

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SEA	Seguridade e medio ambiente	CSSEA04	Química e saúde ambiental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1553	Control de organismos nocivos	2023/2024	0	160	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA LOURDES QUEIMADELOS DÍAZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Aplica procedementos de inspección de establecementos comerciais, de servizos e de uso residencial, e identifica os elementos estruturais e as condicións hixiénico-sanitarias que inflúen no desenvolvemento de organismos nocivos
RA2 - Selecciona técnicas de identificación e control de pragas, relacionando vectores e organismos nocivos cos efectos sobre a saúde e o ambiente
RA3 - Selecciona os medios de loita utilizados para o control de organismos nocivos e vectores, e valora a súa efectividade
RA4 - Toma mostras de vectores e organismos nocivos, produtos biocidas e fitosanitarios para a súa análise en laboratorio, seguindo procedementos normalizados de traballo
RA5 - Caracteriza os establecementos e servizos biocidas e produtos fitosanitarios, e comproba os requisitos determinados pola normativa
RA6 - Elabora plans de control integrado de pragas e relaciónaos cos datos obtidos da inspección ambiental e da toma de mostras

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Relacionouse o equilibrio dos ecosistemas coa aparición de pragas
CA1.2 Relacionouse a orixe dunha praga cos factores ambientais dun contorno urbano
CA1.3 Identificáronse as deficiencias hixiénico-sanitarias e as actividades desenvolvidas nos locais que poden incidir no desenvolvemento de organismos nocivos
CA1.4 Describíronse as deficiencias estruturais en edificios e locais capaces de influír no desenvolvemento de organismos nocivos
CA1.5 Relacionáronse as características do contorno e os elementos urbanísticos coa súa influencia na proliferación de organismos nocivos
CA1.6 Propuxéronse as medidas adecuadas para corrixir as deficiencias encontradas

Crterios de avaliación do currículo
CA2.1 Clasifícanse os vectores e os organismos nocivos de interese en saúde pública en función do seu grupo taxonómico
CA2.2 Caracterízanse fenotípica, ecolóxica e etoloxicamente as especies de interese sanitario que constitúen pragas no contorno urbano
CA2.3 Identifícanse os organismos nocivos que causan pragas nos cultivos agrícolas e forestais
CA2.4 Identifícanse as pragas dos cultivos que poidan afectar a saúde e o ambiente
CA2.5 Caracterízanse os vectores na transmisión de doenzas
CA2.6 Caracterízanse as medidas de protección e prevención fronte a vectores en calquera das etapas do seu ciclo biolóxico
CA2.7 Seleccionáronse métodos de identificación, pautas e instrumental óptico para a identificación de pragas, vectores e organismos nocivos
CA2.8 Seleccionáronse os principais materiais e instrumentos empregados na identificación de individuos que constitúen unha praga
CA2.9 Identifícanse os sinais que indican a presenza de organismos nocivos e vectores nas súas fases de desenvolvemento
CA3.1 Clasifícanse os métodos de loita contra organismos nocivos
CA3.2 Identifícanse as normas de calidade aplicadas na limpeza, na desinfección, na desinsectación e na desratización, para o control de organismos nocivos e vectores
CA3.3 Identifícanse os métodos físicos, químicos e biolóxicos para o control de organismos nocivos e vectores
CA3.4 Descríbense e clasifícanse os biocidas e os produtos fitosanitarios utilizados no control de pragas e organismos nocivos, atendendo á súa perigosidade, ao seu grupo químico e ao seu modo de acción
CA3.5 Analízanse os efectos para a saúde e para o ambiente dos produtos utilizados no control de pragas
CA3.6 Identifícanse plans de control de riscos asociados ao uso de produtos químicos e biolóxicos
CA3.7 Seleccionouse o método para o control de organismos nocivos e vectores que cómpre aplicar, en relación co lugar que se vaia tratar e co tipo de infestación
CA3.8 Enumeráronse os equipamentos de aplicación e as súas técnicas para o control de organismos nocivos e vectores
CA3.9 Seleccionáronse os métodos de limpeza, hixiene e saneamento para o control de organismos nocivos e vectores

