

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN02	Próteses dentais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0856	Aparellos de ortodoncia e férulas oclusais	2023/2024	8	266	266
MP0856_12	Diagnóstico e materiais en ortodoncia	2023/2024	8	92	92
MP0856_22	Elaboración de aparellos de ortodoncia e férulas oclusais	2023/2024	8	174	174

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARTA FERRÓN GÓMEZ (Subst.)
Outro profesorado	MARTA FERRÓN GÓMEZ

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Estas persoas exercen a súa actividade profesional no sector sanitario, en empresas privadas ou en institucións asistenciais, como fabricante de produtos sanitarios dentais á medida en laboratorios de prótese dental, como traballador autónomo ou por conta allea, e en empresas da industria dental, como fábricas proveedoras de materiais e maquinaria, ou en depósitos dentais, participando nas actividades de formación específicas da empresa. Tamén pode desenvolver a súa actividade no campo da investigación tecnolóxica dentro de empresas do sector dental e na instrución na industria dental impartindo cursos básicos ou avanzados sobre novos materiais e novas técnicas. A súa actividade está sometida a regulación pola Administración sanitaria estatal.

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- Técnico/a superior en próteses dentais.
- Técnico/a especialista en próteses dentais.
- Responsable técnico/a dun laboratorio de prótese dental.
- Comercial/responsable na industria dental ou depósitos dentais.
- Responsable técnico/a en departamentos de investigación e desenvolvemento de produtos na industria dental

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Identificación de anomalías dentofaciales y biomecánicas	Terminología, análisis de malposicións e movementos dentarios, forzas e reacción tisular, clasificación dos aparellos de ortodoncia	35	13
2	Simulación en el modelo de estudio	RX, Cefalometría, análise de modelos	35	13
3	Selección de equipos, materiales e instrumental	Propiedades dos arames, resinas, tipos de instrumentos utilizados en ortodoncia.	22	8
4	Elaboración de aparellos de ortodoncia e férulas oclusais removibles	Compoñentes e funcións de cada un deles	38	15
5	Elaboración de aparatoloxía removible	Elaboración de placas activas, pasivas e funciónais removibles	47	17
6	Elaboración de aparatoloxía fixa e extraoral	Confección de bandase soldadura. Tipos e aplicacións dos aparellos fixos e extraorais	56	15
7	Elaboración de férulas oclusais	Elaboración de férulas oclusais	24	15
8	Aplicación de normas de prevención de riscos laborais e prevención ambiental	Medidas de seguridade no manexo de produtos e instrumental. Eliminación de residuos	9	4

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Identificación de anomalías dentofaciales y biomecánicas	35

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica as anomalías dentofaciais, tendo en conta a relación das características dos aparellos de ortodoncia e as férulas coa prescrición facultativa.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Interpretouse a prescrición facultativa e a súa terminoloxía.
CA1.2 Detalláronse as malposicións dentarias.
CA1.3 Descríbironse as maloclusións dentarias e as súas clasificacións.
CA1.4 Descríbironse parafuncións e hábitos anómalos.
CA1.5 Identifícaronse os sistemas de forza que permiten o control do movemento dentario.
CA1.6 Relacionáronse os sistemas de forza cos cambios biolóxicos que se producen no periodonto e demais estruturas dentarias.
CA1.7 Clasifícaronse os aparellos de ortodoncia e férulas oclusais.

4.1.e) Contidos

Contidos
Terminoloxía da ortodoncia: etimoloxía e nomenclatura.
Malposicións e maloclusións dentarias.
Anomalías relacionadas con parafuncións e con hábitos anómalos.
Movemento dentario: reacción tisular ante as forzas.
Clasificación do movemento dentario.
Ancoraxe.
Clasificación dos aparellos de ortodoncia.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Simulación en el modelo de estudio	35

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Simula no modelo as expectativas previstas no tratamento proposto, identificando parámetros e realizando medidas e axustes.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Recoñecéronse os métodos de diagnóstico por imaxe aplicados no diagnóstico en ortodoncia.
CA2.2 Relacionáronse puntos, liñas e ángulos cefalométricos coa malposición e a maloclusión dentaria.
CA2.3 Describíronse as técnicas de elaboración dos modelos de traballo e dos modelos diagnósticos.
CA2.4 Describíronse técnicas e materiais para a duplicación de modelos.
CA2.5 Montáronse os modelos no articulador a partir de rexistros intraorais e extraorais.
CA2.6 Relacionáronse as características morfolóxicas de cada arcada coas anomalías dentarias e as relacións intermaxilares.
CA2.7 Valorouse o tamaño de maxilares e pezas dentarias.
CA2.8 Realizouse a montaxe diagnóstica de predeterminación.

4.2.e) Contidos

Contidos
Radiografías.
Cefalometría.
Técnicas de elaboración de modelos en ortodoncia.
Análise dos modelos.
Índices de discrepancia oseodentaria.
Valoración do tamaño do maxilar e do tamaño dentario.
Montaxe diagnóstica de predeterminación (set-up diagnóstico).

