

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
HOT	Hostalaría e turismo	CSHOT02	Axencias de viaxes e xestión de eventos	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0383	Destinos turísticos	2023/2024	7	213	213

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	NURIA MARTÍNEZ DE ALEGRÍA ALONSO
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O turismo é un dos principais sectores de actividade económica no eido nacional, e na cidade de Vigo e por ende, en toda a provincia de Pontevedra. Ten unha presenza relevante baixo a denominación do destino Rías Baixas, comportándose como un referente no panorama turístico nacional.

Existe na cidade e provincia unha forte implantación de empresas turísticas de diversos tipos, tales como: empresas de aloxamento, axencias de viaxes (maioristas i/e minoristas, receptivas e emisoras), empresas de transporte e de outras actividades complementarias (turismo activo, actividades, OIT, consultores, etc.); presentando todas elas necesidades de profesionais capacitados coas aptitudes, coñecementos e actitudes precisas para levar a cabo as súas actividades profesionais con niveis óptimos de calidade, eficacia e eficiencia. Deste xeito, o destino Rías Baixas no seu conxunto ou en cada un dos servizos turísticos existentes na provincia ou na comunidade poderán ser competitivos dentro do espazo turístico nacional e internacional.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Xeografía turística de Galicia: organización, relevo e hidrografía	Identifica o concepto de xeografía aplicado ao sector do turismo e analiza a xeografía turística de Galicia, na que distingue a súa división administrativa e os aspectos máis salientables do seu relevo e da súa hidrografía.	12	10
2	Xeografía turística de Galicia: clima, poboación e fontes para o estudo da xeografía turística	Identifica a xeografía turística de Galicia, na que distingue os seus principais trazados físicos, climáticos e demográficos.	11	10
3	Destinos turísticos de Galicia	Identifica os principais destinos turísticos de Galicia, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.	25	10
4	Xeografía turística de España: organización, relevo e hidrografía	Identifica a xeografía turística de España, na que distingue a súa división administrativa e os aspectos máis salientables do seu relevo e da súa hidrografía.	6	10
5	Xeografía turística de España: clima, poboación e outros elementos destacados.	Identifica a xeografía turística de España, na que distingue a súa paisaxe, vexetación, clima e cultura, linguas, ritos e crenzas.	12	10
6	Destinos turísticos de España	Identifica os principais destinos turísticos de España, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.	48	10
7	Xeografía turística de Europa	Identifica os principais elementos da xeografía turística de Europa, e reconece a división política dos seus estados, así como o relevo, a hidrografía e o clima.	10	10
8	Destinos turísticos de Europa	Identifica os principais destinos turísticos de Europa, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.	45	10
9	Xeografía turística do resto do mundo	Identifica os principais elementos da xeografía turística do resto do mundo, e reconece a división política dos continentes e os seus estados, así como o relevo, a hidrografía e o clima.	10	10
10	Destinos turísticos do resto do mundo	Identifica os principais destinos turísticos do resto do mundo, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.	34	10

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Xeografía turística de Galicia: organización, relevo e hidrografía	12

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica a xeografía turística de España, na que distingue a súa división administrativa e os aspectos máis salientables do seu relevo, da súa hidrografía e do seu clima.	NO
RA2 - Identifica a xeografía turística de Galicia, na que distingue a súa división administrativa e os seus principais trazados físicos e climáticos.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícase o concepto de xeografía turística e a súa importancia para o coñecemento integral dos destinos.
CA2.1 Identifícase a organización territorial e administrativa de Galicia, e distingúronse as súas comarcas máis representativas e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.
CA2.2 Identifícanse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos máis salientables no relevo de Galicia.
CA2.3 Identifícanse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.

