

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0267	Corte de materiais	2023/2024	6	213	213

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LIDIA POZA PIÑEIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A presente programación didáctica está deseñada para pautar o desenvolvemento das ensinanzas do módulo Corte de materiais, conducente á obtención do título de Técnico en confección e moda segundo o decreto 72/2010 do 8 de abril.

A competencia xeral deste título consiste en confeccionar á medida e industrialmente pezas, complementos e outros artigos téxtiles e de pel, conforme especificacións de calidade, seguridade e protección ambiental.

As actividades profesionais asociadas son exercidas en establecementos e industrias de confección e moda adicados á preparación e o corte de materiais, á produción de pezas, ao remate industrial de pezas e complementos de vestir en téxtil e pel e artigos téxtiles para o fogar, usos industriais e deportivos. De igual modo, pode exercer a súa actividade en establecementos dedicados á realización de vestiario a medida.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de cortar tecidos e peles nos procesos de confección téxtil, e abrangue aspectos como a preparación e posta a punto de máquinas e equipamentos, e o mantemento de primeiro nivel de máquinas e instalacións. As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse no óptimo aproveitamento de marcadas, no corte de materiais e no control de calidade de produtos.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais b), c), d), e) e i) do ciclo formativo, e as competencias b), c) e f).

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Benvidos á sección de corte	Primeiros conceptos e características dos materiais a cortar	15	5
2	Materiais e patróns	Identificación dos patróns e a súa colocación para o corte	25	15
3	Estudo da marcada	Definición, procedemento e prácticas de marcadas diferentes. Documentación asociada.	40	20
4	Estendidos	Definición, tipos e procedemento de estendido. Cálculo de marcadas	20	15
5	O taller de corte: maquinaria e equipamento	Identificación de maquinaria, uso, mantemento e normas de seguridad	30	10
6	Toca cortar!	Sistemas e técnicas de corte	40	20
7	Preparación para a confección e xestión de residuos	Repaso, etiquetado, termofixado, empaquetado das pezas cortadas e xestión dos residuos xerados	25	10
8	A pel	Cálculo de consumo, marcada e corte de pel	18	5

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Benvidos á sección de corte	15

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcadas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.4 Distribuíronse os patróns consonte a súa marca de posición.
CA1.4.1 Distribuíronse os patróns consonte a súa marca de posición en exercicios básicos
CA1.8 Identifícanse as fases que compoñen a operativa da sección de corte
CA4.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

4.1.e) Contidos

Contidos
Características dos materiais (CA1.2) Características dos materiais: dirección (pé, simetría, pelo e tomasol) As fases que compoñen a operativa da sección de corte Métodos/normas de orde e limpeza Normas de prevención de riscos. Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Materiais e patróns	25

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcadas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Clasifícanse e describíronse as tolerancias dos materiais.
CA1.7 Identifícanse os patróns que conforman o modelo
CA1.7.1 Identifícanse as partes do patrón industrializado
CA1.7.2 Identifícanse os patróns que conforman o modelo
CA4.8 Aplícanse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.
CA4.8.1 Aplícanse técnicas ergonómicas nas operacións de recepción e manipulación de primeiras materias

4.2.e) Contidos

Contidos
Tolerancias e comportamento dos materiais: clasificación.
Características dos materiais (CA1.2)
Características dos materiais: estruturas básicas e sentido do fio
Patróns que conforman o modelo
Referencias internas e externas dos patróns.
Recepción e revisión de primeiras materias: taras.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Estudo da marcada	40

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcadas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.4 Distribuíronse os patróns consonte a súa marca de posición.
CA1.4.2 Distribuíronse os patróns consonte a súa marca de posición nas marcadas
CA1.5 Efectuáronse marcaxes e calculouse o rendemento de cada unha ata obter a maior porcentaxe posible de aproveitamento.
CA1.5.1 Efectuáronse marcaxes simples obtendo a maior porcentaxe posible de aproveitamento.
CA1.5.2 Realizouse o estudo de marcadas multitalle segundo a orde de corte e o tipo de material, obtendo o maior rendemento
CA1.5.3 Realizouse o estudo de marcadas de casado segundo a orde de corte e o tipo de material propostos, obtendo o maior rendemento
CA1.5.4 Realizouse o estudo de marcadas con múltiples compoñentes segundo a orde de corte e o tipo de material propostos, obtendo o maior rendemento
CA1.11 Analizáronse e cumprimentáronse as fichas técnicas de marcadas e de corte