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Selección de equipos, materiais e instrumental	22

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Selecciona equipamentos e materiais en relación co seu proceso de elaboración, para o que recoñece as súas características.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Descríbense as características de arames e preformas metálicas.
CA3.2 Seleccionouse o tipo de soldadura en función dos materiais e das esixencias da unión.
CA3.3 Identifícanse características das resinas acrílicas e outros tipos de plásticos.
CA3.4 Clasifícanse os parafusos segundo a súa aplicación nas placas de ortodoncia.
CA3.5 Relacionáronse os instrumentos coa confección de bandas, ligaduras e manipulación de arames.
CA3.6 Aplicouse o protocolo de colocación de equipamentos, instrumentos e materiais para unha sistemática de traballo secuenciada.
CA3.7 Valorouse a orde, limpeza, organización, iniciativa e traballo en equipo en todas as fases do proceso.

4.3.e) Contidos

Contidos
Orde, limpeza, organización, iniciativa e traballo en equipo en todas as fases do proceso.
Clasificación dos arames.
Propiedades físicas e químicas dos arames.
Técnicas de dobra de arames.
Soldaduras.
Resinas acrílicas.
Tipos de alicates e instrumentos utilizados en ortodoncia.
Tipos de parafusos.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Elaboración de aparellos de ortodoncia e férulas oclusais removibles	38

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora aparellos de ortodoncia e férulas oclusais removibles, para o que selecciona técnicas de polimerización e acabado final.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Describiuse a utilidade, as vantaxes e as desvantaxes dos aparellos removibles fronte aos aparellos fixos.
CA1.2 Identifícanse os compoñentes do aparello removible segundo a placa prescrita.
CA1.3 Descríbense as características, as funcións e os tipos dos elementos retentivos, estabilizadores e activadores da placa.
CA1.4 Elaboráronse os elementos retentivos, estabilizadores e activadores da placa.
CA1.5 Colocáronse os elementos retentivos, estabilizadores e activadores no modelo.
CA1.6 Elaborouse a base acrílica segundo as técnicas de elaboración.
CA1.7 Descríbense os movementos máis frecuentes realizados no tratamento con placas removibles.
CA1.8 Realizouse o acondicionamento do produto segundo criterios e normativa técnico-sanitaria.
CA1.9 Valorouse a orde, limpeza, organización, iniciativa e traballo en equipo en todas as fases do proceso.

4.4.e) Contidos

Contidos
Orde, limpeza, organización, iniciativa e traballo en equipo en todas as fases do proceso.
0Acondicionamento do produto.
Aparellos removibles.
Elementos retentivos: ganchos.
Arcos vestibulares.
Resortes.
Parafusos.
Levantes metálicos e acrílicos.
Técnicas de elaboración e colocación de elementos retentivos, estabilizadores e activadores da placa.
Bases acrílicas.
Identificación de riscos.

Contidos

0 Prevención e protección colectiva.

Normativa reguladora da xestión de residuos.

Clasificación e almacenamento de residuos.

Tratamento e recollida de residuos.

Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.

Cumprimento da normativa de protección ambiental.

Métodos e normas de orde e limpeza.

Compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade.

Xestión ambiental.

Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.

Normativa de prevención de riscos laborais en prótese dental.

Factores e situacións de risco.

Factores físicos da área de traballo.

Factores químicos da área de traballo.

Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas e aos equipamentos.

Seguridade no taller de próteses.

Medios e equipamentos de protección individual.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Elaboración de aparatoloxía removible	47

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora aparellos removibles de ortodoncia, para o que selecciona aditamentos segundo a prescripción facultativa.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Diferenciouse placa removible pasiva e activa.
CA2.2 Cortáronse as papilas interdentarias no modelo e marcouse a posición das puntas de frecha e a anchura da ponte dun gancho de Adams.
CA2.3 Adaptáronse as retencións do gancho por lingual, pero sen que toque a mucosa, para que poida entrar a resina por debaixo.
CA2.4 Pegáronse os ganchos, o arco vestibular e demais aditamentos á placa antes de botar o separador.
CA2.5 Identificáronse os elementos activos dunha placa removible, elaborado placas de expansión con elementos activos e parafusos de diferente acción.
CA2.6 Seleccionáronse os compoñentes dos aparellos funcionais.
CA2.7 Acondicionouse o produto segundo normativa técnico-sanitaria establecida.
CA2.8 Axustouse a realización do aparello ao tempo establecido.
CA2.9 Valorouse a orde, limpeza, organización, iniciativa e traballo en equipo en todas as fases do proceso.

4.5.e) Contidos

Contidos
Orde, limpeza, organización, iniciativa e traballo en equipo en todas as fases do proceso.
Aparellos removibles activos, e de retención ou pasivos.
Técnicas de elaboración de aparellos removibles activos e pasivos.
Aparellos funcionais.
Acondicionamento do produto.
Secuencia da elaboración.
Identificación de riscos.
Prevenición e protección colectiva.
Normativa reguladora da xestión de residuos.
Clasificación e almacenamento de residuos.
Tratamento e recollida de residuos.

Contidos

Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.

Cumprimento da normativa de protección ambiental.

Métodos e normas de orde e limpeza.

Compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade.

Xestión ambiental.

Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.

Normativa de prevención de riscos laborais en prótese dental.

Factores e situacións de risco.

Factores físicos da área de traballo.

Factores químicos da área de traballo.

Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas e aos equipamentos.

Seguridade no taller de próteses.

