

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0268	Confección á medida	2023/2024	11	209	209

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL CARMEN ROSALES LOIRA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

- Confeccionista.
- Axudante de xastraría e modistaría.
- Especialista en confección.
- Oficial de confección.
- Cortador/ora de pezas e artigos téxtiles.
- Operador/ora de máquinas industriais de coser e bordar.
- Cosedor/ora ensamblador/ora.
- Marcador/ora cortador/ora de pezas e artigos en téxtil e pel.
- Pasador/ora acabador/ora.
- Operador/ora de máquinas de remate

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida.	Interpretación de manuais, preparación de útiles e accesorios, posta a punto de equipamentos e realización de mantemento de primeiro nivel dos equipos.	9	10
2	Cose á man tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	Describir procesos de ensamblaxe á man, seleccionar útiles, identificar puntadas e realizar ensamblaxes e arranxos en tecidos e peles.	80	20
3	Cose a máquina tecidos en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	Describir procesos de ensamblaxe a máquina, seleccionar útiles, identificar puntadas e realizar ensamblaxes e arranxos en tecidos.	70	30
4	Cose a máquina peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	Describir procesos de ensamblaxe a máquina, seleccionar útiles, identificar puntadas e realizar ensamblaxes e arranxos en peles.	30	30
5	Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	Identificar riscos e causas máis frecuentes de accidentes.	20	10

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida.	9

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Interpretouse a información e os manuais referentes ao funcionamento, a utilización e a posta a punto das máquinas de coser que se utilizan nos procesos de confección á medida.
CA1.2 Preparáronse os utensilios, os accesorios e os materiais requiridos para a ensamblaxe á man na confección á medida.
CA1.4 Comprobouse o correcto funcionamento dos seus sistemas de seguridade.
CA1.5 Realizouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de coser.
CA1.6 Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método e precisión.
CA2.2 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.
CA3.1 Recoñecéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe.
CA3.2 Describíronse as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida.
CA3.3 Practicouse o acoplamento á cinemática da máquina de coser.
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.

4.1.e) Contidos

Contidos
Información técnica para o proceso.
Maquina de coser: estrutura e compoñentes.
Máquinas auxiliares (equipamentos de pasada, bordadoras, máquinas de ollais, etc.): estrutura e compoñentes.
Posta a punto de equipamentos e máquinas.
Cambio de agullas, de prensatecidos e de funís.
Tensamento de correas e poleas.

Contidos

Sistemas de seguridade específicos: funcionamento e comprobación.

Mantemento de primeiro nivel en máquinas e ferramenta de ensamblaxe en confección á medida: lubricación, engraxamento e limpeza das máquinas.

Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.

Funcionamento de máquinas de coser: cinemática.

Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións.

Cosido a máquina dunha peza de pel: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas, fíos, colas e adhesivos. Características e aplicacións.

Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Cose á man tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, la puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	80

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Descríbense os procesos para a ensamblaxe por costura á man das pezas e dos artigos en téxtil e de pel.
CA2.3 Identifícanse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.
CA2.4 Realízase a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes téxtiles ou de pel.
CA2.5 Realízanse pequenos arranxos ou operacións manuais de costura en artigos e pezas de vestir.
CA2.6 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida.
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.

4.2.e) Contidos

Contidos
Útiles e ferramentas da costura á man.
Puntadas realizadas á man: tipos e características. Normas UNE, grupo 200.
Costuras realizadas á man: tipos e características. Normas UNE.
Preparación de pezas e fomituras para a costura á man, segundo a natureza, as características dos materiais e o lugar que vaian ocupar na peza.
Fases da costura á man: tipos, características e parámetros.
Cosido á man dun artigo ou dunha peza téxtil: técnicas. Fichas técnicas do proceso.
Cosido á man dunha peza de pel: técnicas. Fichas técnicas do proceso.
Calidade da costura á man: parámetros básicos; aplicación no uso; tipos e defectos máis comúns, as súas causas e as correccións aplicables.
Aplicación de fomituras e adobios na confección á medida.
Ergonomía na confección á medida.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Cose a máquina tecidos en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	70

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida.
CA2.4 Realizouse a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes téxtiles ou de pel.
CA3.4 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.
CA3.5 Realizáronse costuras a máquina.
CA3.6 Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes.
CA3.7 Realizáronse arranxos de pezas de vestir (composturas) coa máquina de coser.
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabamento na confección á medida respectando as normas de seguridade.
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de coser e pasar o ferro coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.