4.3.e) Contidos

Contidos
Orde de corte. Fichas técnicas de marcaxes e de corte. Estudo de marcaxes: manual e informatizada. Distribución dos patróns en diferentes tipos de tecidos e peles: Dirección do patrón sobre o tecido. Desviación angular. Cálculo do rendemento: procedementos de óptimo aproveitamento.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Estendidos	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcadas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO
RA2 - Prepara máquinas, equipamentos e instrumentos de corte en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	NO
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Analizáronse os sistemas para estender de tecido en relación ás características do material.
CA2.1 Interpretouse a información necesaria para preparar o proceso de corte.
CA2.6 Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material.
CA2.6.1 Realizouse a preparación con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material.
CA2.7 Interpretouse a información técnica nas actividades de preparación.
CA3.1 Estendeuse o material para o corte de xeito que se eviten deformacións, dobras e tensións.
CA3.4 Identificouse a secuencia de acordo coa información técnica, o tipo e a cantidade de compoñentes do artigo.
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.
CA4.8.2 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación

4.4.e) Contidos

Contidos
Criterios de disposición e preparación dos materiais para o corte e a empaquetaxe.
Sistemas e equipamentos para o óptimo aproveitamento do corte.
Información técnica para o proceso de corte.
Realizouse a preparación con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material. (subcA 2.6.1.)
Sistemas para estender tecidos e peles.
Ergonomía nos procedementos para estender e cortar tecidos.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	O taller de corte: maquinaria e equipamento	30

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara máquinas, equipamentos e instrumentos de corte en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.2 Realizáronse as operacións de montaxe e desmontaxe dos elementos operativos, así como a lubricación, o engraxamento e a limpeza das máquinas de corte.
CA2.3 Afiáronse os elementos cortantes segundo procedementos e normas.
CA2.5 Realizouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de corte e a súa ferramenta.
CA2.6 Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material.
CA2.6.2 Realizouse o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material.
CA2.8 Descríbense os diferentes tipos de mantemento que cómpre facerlle á maquinaria e equipamento do taller
CA4.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte.
CA4.4 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de corte.
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.

4.5.e) Contidos

Contidos
OProgramas informáticos de corte: regulación, axuste e aplicación. Mantemento de primeiro nivel en máquinas e ferramentas de corte en confección. Documentación técnica de máquinas e equipamentos. Realizouse o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material (SubCA2.6.2) Máquinas auxiliares de corte. Órganos operativos e ferramentas de corte. Operacións de montaxe e desmontaxe de compoñentes en máquinas de corte. Engraxamento e lubricación das máquinas. Elementos cortantes: afiadura, calibraxe e posta a punto. Normas. Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de corte.



Contidos

Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de corte de tecidos.

Elementos externos de seguridade (luvas metálicas, lentes, etc.).

Condições de seguridade do posto de traballo.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Toca cortar!	40

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcadas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO
RA2 - Prepara máquinas, equipamentos e instrumentos de corte en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	NO
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Analizouse o comportamento no corte de tecidos, peles e outros materiais.
CA2.4 Axustáronse os parámetros de corte en función do material que se vaia cortar.
CA3.2 Seleccioneuse o sistema de corte consonte as indicacións técnicas.
CA3.3 Enumeráronse os parámetros que haxa que controlar na operación de corte para evitar desviacións.
CA3.8 Identificáronse os documentos das operacións de corte.
CA3.9 Elaborouse a documentación técnica (ordes, incidencias, produción, etc.).
CA4.2 Operouse coas máquinas de corte respectando as normas de seguridade.
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.
CA4.8.3 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de corte de tecidos, pel e outros materiais