Medios e equipamentos de protección individual.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Elaboración de aparatoloxía fixa e extraoral	56

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Elabora aparellos fixos e aparellos extraorais, seleccionando aditamentos segundo a prescrición facultativa.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Descríbense os tipos e as aplicacións dos aparellos fixos e extraorais.
CA3.2 Confeccionáronse bandas.
CA3.3 Respectáronse as medidas prescritas na elaboración.
CA3.4 Relacionáronse as técnicas de elaboración co tipo de aparello.
CA3.5 Soldáronse os elementos do aparello á banda.
CA3.6 Compróbouse o axuste do aparello e a idoneidade do aparello no modelo.
CA3.7 Acondicionouse o produto segundo normativa técnico-sanitaria establecida.
CA3.8 Realizouse o proceso produtivo con precisión, orde e método.
CA3.9 Valorouse a orde, limpeza, organización, iniciativa e traballo en equipo en todas as fases do proceso.

4.6.e) Contidos

Contidos
Valorouse a orde, limpeza, organización, iniciativa e traballo en equipo en todas as fases do proceso.
Aparellos fixos: tipos e aplicacións; técnicas de confección e características.
Aparellos extraorais.
Acondicionamento do produto.
Secuencia temporal da elaboración.
Identificación de riscos.
Prevenção e protección colectiva.
Normativa reguladora da xestión de residuos.
Clasificación e almacenamento de residuos.
Tratamento e recollida de residuos.
Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.

Contidos

Cumprimento da normativa de protección ambiental.

Métodos e normas de orde e limpeza.

Compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade.

Xestión ambiental.

Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.

Normativa de prevención de riscos laborais en prótese dental.

Factores e situacións de risco.

Factores físicos da área de traballo.

Factores químicos da área de traballo.

Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas e aos equipamentos.

Seguridade no taller de próteses.

Medios e equipamentos de protección individual.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Elaboración de férulas oclusais	24

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Elabora férulas oclusais, con interpretación da prescrición facultativa	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Descríbóronse os tipos e a utilidade das férulas oclusais.
CA4.2 Descríbóronse as técnicas e os materiais para a duplicación do modelo.
CA4.3 Realizáronse os alivios, a marcame e o deseño, e valorouse a incorporación de elementos retentivos metálicos.
CA4.4 Elaboráronse férulas oclusais con resina acrílica.
CA4.5 Elaboráronse férulas oclusais con aparello termomoldeado ao baleiro.
CA4.6 Realizouse o axuste oclusal no articulador.
CA4.7 Realizouse a talla selectiva.
CA4.8 Acondicionouse o produto segundo a normativa técnico-sanitaria establecida.
CA4.9 Valorouse a orde e a limpeza durante as fases do proceso e na presentación do produto.
OCA4.10 Valorouse a orde, limpeza, organización, iniciativa e traballo en equipo en todas as fases do proceso.

4.7.e) Contidos

Contidos
Orde, limpeza, organización, iniciativa e traballo en equipo en todas as fases do proceso.
Utilidade.
Tipos de férulas oclusais.
Elaboración con aparello termomoldeado ao baleiro.
Elaboración con resina acrílica.
Acondicionamento do produto.
Control de calidade nas fases do proceso e na presentación do produto.
Identificación de riscos.
OPrevención e protección colectiva.
Normativa reguladora da xestión de residuos.

Contidos

Clasificación e almacenamento de residuos.

Tratamento e recollida de residuos.

Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.

Cumprimento da normativa de protección ambiental.

Métodos e normas de orde e limpeza.

Compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade.

Xestión ambiental.

Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.

Normativa de prevención de riscos laborais en prótese dental.

Factores e situacións de risco.

Factores físicos da área de traballo.

Factores químicos da área de traballo.

Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas e aos equipamentos.

Seguridade no taller de próteses.

Medios e equipamentos de protección individual.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Aplicación de normas de prevención de riscos laborais e prevención ambiental	9

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Identifícaronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, o instrumental e os aparellos do taller.
CA5.2 Descríbíronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área da prótese dental.
CA5.3 Identifícaronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, instrumental e equipamentos de traballo.
CA5.4 Valoráronse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA5.5 Clasifícaronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA5.6 Cumpríuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

4.8.e) Contidos

Contidos
Identificación de riscos.
Prevenición e protección colectiva.
Normativa reguladora da xestión de residuos.
Clasificación e almacenamento de residuos.
Tratamento e recollida de residuos.
Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.
Cumprimento da normativa de protección ambiental.
Métodos e normas de orde e limpeza.
Compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade.
Xestión ambiental.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Normativa de prevención de riscos laborais en prótese dental.
Factores e situacións de risco.
Factores físicos da área de traballo.
Factores químicos da área de traballo.

Contidos

Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas e aos equipamentos.

Seguridade no taller de próteses.

Medios e equipamentos de protección individual.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES

Os criterios indicados como mínimos esixibles en cada UD según o currículo do módulo.

NOTA: os mínimos exigibles aquí establecidos poderán variar segundo a metodoloxía levada a cabo polo grupo, polo que, no caso de que varíe a cualificación de mínimo exigible a non mínimo exigible (ou viceversa) esta modificación será recollida no seguimento mensual e comunicado expresamente na clase.

UD 1. Identificación de anomalías dentofaciales y biomecánicas.

CA1.1. Interpretouse a prescrición facultativa e a súa terminoloxía.

CA1.2. Detalláronse as malposicións dentarias.

CA1.3. Descríbóronse as maloclusións dentarias e as súas clasificacións.

CA1.4. Descríbóronse parafuncións e hábitos anómalos.

CA1.5. Identificáronse os sistemas de forza que permiten o control do movemento dentario.

CA1.6. Relacionáronse os sistemas de forza cos cambios biolóxicos que se producen no periodonto e demais estruturas dentarias.

CA1.7. Clasificáronse os aparellos de ortodoncia e férulas oclusais.

