

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN09	Hixiene bucodental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0733	Intervención bucodental	2023/2024	7	213	213

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	PAULA ESTÉVEZ COSTA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A competencia xeral do título de técnico superior en Hixiene Bucodental consiste en promover a saúde bucodental das persoas e da comunidade, mediante o desenvolvemento de actividades preventivas e técnico-asistenciais que inclúen a exploración, a avaliación, a promoción e a realización de técnicas odontolóxicas en colaboración co/coa odontólogo/a ou co/coa médico/a estomatólogo/a. Como membro dun equipo de saúde bucodental realizará a súa actividade profesional con criterios de calidade, seguridade e óptimo aproveitamento dos recursos.

As persoas que obteñen o título de técnico superior en Hixiene Bucodental exercen a súa actividade profesional no sector sanitario público e no privado, na área de atención sanitaria e promoción da saúde e forma parte de equipos estruturados de saúde bucodental, de equipos de atención primaria, nas unidades de promoción da saúde, e en consultas ou gabinetes dentais privados. Poden integrarse nun equipo de prevención e atención sanitaria, coordinado por un/unha facultativo/a. Desenvolven funcións de organización e xestión na unidade ou no gabinete dental de traballo, prestan servizos asistenciais e preventivos á comunidade e controlan a súa calidade a través de actividades de vixilancia epidemiolóxica e de educación sanitaria. A súa actividade profesional está sometida a regulación pola Administración competente.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	MÉTODOS DE CONTROL DA PLACA BACTERIANA		28	13
2	SELADO DE FOSAS E FISURAS		35	17
3	APLICACIÓN DE FLUORUROS TÓPICOS		28	13
4	ELIMINACIÓN DE TINCIÓNS DENTAIS EXTRÍNSECAS		28	13
5	ELIMINACIÓN DE CÁLCULOS DENTAIS		42	20
6	PULIDO DE OBTURACIÓNS		28	13
7	TÉCNICAS DE CONTROL DA HIPERSENSIBILIDAD E DENTARIA		24	11

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	MÉTODOS DE CONTROL DA PLACA BACTERIANA	28

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Elimina a placa bacteriana da cavidade bucodental, e selecciona métodos de control e eliminación	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Clasifícanse os tipos de cepillos, sedas dentais e outros métodos mecánicos para a eliminación da placa
CA6.2 Clasifícanse os métodos químicos para o control da placa
CA6.3 Relacionouse a composición de colutorios e pastas dentais co control da placa
CA6.4 Aplicáronse as técnicas de revelado de placa bacteriana
CA6.5 Instruíuse na aplicación de técnicas de hixiene bucodental
CA6.6 Enumeráronse medidas de prevención da placa bacteriana
CA6.7 Tipificáronse as medidas para o control da placa bacteriana nas próteses dentais
CA6.8 Definíronse os criterios de realización dun programa de control de placa na clínica dental

4.1.e) Contidos

Contidos
Clasificación dos métodos mecánicos e químicos de control de placa.
Relación dos compoñentes coa eliminación de placa.
Técnicas de revelado de placa bacteriana.
Técnicas de hixiene bucodental.
Prevención da placa bacteriana.
Eliminación de placa bacteriana nas próteses dentais.
Programa de eliminación de placa na clínica dental.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	SELADO DE FOSAS E FISURAS	35

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza seladuras de fosas e fisuras, en relación coas características das superficies dentarias	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícaronse as superficies dentarias que cumpra selar
CA1.2 Diferenciáronse os tipos de resinas utilizados como material selador
CA1.3 Preparouse o material para colocar o selador
CA1.4 Illouse o campo operatorio
CA1.5 Acondicionouse a superficie dentaria que cumpra tratar
CA1.6 Aplicouse o material selador mediante as técnicas pertinentes
CA1.7 Identifícaronse os erros máis comúns na aplicación da técnica
CA1.8 Cumpríronse os criterios de calidade en todas as fases da seladura
CA1.9 Determináronse as indicacións individuais e colectivas no emprego de seladores de fosas e fisuras
CA1.10 Identifícaronse as pautas de revisión no emprego de seladores
CA1.11 Acondicionouse o/a paciente seguindo os protocolos de seguridade e respecto durante a aplicación da técnica
CA1.12 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental

4.2.e) Contidos

Contidos
Indicacións no emprego de seladores
Superficies dentarias para selar.
Clasificación dos seladores.
Técnicas de illamento dental.
Preparación do material.
Preparación de superficies dentarias.
Técnicas de aplicación dos seladores de fosas e fisuras.