4.1.e) Contidos

Contidos
Concepto de xeografía turística: identificación.
Organización territorial e administrativa: concepto de comarca e a súa identificación en Galicia.
Relevo: características e unidades físicas de Galicia.
Hidrografía e o litoral de Galicia.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Xeografía turística de Galicia: clima, poboación e fontes para o estudo da xeografía turística	11

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica a xeografía turística de Galicia, na que distingue a súa división administrativa e os seus principais trazados físicos e climáticos.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.4 Identifícaronse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.
CA2.5 Identifícaronse e describíronse as características xerais do clima de Galicia.
CA2.6 Analizouse a distribución da poboación en Galicia.
CA2.7 Identifícaronse os materiais e as fontes para o estudo dos destinos turísticos.

4.2.e) Contidos

Contidos
Vexetación, paisaxes características e espazos naturais protexidos de Galicia.
O clima galego.
Demografía: distribución da poboación en Galicia.
Aplicacións informáticas e outras fontes para o estudo da xeografía turística de Galicia.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Destinos turísticos de Galicia	25

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Identifica os principais destinos turísticos de Galicia, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Localizáronse xeograficamente os principais destinos turísticos de Galicia.
CA5.2 Recoñecéronse os trazos diferenciais da oferta turística de Galicia.
CA5.3 Caracterizáronse os destinos turísticos galegos atendendo á súa especialización turística.
CA5.4 Identificáronse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
CA5.5 Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores de mercado.
CA5.6 Utilizáronse diversas fontes de información.

4.3.e) Contidos

Contidos
Destinos turísticos do litoral.
O Camiño de Santiago.
Destinos urbanos: principais cidades e vilas turísticas de Galicia.
Destinos de espazos lúdicos e de lecer: destinos asociados a festas de interese turístico.

Contidos
Destinos asociados a ofertas turísticas específicas: termalismo, golf, turismo náutico, congresos e convencións, cruceiros, turismo activo, etc.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Xeografía turística de España: organización, relevo e hidrografía	6

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica a xeografía turística de España, na que distingue a súa división administrativa e os aspectos máis salientables do seu relevo, da súa hidrografía e do seu clima.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Identificouse a organización territorial e administrativa de España, e distinguíronse as comunidades autónomas, as provincias e as comarcas máis representativas, e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.
CA1.3 Identificáronse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos no relevo de España.
CA1.4 Identificáronse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.

4.4.e) Contidos

Contidos
Organización territorial e administrativa: concepto e identificación de autonomía, rexión, provincia, comarca e concello.
Relevo: características e unidades físicas.
Hidrografía e o litoral. Denominación turística das costas.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Xeografía turística de España: clima, poboación e outros elementos destacados.	12

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica a xeografía turística de España, na que distingue a súa división administrativa e os aspectos máis salientables do seu relevo, da súa hidrografía e do seu clima.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Identifícaronse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.
CA1.6 Identifícaronse e describíronse as características xerais do clima de España.
CA1.7 Analizouse a distribución da poboación en España.
CA1.8 Identifícaronse os principais elementos característicos das culturas e dos pobos de España.
CA1.9 Valorouse a pluralidade de linguas, culturas, costumes, ritos e crenzas das comunidades autónomas españolas.
CA1.10 Identifícaronse os materiais e as fontes para o estudo dos destinos turísticos.

4.5.e) Contidos

Contidos
Vexetación, paisaxes características e espazos naturais.
Demografía: distribución da poboación.
Respecto polas crenzas, as linguas e os elementos diferenciais das comunidades autónomas.
Aplicacións informáticas e outras fontes para o estudo da xeografía turística.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Destinos turísticos de España	48

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Identifica os principais destinos turísticos de España, e describe e valora os seus recursos e súa oferta turística.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Localizáronse xeograficamente destinos turísticos.
CA4.2 Caracterizáronse os destinos turísticos españois atendendo á súa especialización turística.
CA4.3 Recoñeceuse a oferta turística máis salientable en cada tipo de destinos.
CA4.4 Identificáronse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
CA4.5 Seleccionáronse os destinos máis destacables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.
CA4.6 Identificouse a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.
CA4.7 Utilizáronse diversas fontes de información.