4.3.e) Contidos

Contidos
Posta a punto de equipamentos e máquinas.
Cambio de agullas, de prensatecidos e de funís.
Tensamento de correas e poleas.
Cosido á man dun artigo ou dunha peza téxtil: técnicas. Fichas técnicas do proceso.
Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.
0Composturas.

Contidos

Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fío, densidade de puntada e tensión do fío.

Funcionamento de máquinas de coser: cinematográfica.

Fases da confección a máquina: preparación, execución e evacuación.

Preparación de pezas e fornitureas para a costura a máquina.

Puntadas e costuras a máquina na confección á medida: normas UNE.

Aplicación de fornitureas e adobíos na confección á medida.

Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións.

Cosido a máquina dunha peza de pel: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas, fíos, colas e adhesivos. Características e aplicacións.

Acolchamentos e bordados.

Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de ensamblaxe e remate na confección á medida.

Elementos externos de seguridade (luvas metálicas e lentes).

Condicións de seguridade do posto de traballo.

Ergonomía na confección á medida.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Cose a máquina peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida.
CA2.4 Realizouse a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes téxtiles ou de pel.
CA3.4 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.
CA3.5 Realizáronse costuras a máquina.
CA3.6 Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes.
CA3.7 Realizáronse arranxos de pezas de vestir (composturas) coa máquina de coser.
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabamento na confección á medida respectando as normas de seguridade.
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de coser e pasar o ferro coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.

4.4.e) Contidos

Contidos
Posta a punto de equipamentos e máquinas.
Cambio de agullas, de prensatecidos e de funís.
Tensamento de correas e poleas.
Cosido á man dunha peza de pel: técnicas. Fichas técnicas do proceso.
Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.
0Composturas.

Contidos

Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fío, densidade de puntada e tensión do fío.

Funcionamento de máquinas de coser: cinemática.

Fases da confección a máquina: preparación, execución e evacuación.

Preparación de pezas e fornitureas para a costura a máquina.

Puntadas e costuras a máquina na confección á medida: normas UNE.

Aplicación de fornitureas e adobíos na confección á medida.

Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións.

Cosido a máquina dunha peza de pel: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas, fíos, colas e adhesivos. Características e aplicacións.

Acolchamentos e bordados.

Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de ensamblaxe e remate na confección á medida.

Elementos externos de seguridade (luvas metálicas e lentes).

Condicións de seguridade do posto de traballo.

Ergonomía na confección á medida.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.6 Realízase a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método e precisión.
CA4.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas e útiles para a confección á medida.
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabado na confección á medida respectando as normas de seguridade.
CA4.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas para a costura e acabamentos, na confección á medida.
CA4.4 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de confección á medida.
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de coser e pasar o ferro coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA4.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación do ámbito ambiental.
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.

4.5.e) Contidos

Contidos
Sistemas de seguridade específicos: funcionamento e comprobación.
Normas de prevención de riscos.
Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de ensamblaxe e remate na confección á medida.
Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de ensamblaxe e remate na confección á medida.
Condições de seguridade do posto de traballo.
Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

-Mínimos esixibles:

Posta a punto de equipamentos e máquinas de confección e pel.

Analizar as propiedades dos materiais mais utilizados na confección á medida: tecidos, entretelas, pels, fíos.

Manexar correctamente as máquinas e materiais na confección á man e á máquina, de tecidos de calada e pel: dedais, texoiras, colas e máquinas.

Autonomía en facer arranxos sinxelos de prendas de pel e tecido.

Autonomía en probar prendas e identificar e correxi-los defectos encontrados.

Diferenciar a realización do ensamblaxe, adecuada a cada tipo de prenda.