UD 2. Simulación en el modelo de estudio

CA2.1. Recoñecéronse os métodos de diagnóstico por imaxe aplicados no diagnóstico en ortodoncia.

CA2.2. Relacionáronse puntos, liñas e ángulos cefalométricos coa malposición e a maloclusión dentaria.

CA2.3. Descríbóronse as técnicas de elaboración dos modelos de traballo e dos modelos diagnósticos.

CA2.4. Descríbóronse técnicas e materiais para a duplicación de modelos.

CA2.5. Montáronse os modelos no articulador a partir de rexistros intraorais e extraorais.

CA2.6. Relacionáronse as características morfolóxicas de cada arcada coas anomalías dentarias e as relacións intermaxilares.

CA2.7. Valorouse o tamaño de maxilares e pezas dentarias.

CA2.8. Realizouse a montaxe diagnóstica de predeterminación.

UD 3. Selección de equipos, materiais e instrumental

CA3.1. Descríbóronse as características de arames e preformas metálicas.

CA3.2. Seleccioneuse o tipo de soldadura en función dos materiais e das exigencias da unión.

CA3.3. Identificáronse características das resinas acrílicas e outros tipos de plásticos.

CA3.4. Clasificáronse os parafusos segundo a súa aplicación nas placas de ortodoncia.

CA3.5. Relacionáronse os instrumentos coa confección de bandas, ligaduras e manipulación de arames.

CA3.6. Aplícase o protocolo de colocación de equipamentos, instrumentos e materiais para unha sistemática de traballo secuenciada.

UD 4. Elaboración de aparellos de ortodoncia e férulas oclusais removibles

CA1.1. Descríbese a utilidade, as vantaxes e as desvantaxes dos aparellos removibles fronte aos aparellos fixos.

CA1.2. Identifícanse os compoñentes do aparello removible segundo a placa prescrita.

CA1.3. Descríbense as características, as funcións e os tipos dos elementos retentivos, estabilizadores e activadores da placa.

CA1.4. Elaboráronse os elementos retentivos, estabilizadores e activadores da placa.

CA1.5. Colocáronse os elementos retentivos, estabilizadores e activadores no modelo.

CA1.6. Elaborouse a base acrílica segundo as técnicas de elaboración.

CA1.7. Descríbense os movementos máis frecuentes realizados no tratamento con placas removibles.

CA1.8. Realizouse o acondicionamento do produto segundo criterios e normativa técnico-sanitaria.

UD 5. Elaboración de aparatoloxía removible

CA2.1. Diferenciouse placa removible pasiva e activa.

CA2.2. Cortáronse as papilas interdentarias no modelo e marcouse a posición das puntas de frecha e a anchura da ponte dun gancho de Adams.

CA2.3. Adaptáronse as retencións do gancho por lingual, pero sen que toque a mucosa, para que poida entrar a resina por debaixo.

CA2.4. Pegáronse os ganchos, o arco vestibular e demais aditamentos á placa antes de botar o separador.

CA2.5. Identifícanse os elementos activos dunha placa removible, e elaboráronse placas de expansión con elementos activos e parafusos de diferente acción.

CA2.6. Seleccionáronse os compoñentes dos aparellos funcionais.

CA2.7. Acondicionouse o produto segundo normativa técnico-sanitaria establecida.

CA2.8. Axustouse a realización do aparello ao tempo establecido.

UD 6. Elaboración de aparatoloxía fixa e extraoral

CA3.1. Descríbense os tipos e as aplicacións dos aparellos fixos e extraorais.

CA3.2. Confeccionáronse bandas.

CA3.3. Respectáronse as medidas prescritas na elaboración.

CA3.4. Relacionáronse as técnicas de elaboración co tipo de aparello.

CA3.5. Soldáronse os elementos do aparello á banda.

CA3.6. Comprobouse o axuste do aparello e a idoneidade do aparello no modelo.

CA3.7. Acondicionouse o produto segundo normativa técnico-sanitaria establecida.

CA3.8. Realizouse o proceso produtivo con precisión, orde e método.

UD 7. Elaboración de férulas oclusais

CA4.1. Descríbense os tipos e a utilidade das férulas oclusais.

CA4.2. Descríbense as técnicas e os materiais para a duplicación do modelo.

CA4.3. Realizáronse os alivios, a marcaxe e o deseño, e valorouse a incorporación de elementos retentivos metálicos.

CA4.4. Elaboráronse férulas oclusais con resina acrílica.

CA4.5. Elaboráronse férulas oclusais con aparello termomoldeado ao baleiro.

CA4.6. Realizouse o axuste oclusal no articulador.

CA4.7. Realizouse a talla selectiva.

CA4.8. Acondicionouse o produto segundo a normativa técnico-sanitaria establecida.

CA4.9. Valorouse a orde e a limpeza durante as fases do proceso e na presentación do produto.

UD 8. Aplicación de normas de prevención de riscos laborais e prevención ambiental

CA5.1. Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, o instrumental e os aparellos do taller.

CA5.2. Descríronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de operacións na área da prótese dental.

CA5.3. Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, instrumental e equipamentos de traballo.

CA5.4. Valoráronse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

CA5.5. Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.

CA5.6. Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

As cualificacións trimestrais e finais do módulo obteranse do seguinte xeito:

1. CONTIDOS CONCEPTUAIS (teóricos): 50 % da nota = 30 + 10 ptos obrigatorios + 10 ptos optativos

1.1. PROBAS TEÓRICAS = 30 % = OBRIGATORIAS E ELIMINATORIAS = para a superación do módulo deberase obter unha nota mínima dun 5 sobre 10 en dito apartado.

