

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0268	Confección á medida	2023/2024	7	209	209

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ALMA MARINA RODRÍGUEZ GARCÍA (Subst.)
Outro profesorado	ALMA MARINA RODRÍGUEZ GARCÍA

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

- Confeccionista.
- Axudante de xastraría e modistaría.
- Especialista en confección.
- Oficial de confección.
- Cortador/ora de pezas e artigos téxtiles.
- Operador/ora de máquinas industriais de coser e bordar.
- Cosedor/ora ensamblador/ora.
- Marcador/ora cortador/ora de pezas e artigos en téxtil e pel.
- Pasador/ora acabador/ora.
- Operador/ora de máquinas de remate

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	A sala de confección.	Nesta unidade aprenderase a interpretar os manuais, a preparación e posta a punto dos equipamentos e a realizar o mantemento de primeiro nivel.	10	5
2	Seguridade na entorna laboral.	Nesta unidade aprenderase a identificar os riscos e as causas máis frecuentes de accidentes laborais, a describir as medidas de seguridade e relacionalas coa manipulación no taller así como identificar as fontes de contaminación.	10	5
3	Puntadas e costuras a man	Nesta unidade aprenderase a preparar e describir os útiles, procesos e realizar a ensablaxe da costura a man segundo a calidade requerida.	20	10
4	Economía circular, ¿unha nova vida no meu armario?	Nesta unidade aprenderase a realizar arranxos e transformacións a man e a máquina de artigos e pezas de vestir.	25	15
5	As prendas de cintura.	Nesta unidade aprenderase a ensamblar e axustar as prendas de cintura (saia e pantalón) aplicando a calidade no proceso respectando a normativa de seguridade.	54	25
6	As prendas de corpo.	Nesta unidade aprenderase a realizar a ensablaxe de prendas de corpo (camisa, vestido e chaqueta) a realizar os axustes segundo a anatomía e aplicar a normativa de seguridade no proceso.	70	30
7	A pel	Nesta unidade aprenderase a realizar a ensablaxe de artigos de pel a man e a máquina aplicando a calidade no proceso e a normativa de seguridade.	20	10

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A sala de confección.	10

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Interpretouse a información e os manuais referentes ao funcionamento, a utilización e a posta a punto das máquinas de coser que se utilizan nos procesos de confección á medida.
CA1.3 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida.
CA1.4 Comprobouse o correcto funcionamento dos seus sistemas de seguridade.
CA1.5 Realizouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de coser.
CA1.6 Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método e precisión.
CA3.3 Practicouse o acoplamento á cinemática da máquina de coser.

4.1.e) Contidos

Contidos
Maquina de coser: estrutura e compoñentes.
Máquinas auxiliares (equipamentos de pasada, bordadoras, máquinas de ollais, etc.): estrutura e compoñentes.
Posta a punto de equipamentos e máquinas.
Cambio de agullas, de prensatecidos e de funís.
Tensamento de correas e poleas.
Sistemas de seguridade específicos: funcionamento e comprobación.
Mantemento de primeiro nivel en máquinas e ferramenta de ensamblaxe en confección á medida: lubricación, engraxamento e limpeza das máquinas.
Orde e método nas tarefas de mantemento (CA1.6)
Funcionamento de máquinas de coser: cinemática.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Seguridade na entorna laboral.	10

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas e útiles para a confección á medida.
CA4.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas para a costura e acabamentos, na confección á medida.
CA4.4 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de confección á medida.
CA4.5 Relaciónase a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de coser e pasar o ferro coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA4.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación do ámbito ambiental.

4.2.e) Contidos

Contidos
Normas de prevención de riscos.
Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de ensamblaxe e remate na confección á medida.
Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de ensamblaxe e remate na confección á medida.
Elementos externos de seguridade (luvas metálicas e lentes).
Condições de seguridade do posto de traballo.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Puntadas e costuras a man	20

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Preparáronse os utensilios, os accesorios e os materiais requiridos para a ensamblaxe á man na confección á medida.
CA2.1 Descríbense os procesos para a ensamblaxe por costura á man das pezas e dos artigos en téxtil e de pel.
CA2.1.1 Descríbense os procesos para a ensamblaxe por costura á man das pezas e dos artigos en téxtil
CA2.2 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.
CA2.2.1 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man, segundo as características dos tecidos
CA2.3 Identifícanse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.
CA2.3.1 Identifícanse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos
CA2.4 Realízouse a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes téxtiles ou de pel.
CA2.4.1 Realízouse a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes téxtiles
CA2.6 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida.
CA2.6.1 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida das puntadas e costuras