Dominio das puntadas e costuras á man: normas UNE, grupo 200.

Manter a postura correcta na costura á man e á máquina, segundo as normas de seguridade e protección persoal.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

O desenvolvemento da avaliación continua se realizará da seguinte forma:

1. Probas teórico-práctico 40%. Constará dunha proba teórico -práctica relacionada cos contidos da avaliación correspondiente. Poden ser probas tipo test, preguntas de desenvolvemento, exercicios prácticos ou a combinación delas. Para superar a avaliación a calificación deberá ser igual ou superior a 5 puntos. A proba será presencial.

2. Traballos prácticos 60%. A calificación será a media aritmética de todos os traballos e actividades realizados na avaliación correspondiente. A entrega de traballos será presencial, é indispensable a entrega no prazo marcado para a súa corrección. No caso de non cumprir os prazos establecidos será penalizado coa metade da nota correspondente a ese traballo.

A cualificación da avaliación será a acadada polo alumno/a sendo a media ponderada das probas: teórica- práctica e traballos realizados no taller, obtendo en ambas partes unha calificación de 5 ou superior en cada unha delas.

Cálculo da cualificación final (xuño) da avaliación:

A calificación final (xuño) será a que obteña o alumno/a aplicando a media aritmética das avaliacións 1ª e 2ª e coincidirá coa calificación da 2ª avaliación do módulo.

Para aprobar o curso é necesario obter un 5 como mínimo en cada unha das avaliacións.

A calificación do módulo será de 1 a 10 sen decimais.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

En cada avaliación parcial farase un exame de recuperación que consistirá nunha proba teórico-práctica sobre os contidos explicados na avaliación. A calificación será de 1 a 10 sen decimais e para acadar unha avaliación positiva será necesario obter unha puntuación igual a 5 ou superior.

A recuperación das avaliacións parciais faranse ao comezo da avaliación seguinte salvo en ocasións excepcionais (se da tempo) dentro da avaliación correspondente ao seu remate..

O alumnado que non acade durante o curso unha avaliación positiva, no mes de marzo, continuará no Centro con actividades de recuperación (plan individualizado) e irá a avaliación final (xuño) con os contidos que non foran superados anteriormente.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Segundo a lexislación vixente, no caso de perda do dereito de avaliación continua, o alumno/a realizará unha proba teórico-práctica, baseada na programación oficial do módulo e cos contidos que figuran nas unidades didácticas cos mesmos criterios de avaliación recollidos nesta programación.

Esta proba será publicada en tempo e forma e será presencial, realizarase no mes de marzo (previa a FCT). O alumnado con avaliación positiva terá acceso ao módulo de FCT no periodo ordinario (marzo- xuño).

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A proba de PD será teórico-práctica e a súa calificación será sobre o 100% dos contidos do módulo; será necesario acadar un 5 ou superior para obter un avaliación positiva.

A calificación do módulo será de 1 a 10 sen decimais.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación farase mediante a plataforma online e en papel.

Ó remate do curso, farase unha valoración de resultados sobre a práctica docente para detectar posibles puntos de mellora, de cara ó curso seguinte.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizarase unha proba teórica-práctica (primeiro exercicio de aula do módulo) para identificar os coñecementos previos dos alumnos, destrezas,

habilidades, conceptos a repasar, etc, e poder avaliar posteriormente a súa progresión.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O profesor poderá planificar actividades de apoio, repetición de explicacións para aqueles alumnos que non respondan globalmente aos obxectivos programados. Ditas actividades estarán baseadas en afianzar os contidos mínimos para acadar unha avaliación positiva e realizaránse na aula durante as avaliacións. Excepcionalmente o alumnado poderá levar tarefas de repaso para realizar na casa, as cales servirán para afianzar contidos ou adquirir dominio de destrezas.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

-Educación ambiental: Sensibilizaráse ao alumnado sobre a necesidade de empregar materiais e sistemas inocuos, con vistas á protección do medio ambiente. Asimismo, fomentar nos futuros traballadores o espírito de traballo respectando os niveis de calidade e seguridades exixidos.