Versarán sobre os contidos teórico e teórico - prácticos do currículo especificados na programación do módulo, as cales poderán incluír cuestións de diferentes índole, de elección (test), de resposta curta e/ou de desenvolvemento de cuestións relacionadas cos contidos do módulo según necesidades do profesorado, e incluso poderán consistir na realización de traballos sobre a UD correspondente.

NOTA: a cantidade de probas escritas a realizar serán establecidas polo profesorado segundo características do alumnado e temporalización do módulo.

1.2. ACTIVIDADES = 20 %. Actividades sobre os contidos teórico e teórico - prácticos do currículo especificados na programación do módulo, as cales se dividen a súa vez en:

1.2.1. Actividades de Repaso = 5 % = OBRIGATORIAS = ÚNICAMENTE serán CALIFICADAS cando se realice a entrega de como MÍNIMO o 50 % delas, en caso contrario, a nota deste apartado será dun 0 SOBRE 10. A partires da entrega do 50 % das actividades, estas serán puntuadas de 0 a 10 e a nota dividida entre o total de actividades entregadas para obter a NOTA FINAL.

Realizadas polo alumnado trala explicación dos contidos teóricos de cada UNIDADE DIDÁCTICA e no prazo indicado na AULA VIRTUAL, coa finalidade de afianzar ditos contidos. Unha vez realizadas serán subidas o aula virtual en prazo e forma, e a finalización da data de entrega, o profesorado subirá as ACTIVIDADES CORRIXIDAS, para que o alumnado poida cotexalas coas realizadas. A CALIFICACIÓN das mesmas será APTO, en caso de entregalas e NON APTO, en caso de non entregalas.

1.2.2. Actividades de aula = 5 % = OBRIGATORIAS = ÚNICAMENTE serán CALIFICADAS cando se realice a entrega de como MÍNIMO o 50 % delas, en caso contrario, a nota deste apartado será dun 0 SOBRE 10. A partires da entrega do 50 % das actividades, estas serán puntuadas de 0 a 10 e a nota dividida entre o total de actividades entregadas para obter a NOTA FINAL.

Poderán consistir en xogos, dinámicas, fichas de traballo, exercicios de relacionar, etc, sobre os mencionados contidos.

Serán realizadas e corrixidas o mesmo día da súa entrega, polo que aquel alumnado que o día de realización das mesmas non acuda a clase, con ou sen xustificación, non poderá realizalas A POSTERIORI.

1.2.3. Outras actividades = 10 % = OPTATIVAS = a CUALIFICACIÓN de ditas actividades será sumada a NOTA FINAL únicamente a aquelas persoas que realicen a súa entrega, no caso contrario este apartado terá unha nota dun 0 sobre 10.

Actividades e ou traballos de diferente índole, que poderán consistir en fichas de traballo, participación en foros, análise de papers e/ou noticias, exposición de traballos, recoñecemento de analíticas, etc...

Na corrección dos traballos terase en conta a estrutura, contidos mínimos segundo o especificado polo profesorado, e presentación dos mesmos. No caso de traballos de realización grupal, ademais de todo o anterior, tamén se terá en conta a exposición individual do traballo , a capacidade en equipo e a división do traballo, todo segundo TABOA DE COTEXO.

MEDIA = Deberá obterse unha nota mínima dun 4 sobre 10 en cada unha das partes mencionadas OBRIGATORIAS para poder facer media coas restantes partes dos CONTIDOS PROCEDIMENTAIS. As partes OPTATIVAS únicamente serán calificadas cando sexan entregadas, en caso de non entregarse, terán unha nota dun 0 sobre 10.

2. CONTIDOS PROCEDIMENTAIS (prácticos): 50 % da nota = 30 + 10 pto obrigatorios + 10 pto optativos

2.1. PROBAS PRÁCTICAS (Laboratorio) = 30 % = OBRIGATORIAS E ELIMINATORIAS = de xeito que para a superación do módulo deberase obter unha nota mínima dun 5 en dito apartado.

Realización das prácticas na aula por parte do alumnado e entrega para a súa calificación polo profesorado en tempo e forma según indicacións do profesorado e do AULA VIRTUAL. A súa corrección realizarase por medio DE TABLAS DE COTEXO basándose na calidade das tarefas.

2.2. TRABALLO NO LABORATORIO = 10 % = OBRIGATORIAS E ELIMINATORIAS = de xeito que para a superación do módulo deberase obter unha nota mínima dun 5 en dito apartado.

Calificarase de xeito individual o traballo diario, a orden, limpeza, traballo en equipo, cumprimento dos grupos de limpeza semanal, correcta utilización e manipulación dos materias e equipamentos de traballo e entrega en tempo e forma dos traballos realizados, o cal será avaliado según TABLA DE COTEXO.

2.3. OUTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS= 10 % = OPTATIVAS = a CUALIFICACIÓN de ditas actividades será sumada a NOTA FINAL únicamente a aquelas persoas que realicen a súa entrega, no caso contrario será dun 0 sobre 10.

Outras actividades relacionadas cos contidos práctico - teóricos do currículo especificados na programación do módulo, como prácticas adicionais, realización de PNTs, seminarios de formación, etc.