4.6.e) Contidos

Contidos
Destinos españois de sol e praia: centros turísticos litorais peninsulares e insulares.
Destinos culturais: rutas culturais, enoloxía, festas, ritos e costumes.
Destinos urbanos: oferta turística nas cidades; concellos turísticos; congresos, negocios, reunións e incentivos.

Contidos
Destinos rurais e de natureza.
Destinos de espazos lúdicos e de lecer.
Destinos deportivos (de golf, náuticos, ecuestres, de aventuras e de neve), de saúde e de beleza.
Grandes eventos nos destinos.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Xeografía turística de Europa	10

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Identifica os principais elementos da xeografía turística de Europa e do resto do mundo, e recoñece a división política dos continentes e os seus estados, así como o relevo, a hidrografía e o clima.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.3 Analízase a organización política e territorial de Europa.
CA3.4 Identifícase as principais unidades físicas de Europa.
CA3.5 Distingúronse e localízanse xeograficamente os países comunitarios e os non comunitarios, así como os territorios dependentes de dentro e fóra de Europa.
CA3.6 Descríbense os elementos e as características máis salientables e representativas do relevo, a hidrografía e o litoral europeos.
CA3.7 Descríbense as unidades físicas, as paisaxes e a vexetación máis destacables, así como os principais espazos naturais protexidos e as características xerais do clima europeo.
CA3.9 Analízanse as características máis sobresalientes das culturas e dos pobos de Europa.
CA3.10 Valórase a pluralidade de linguas, culturas, costumes, ritos e crenzas de Europa.

4.7.e) Contidos

Contidos
Organización política e territorial de Europa: países comunitarios e non comunitarios, e os seus territorios dependentes dentro e fóra de Europa.
Unidades físicas europeas: relevo, hidrografía e litoral.
Vexetación, paisaxe, espazos naturais e climas europeos.
Diversidade cultural europea: culturas, pobos e linguas.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Destinos turísticos de Europa	45

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Identifica os principais destinos turísticos de Europa e do resto do mundo, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Localizáronse os principais destinos turísticos internacionais.
CA6.2 Caracterizáronse os destinos turísticos internacionais atendendo á súa especialización turística.
CA6.3 Recoñeceuse a oferta turística máis destacable en cada tipo de destino internacional.
CA6.4 Identificáronse nos destinos internacionais os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
CA6.5 Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.
CA6.6 Identificouse a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.

Criterios de avaliación

CA6.7 Utilizáronse diversas fontes de información.

4.8.e) Contidos
Contidos

Destinos de sol e praia: centros turísticos litorais continentais e insulares.

Destinos culturais: rutas culturais; Patrimonio da Humanidade; gastronomía e enoloxía; festas, ritos e costumes.

Destinos urbanos: oferta turística nas cidades (negocios, reunións, congresos e incentivos).

Destinos rurais e de natureza.

Destinos de espazos lúdicos e de lecer.

Destinos deportivos (de golf, náuticos, ecuestres, de aventuras e de neve), de saúde e de beleza.

Grandes eventos nos destinos.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Xeografía turística do resto do mundo	10

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Identifica os principais elementos da xeografía turística de Europa e do resto do mundo, e recoñece a división política dos continentes e os seus estados, así como o relevo, a hidrografía e o clima.	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Descríbense as funcións da Organización Mundial do Turismo (OMT) no contexto da división territorial dos países en rexións e subrexións.
CA3.2 Identifícanse e localízanse as rexións e as subrexións turísticas da OMT.
CA3.8 Descríbense as características máis destacables do relevo, a hidrografía, a vexetación, o clima e a diversidade cultural do resto de rexións e subrexións do mundo.

