

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0270	Acabamentos en confección	2023/2024	6	140	140

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARTA MIRA MIÑONES
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A presente programación didáctica está deseñada para pautar o desenvolvemento das ensinanzas do módulo Acabamentos en confección (código: MP0270 e 140 horas de duración) conducente á obtención do título de Técnico en confección e moda segundo o decreto 72/2010.

A competencia xeral deste título consiste en confeccionar á medida e industrialmente pezas, complementos e outros artigos téxtiles e de pel, conforme especificacións de calidade, seguridade e protección ambiental.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de remate de produtos de confección de tecidos e peles.

As actividades profesionais asociadas son exercidas en establecementos e industrias de confección e moda adicados á preparación e o corte de materiais, á produción de pezas, ao remate industrial de pezas e complementos de vestir en téxtil e pel e artigos téxtiles para o fogar, usos industriais e deportivos. De igual modo, pode exercer a súa actividade en establecementos dedicados á realización de vestiario a medida.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais a), b), c), d), e), f), g), i), k), e p) do ciclo formativo, e as competencias a), b), d), e), g), h), i) e l).

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Máquinas de acabados	coñeceremos e aprenderemos a empregar as máquinas da sección de acabados	30	16
2	Termofixado e limpeza en seco	Realizaremos termofixado e limpeza en seco	20	17
3	Acabados	Realizaremos diversos acabados	40	17
4	Pasada de ferro	Pasada de ferro	20	17
5	Etiquetas e presentación	Colocación de etiquetas e presentación da prenda	20	17
6	Prevención de riscos	Descríbiranse causas que producen accidentes. Medios de protección persoal. Precaucións no manexo de equipos.	10	16

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Máquinas de acabados	30

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e outros equipamentos de acabamentos en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Interpretouse a información e os manuais no referente ao funcionamento, á utilización e á posta a punto das máquinas e dos equipamentos de remate.
CA1.2 Descríbóronse as características das máquinas e dos equipamentos de remate.
CA1.3 Preparáronse os utensilios e os materiais requiridos para o remate de produtos de confección.
CA1.4 Comprobouse o correcto funcionamento dos seus sistemas de seguridade.
CA1.5 Realizouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas e dos equipamentos de remate.
CA1.6 Realizouse a preparación e mantemento con autonomía, orde, método e precisión.

4.1.e) Contidos

Contidos
Información técnica para o proceso de remate.
Posta a punto das máquinas de acabado.
Maquinaria para a termofixación e o remate en seco e húmido de pezas e artigos téxtiles.
Equipamentos de pasada do ferro a pezas e artigos téxtiles.
Filtros de auga e vapor nos ferros de pasar.
Caldeiras de vapor.
Lubricación, engraxamento e limpeza de máquinas de acabado.
Sistemas de seguridade específicos: funcionamento e comprobación.
Mantemento de primeiro nivel en máquinas e ferramentas de remate.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Termofixado e limpeza en seco	20

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Remata o produto de confección, analiza as súas características e xustifica a técnica seleccionada.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Descríbóronse os procedementos de termofixación.
CA2.2 Descríbóronse as técnicas de remate: lavado, vaporización e secado.
CA2.3 Aplicáronse técnicas de termofixación.
CA2.4 Aplicáronse técnicas de remate en seco e húmidas.
CA2.5 Comprobouse a calidade do remate e asegurouse de que o produto non sufra alteracións de forma.
CA2.6 Analizouse o comportamento dos materiais no proceso de remate.

4.2.e) Contidos

Contidos
Fichas técnicas de remate de confección á medida en pezas exteriores.
0Lavado: programas, parámetros e procedementos.
Vaporización: comportamento dos materiais.
Secado: características e parámetros.
Remate manual de pezas exteriores en téxtil.
Remate manual de pezas exteriores de pel.
Remate manual de pezas exteriores en xénero de punto.
Aplicacións exteriores e de adobío en pezas rematadas.
Fichas técnicas de remate de confección industrial en pezas exteriores.
Fichas de control de calidade de pezas exteriores en confección industrial e á medida.
Características para conferir: aspecto, tacto e propiedades físicas.
Termofixación: procedementos e materiais.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Acabados	40