MEDIA = Deberá obterse unha nota mínima dun 4 sobre 10 en cada unha das partes mencionadas para poder facer media coas restantes partes dos CONTIDOS CONCEPTUAIS.

* Observacións:

Se non se prevé ou non é posible a realización dalgún dos puntos citados anteriormente nalgunha das unidades didácticas, a porcentaxe de dito apartado distribuirase entre o resto dos criterios do punto ao que pertence. No caso de non darse ningún apartado nos que se divide algún contido, p.e. contidos procedimentais, a porcentaxe distribuirase entre os puntos nos que se se dividen os contidos conceptuais.

NOTA DAS AVALIACIÓNS

Para a superación da AVALIACIÓN deberá acadarse unha nota MÍNIMA dun 5 sobre 10, calculada coa media de cada un dos apartados mencionados anteriormente. O valor trimestral corresponde aos criterios de avaliación vistos ata o momento da avaliación e tendo en conta a porcentaxe dos mesmos e o seu peso ponderado na unidade didáctica.

A nota que figurará nos BOLETÍNS TRIMESTRAIS, será un número enteiro, o cal corresponderá co número enteiro sen decimais, é dicir, será redondeando cara arriba cando o primeiro decimal sexa 5 ou superior, e cara abaixo cando sexa inferior a 5 a nota obtida redondeada cara abaixo.

As datas de exame serán establecidas polo profesorado do módulo correspondente, e só se farán exames extraordinarios fora de ditas datas por motivo de forza maior segundo a NORMATIVA DO CENTRO e SEMPRE, coa correspondente xustificación escrita de dita falta.

NOTA FINAL

Para acabar a NOTA FINAL do módulo, cada unidade ten unha ponderación visible no apartado 3 desta programación. Terase en conta a porcentaxe dos criterios de avaliación de cada unidade didáctica e o peso ponderado que ten cada unidade no módulo.

Para a superación do módulo deberase acadarse unha NOTA MÍNIMA dun 5 sobre 10, tendo en conta, que non se fará media con aquelas partes que teñan unha nota inferior a un 4 sobre 10.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Segundo o artigo 29 da Orde do 12 de Xullo de 2011 de desenvolvemento, avaliación e acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial (DOG 15 de xullo de 2011), o alumnado que teña módulos pendentes entre a 3ª avaliación parcial e a final de módulos, deixarase un período non superior a 3 semanas que, entre outras actividades, destinarase á realización de actividades de recuperación dos módulos pendentes, deseñadas en base ó informe individualizado, elaborado polo equipo docente logo de realizada a 3ª avaliación. Polo tanto, as recuperacións das avaliacións suspensas, serán realizadas durante o período habilitado para tal fin, segundo CALENDARIO ESCOLAR, e NON durante o transcurso das avaliacións.

PROBA EXTRAORDINARIA

Só se realizará recuperación dos apartados 1.2. Probas teóricas e 2.1. Prácticas de laboratorio, as cales consistirán no mesmo tipo de probas realizadas nas avaliacións parciais, segundo os criterios establecidos sobre contidos mínimos esixibles non acadados, teóricos e/ou prácticos, en

cada unha das avaliacións.

Os restantes apartados serán tidos en conta coa nota obtida nas avaliacións parciais e con eles se fará a media final, pero non se se fará a recuperación propiamente dita dos mesmos.

A cualificación de ditas probas seguirá os mesmos criterios de cualificación mencionados para as avaliacións xerais, polo que para poder facer media coas restantes notas, deberase acadar unha nota mínima dun 4 sobre 10 nas partes a recuperar, a cal será substituída pola nota obtida durante as avaliacións ordinarias do curso.

Non se realizarán recuperacións das avaliacións por partes, por exames ou tarefas e/ou traballos suspensos, sempre por avaliación enteira.

NOTA FINAL

A nota final do módulo será calculada cós mesmos criterios que para as avaliacións parciais, facendo media con tódalas partes realizadas polo alumnado, substituíndo as notas suspensas polas notas obtidas nas recuperacións, en cada un dos apartados mencionados anteriormente nas 3 avaliacións. A nota final do boletín deberá ser igualmente un número enteiro, o cal tamén será redondeando cara arriba cando o primeiro decimal sexa 5 ou superior, e cara abaixo cando sexa inferior a 5.

Para a superación do módulo deberase acadar unha NOTA MÍNIMA dun 5 sobre 10.

O alumnado que desexe SUBIR NOTA no módulo, poderá acudir á realización dun exame final, que versará sobre os contidos teórico e/ou teórico-prácticos do currículo establecidos na programación, o cal poderá consistir nunha proba escrita, con preguntas de diferente índole, tipo test, curtas ou de desenvolvemento e/ou unha parte de traballo práctico no laboratorio. A nota acadada en dita proba, será a nota final do módulo sexa maior ou menor á obtida anteriormente.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O número máximo de faltas de asistencia, non xustificadas ou xustificadas, segundo a normativa dos CIFP, para ter dereito á avaliación continua será do 10 % das horas do módulo.

A perda deste dereito supón a perda a avaliación continua e polo tanto a realización de exames parciais, pero dáse dereito a unha avaliación extraordinaria despois da avaliación final do módulo, que consistirá nunha proba teórica e outra proba teórico-práctica e/ou práctica sobre os contidos do módulo.

A perda de avaliación permite a asistencia do alumnado a clase aínda que non a ser examinado parcialmente.

O alumnado que perdera o dereito á avaliación continua poderá presentarse a unha proba extraordinaria de avaliación final dos módulos durante o período de recuperación fixado segundo calendario oficial do centro, despois da avaliación final do mesmo.