Criterios de avaliación do currículo
CA3.11 Seleccionouse a normativa relacionada coa utilización de biocidas e produtos fitosanitarios
CA3.12 Establecéronse medidas de prevención fronte aos riscos asociados ao uso de biocidas
CA3.13 Seleccionáronse os métodos de eliminación dos residuos de praguicidas aplicados no control de organismos nocivos e vectores
CA4.1 Determinouse o proceso de mostraxe para levar a cabo a toma de mostras de vectores e organismos nocivos, produtos químicos e produtos fitosanitarios
CA4.2 Identificáronse e describíronse o material e os equipamentos utilizados para realizar a toma de mostras
CA4.3 Seleccionáronse as técnicas para realizar a toma de mostras de produtos químicos
CA4.4 Seleccionáronse as técnicas para realizar a captura de vectores ou outros organismos nocivos
CA4.5 Seleccionáronse os tipos de conservantes e medios de transporte utilizados segundo o tipo de mostra
CA4.6 Realizouse a toma de mostras de acordo co protocolo establecido de vectores e organismos nocivos, produtos químicos e produtos fitosanitarios
CA4.8 Adoptáronse as medidas de seguridade e prevención de riscos no proceso de toma de mostras
CA5.1 Seleccionouse a normativa aplicable aos establecementos e aos servizos biocidas e produtos fitosanitarios
CA5.2 Determináronse os requisitos e as características fisicoestruturais dos establecementos
CA5.3 Analizáronse os puntos críticos que cómpre vixiar en establecementos e servizos biocidas
CA5.4 Enumeráronse os requisitos que debe cumprir cada tipo de biocida e de produto fitosanitario no relativo á súa comercialización
CA5.5 Determinouse a normativa e a documentación necesaria para o transporte de produtos químicos
CA5.6 Seleccionáronse os datos relevantes que deben constar no libro oficial de movementos de biocidas (LOM)
CA5.7 Caracterizáronse dos sistemas de vixilancia e control de substancias químicas
CA5.8 Establecéronse os procedementos de xestión do tratamento de residuos

Criterios de avaliación do currículo
CA5.9 Identifícanse os procesos de notificación fronte a unha infracción normativa ou un dano para a saúde
CA6.1 Seleccionouse a normativa aplicable aos plans de control integrado de pragas
CA6.2 Identifícanse os obxectivos do plan de control integral de pragas
CA6.3 Enumeráronse as fases dun protocolo de control integrado de pragas (CIP)
CA6.4 Analizáronse os perigos e os puntos críticos da instalación
CA6.5 Indicáronse as medidas estruturais e de hixiene que cómpre adoptar
CA6.6 Seleccionáronse os medios físicos, biolóxicos e/ou químicos necesarios para a aplicación dos plans de control integrado de pragas
CA6.9 Identifícanse os recursos humanos e materiais necesarios
CA6.10 Caracterizáronse as medidas de seguridade e de prevención de riscos
CA6.11 Comparáronse métodos para valorar a eficacia da actuación
CA6.12 Establecéronse protocolos de supervisión e avaliación do tratamento de control de organismos nocivos
CA6.13 Identificouse a documentación necesaria para a certificación do tratamento planificado

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Aplica procedementos de inspección de establecementos comerciais, de servizos e de uso residencial, e identifica os elementos estruturais e as condicións hixiénico-sanitarias que inflúen no desenvolvemento de organismos nocivos
RA2 - Selecciona técnicas de identificación e control de pragas, relacionando vectores e organismos nocivos cos efectos sobre a saúde e o ambiente
RA3 - Selecciona os medios de loita utilizados para o control de organismos nocivos e vectores, e valora a súa efectividade
RA4 - Toma mostras de vectores e organismos nocivos, produtos biocidas e fitosanitarios para a súa análise en laboratorio, seguindo procedementos normalizados de traballo