4.3.e) Contidos

Contidos
Información técnica para o proceso.
Útiles e ferramentas da costura á man.
Puntadas realizadas á man: tipos e características. Normas UNE, grupo 200.
Costuras realizadas á man: tipos e características. Normas UNE.
Preparación de pezas e fornituras para a costura á man, segundo a natureza, as características dos materiais e o lugar que vaian ocupar na peza.
Fases da costura á man: tipos, características e parámetros.
Cosido á man dun artigo ou dunha peza téxtil: técnicas. Fichas técnicas do proceso.
Calidade da costura á man: parámetros básicos; aplicación no uso; tipos e defectos máis comúns, as súas causas e as correccións aplicables.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Economía circular, ¿unha nova vida no meu armario?	25

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.5 Realizáronse pequenos arranxos ou operacións manuais de costura en artigos e pezas de vestir.
CA2.6 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida.
CA2.6.2 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida dos arranxos e transformacións
CA3.7 Realizáronse arranxos de pezas de vestir (composturas) coa máquina de coser.
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.
CA3.8.1 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida dos arranxos

4.4.e) Contidos

Contidos
Calidade da costura á man: parámetros básicos; aplicación no uso; tipos e defectos máis comúns, as súas causas e as correccións aplicables.
Arranxos e transformacións (CA 2.5)
0Composturas.
Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fío, densidade de puntada e tensión do fío.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	As prendas de cintura.	54

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Recoñécéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe.
CA3.1.1 Recoñécéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe de prendas de cintura
CA3.2 Descríbense as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida.
CA3.2.1 Descríbense as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida de prendas de cintura
CA3.4 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.
CA3.4.1 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas nas prendas de cintura
CA3.5 Realizáronse costuras a máquina.
CA3.5.1 Realizáronse costuras a máquina para prendas de cintura
CA3.6 Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes.
CA3.6.1 CA3.6 - Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes as prendas de cintura
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.
CA3.8.2 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida das prendas de cintura
CA3.9 Realizáronse axustes segundo a anatomía
CA3.9.1 Realizáronse axustes segundo a anatomía nas prendas de cintura
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabamento na confección á medida respectando as normas de seguridade.
CA4.2.1 Operouse coas máquinas de costura e acabamento na confección á medida respectando as normas de seguridade das prendas de cintura
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.

4.5.e) Contidos

Contidos

Contidos

Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.

0Composturas.

Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fío, densidade de puntada e tensión do fío.

Fases da confección a máquina: preparación, execución e evacuación.

Preparación de pezas e fornitureas para a costura a máquina.

Puntadas e costuras a máquina na confección á medida: normas UNE.

Aplicación de fornitureas e adobios na confección á medida.

Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións.

Acolchamentos e bordados.

Condicións de seguridade do posto de traballo.

Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	As prendas de corpo.	70

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Recoñécéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe.
CA3.1.2 Recoñécéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe de prendas de corpo.
CA3.2 Descríbense as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida.
CA3.2.2 Descríbense as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida de prendas de corpo
CA3.4 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.
CA3.4.2 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas nas prendas de corpo
CA3.5 Realizáronse costuras a máquina.
CA3.5.2 Realizáronse costuras a máquina para prendas de corpo
CA3.6 Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes.
CA3.6.2 CA3.6 - Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes as prendas de corpo
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.
CA3.8.3 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida das prendas de corpo
CA3.9 Realizáronse axustes segundo a anatomía
CA3.9.2 Realizáronse axustes segundo a anatomía nas prendas de corpo
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabamento na confección á medida respectando as normas de seguridade.
CA4.2.2 Operouse coas máquinas de costura e acabamento na confección á medida respectando as normas de seguridade na ensamblaxe de prendas de corpo
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.

4.6.e) Contidos

Contidos

Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.

0Composturas.

Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fío, densidade de puntada e tensión do fío.

Fases da confección a máquina: preparación, execución e evacuación.

Preparación de pezas e fornitureas para a costura a máquina.

Puntadas e costuras a máquina na confección á medida: normas UNE.

Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións.

Condicións de seguridade do posto de traballo.

Ergonomía na confección á medida.

Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	A pel	20

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Descríbense os procesos para a ensamblaxe por costura á man das pezas e dos artigos en téxtil e de pel.
CA2.1.2 Descríbense os procesos para a ensamblaxe por costura á man das pezas e dos artigos de pel.
CA2.2 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.
CA2.2.2 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man, segundo as características das peles.
CA2.3 Identifícanse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.
CA2.3.2 Identifícanse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características das peles.
CA2.4 Realízase a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes téxtiles ou de pel.
CA2.4.2 Realízase a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes de pel.
CA3.5 Realizáronse costuras a máquina.
CA3.5.3 Realizáronse costuras a máquina en pel.