4.9.e) Contidos

Contidos
Organización Internacional do Turismo (OMT): concepto e funcións. Rexións e subrexións.
Xeografía turística do resto do mundo: trazos distintivos do relevo, a hidrografía, a vexetación, o clima e a diversidade cultural das rexións e das subrexións da OMT (agás Europa).
Actitude de respecto polas razas, as crenzas e os elementos diferenciadores destes países.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Destinos turísticos do resto do mundo	34

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Identifica os principais destinos turísticos de Europa e do resto do mundo, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.	SI

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Localízanse os principais destinos turísticos internacionais.

Criterios de avaliación
CA6.2 Caracterizáronse os destinos turísticos internacionais atendendo á súa especialización turística.
CA6.3 Recoñeceuse a oferta turística máis destacable en cada tipo de destino internacional.
CA6.4 Identificáronse nos destinos internacionais os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
CA6.5 Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.
CA6.6 Identificouse a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.
CA6.7 Utilizáronse diversas fontes de información.

4.10.e) Contidos

Contidos
Destinos de sol e praia: centros turísticos litorais continentais e insulares.
Destinos culturais: rutas culturais; Patrimonio da Humanidade; gastronomía e enoloxía; festas, ritos e costumes.
Destinos urbanos: oferta turística nas cidades (negocios, reunións, congresos e incentivos).
Destinos rurais e de natureza.
Destinos de espazos lúdicos e de lecer.
Destinos deportivos (de golf, náuticos, ecuestres, de aventuras e de neve), de saúde e de beleza.
Grandes eventos nos destinos.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES: RA1. Identifica a xeografía turística de España, na que distingue a súa división administrativa e os aspectos máis salientables do seu relevo, da súa hidrografía e do seu clima. ¿ CA1.1. Identificouse o concepto de xeografía turística e a súa importancia para o coñecemento integral dos destinos.
--

¿ CA1.2. Identifícase a organización territorial e administrativa de España, e distínguense as comunidades autónomas, as provincias e as comarcas máis representativas, e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.

¿ CA1.3. Identifícanse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos no relevo de España.

¿ CA1.4. Identifícanse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.

¿ CA1.5. Identifícanse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.

¿ CA1.8. Identifícanse os principais elementos característicos das culturas e dos pobos de España.

¿ CA1.10. Identifícanse os materiais e as fontes para o estudo dos destinos turísticos.

RA2. Identifica a xeografía turística de Galicia, na que distíngue a súa división administrativa e os seus principais trazados físicos e climáticos.

¿ CA2.1. Identifícase a organización territorial e administrativa de Galicia, e distínguense as súas comarcas máis representativas e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.

¿ CA2.2. Identifícanse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos máis salientables no relevo de Galicia.

¿ CA2.3. Identifícanse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.

¿ CA2.4. Identifícanse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.

¿ CA2.7. Identifícanse os materiais e as fontes para o estudo dos destinos turísticos

RA3. Identifica os principais elementos da xeografía turística de Europa e do resto do mundo, e recoñece a división política dos continentes e os seus estados, así como o relevo, a hidrografía e o clima.

¿ CA3.1. Describíronse as funcións da Organización Mundial do Turismo (OMT) no contexto da división territorial dos países en rexións e subrexións.

¿ CA3.2. Identifícanse e localízanse as rexións e as subrexións turísticas da OMT.

¿ CA3.3. Analízase a organización política e territorial de Europa.

¿ CA3.4. Identifícase as principais unidades físicas de Europa.

¿ CA3.5. Distínguense e localízanse xeograficamente os países comunitarios e os non comunitarios, así como os territorios dependentes de dentro e fóra de Europa.

¿ CA3.6. Describíronse os elementos e as características máis salientables e representativas do relevo, a hidrografía e o litoral europeos.

¿ CA3.7. Describíronse as unidades físicas, as paisaxes e a vexetación máis destacables, así como os principais espazos naturais protexidos e as características xerais do clima europeo.

¿ CA3.8. Describíronse as características máis destacables do relevo, a hidrografía, a vexetación, o clima e a diversidade cultural do resto de rexións e subrexións do mundo.