CONTIDO DO EXAME EXTRAORDINARIO PERDA DE AVALIACIÓN

1º Parte. Proba teórica (eliminatória):: versará sobre os contidos teórico e teórico-prácticos da programación. Poderá consistir en preguntas tipo test, resposta curta o desenvolvemento de contidos. Dita proba será de carácter excluínte, de xeito que o alumnado que non supere dita proba non poderá acceder a realización da seguinte parte. A duración máxima desta parte será de 2 horas.

2ª Parte. Proba práctica (eliminatória): versará sobre os contidos prácticos e teórico - prácticos da programación. Poderá consistir en desenvolver algún concepto práctico segundo os contidos da programación e/ou contestar preguntas tipo test, resposta curta o de desenvolvemento referidos os mencionados contidos. Dita proba será de carácter excluínte, de xeito que aquelas persoas que non a superen terán o módulo suspenso. A duración máxima desta parte será de 3 horas.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- 1ª Parte. Proba teórica. Cuantitativa 50% (0-10 puntos)
- 2ª Parte. Proba práctica. Cuantitativa 50% (0-10 puntos) (En caso de existir contidos prácticos no módulo).

Para acadar a cualificación positiva na proba de avaliación extraordinaria haberá que acadar unha nota mínimo de 5 sobre 10 como media de ambas probas, se ben se fará a media de cada unha das partes cunha nota mínima dun 4 sobre 10.

A nota final do boletín deberá ser un número enteiro, o cal será redondeando cara arriba cando o primeiro decimal sexa 5 ou superior, e cara abaixo cando sexa inferior a 5.

NOTA: poderase modificar a porcentaxe de cualificación das probas teórico e práctica, e/ou a suspensión e/ou substitución por outras actividades dalgunha delas, segundo criterio do profesorado, o centro educativo, previa notificación o alumnado afectado.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Os principais indicadores do grao do cumprimento da programación serán:

- O grao de cumprimento da temporalización
- O logro dos obxectivos programados
- Os resultados académicos acadados

Para a avaliación da práctica docente recabarase información a través de cuestionarios periódicos ou peticións de opinións aos alumnos nos que se solicitará valoración sobre a metodoloxía e aspectos relativos á docencia, a forma de traballo na aula e no taller, técnicas de avaliación, así como cuestións que indiquen se se acadaron os obxectivos das distintas unidades didácticas.

O seguimento e/ou modificación da programación realizarase nesta plataforma según os criterios establecidos na mesma, deixando reflexado a porcentaxe de consecución dos obxectivos e cumprimento da programación así como os cambios introducidos na mesma, os seus motivos e as novas necesidades, según os prazos establecidos.

Ó final de curso cada docente realizará a Memoria final do módulo segundo o modelo establecido (MD.85.PRO.04) na que se incluírán todas as propostas de mellora feitas durante o curso e que servirán como base para a elaboración das programacións do vindeiro curso.

Ademais realizarase a avaliación final desta programación didáctica, na que se anotarán todas as incidencias acaecidas ao longo do mesmo. Esta avaliación será realizada en principio polo profesorado, que anotará as súas observacións nun impreso que recolla todos os apartados da mesma.

NOTA: en caso de adopción de situacións especiais derivadas da pandemia sanitaria, como son semipresencialidades, confinamentos parciais ou totais do grupo, e/ou confinamento da poboación xeral, adoptaranse metodoloxías específicas para a adaptación da programación as necesidades

que xurdin derivadas de dita situación.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizarase unha avaliación inicial para detectar os coñecementos previos do alumnado en relación ó módulo.

Observarase ó alumnado nas primeiras semanas do curso e emitírase un informe para o titor/a.

O titor/a recabará os informes individualizados do alumnado repetidor, información de estudos académicos, ditames específicos do alumnado con calquer tipo de discapacidade, con necesidades educativas especiais e experiencia laboral previa.

NOTA: debido a situación de pandemia sanitaria actual, e preciso levar a cabo a detección de posibles brechas dixitais no alumna-do do grupo.

Segundo o artigo 28 da Orde do 12 de Xullo de 2011, o/a titor/a levantará acta dos acordos da sesión de avaliación inicial do equipo docente, e remitirá copia á xefatura de estudos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para os alumnos que presenten carencias importantes na formación básica ou formación profesional de base que impida conseguir un aproveitamento aceptable nas sesións de ensinanza-aprendizaxe facilitaranse conceptos de apoio e soporte. Asemade reforzarase a realización de traballos que comprendan o máis esencial dos criterios de avaliación de cada unidade a modo de contidos mínimos.

Adaptaranse tamén as actividades de ensinanza-aprendizaxe esixindo un nivel de concreción inferior e con menos variables.

Darase a oportunidade á realización de actividades extra para compensar as carencias que son detectadas.

A diversidade do alumnado que conleva o sistema educativo obriga a realizar adaptacións máis ou menos significativas en cada un deles, de cara a conseguir o mellor desenvolvemento posible das capacidades, expresadas nos obxectivos xeráis.

Así pois, surge a necesidade de realizar adaptacións do currículo.

A atención o alumnado con NEE rexirásese polos principios de normalización e integración escolar, e dicir, co resto dos alumnos, no mesmo centro e se expresará no:

- D.C.B. - A Administración educativa concreta o currículo para toda a poboación escolar.