4.6.e) Contidos

Contidos
Sistemas de seguridade das máquinas: funcionamento e comprobación.
Máquinas de corte convencional, por presión e por control numérico.
Parámetros que interveñen no proceso de corte.
Técnicas de corte: corte convencional, con coitelas e serra fita, con chorro de auga ou láser, por cuño e informatizado.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Preparación para a confección e xestión de residuos	25

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.5 Verifícase a calidade dos compoñentes cortados.
CA3.5.1 Descríbense os parámetros que definen o estándar de calidade a aplicar
CA3.5.2 Verifícase a calidade dos compoñentes cortados segundo o estándar de calidade establecido
CA3.6 Comprobase a correspondencia das pezas cortadas coas sinaladas na orde de produción.
CA3.7 Clasifícanse, etiquétanse e empaquetáanse as pezas cortadas segundo a ficha técnica.
CA3.7.1 Clasifícanse as pezas cortadas para a aplicación de entreteas e/ou reforzos
CA3.7.2 Etiquétanse, agrúpanse e empaquetáanse as pezas cortadas segundo a ficha técnica
CA4.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA4.9 Clasifícanse os residuos xerados no proceso de corte.
CA4.9.1 Clasifícanse os residuos xerados no proceso de corte.
CA4.9.2 Propúxense formas de reutilizar e/ou reciclar os residuos xerados no proceso de corte.

4.7.e) Contidos

Contidos
Control de pezas cortadas. Calidade: Número de compoñentes. Control de medidas. Piquetes exteriores e marcas interiores.
Identificación de pezas: etiquetaxe e empaquetaxe.
Documentación técnica: fichas técnicas e rexistro de incidencias.
Estándar de calidade (SubCA3.5.1)
Operacións de preparación: aplicación de entreteas (SubCA3.7.1)
Residuos no proceso de corte.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	A pel	18

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcadas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.6 Realízouse a marcame sobre pel consonte as normas esixidas de calidade.
CA1.9 Identificáronse, clasificáronse e marcáronse os defectos das peles
0CA1.10 Calculouse a superficie útil das pezas de pel

4.8.e) Contidos

Contidos
Cálculo da pietaxe e rendemento
Comportamento de tecidos, peles e outros materiais no corte.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para superar o módulo hai que obter unha avaliación positiva en todos os CA considerados mínimos exigibles.

Todas as tarefas serán valoradas na escala do 1 ó 10, sendo o aprobado a partir dos 5 puntos.

De superarse os mínimos exigibles, a cualificación será o resultado da ponderación de todos os CA avaliados no trimestre.

De non superar os mínimos exigibles, a cualificación será non positiva até recuperar ditos CA.

As tarefas non entregadas en tempo e forma non serán avaliadas, pero teranse en conta no cálculo da nota final con nota "0"

As tarefas serán realizadas exclusivamente no taller durante as sesións do módulo.

Cualificación trimestral:

A cualificación trimestral será a suma das notas obtidas nos CA de cada UD traballados nesa avaliación, unha vez aplicadas as correspondentes porcentaxes.

Nota final do módulo:

Será a resultante de sumar as notas obtidas en cada unha das UDs logo de aplicar as correspondentes porcentaxes (peso asignado a cada unha das UD no total do módulo)

Probas de coñecemento: 40%

Probas de producións e desempeño: 60%

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final deixarase un período que se destinará á realización de actividades de recuperación dos CA non superados nas avaliacións ordinarias. Estes quedarán recollidos no informe de avaliación individualizada realizado polo docente do módulo. Ditós informes servirán como base para o deseño das actividades de recuperación, podendo ser probas escritas ou probas prácticas.

Estas actividades serán avaliadas polo profesor e terán que ter igual ou máis de 5 puntos sobre 10 para dalas por superadas.

ALUMNADO QUE PROMOCIONA A SEGUNDO CON ESTE MÓDULO PENDENTE:

O alumnado que promocioe ó 2º curso con este módulo pendente terá dereito a recuperar antes de cursar o módulo de FCT.

A recuperación constará dunha proba teórico-práctica na que o alumno ou alumna deberá demostrar o dominio do módulo. Será puntuada do 1 ó 10, tendo que sacar alomemos 5 puntos para aprobar.