¿ CA3.9. Analízanse as características máis sobresalientes das culturas e dos pobos de Europa.

¿ CA3.10. Valorouse a pluralidade de linguas, culturas, costumes, ritos e crenzas de Europa.

RA4. Identifica os principais destinos turísticos de España, e describe e valora os seus recursos e súa oferta turística.

¿ CA4.1. Localízanse xeograficamente destinos turísticos.

¿ CA4.2. Caracterízanse os destinos turísticos españois atendendo á súa especialización turística.

¿ CA4.3. Recoñeceuse a oferta turística máis salientable en cada tipo de destinos.

- ¿ CA4.4. Identificáronse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
- ¿ CA4.5. Seleccionáronse os destinos máis destacables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.
- ¿ CA4.6. Identificouse a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.
- ¿ CA4.7. Utilizáronse diversas fontes de información.

RA5. Identifica os principais destinos turísticos de Galicia, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.

- ¿ CA5.1. Localizáronse xeograficamente os principais destinos turísticos de Galicia.
- ¿ CA5.2. Recoñecéronse os trazos diferenciais da oferta turística de Galicia.
- ¿ CA5.3. Caracterizáronse os destinos turísticos galegos atendendo á súa especialización turística.
- ¿ CA5.4. Identificáronse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
- ¿ CA5.5. Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores de mercado.
- ¿ CA5.6. Utilizáronse diversas fontes de información.

RA6. Identifica os principais destinos turísticos de Europa e do resto do mundo, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.

- ¿ CA6.1. Localizáronse os principais destinos turísticos internacionais.
- ¿ CA6.2. Caracterizáronse os destinos turísticos internacionais atendendo á súa especialización turística.
- ¿ CA6.3. Recoñeceuse a oferta turística máis destacable en cada tipo de destino internacional.
- ¿ CA6.4. Identificáronse nos destinos internacionais os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
- ¿ CA6.5. Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.
- ¿ CA6.6. Identificouse a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.
- ¿ CA6.7. Utilizáronse diversas fontes de información.

5.2. Criterios de cualificación: As cualificacións do alumnado serán o resultado de valorar:

Probas escritas teórico - prácticas suporán o 65% do total da nota: Farase 1 ou 2 probas escritas por avaliación de obrigado cumprimento valoradas de 1 a 10 puntos. A nota mínima a acadar en cada proba é de 5 puntos para superar as probas escritas.

Todos aqueles que non poidan presentarse a estas probas por motivos alleos ao centro escolar, deberán recuperar as probas que a docente e o colectivo do alumnado consensúen ao respecto e que terán lugar no mes de xuño.

A copia ou a sospeita fundamentada de copia por parte dun alumno que sexa observada por parte do profesor durante a realización da proba conlevará un cero na proba teórico práctica.

Actividades didácticas desenvolvidas ao longo do curso académico suporán o 35%. Estas actividades son de obrigado cumprimento. Valorarase tanto o contido da mesma como a exposición segundo os criterios

presentados na aula pola profesora. Non se aceptarán actividades fóra da data marcada como límite na aula. Aqueles alumnos e alumnas que non acudan a clase cando se programan as actividades, terán a responsabilidade por sí mesmos de informarse ao respecto sobre os contidos das actividades ou as datas de entrega.

Aqueles alumnos que non presenten unha determinada actividade poderán ser avaliados da mesma no momento que a profesora considere oportuno, previo consenso co alumno/a e de xeito oral e/ou escrito.