Resultados de aprendizaxe do currículo
RA5 - Caracteriza os establecementos e servizos biocidas e produtos fitosanitarios, e comproba os requisitos determinados pola normativa
RA6 - Elabora plans de control integrado de pragas e relacións cos datos obtidos da inspección ambiental e da toma de mostras

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Identifícanse as deficiencias hixiénico-sanitarias e as actividades desenvolvidas nos locais que poden incidir no desenvolvemento de organismos nocivos
CA1.4 Descríbense as deficiencias estruturais en edificios e locais capaces de influír no desenvolvemento de organismos nocivos
CA1.5 Relacionáronse as características do contorno e os elementos urbanísticos coa súa influencia na proliferación de organismos nocivos
CA1.6 Propuxéronse as medidas adecuadas para corrixir as deficiencias encontradas
CA2.3 Identifícanse os organismos nocivos que causan pragas nos cultivos agrícolas e forestais
CA2.4 Identifícanse as pragas dos cultivos que poidan afectar a saúde e o ambiente
CA2.5 Caracterizáronse os vectores na transmisión de doenzas
CA2.6 Caracterizáronse as medidas de protección e prevención fronte a vectores en calquera das etapas do seu ciclo biolóxico
CA2.7 Seleccionáronse métodos de identificación, pautas e instrumental óptico para a identificación de pragas, vectores e organismos nocivos
CA2.8 Seleccionáronse os principais materiais e instrumentos empregados na identificación de individuos que constitúen unha praga
CA3.3 Identifícanse os métodos físicos, químicos e biolóxicos para o control de organismos nocivos e vectores
CA3.6 Identifícanse plans de control de riscos asociados ao uso de produtos químicos e biolóxicos

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA3.7 Seleccionouse o método para o control de organismos nocivos e vectores que cómpre aplicar, en relación co lugar que se vaia tratar e co tipo de infestación
CA3.8 Enumeráronse os equipamentos de aplicación e as súas técnicas para o control de organismos nocivos e vectores
CA3.9 Seleccionáronse os métodos de limpeza, hixiene e saneamento para o control de organismos nocivos e vectores
CA3.10 Calculáronse as doses e os períodos necesarios para a aplicación de produtos químicos na aplicación de técnicas de desinfección, esterilización, desinsectación e desratización
CA3.12 Establecéronse medidas de prevención fronte aos riscos asociados ao uso de biocidas
CA3.13 Seleccionáronse os métodos de eliminación dos residuos de praguicidas aplicados no control de organismos nocivos e vectores
CA4.1 Determinouse o proceso de mostraxe para levar a cabo a toma de mostras de vectores e organismos nocivos, produtos químicos e produtos fitosanitarios
CA4.2 Identificáronse e describíronse o material e os equipamentos utilizados para realizar a toma de mostras
CA4.3 Seleccionáronse as técnicas para realizar a toma de mostras de produtos químicos
CA4.4 Seleccionáronse as técnicas para realizar a captura de vectores ou outros organismos nocivos
CA4.5 Seleccionáronse os tipos de conservantes e medios de transporte utilizados segundo o tipo de mostra
CA4.6 Realizouse a toma de mostras de acordo co protocolo establecido de vectores e organismos nocivos, produtos químicos e produtos fitosanitarios
CA4.7 Realizáronse os cálculos establecidos para estimar a densidade e a distribución dunha praga a partir dos datos recollidos
CA4.8 Adoptáronse as medidas de seguridade e prevención de riscos no proceso de toma de mostras
CA5.3 Analizáronse os puntos críticos que cómpre vixiar en establecementos e servizos biocidas
CA5.4 Enumeráronse os requisitos que debe cumprir cada tipo de biocida e de produto fitosanitario no relativo á súa comercialización
CA5.6 Seleccionáronse os datos relevantes que deben constar no libro oficial de movementos de biocidas (LOM)
CA5.8 Establecéronse os procedementos de xestión do tratamento de residuos