As porcentaxes aplicadas na calificación serán un 50% para contidos conceptuais e un 50% para contidos procedimentais.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial.

CAPÍTULO VIII

Avaliación das ensinanzas da formación profesional inicial. Artigo 25. Aspectos xerais do proceso de avaliación.

Punto 5. O alumnado que perdesse o dereito á avaliación continua co cal, por razóns de inasistencia reiterada, non sexa posible utilizar os instrumentos de avaliación previstos inicialmente para cada módulo profesional, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación previa á avaliación final de módulos correspondente.

A proba de avaliación extraordinaria estará composta dun conxunto de actividades teóricas e/ou prácticas nas que se verán representados os Criterios de Avaliación do módulo. O reparto dos instrumentos de avaliación empregados serán os seguintes:

40% en base a proba escrita, e 60% en base a listas de cotexo e/ou táboas de observación.

Para acadar o aprobado o alumno terá que superar como mínimo 5 puntos sobre 10.

A normativa a seguir no relacionado ás faltas de asistencia e a súa xustificación, é a recollida na guía do alumnado para o presente curso.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Procedemento sobre o seguimento da programación:

Ao longo do curso procederase a verificar o cumprimento dos obxectivos marcados na programación didáctica a través do seguimento mensual na plataforma. Neste indicarase o grado de consecución e propostas de mellora.

Avaliación da práctica docente:

A práctica docente será avaliada periodicamente propoñendo enquisas ao alumnado. Estas serán facilitadas para tal fin polo departamento de calidade do centro ou polo propio docente.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ó comezo do curso, nos primeiros días de clase haberá unha avaliación inicial co fin de coñecer os alumnos e así poder clasificar e adaptar a programación o seu nivel. Esta proba consistirá en preguntas sinxelas e curtas que versen sobre o ciclo que van a estudar, así como dos módulos que o comprenden e así constatar os coñecementos e previos dos alumnos e poder avaliar posteriormente a súa progresión.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das

enseñanzas de formación profesional inicial. Capítulo VI. Alumnado con necesidades educativas especiais. Artigo 15. Ámbito e flexibilización modular de ciclos formativos. De acordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral.

Así mesmo ós alumnos que mostren necesidades de reforzo educativo reiteraráselle os contidos con explicacións máis sinxelas, ampliando o nivel de axuda documental e de asesoramento ao alumnado.

Solicitaráse, de ser necesario, asesoramento ao departamento de Orientación do centro.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

-Os aspectos transversais relacionados co módulo son os seguintes:

Novas tecnoloxías, TIC, están incluídas nos recursos utilizados e serán de uso común.

Prevenção de riscos e seguridade e hixiene no traballo, son conceptos que veñen recollidos nos propios criterios de avaliación do módulo.

Por tanto non só están incluídos como aspectos transversais senón que son avaliábeis.

Educación medioambiental. As materias primas que utilizamos, inciden directamente na calidade do medio ambiente. O uso de materias téxtis naturais o reciclaxe e a sustentabilidade estarán presentes intrínscamente pero tamén en forma de actividades específicas

No desenvolvemento do proceso de ensinanza-aprendizaxe están implícitos o traballo en grupo, a educación cívica, o feminismo e a educación para a convivencia. Estes conceptos, así como respecto aos compañeiros, profesores, talleres, e material de traballo traballarase a través de diferentes actividades.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades previstas durante o curso escolar, sempre que sexan dentro dos acordos establecidos no centro integrado e poidan levarse a cabo no desenvolvemento da programación.

A temporización repartirase nos tres trimestres dependendo das dispoñibilidades orzamentarias e da programación.

COMPLEMENTARIAS

-Visitas a empresas téxtiles dentro e fora da comunidade autónoma

-Visitas a feiras téxtiles dentro e fora da comunidade autónoma

-Visitas a desfiles

-Excursións propostas polo departamento textil

-Conferencias

- Actividades do centro de interese cultural (magosto, nadal, entroido, días das letras galegas...etc)

EXTRAESCOLARES

- As actividades que xurdan ao longo do curso, que os orzamentos do ciclo poidan pagar, sempre que sexa autorizado polo Consello Social.