Algúns dos criterios de avaliación das actividades didácticas son seguintes:

- Cumprimento do establecemento nas directrices da aula e do centro.
- Participación activa nas actividades propostas a desenvolver.
- Respeto pola docente e por o resto de compañeiros/as.
- Emprego dun vocabulario ético e moral, axeitado ao lugar onde se atopa o alumnado e a docente.
- Emprego de vocabulario técnico a aplicar nas diferentes actividades propostas.
- Entrega en fecha y forma los proyectos y presentaciones.
- O cuidado e orden dos recursos á súa disposición.
- Dispor do material preciso para o desenvolvemento das tarefas encomendadas.
- Disposición corporal adecuada na aula e atención activa na presentación das actividades.
- Decoro e hixiene personal acorde ao ámbito profesional onde desenvolverán a súa carreira.

IMPORTANTE: O incumprimento das directrices aprobadas polo departamento de turismo ao inicio do curso e das cales os alumnos e alumnas son informados ao comenzo do curso pola titora do grupo, conlevan un parte de aula. Tres partes de aula conleva una expulsión temporal do centro educativo

Para superar o módulo o alumnado deberá obter como mínimo 5 puntos sobre 10 nas probas teórico prácticas e nas tarefas realizadas.

Todas as actividades e tarefas pódense facer tanto na aula, como on line. Desde o inicio do curso, todo o material do módulo, tanto teórico como práctico, colgarase na páxina virtual do centro para o seguimento dos alumnos. As entregas das actividades e traballos realizarase na páxina virtual do centro.

As probas escritas teórico-prácticas, poderanse facer tanto na aula como on line, en función das necesidades do momento.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As probas escritas serán recuperadas cunha proba teórico-práctica (escrita ou oral) cando o considere a profesora en cuestión e previo consenso co alumnado. É preciso destacar que as actividades de recuperación non van encamiñadas a mellorar a nota obtida no desenvolvemento das actividades ordinarias senón que só sas realizarán aqueles que non poideran acadar os resultados mínimos exixidos nas probas ordinarias.

As actividades didácticas desenvolvidas non serán obxecto de recuperación directa senón que serán avaliadas e analizadas entre os alumnos e alumnas que non as superen e a profesora co fin de encamiñalas e aclaralas debidamente de xeito oral ou escrito. De todos os xeitos, estas actividades son de carácter obrigatorio para todos e todas, o que supón que aqueles que non as entreguen poderán ser avaliados das mesmas en calquer momento.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

ALUMNOS CON PERDA Ó DEREITO DE AVALIACIÓN CONTINUA:

O alumno que acade un número de faltas sen xustificar superior o 10% da duración do módulo perderá o dereito a avaliación continua, non podendo examinarse por avaliacións parciais, tendo dereito a realizar unha avaliación final antes do período de FCT, nun único exame. Este terá preguntas teóricas e prácticas das tres avaliacións. Para aprobar este exame é requisito imprescindible obter unha nota mínima de cinco.

Ademais para a determinación da cualificación da proba computará un 70% os contidos conceptuais e un 30% os procedementais. Ademais o alumno deberá elaborar, entregar e expoñer o seu proxecto solicitado polo profesor, a falta de entrega de dito proxecto no período establecido determinará a imposibilidade de superar a materia.

ALUMNADO PROMOCIONADO A SEGUNDO CURSO CO MÓDULO DE DESTINOS TURÍSTICOS PENDENTE:

O alumnado que esté nesta situación, deberá porse en contacto coa docente ao inicio do curso (tal como se lle reflectiu no informe individualizado que se lle entregou en xuño do curso pasado) para consensuar as actividades e tarefas que deba entregar previo exame extraordinario do módulo en marzo.

A estos alumnos, seranlle de aplicación os mesmos criterios de avaliación que ao resto do alumnado matriculado no módulo e que foron descritos no punto 5 desta programación.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento de avaliación docente se fará de acordo co proceso de programación, mediante a enquisa ao alumnado trimestral onde se indica a satisfacción do alumno e se detectan posibles problemas para tomar as medidas correctoras necesarias de acordo con xefatura de estudos e o titor/a de grupo.