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica tratamentos especiais de remate de pezas e artigos téxtiles e de pel, e analiza os aspectos e as características que marcan as tendencias de moda.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Descríbóronse as características dos acabamentos especiais asociadas ás tendencias ou aos estilos de moda.
CA3.2 Preparáronse e programáronse equipamentos e máquinas para procesos especiais de acabado.
CA3.3 Aplicáronse tratamentos especiais de remate de pezas para lles conferir características asociadas ás tendencias ou aos estilos de moda.
CA3.4 Identifícaronse e preparáronse produtos químicos utilizados nos tratamentos especiais de acabado.
CA3.5 Aplicáronse tratamentos especiais de avellentamento, plisaxe, abrasión local, etc.
CA3.6 Controláronse os parámetros de tempo, temperatura, presión e, de ser o caso, adición de produtos químicos ou abrasivos en cada un dos tratamentos especiais aplicados.
CA3.7 Pasóuselles o ferro ás pezas ou aos artigos tratados, para lles proporcionar a súa conformaxe prevista.

4.3.e) Contidos

Contidos
Procesos especiais de acabado.
Produtos químicos: tipos, usos e efectos obtidos.
Tratamentos especiais: avellentamento, plisaxe, descoloración, abrasión total, lavado á pedra, laser marking , tie dye e scrunch .

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Pasada de ferro	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Pásalles o ferro a pezas e a artigos téxtiles, e analiza a calidade do produto final.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Recoñcéronse as máquinas, os equipamentos e os accesorios para a pasada do ferro a pezas e a artigos téxtiles.
CA4.2 Descríbóronse as fases do manexo de máquinas de pasar o ferro na confección á medida.
CA4.3 Aplicáronse técnicas de pasada para o remate das pezas confeccionadas á medida con tecidos de calada.
CA4.4 Aplicáronse técnicas de pasada para o remate das pezas confeccionadas á medida con tecidos de punto.
CA4.5 Aplicáronse técnicas de pasada para o remate das pezas de pel confeccionadas á medida.
CA4.6 Realizouse a presentación final das pezas de téxtil ou pel, procurando obter a aparencia máis selectiva posible.

4.4.e) Contidos

Contidos
Maquinaria para lle pasar o ferro a pezas e artigos téxtiles.
Parámetros da pasada: temperatura, presión, tempo e vapor.
Procedemento de pasada en función dos seus parámetros e das características dos materiais, e das pezas ou dos artigos.
Pasada do ferro a pezas exteriores de tecidos de calada.
Pasada do ferro a pezas exteriores de xénero de punto.
Pasada do ferro a pezas e artigos téxtiles e de pel con acabamentos especiais.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Etiquetas e presentación	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Presenta artigos rematados, para o que analiza fichas técnicas, etiquetaxe e a normativa.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Descríbóronse as técnicas e os materiais para a presentación de artigos acabados.
CA5.2 Aplicáronse técnicas para a presentación do artigo rematado.
CA5.3 Descríbóronse as características da etiquetaxe exterior.
CA5.4 Etiquetáronse pezas e artigos téxtiles e de pel.
CA5.5 Efectuouse a presentación final de artigos pregados, colgados en percha e embolsados.
CA5.6 Recoñecéronse os materiais e os tipos de almacenaxe das pezas e dos artigos acabados.

4.5.e) Contidos

Contidos
Operacións de presentación de artigos acabados.
Maquinaria para o pregamento e o embolsamento.
Pregamento e embolsamento de pezas e artigos téxtiles e de pel na confección industrial.
Etiquetaxe: tipos e características.
Presentación final: criterios técnicos, estéticos e comerciais.
Almacenaxe.
Presentación final do produto.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Prevención de riscos	10

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no remate de produtos de confección, e identifica os riscos asociados e as medidas de protección.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas e útiles para a confección á medida.
CA6.2 Operouse con máquinas de costura e acabamento na confección á medida, respectando as normas de seguridade.
CA6.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas para costura e acabamentos na confección á medida.
CA6.4 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de confección á medida.
CA6.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de coser e pasar o ferro coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA6.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación do ámbito ambiental.
CA6.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA6.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.

