MODIFICACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º/4º PRIMARIA

	LINGUAS/MATEMÁTICAS		SOCIAIS/NATURAIS		PLÁSTICA	
	CRITERIOS/INSTRUMENTOS	CALIFICACIÓN	CRITERIOS/INSTRUMENTOS	CALIFICA-CIÓN	CRITERIOS/INSTRUMENTOS	CALIFICA-CIÓN
	Probas escritas. Nelas indicarase a puntuación de cada exercicio e tamén o que se desconta polas faltas de ortografía, de ser o caso.	50% (5ptos)	Probas escritas. Nelas indicarase a puntuación de cada exercicio e tamén o que se desconta polas faltas de ortografía, de ser o caso..	50% (5ptos)		
	Traballo diario en clase e "deberes". Como **instrumento** para valorar este apartado empregarase a observación directa e o rexistro da mesma no diario de clase.	20% (2ptos)	Traballo diario en clase e "deberes". Como **instrumento** para valorar este apartado empregarase a observación directa e o rexistro da mesma no diario de clase.	20% (2ptos)	Traballo diario en clase. Como **instrumento** para valorar este apartado empregarase a observación directa e o rexistro da mesma no diario de clase.	80% (8ptos)
	Actitude ante determinados aspectos como: atención, respecto, participación, esforzo, intentos para acadar os resultados correctos, creatividade, autonomía, comportamento en xeral…. Como **instrumento** para valorar este apartado empregarase a observación directa e o rexistro da mesma no diario de clase.	10% (1pto)	Actitude ante determinados aspectos como: atención, respecto, participación, esforzo, intentos para acadar os resultados correctos, creatividade, autonomía, comportamento en xeral…. Como **instrumento** para valorar este apartado empregarase a observación directa e o rexistro da mesma no diario de clase.	10% (1pto)	**Actitude ante determinados aspectos como: atención, respecto, participación, esforzo, intentos para acadar os resultados correctos, creatividade, autonomía, comportamento en xeral….** Como **instrumento** para valorar este apartado empregarase a observación directa e o rexistro da mesma no diario de clase.	10% (1pto)
	Aplicación ao mundo real de hábitos, destrezas e competencias. Valorarase especialmente a limpeza e presentación dos traballos realizados e dos cadernos persoais. Como **instrumento** para valorar este apartado empregarase a observación directa e o rexistro da mesma no diario de clase.	10% (1pto)	Aplicación ao mundo real de hábitos, destrezas e competencias. Valorarase especialmente a limpeza e presentación dos traballos realizados e dos cadernos persoais. Como **instrumento** para valorar este apartado empregarase a observación directa e o rexistro da mesma no diario de clase.	10% (1pto)	Aplicación ao mundo real de hábitos, destrezas e competencias. Valorarase especialmente a limpeza e presentación dos traballos realizados. Como **instrumento** para valorar este apartado empregarase a observación directa e o rexistro da mesma no diario de clase.	10%

	Dada a importancia a esta idade, das técnicas instrumentais básicas, valorarase especialmente a lectoescritura. **Os instrumentos** para valorar este apartado serán as probas orais de lectura, con preguntas de comprensión lectora e tamén a observación da caligrafía.	10% (1pto)	Dada a importancia a esta idade, das técnicas instrumentais básicas, valorarase especialmente a lectoescritura.	10% (1pto)		
Nº PROBAS ESCRITAS POR AVALIACIÓN	Faranse entre 2 e 3 probas escritas		Faranse entre 1 e 2 probas escritas.		Ningunha.	
SUPERACIÓN DUNHA AVALIACIÓN SUSPENSA	Ao tratarse de avaliación contínua se se supera a seguinte quedará aprobada a anterior.		Ao tratarse de avaliación continua se se supera a seguinte quedará aprobada a anterior.		Ao tratarse de avaliación continua se se supera a seguinte quedará aprobada a anterior.	
SUPERACIÓN DUNHA MATERIA SUSPENSA DO CURSO ANTERIOR	Cando se teña unha materia suspensa do curso anterior quedará aprobada se se aproba no seguinte curso.		Cando se teña unha materia suspensa do curso anterior quedará aprobada se se aproba no seguinte curso.		Cando se teña unha materia suspensa do curso anterior quedará aprobada se se aproba no seguinte curso.	
NOTA FINAL	Será a media aritmética das tres avaliacións, no caso de que as tres estean aprobadas. Pode suceder que algunha estea suspensa entón terase en conta o proceso de avaliación continua, (porque sempre repasamos o anterior), considerando que se nese momento se acadan os obxectivos mínimos a materia desa avaliación considerarase superada. Para elo valerémonos da observación directa, e tamén da realización dalgún tipo de proba escrita ou traballo para aqueles aspectos con maior dificultade.		Será a media aritmética das tres avaliacións, no caso de que as tres estean aprobadas. Pode suceder que algunha estea suspensa entón terase en conta o proceso de avaliación continua,(porque sempre repasamos o anterior), considerando que se nese momento se acadan os obxectivos mínimos, a materia desa avaliación considerarase superada. Para elo valerémonos da observación directa, e tamén da realización dalgún tipo de proba escrita ou traballo para aqueles aspectos con maior dificultade.		Será a media aritmética das tres avaliacións, no caso de que as tres estean aprobadas. Pode suceder que algunha estea suspensa entón terase en conta o proceso de avaliación continua, (porque sempre repasamos o anterior), considerando que se nese momento se acadan os obxectivos mínimos, a materia desa avaliación considerarase superada. Para elo valerémonos da observación directa, e tamén da realización dalgún tipo de proba escrita ou traballo para aqueles aspectos con maior dificultade.	
REDONDEOS	Cando a nota media de todos os aspectos calificables non dea un número enteiro redondearase ao enteiro máis próximo.		Cando a nota media de todos os aspectos calificables non dea un número enteiro redondearase ao enteiro máis próximo.		Cando a nota media de todos os aspectos calificables non dea un número enteiro redondearase ao enteiro máis próximo.	
SITUACIÓN COVID	No caso de confinamento individual o traballo e a súa valoración realizarase de xeito que non supoña unha desvantaxe con respecto aos		No caso de confinamento individual o traballo e a súa valoración realizarase de xeito que non supoña unha desvantaxe con respecto aos		No caso de confinamento individual o traballo e a súa valoración realizarase de xeito	

	compañeiros, empregando para elo os recursos dos que se dispoña nese momento, como pode ser a aula virtual.		compañeiros, empregando para elo os recursos dos que se dispoña nese momento, como pode ser a aula virtual.		que non supoña unha desvantaxe con respecto aos compañeiros, empregando para elo os recursos dos que se dispoña nese momento, como pode ser a aula virtual.	