-P.C.C. - O centro acomoda o currículo dacordo coas características dos seus alumnos, do seu contexto socio-cultural e do propio centro.

- Programacións de aula - Os Equipos Docentes ou Departamentos adecuan o currículo dacordo as características dos alumnos do ciclo e /ou aula.

-A.C.I. - Os titores, profesores e profesores de apoio, asesorados por especialistas, acomodan o currículo tendo en conta as características individuais.

Ante a posible existencia de alumnos cun grao insuficiente de desenvolvemento das competencias curriculares básicas, sobre todo nos ámbitos da comprensión, da expresión e da reflexión -, coa conseguinte dificultade na asimilación de contidos, é necesario prever nas unidades didácticas actuacións concretas para cando se detecten ditas situacións.

Teráse que reforza-los aprendizaxes deses alumnos con actividades específicas planificadas dacordo coas súas necesidades.

As posibles adaptacións no só deberán responder a criterios de eficiencia na consecución das capacidades terminais, senon que tamén serán elementos de valor:

Ritmos de aprendizaxe, as motivacións do alumnado, seus intereses e expectativas, seu grao de integración, etc.

Todo de cara a realiza-las oportunas modificacións nas programacións, sobre todo no ámbito da aula, para conseguir unha plena integración de tódolo alumnado na dinámica da materia e un desenvolvemento correcto das capacidades.

Desta maneira, favoreceráse a autoestima do alumnado e valoraráse o esforzo que realizan, para mellorar seu rendemento, nun intento de

potencia-la avaliación formativa, axustando a axuda pedagóxica as súas necesidades reais de aprendizaxe.

Para levar a cabo calquer tipo de reforzo ou adaptación (sempre en colaboración do titor e do orientador) deberánse revisar algúns elementos básicos da programación:

- As capacidades terminais e os contidos
- Desenvolvemento dos máis importantes en cada caso.
- Establecemento de obxectivos ou contidos alternativos e /ou complementarios.
- Modificación, ampliación ou eliminación de obxectivos ou contidos.
- Variacións na secuencia de contidos (temporalización).
- A metodoloxía
- Técnicas de traballo cooperativo.
- Actividades de pequeno grupo con dificultade gradual.
- Actividades de reforzo, poden ser alternativas.
- Reforzo positivo, valora-las capacidades do alumno /a, mellorar sua autoestima.

Medidas extraordinarias: A.C.I.

- Modificacións tanto en criterios, en instrumentos como en procedementos avaliativos.

NOTA: na situación actual de pandemia sanitaria, e de especial interese, detectar situación de brechas dixitais no alumnado do grupo, pola posible situación de confinamentos parciais, totais y/ou da poboación xeral, coa finalidade de paliar na medida do posible, e facilitar o seguemento nas mellores condicións do alumnado afectado.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

No desenvolvemento do proceso de ensinanza-aprendizaxe están implícitos o traballo en grupo, a educación cívica, a igualdade de mulleres e homes e a educación para a convivencia. Estes conceptos, así como respecto aos compañeir@s, profesorado, talleres, e material de traballo traballaranse a través de diferentes actividades.

Educación medioambiental. As materias primas que utilizamos, as transformacións que podemos realizar e os refugallos que xeramos, inciden directamente na calidade do medio ambiente, polo que deberanse aplicar durante todo o curso as medidas de eliminación de recursos establecidas segundo a normativa dos produtos xerados no laboratorio.

O uso de enerxías renovables, o reciclaxe e a sustentabilidade estarán presentes intrínxicamente pero tamén en forma de actividades específicas.

Educación para a saúde. A saúde é chave na benestar das persoas polo que é importante seguir uns criterios responsables no desenvolvemento do traballo, establecidos segundo os criterios de seguridade e prevención de riscos do laboratorio, que se deberán seguir por todo o persoal que o utilice, coa finalidade de evitar accidentes no entrono de traballo. Así mesmo, teránse en conta os requirimentos específicos e/ou especiais do alumnado, así como os novos hábitos sanitarios.

Equidade de xénero. A perspectiva de xénero no ámbito educativo é de especial interese para transmitir os valores adecuados o alumnado, facendo presente de maneira transversal nos diferentes módulos do ciclo a equidade de xénero como un paso importante para a creación dunha nova sociedade libre de estereotipos e igualitaria. O uso dunha linguaxe inclusiva nas aulas e no material didáctico, así como aportación en feminino referidas os contido do módulo, facilitan o cambio educacional da sociedade cara unha igualdade efectiva e real entre mulleres e homes.

NOTA: na situación actual de pandemia sanitaria, e de especial interese levar a cabo formación en materia de prevención de riscos fronte a infección polo covid - 19 do alumnado durante todo o curso de xeito transversal en tódolos módulos.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Actividades previstas durante o curso escolar sempre que sexan dentro dos acordos establecidos no R.R.I. e poidan levarse a cabo no desenvolvemento da programación. A temporización repartirase nos tres trimestres dependendo das dispoñibilidades orzamentarias e da programación.

As actividades propostas que poderán ou non desenvolverse o longo do curso son:

COMPLEMENTARIAS

Visitas a laboratorios.

Asistencia a cursos e/ou congresos organizados por empresas do sector.

Medidas de prevención da infección polo covid - 19.

EXTRAESCOLARES

Charla- coloquio sobre Normas de Seguridade e Hixiene.

Todas aquelas actividades que xurdan ao longo do curso, que os orzamentos do ciclo poidan cubrir, previa autorización polo Consello Social.