

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SEA	Seguridade e medio ambiente	CSSEA04	Química e saúde ambiental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MPI009	Lingua estranxeira profesional I	2023/2024	0	53	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA LUCÍA GARCÍA GONZÁLEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación
2.1. Primeira parte da proba
2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Interpreta información contida en textos escritos complexos en lingua estranxeira relacionados co ámbito profesional do técnico superior en Química e Saúde Ambiental, e analiza de xeito comprensivo os seus contidos
RA4 - Elabora e cobre documentos de carácter técnico e informes propios do ámbito profesional do técnico superior en Química e Saúde Ambiental, consonte modelos e formatos habituais na lingua estranxeira

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1 Comprendéronse textos específicos do seu ámbito profesional e extraeuse a información máis relevante
CA2.2 Interpretouse o contido global da mensaxe na que se utiliza a terminoloxía máis habitual
CA2.3 Interpretouse información específica en mensaxes técnicas recibidas a través de diferentes soportes
CA2.4 Léronse con independencia distintos tipos de textos, co apoio de materiais de consulta e dicionarios técnicos
CA2.5 Realizáronse traducións directas e inversas de textos específicos utilizando materiais de consulta e dicionarios técnicos
CA2.6 Identificáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión escrita
CA4.1 Producíronse textos relacionados con aspectos profesionais e organizouse a información de xeito coherente e cohesionado
CA4.2 Cubriuse documentación específica do seu campo profesional
CA4.3 Realizáronse resumos de textos relacionados co seu contorno profesional
CA4.4 Utilizáronse correctamente a terminoloxía e o vocabulario específico da profesión, en textos escritos

Criterios de avaliación do currículo
CA4.5 Utilizáronse as fórmulas de cortesía en presentacións e despedidas propias do documento que se vaia elaborar
CA4.6 Describiuse e secuenciouse un proceso de traballo da súa competencia
CA4.7 Descríronse as competencias propias do contorno laboral
CA4.8 Elaborouse a resposta a unha solicitude de emprego a partir dunha oferta de traballo
CA4.9 Elaborouse un curriculum vitae
CA4.10 Respectáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na expresión escrita

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece información específica do ámbito profesional do técnico superior en Química e Saúde Ambiental contida en discursos orais claros e extensos, emitidos en lingua estranxeira, e interpreta con precisión o contido da mensaxe
RA3 - Produce mensaxes orais claras e ben estruturadas, e participa como axente activo/a en conversas do ámbito profesional do técnico superior en Química e Saúde Ambiental, analizando o contido da situación e adaptándose ao rexistro lingüístico do/da interlocutor/a

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse a idea principal de mensaxes e de conversas propias do ámbito profesional, sen necesidade de entender o discurso na súa totalidade
CA1.2 Recoñeceuse a finalidade da mensaxe directa, telefónica ou por outro medio auditivo
CA1.3 Extraéronse informacións específicas da mensaxe
CA1.4 Extraéronse as ideas principais de conferencias, charlas, e outras formas de presentación académica e profesional

Crterios de avaliación do currículo

CA1.5 Comprenderonse as instrucións orais que poidan darse en procesos de comunicación do seu ámbito profesional

CA1.6 Identificáronse os rexistros utilizados para a emisión da mensaxe

CA1.7 Identificáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión oral

CA3.1 Expresouse con fluidez, precisión e eficacia sobre unha ampla serie de temas profesionais, marcando con claridade a relación entre as ideas

CA3.2 Utilizáronse os rexistros adecuados para a emisión da mensaxe

CA3.3 Realizáronse de maneira clara presentacións breves e preparadas sobre un tema dentro da súa especialidade

CA3.4 Preparouse unha presentación persoal para unha entrevista de traballo

CA3.5 Emitíronse mensaxes orais precisas e concretas para resolver situacións puntuais

CA3.6 Utilizouse correctamente a terminoloxía da profesión en producións orais

CA3.7 Describiuse con fluidez o seu contorno profesional máis próximo co uso das estratexias de comunicación necesarias

CA3.8 Describíronse imprevistos relacionados coa profesión

CA3.9 Describiuse e secuenciouse un proceso de traballo da súa competencia

CA3.10 Xustificouse a aceptación ou o rexeitamento de propostas realizadas

CA3.11 Solicitouse a reformulación do discurso ou de parte del, cando se considerou que cumpría

CA3.12 Respectáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na expresión oral

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles

BC1 . Análise de mensaxes orais.