4.6.e) Contidos

Contidos
Normas de prevención de riscos.
Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios e rematados de confección á medida.
Elementos de seguridade implícitos en máquinas industriais de remate na confección industrial e á medida.
Elementos externos de seguridade (luvas e lentes).
Condicións de seguridade no posto de traballo.
Ergonomía na confección á medida.
Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

1) MÍNIMOS EXIXIBLES:

CA1.1 - Interpretouse a información e os manuais no referente ao funcionamento, á utilización e á posta a punto das máquinas e dos equipamentos de remate.

CA1.3 - Preparáronse os utensilios e os materiais requiridos para o remate de produtos de confección.

CA2.3 - Aplicáronse técnicas de termofixación.

CA2.4 - Aplicáronse técnicas de remate en seco e húmidas.

CA3.2 - Preparáronse e programáronse equipamentos e máquinas para procesos especiais de acabamento.

CA3.3 - Aplicáronse tratamentos especiais de remate de pezas para lles conferir características asociadas ás tendencias ou aos estilos de moda.

CA3.5 - Aplicáronse tratamentos especiais de avellentamento, plisaxe, abrasión local, etc.

CA4.3 - Aplicáronse técnicas de pasada para o remate das pezas confeccionadas á medida con tecidos de calada.

CA4.4 - Aplicáronse técnicas de pasada para o remate das pezas confeccionadas á medida con tecidos de punto.

CA4.5 - Aplicáronse técnicas de pasada para o remate das pezas de pel confeccionadas á medida.

CA5.2 - Aplicáronse técnicas para a presentación do artigo rematado.

CA5.4 - Etiquetáronse pezas e artigos téxtiles e de pel.

CA5.5 - Efectuouse a presentación final de artigos pregados, colgados en percha e embolsados.

CA6.2 - Operouse con máquinas de costura e acabamento na confección á medida, respectando as normas de seguridade.

CA6.7 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

CA6.8 - Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.

2) CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Os criterios de cualificación responderán ao desenvolvemento da avaliación por competencias.

Como será a puntuación?

Para superar o módulo será criterio indispensable superar todos os criterios de avaliación (CA) especificados como mínimos esixibles. De non superar todos os mínimos esixibles a avaliación non será positiva, e o alumnado deberá recuperar esos mínimos esixibles non superados para aprobar o módulo.

Para superar un CA, débese obter un mínimo de 5 sobre 10 na proba correspondente. A puntuación é de 0 ao 10 nas probas.

No caso de avaliarse un CA co traballo de clase e cunha proba (ca3.3,ca3.5,ca5.4, ca2.3), a nota deste será repartida un 25% no traballo de clase e un 75 % na proba.

Os traballos entregados fora de tempo e forma terán unha calificación de cero. No caso de que o alumnado por motivo xustifico non poida entregar o traballo en tempo, deberá o día da entrega enviar ao profesor fotos que demostren que está feito en tempo e forma, para a sua

calificación posterior.

Os traballos pódense realizar parte na aula e parte na casa. A súa entrega pode ser anterior á data de entrega pero non posterior a dita data. A cualificación da unidade didáctica (UD) será a media ponderada dos CA que formen parte desa unidade.

Instrumentos de avaliación

Os instrumentos empregados nas actividades calificables dentro de cada UD serán os indicados no apartado 4.c. asociados a cada CA. E serán aplicados nos seguintes porcentaxes: Empregarase un 44% de listas de cotexo, un 46% de proba escrita e un 5% en táboas de observación

Como se consegue a nota de cada unha das avaliacións?

A nota de cada avaliación será obtida calculando a media ponderada das notas das unidades impartidas nese trimestre, sempre e cando os mínimos esixibles estean superados. De non ser o caso a nota non poderá ser superior a 4 ptos.

No último trimestre (segundo trimestre) a nota da avaliación será a media ponderada de todas as unidades, sempre e cando os mínimos esixibles estean superados. De non ser o caso a nota non poderá ser superior a 4 ptos.

A nota da avaliación final é a media ponderada de todas as unidades didácticas. sempre e cando os mínimos esixibles estean superados. De non ser o caso a nota non poderá ser superior a 4 ptos.

3) SUPOSTO NO QUE O ALUMNO NON REALICE AS PROBAS MOTIVADAS A UNHA CAUSA DE FORZA MAIOR:

Remitirémonos ao NOF do centro.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

1) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA OS QUE SUSPENDAN ALGÚN MÍNIMOS ESIXIBLE DURANTE O CURSO:

Un alumno que non superou algún mínimo esixible nunha avaliación pode recuperalo nunha proba realizada antes da avaliación final, no último trimestre (terceiro trimestre).

2) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO QUE SUSPENDA O MÓDULO

Os alumnos que non superen o módulo, terá a posibilidade de recuperalo, para elo, realizará actividades de reforzo entre a terceira avaliación e a avaliación final de xuño, e unha proba de recuperación antes da avaliación final (xuño).

As actividades de reforzo estarán indicadas no informe individualizado que se lles facilitará.

Unha proba teórico e/ou práctico relacionado cos mínimos esixibles non superados.

O exame pode realizarse en varios días.

. A puntuación é de 0 a 10 nas probas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

1) AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA PARA OS ALUMNOS QUE PERDAN O DEREITO DE AVALIACIÓN CONTINUA:

En Xuño, haberá unha recuperación para alumnos que teñan P.D. (perda de avaliación continua), dita recuperación constarán de:

Un exame teórico- práctico relacionado cos mínimos esixibles

O exame pode realizarse en varios días.

Para superar a proba todos os mínimos esixibles deben estar superados

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Procedemento sobre o seguimento da programación:

Ao longo do curso procederase a verificar o cumprimento dos obxectivos marcados na programación didáctica a través do seguimento mensual na plataforma. Neste indicarse o grado de consecución e propostas de mellora.

Avaliación da práctica docente:

A práctica docente será avaliada periodicamente propoñendo enquisas ao alumnado. Estas serán facilitadas para tal fin polo departamento de calidade do centro ou polo propio docente.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ó comezo do curso, nos primeiros días de clase haberá unha avaliación inicial co fin de coñecer os alumnos e así poder clasificar e adaptar a programación o seu nivel.

Neste senso realizarase unha actividade que enraíza co aprendido no curso anterior, a través da cal poder constatar os coñecementos previos do grupo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial. Capítulo VI. Alumnado con necesidades educativas especiais. Artigo 15. Ámbito e flexibilización modular de ciclos formativos. De acordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral.

Así mesmo ós alumnos que mostren necesidades de reforzo educativo reiteraráselle os contidos con explicacións máis sinxelas, ampliando o nivel de axuda documental e de asesoramento ao alumnado.

En canto ó alumnado que presente altas capacidades programaranse actividades de ampliación seguindo sempre as pautas marcadas no currículo.

En ámbolos dous casos solicitaráse, de ser necesario, asesoramento ao departamento de Orientación do centro.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os aspectos transversais relacionados co módulo son os seguintes:

- Novas tecnoloxías, TIC, están incluídas nos recursos utilizados e serán de uso común.
- Prevención de riscos e seguridade e hixiene no traballo, son conceptos que veñen recollidos nos propios criterios de avaliación do módulo. Por tanto non só están incluídos como aspectos transversais senón que son avaliábeis.
- Educación medioambiental. As materias primas que utilizamos, inciden directamente na calidade do medio ambiente. O uso de materias téxtis naturais o reciclaxe e a sustentabilidade estarán presentes intrínscamente pero tamén en forma de actividades específicas

No desenvolvemento do proceso de ensinanza-aprendizaxe están implícitos o traballo cooperativo, a educación cívica, a igualdade sexual e de xénero e a educación para a convivencia. Estes conceptos, así como respecto aos compañeiros, profesores, talleres, e material de traballo traballaránse a través de diferentes actividades.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades previstas durante o curso escolar, sempre que sexan dentro dos acordos establecidos no centro integrado e poidan levarse a cabo no desenvolvemento da programación.

A temporización repartirase nos tres trimestres dependendo das disponibilidades orzamentarias e da programación.

1. Actividades complementarias;

- Visitas a empresas téxtis, museos e outras, na comunidade autónoma e fora de ela.
- Visitas a feiras na comunidade autónoma e fora de ela.

2. Actividades extraescolares;

- Realizar os traxes dos desfiles do antroido
- As actividades que xurdan ao longo do curso, que os orzamentos do ciclo poidan pagar, sempre que sexa autorizado polo Consello Social.

10. Outros apartados

10.1) instrumentos

Empregaránse rúbricas como instrumento de avaliación cando se realicen procedementos