4.7.e) Contidos

Contidos
Útiles e ferramentas da costura á man.
Costuras realizadas á man: tipos e características. Normas UNE.
Fases da costura á man: tipos, características e parámetros.
Cosido á man dunha peza de pel: técnicas. Fichas técnicas do proceso.
Cosido a máquina dunha peza de pel: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas, fíos, colas e adhesivos. Características e aplicacións.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

1. MÍNIMOS ESIXIBLES

Posta a punto de equipamentos e máquinas de confección e pel.

Analizar as propiedades dos materiais máis utilizados na confección á medida: tecidos, entretelas, peles, fíos.

Manexar correctamente as máquinas e materiais na confección á man e á máquina, de tecidos de calada e pel: dedais, texoiras, colas e máquinas.

Autonomía en facer arranxos sinxelos de prendas de pel e tecido.

Autonomía en probar, ensamblar prendas e identificar e correxi-los defectos encontrados.

Diferenciar a realización do ensamblaxe, adecuada a cada tipo de prenda.

Dominio das puntadas e costuras á man: normas UNE, grupo 200.

Manter a postura correcta na costura á man e á máquina, segundo as normas de seguridade e protección persoal.

2. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Ao longo do curso realizaranse traballos sobre os contidos das unidades didácticas, exercicios e probas prácticas (a periodicidade das probas realizarase segundo o criterio da profesora tendo sempre en conta o ritmo de aprendizaxe do alumnado).

A nota da avaliación será a suma dos dous apartados seguintes:

A.- TRABALLOS TEÓRICO- PRÁCTICOS (20% da nota)

B.-TRABALLOS E ACTIVIDADES DE AULA (80% da nota).

O alumnado deberá superar cunha nota igual ou maior que 5 sobre 10 as tarefas que se realizaron durante o curso.

Os instrumentos de avaliación serán os seguintes:

LC 65% PE 20% TO 15%

- Entrega de traballos: será indispensable a entrega no prazo e forma marcado e deben estar rematados para a súa corrección. Os traballos de aula que impliquen o uso de maquinaria só poderán realizarse no taller de confección do Centro. No caso de non entregar os traballos (parte ou total) a avaliación constará como suspensa.

- Criterio de nota de avaliación: se a nota media é un número decimal con valor 5 ou máis, a calificación será a nota inmediatamente superior, excepto no caso de non acadar o 5.

- Criterio de nota final: a nota final será a ponderación das tres avaliacións do curso. Para aprobar o curso é necesario obter un 5 como mínimo sobre de 10 en cada avaliación.

Na terceira avaliación figurará no boletín a nota final de curso e non a da terceira avaliación

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

XUÑO:

- Durante este período de recuperación repasaranse os resultados de aprendizaxe non acadados e os conceptos non asimilados. Unha vez rematado este proceso o/a alumno/a deberá demostrar que acadou os mínimos exigibles non superados durante as avaliacións, mediante a realización dunha proba teórico/práctica ou práctica segundo o/os mínimos a recuperar.

- Serán demandadas unha serie de actividades de recuperación para alcanzar os contidos mínimos, esto se recollerá no Informe individualizado que se entregará ó alumnado con indicación expresa da data final en que serán avaliados.

Os instrumentos de avaliación serán os mesmos que durante o curso:

PE 20% LC 65% TO 15%

- A nota final será a ponderación das tres avaliacións do curso e deberá ter un valor de 5 puntos como mínimo. Para aprobar o módulo é necesario ter superados todos os mínimos exixibles

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que perdesse o dereito á avaliación continua co cal, por razóns de inasistencia reiterada, non sexa posible utilizar os instrumentos de avaliación previstos inicialmente para cada módulo profesional, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación previa á avaliación final de módulos correspondente.

Os instrumentos de avaliación e o seu peso para definir esta proba serán: 20% proba escrita, 65% lista de cotexo e 15% táboas de observación que recollan os contidos mínimos exixidos para cada avaliación, recollidos no apartado 5 desta programación. Debido á complexidade desta proba poderíase requirir de varios días para realizala.

A nota mínima para acadar o aprobado deberá ser dun 5 sobre 10

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Os principais indicadores do grao do cumprimento da programación serán

- O grao de cumprimento da temporalización.
- O logro dos obxectivos programados.
- Os resultados académicos acadados.