Comprensión de mensaxes profesionais e cotiás.

- mensaxes directas

-terminoloxía específica do ámbito da química ambiental.

- Vocabulario específico.

- identificación de ideas principais e secundarias.

-Recursos gramaticais: tempos verbais, preposicions, descripción de procesos científicos utilizando el presente simple y la voz pasiva en inglés (presente y pasado); open-closed questions, comparativos y superlativos, oraciones de relativo, verbos modales, oraciones condicionales.

- Otros recursos lingüísticos. Hipóteses e especulacións, opinións e consellos, persuasión e advertencia. Imperativo.

BC2. Interpretación de mensaxes escritos

Comprensión de mensaxes, textos, e artigos básicos profesionais e cotiás.

- Terminoloxía específica do sector da química medioambiental.

-Identificación de ideas principais e secundarias.

-Relacións lóxicas: oposición, concesión, comparación, condición, causa, resultado.

-Relacións temporais: anterioridade, posterioridade, simultaneidade.

BC3 Producción de mensaxes orais

Mensaxes orais

- Rexistros utilizados na emisión de mensaxes orais.

- Terminoloxía específica del sector de química medioambiental.

-Recursos gramaticais e lingüísticos anteriormente mencionados.



BC4. Emisión de textos escritos.

Expresión e formalización de mensaxes e textos profesionais e cotiáns.

- Terminoloxía específica do ámbito da química medioambiental.
- Encontrar la idea principal y secundarias en textos científicos.
- Recursos gramaticais anteriormente mencionados.
- Relacións lóxicas.
- Cohesión y coherencia textual. Uso de conectores.
- Relacións temporais. Anterioridade, posterioridade e simultaneidade.
- Expresión da causa, consecuencia e finalidade.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Proba escrita 50%

Proba oral 50%

A primeira parte da proba suporá na realización dun exame teórico sobre os contidos conceptuais do módulo. Consistente nunha batería de preguntas curtas e/ou tipo test.

Esta primeira parte da proba terá carácter eliminatorio e cualificarase de 0-10 puntos. Para a súa superación, os candidatos deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Superada a primeira proba procederase a realizar a segunda proba que se cualificará de 0-10 e na que se deberá obter un mínimo de 5 puntos. Consistirá en dúas partes: unha audición e unha interacción oral co examinador que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A nota final será la media das dúas probas. O apto acadase co 5 puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A proba escrita constará de tres partes:

- 1.1- Proba tipo test sobre contidos gramaticais e de vocabulario específico do ámbito da química medioambiental. Resposta múltiple.
- 1.2- Texto escrito con preguntas de verdadeiro/falso ou resposta múltiple.
- 1.3- Expresión escrita: redacción dun texto de opinión sobre un tema relacionado coa saúde medioambiental.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda proba constará de dos partes:

- Proba de comprensión oral . Os candidatos terán que escoitar unha audición en lingua inglesa e contestarán a unha serie de cuestións con variedade de respostas (verdadeiro/ falso ; encher ocos ou resposta múltiple).
- Proba de expresión oral. Interacción co examinador en lingua inglesa sobre un tema relativo o ámbito de química medioambiental. O tema do que deberán falar o candidato verá ilustrado con imáxens. O alumno terá que describir, opinar e argumentar. Tamén interactuar co examinador que poderá facer algunhas preguntas.

Os temas estarán relacionados coa saúde medioambiental: contaminación, cambio climático, enerxias renovables, etc