-Educación para a Paz: non violencia e cooperación: En tódalas unidades didácticas se espoñen diversas estratexias para o traballo en equipo, entre outras, a participación na toma de decisións, o que conleva unha actitude de respecto hacia outras opinións e a aceptación da opinión maioritaria. Igualmente, no equipo e no posto de traballo haberá que traballar de xeito responsable, maduro e colaborativo aceptando os obxectivos que se han de conseguir, así coma as consecuencias das propias decisións e asumindo responsabilidades.

- Educación non sexista: promoverase unha educación non sexista donde non exista división entre o que se espera de homes e mulleres, de acordo aos estereotipos de xénero que existen na sociedade actual onde se promove o respecto e o valor da diversidade.

-Reciclaxe de materiais e residuos na aula taller de: agullas, papel, tecidos, aceites e todos aqueles materiais que se poidan reciclar.

-Fomento de traballo Cooperativo: Valores como o traballo en equipo, empatía, respecto, tolerancia, responsabilidade das propias tarefas... fomentaranse no traballo na aula de cara a formación como futuros traballadores en empresas.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

EXTRAESCOLARES:

Actividades previstas durante o curso escolar, sempre que sexan dentro dos acordos establecidos no Centro Integrado e poidan levarse a cabo no desenrolo da programación.

A temporización repartirase o longo do curso , dependendo das dispoñibilidades orzamentarias e da programación.

COMPLEMENTARIAS:

-Visitas a empresas téxtiles , museos e outras, na comonidade autónoma e fóra de ela.

-Visitas a feiras relacionadas co entorno profesional.

-Apoio a outros departamentos

-As actividades que xurdan ao longo do curso, que os orzamentos do ciclo asuman o seu custo, sempre que sexa autorizado polo Consello Social

10.Outros apartados

10.1) Outros apartados

Avaliación do módulo:

Criterios de cualificación

Responderán ó desenvolvemento da avaliación continua nas súas diferentes fases: Avaliación Continua e Avaliación Final ou sumativa..

A avaliación continua terá en conta o seguinte:

Unha parte conceptual e unha procedimental que se avaliarán dun xeito independente. As probas puntuaríanse de 1 a 10 sen decimais e será imprescindible acadar un 5 ou superior.

-40% conceptuais: 4 puntos(Exames e probas teórico- prácticas)

O total da puntuación asignada a este apartado dividirase entre o número de exames ou probas propostas en cada avaliación trimestral
Probas orais, escritas e traballos realizados.

As probas poderán consistir, dependendo dos temas a avaliar, en: exames de temas para o seu desenrolo, exames con preguntas para responder brevemente ou exames tipo test con distinto número de preguntas; teranse en conta os traballos ou actividades realizadas e entregadas ou expostas na aula.

Lista de control de exercicios realizados:Realización de exercicios escritos ou orais según proceda;resolución de cuestionarios,elaboración de mapas conceptuais,esquemas,análise de procedementos de elaboracións representativas,etc.

Lista de observación de dinámicas;Participación en debates,preguntas e respostas, simulacións, datos actitudinais relevantes ,etc.

-60% procedimentais: 6 puntos(Prácticas de taller)

Todas as actividades propostas inicialmente e resultado final

Preelaboración e elaboración realizadas

Revisión periódica

A entregar dos traballos fóra de prazo: penalizarase coa metade da nota correspondente a ese traballo.

Táboa de observacións de dinámicas no taller

1. Posta a punto
2. Capacidade para a execución
3. Desenrolo-execución do traballo
4. Destreza e rapidez
5. Resolución de problemas ou imprevistos
6. Resultado
7. Creatividade
8. Limpeza e orden
9. Cuidado do material
10. Puntualidade
11. Asistencia
12. Responsabilidade
13. Grado de aceptación-actitude ante os traballos propostos
14. Adaptación-execución do traballo en grupo
15. Actitude co profesor e cos compañeiros
16. Colaboración no traballo cos demais grupos, axuda e voluntariedade en tarefas alleas
17. Educación
18. Iniciativa



Instrumentos Avaliación(OU)