Ao remate de cada unidade didáctica o profesor levará a cabo unha análise do grao de cumprimento da programación: consecución dos resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación, contidos, secuenciación, tarefas do profesor e dos alumnos e instrumentos e criterios de avaliación.

No caso de observarse desviacións con respecto aos obxectivos definidos nesta programación levaranse a cabo rectificacións baseadas en xustificacións razoadas.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Entendendo por diversidade as diferenzas que presenta o alumnado ante os necesarios aprendizaxes escolares, a Atención a diversidade require dun proceso continuo de reflexión e toma de decisións dos equipos docentes, donde se articulan e equilibran os principios básicos de comprensividade / individuación determinados para a educación .

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Os membros do departamento entenden que se poden aplicar as seguintes medidas:

8.1. Alumnado procedente doutros países ou realidades sociodemográficas:

- ¿ Utilizar como temática das tarefas de clase as costumes, hábitos, gastronomía, recursos naturais, etc. , dos seus países, seguida dun coloquio, onde o resto dos alumnos pregunten cuestións que lles axuden para o coñecemento dos mesmos. O profesor exercerá o papel de moderador.
- ¿ Facer fincapé nos hábitos cotiáns tales como celebracións de festas e períodos vacacionais.
- ¿ Facilitar a inmersión na cultura galega e española , mediante a orientación sobre documentación e a implicación en tarefas e traballos sobre as citadas realidades.

8.2. Alumnado con problemas de asistencia, adaptación metodolóxica; ritmo de aprendizaxe; retraso na chegada o aula, ou semellantes:

- ¿ Facilitar apoio e acceso as aulas técnicas durante os horarios de descanso como recreos, etc.
- ¿ Estudiar a posibilidade de que poidan levar algún material do centro, tales como ordenadores portátiles, para acabar as tarefas pendentes ou empregar os espazos de Novas tecnoloxías.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

EDUCACIÓN PARA A PAZ:

- ¿ Traballamos en grupo intentando non discutir, respetarnos e chegar a acordos.
- ¿ Adoptamos unha actitude aberta e flexible ao propoñer e desenvolver as nosas propias ideas ou ter proxectos abertos.
- ¿ Aceptamos as ideas, os traballos e as solucións dos demais con espírito tolerante e de cooperación.
- ¿ Temos normas específicas de convivencia que consensuamos ao principio do curso

EDUCACIÓN AMBIENTAL

- ¿ Limpiamos, recolleamos e ordenamos a aula-taller en todas as clases.
- ¿ Usamos para a construción dos nosos proxectos materiais reciclados sempre que se puida.

EDUCACIÓN MORAL E CÍVICA:

- ¿ Eleximos democrática e equilibradamente os equipos de traballo
- ¿ Mostramos interés e respecto hacia as solucións tecnolóxicas adoptadas por outras personas e culturas para resolver problemas.
- ¿ Establecemos normas de convivencia por consenso na aula-taller.

EDUCACIÓN PARA A SAÚDE:

- ¿ Participamos activamente na consecución dun lugar de traballo ordenado e un Ambiente sano e agradable limpiando e recollendo despois de cada sesión.

EDUCACIÓN PARA LA IGUALDADE ENTRE SEXOS.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias que se poden incluír como axeitadas no módulo de márketing turístico son:

- Visita a un establecemento hoteleiro.
- Visita a unha axencia de viaxes.



- Visita a unha feira ou evento de relevancia para o sector do turismo en Galicia, España ou Europa.
- Actividades de empresa simulada.
- Asistencia a cruceristas no porto de Vigo.
- Visita a destinos e/ou recursos turísticos de interés para o desenvolvemento do módulo.

10.Outros apartados

10.1) OBSERVACIÓN: INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

No apartado 4d. "Axustar avaliación" onde pon "outro" como instrumento de avaliación pode consistir nunha proba escrita, nunha lista de cotexo ou lista de observación xa que haberá criterios de avaliación que serán cotexados cun instrumento e outras que serán cotexadas con varios instrumentos.