3	C 3
Tecno e dixitalización	C 3	C 3	----	----
Tecnoloxía	----	----	----	C 3
Ed. Dixital	----	----	C 3	----
Ed. Valores Cívicos	----	----	G 1	----
Dixitalización	----	----	----	G 3
Expresión Artística	----	----	----	C 3
Economía e emprendem.	----	----	----	G 3
Latín	----	----	----	C 3
GALEGO / CASTELÁN	16/17	15/18	17/14	19/20
			14/17	20/19
			14/17	
			14/17	

4. Actividades previstas do EDLG 23-24

Debemos ter en conta que a organización destas actividades e actuacións está suxeita ao desenvolvemento do ano escolar, pois debe adaptarse ás posibilidades que se poidan dar, así como ás novas iniciativas que vaian xurdindo.

Celebraranse as distintas efemérides ao longo do curso en colaboración co Departamento de Actividades Extraescolares e Complementarias e o Equipo da Biblioteca, así como con outros equipos de traballo e os Departamentos do centro.

As actividades fixaranse a medida que avance o ano escolar e xirarán arredor do Proxecto anual de centro: Os paxaros.

- Investigacións e proxectos interdisciplinares sobre o tema escollido para o Proxecto Anual de centro como ferramenta para expresar e comunicar aquilo no que estivemos a traballar co alumnado das diferentes etapas educativas. Coas diferentes producións faranse exposicións na páxina web, e nos corredores do centro e outros espazos físicos; as nenas e nenos darán leccións maxistras do alumnado para as compañeiras e compañeiros dos outros niveis e etapas educativas; editaranse vídeos que se colgarán na canle de *Atios TV* ou publicaranse trípticos.

- “First Lego League”. Obradoiros de robótica dende o mes de outubro coa finalidade de aprender a manexar os robots e poder participar un ano máis na liga.

- Exposicións, leccións maxistras ou conferencias a cargo de expertos, desenvolto durante todo o ano e relacionados cos proxectos de cada nivel educativo.

- Actividades de reciclaxe: plásticos (coa colaboración de Coge3), tapóns, papel, aluminio, material escolar de escritura (rotuladores, Típlex), cartuchos de impresora, pilas ... Estas actividades organizaranse repartidas nas distintas etapas educativas.

- Bo día Atios! Recibirase cada día as persoas do centro con pezas musicais escollidas pola comunidade, pero tamén polo EDLG, para que sexa unha escolla equilibrada, na que haxa tamén música en galego.

- Festa do Magosto e o Samaín (outubro - novembro), onde lembraremos refráns, lendas e contos de medo así como os xogos tradicionais da buxaina e das bólas. Na semana do San Martiño o profesorado de Educación Física recuperará con todo o alumnado o baile dos distintos tipos de peóns que iniciamos nos cursos anteriores e aprenderá aos pequenos e pequenas os distintos xogos das bólas. A profesora de E. Musical de EI e EP repasará as cancións de outono, Magosto, Samaín e a da Buxaina Brincadeira.

- Día contra a violencia de xénero (25 de novembro).

- Mes da Ciencia en galego, con charlas para o alumnado e actividades prácticas

relacionadas coa ciencia.

- “Achega 1 kg + ”, en colaboración cos Servizos Sociais do Concello de Valdoviño.
- Cinema en galego, para todo o alumnado. Actividade organizada pola CENLF de Ferrolterra, se este curso se retoma.
- Nadal: concurso de tarxetas e Festival de aninovo virtual ou presencial.
- Día da Paz (30 de xaneiro).
- Cartas de amor e amizade (febreiro).
- X Certame Literario de microrrelato e micropoesía Carmela Loureiro, actividade organizada pola CENLF de Ferrolterra.
- Festa do Entroido: coplas e festival (febreiro).
- 23 de febreiro. Día de Rosalía, realizando distintas actividades para homenaxear á nosa escritora.
- Día Internacional das Mulleres (marzo).
- “Poesía e Imaxe”. Todo o alumnado do Centro participará na mostra anual que organiza o CENLF de Ferrolterra, con poemas de países lusofalantes ou con fragmentos da obra da autora homenaxeada nas Letras Galegas 2024.
- Semana do libro (abril), dedicada a un escritor ou escritora de Valdoviño ou arredores.
- Día da saúde. Realizaranse actividades que estean relacionadas coa saúde e á vez, coa nosa cultura, como pode ser a andaina a Santo André de Teixido.
- “A Mocidade coa Lingua”, onde un grupo musical do centro interpretará unha composicións propia e un poema musicado de autoría coñecida. Actividade organizada pola CENLF de Ferrolterra.
- Festa dos Maios (maio).
- Letras galegas (maio). Homenaxearemos a figura e obra de Luisa Villalta Gómez e farase un acto específico para celebrar a importancia da nosa lingua galega.
- Teatro con G. O alumnado de EP preparará obras de teatro para participar no Concello de Ferrol no citado ciclo teatral organizado polo CENLF de Ferrolterra.
- Mostra de Teatro Infantil e Xuvenil do Concello de Valdoviño (maio ou xuño).
- "Venres gastronómicos", en colaboración co equipo do Comedor escolar: as actividades durarán todo o curso escolar e xirarán arredor do proxecto anual de centro.
- Día do medio ambiente. A través de actividades de sensibilización sobre o noso medio.
- Mes da diversidade. Con actividades enfocadas a eliminar os prexuízos sobre as distintas relacións afectivo - sexuais.

- Festa de Fin de curso (xuño).

Ademais seguiremos a fomentar o uso das TIC, actualizando as aulas virtuais dos distintos niveis e a páxina do centro conforme sexa necesario e continuaremos coas emisións de *Atios TV*, a nosa canle de televisión en Youtube. Asemade faremos as publicacións oportunas nas redes sociais de Twitter, Facebook e Instagram.

Por outra banda, participaremos en obradoiros literarios, artísticos e de sociolingüística. Con tal finalidade traeranse ao centro autoras/es contemporáneos para os diferentes niveis do alumnado para incrementar a súa competencia lingüística e creativa, axudando deste xeito a fomentar a lectura.

Tamén asistiremos a obras de teatro ou concertos de música de solistas ou grupos galegos de música actual ou tradicional que se vaian organizando ao longo do ano escolar e que nos parezan de interese para fomentar e activar a presenza da lingua e a súa valoración por parte do noso alumnado.

En canto ás actividades do Plan Lector, o noso equipo participará nos distintos proxectos que se propoñan desde a Biblioteca, colaborando co que se demande en cada momento.

Valdoviño, outubro de 2023