Realizarase o seguimento da programación mensualmente na páxina habilitada para tal fin

A avaliación da práctica docente realizarase según procedemento do SXC do CIFP MANUEL ANTONIO a través de cuestionarios que se pasarán aos alumnos ao longo do curso, nos que se solicitará valoración sobre a metodoloxía e aspectos relativos á docencia, á forma de traballo na aula e no taller, ás técnicas de avaliación, así como cuestións que indiquen se se acadaron os obxectivos das distintas unidades didácticas.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

- Tal e como se establece na lexislación vixente, ORDE do 12 de xullo de 2011, pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial, no seu artigo 28: "Ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades".

- Así mesmo, deberá servir para orientar e situar ao alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

- Para este módulo pasarase durante a primeira quincena de Setembro, un cuestionario de avaliación inicial (sobre coñecementos previos, intereses e motivación do alumnado) que se complementará cos datos proporcionados polo titor/a e datos de información de matrícula. Con este cuestionario preténdese coñecer ben ao alumnado e poder así clasificar e adaptar a programación ao nivel dos mesmos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Se calquera dos alumnos ou alumnas que están a cursar un módulo, non responde globalmente aos obxectivos programados, proporanse para cada un deles e de xeito individualizado as seguintes actuacións, xunto con outras posibles no marco de acordos do equipo docente, logo da

detección de casos e situacións concretas:

1. Aplicar o establecido no apartado de contidos mínimos.
 2. Reforzar con explicacións máis sinxelas, ampliando o nivel de axuda documental e de asesoramento ao alumnado, máis sempre no contexto dos mínimos de cada capacidade terminal.
 3. Tomar como referencia os aspectos máis esenciais do perfil profesional característico do título. Asemade reforzase a realización de traballos que comprendan o máis esencial dos criterios de avaliación de cada unidade a modo de contidos mínimos.
 4. Adaptaranse tamén as actividades de ensinanza-aprendizaxe, exixindo un nivel de concreción inferior e con menos variables. Darase a oportunidade á realización de actividades extra para compensar as carencias que son detectadas. Desta maneira, favorecerase a autoestima do alumnado e valorarase o esforzo que realiza para mellorar o seu rendemento. Todo de cara a realizar as oportunas modificacións nas programacións, sobre todo no ámbito da aula, para conseguir unha plena integración de todo o alumnado na dinámica da materia e un desenvolvemento correcto das súas capacidades.
 5. Para levar a cabo calquera tipo de reforzo ou adaptación (sempre en colaboración co titor e coa orientadora) deberanse revisar algúns elementos básicos da programación: as capacidades terminais e os contidos mínimos e o desenvolvemento dos máis importantes en cada caso. Establecemento de obxectivos ou contidos alternativos e /ou complementarios. Modificación, ampliación ou eliminación de obxectivos ou contidos. Variacións na secuencia de contidos (temporalización).
 6. A metodoloxía: técnicas de traballo cooperativo, actividades en pequeno grupo con dificultade gradual, actividades de reforzo, poden ser alternativas, reforzo positivo, valorar as capacidades do/a alumno/a para tratar de mellorar a súa autoestima.
- En canto ó alumnado que presente altas capacidades programaranse actividades de ampliación seguindo sempre as pautas marcadas no currículo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os aspectos transversais relacionados co módulo son os seguintes:

- Novas tecnoloxías, TIC, están incluídas nos recursos utilizados e serán de uso común.
- Prevención de riscos e seguridade e hixiene no traballo, son conceptos que veñen recollidos nos propios criterios de avaliación do módulo. Por tanto non só están incluídos como aspectos transversais senón que son avaliábeis.
- Educación medioambiental. As materias primas que utilizamos, inciden directamente na calidade do medio ambiente. O uso de materias téxtiles naturais o reciclaxe e a sustentabilidade estarán presentes intrínscamente pero tamén en forma de actividades específicas

Ademáis, no desenvolvemento do proceso de ensinanza-aprendizaxe están implícitos, o traballo cooperativo, a educación cívica, a igualdade sexual e de xénero e a educación para a convivencia. Estes conceptos, así como respecto aos compañeiros, docentes, talleres, e material de traballo traballarase a través de diferentes actividades.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Á FORMACIÓN (ACF):

- Conferencias e charlas especializadas.
- Cursos monográficos.
- Outras actividades dentro ou fóra do centro como resultado da colaboración deste con outras institucións ou organismos en actos de carácter benéfico.
- Actividades que xurdan fóra do centro durante o curso e que o Departamento Téxtil considere oportunas.
- Visitas a distintas empresas do sector téxtil, feiras e exposicións, que poidan aportar cousas interesantes ao alumnado na súa futura vida

profesional.

10. Outros apartados

10.1) Programación

Para facilitar ao alumnado dende comezo de curso a información pertinente sobre a programación oficial do módulo, esta explicárase na aula e colgarase na páxina do Centro. Ademais de a través da aula virtual.