Criterios de avaliación do currículo
CA6.2 Identificáronse os obxectivos do plan de control integral de pragas
CA6.3 Enumeráronse as fases dun protocolo de control integrado de pragas (CIP)
CA6.4 Analizáronse os perigos e os puntos críticos da instalación
CA6.5 Indicáronse as medidas estruturais e de hixiene que cómpre adoptar
CA6.6 Seleccionáronse os medios físicos, biolóxicos e/ou químicos necesarios para a aplicación dos plans de control integrado de pragas
CA6.7 Determináronse os sistemas de aplicación e as doses adecuadas segundo as características da praga
CA6.8 Describíronse sistemas de monitorización de pragas controladas, segundo as características da praga
CA6.9 Identificáronse os recursos humanos e materiais necesarios
CA6.10 Caracterizáronse as medidas de seguridade e de prevención de riscos
CA6.11 Comparáronse métodos para valorar a eficacia da actuación
CA6.12 Establecéronse protocolos de supervisión e avaliación do tratamento de control de organismos nocivos
CA6.13 Identificouse a documentación necesaria para a certificación do tratamento planificado

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Son mínimos esixibles os criterios de avaliación indicados para cada unidade didáctica.

A proba libre desenvolverase en dúas partes ou probas cuxos criterios de cualificación son:

- Na primeira parte da proba (teórica) de carácter eliminatorio, é necesario alcanzar un 50% da puntuación posible (entre cero e dez) para acceder a segunda parte da proba. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero na segunda parte da proba de xeito automático, ao non poder acceder a persoa aspirante á segunda parte da proba.
- No caso das persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba (accedendo a segunda parte da proba) e na segunda parte da proba libre non alcancen un 50% da puntuación posible, a puntuación



máxima que poderá asignárselle como nota final da proba libre será de catro puntos sobre dez.

O equipo docente poderá excluír de calquera das partes da proba libre, ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou que incumpran as indicacións para a realización da proba libre, ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade que poidan implicar, a criterio do profesor, algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo, para o persoal do centro ou para as instalacións, durante a realización das probas, ou como preparación a estas.

Neste caso, o docente comunicará á persoa aspirante a súa exclusión da proba e cualificará esa parte da proba do módulo e o módulo con cero puntos e polo tanto suspendendo a proba libre.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba libre será unha proba teórica de carácter eliminatorio. Consistirá nunha proba escrita con preguntas tipo test e/ou curtas sobre unha mostra significativa dos criterios de avaliación recollidos na programación didáctica do módulo. As preguntas tipo test serán de resposta única, puntuando de xeito negativo as respostas incorrectas.

A proba terá unha duración máxima de dúas horas. Esta primeira parte da proba libre cualificarase de cero a dez puntos, e para superala as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos (50% da nota total que se pode alcanzar nela).

Finalizada esta parte da proba libre, a comisión de avaliación exporá a puntuación obtida polas persoas aspirantes na aula virtual ou nos medios axeitados e dispostos polo centro. As persoas aspirantes que superen esta primeira parte da proba libre realizarán a segunda parte da proba libre, de carácter eliminatorio tamén.

Para realizar esta primeira parte será necesario bolígrafo azul ou negro. Prohíbese o uso/consulta do móbil durante toda a proba ou de calquera outro dispositivo electrónico que permita contactar co exterior. Será necesario identificarse mediante DNI ou pasaporte.

##### 4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba libre tamén chamada proba práctica, poderá consistir en algún ou varios dos seguintes tipos de probas que versarán sobre unha mostra significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación didáctica para este apartado:

- Proba práctica ou teórico-práctica
- Proba de supostos prácticos para desenvolver de xeito teórico e escrito.

Esta segunda parte da proba libre cualificarase de cero a dez puntos, para superala as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos ou 50% do posible 100% alcanzable nela.

Finalizada esta parte da proba libre, a comisión de avaliación exporá a puntuación obtida polas persoas aspirantes na aula virtual ou nos medios axeitados e dispostos polo centro.

Para realizar esta proba será necesario bolígrafo azul ou negro e bata de laboratorio. Prohíbese o uso/consulta do móbil durante toda a proba ou de calquera outro dispositivo electrónico que permita contactar co



exterior. Será necesario identificarse mediante DNI ou pasaporte.