Contidos
Técnicas de acondicionamento do/da paciente.
Protocolos de revisión dos seladores de fosas e fisuras.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	APLICACIÓN DE FLUORUROS TÓPICOS	28

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica fluoruros tópicos, e describe os tipos e as técnicas de aplicación	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Definíronse os tipos de fluoruros
CA2.2 Determináronse as indicacións na aplicación de fluoruros
CA2.3 Determinouse a posoloxía de fluoruros
CA2.4 Clasificáronse as técnicas de aplicación de fluoruros tópicos
CA2.5 Preparouse o material necesario para realizar unha aplicación de flúor en cubetas
CA2.6 Acondicionouse a superficie dentaria que cumpra tratar
CA2.7 Realizouse a aplicación de flúor en cubetas
CA2.8 Identificáronse os erros máis comúns na aplicación da técnica
CA2.9 Definíronse as recomendacións posteriores á aplicación do flúor
CA2.10 Acondicionouse o/a paciente seguindo os protocolos de seguridade e respecto durante a aplicación da técnica
CA2.11 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental

4.3.e) Contidos

Contidos
Tipos de sales de flúor.
Mecanismo de acción dos fluoruros.
Vías de administración do flúor.
Posoloxía de fluoruros.
Indicacións na aplicación de fluoruros.
Técnicas de aplicación de fluoruros tópicos.
Coidados despois da aplicación de fluoruros.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	ELIMINACIÓN DE TINCIÓNS DENTAIS EXTRINSECAS	28

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Elimina tinguaduras dentais extrínsecas, logo de seleccionar a técnica adecuada	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Defínense as tinguaduras dentais extrínsecas
CA4.2 Defínense técnicas de eliminación de tinguaduras dentais extrínsecas e as súas causas
CA4.3 Preparáronse materiais e instrumental necesarios para a súa eliminación
CA4.4 Realizáronse as técnicas de eliminación de tinguaduras dentais extrínsecas
CA4.5 Defínense as medidas de prevención
CA4.6 Desenvolveuse o traballo con orde, limpeza e método
CA4.7 Verificouse que a superficie quede libre de tinguaduras dentais extrínsecas
CA4.8 Valorouse a aplicación posterior de técnicas de branqueamento dental
CA4.9 Acondicionouse o/a paciente seguindo os protocolos de seguridade e respecto durante a aplicación da técnica
CA4.10 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental

4.4.e) Contidos

Contidos
Definición e etiología de tinguaduras dentais.
Técnicas de eliminación.
Preparación de materiais e instrumental.
Realización de técnicas de eliminación.
Medidas de prevención.
Control de calidade.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	ELIMINACIÓN DE CÁLCULOS DENTAIS	42

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Elimina cálculos dentais, seleccionando a técnica adecuada	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Definíronse os tipos e as causas dos cálculos dentais
CA3.2 Identificáronse as superficies máis frecuentes de aparición dos cálculos dentais
CA3.3 Definíronse técnicas de tartrectomía, raspadura, pulidura e alisadura radicular
CA3.4 Enumeráronse as indicacións e as contraindicacións segundo as características do/da paciente
CA3.5 Preparáronse os materiais e o instrumental necesarios para a eliminación de cálculos dentais
CA3.6 Realizáronse as técnicas de eliminación de cálculos e pulidura de superficie
CA3.7 Utilizouse a visión correcta na eliminación do cálculo dental
CA3.8 Definíronse as medidas de prevención de cálculos
CA3.9 Identificáronse as complicacións e as súas medidas correctoras
CA3.10 Mantívose unha actitude de orde, limpeza e método nas fases do proceso
CA3.11 Verificouse que a superficie quede libre do cálculo
CA3.12 Acondicionouse o/a paciente seguindo os protocolos de seguridade e respecto durante a aplicación da técnica
CA3.13 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental

4.5.e) Contidos

Contidos
Cálculos dentais.
Verificación da eliminación do cálculo.
Definición de técnicas.
Indicacións e contraindicacións.
Preparación de materiais e instrumental.
Instrumental para a raspadura, a pulidura e o alisamento.

Contidos

Realización de técnicas.

Medidas de prevención.

Complicacións e medidas correctoras.

Criterios de calidade en cada fase do proceso.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	PULIDO DE OBTURACIÓNS	28

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Efectúa a pulidura de obturacións dentarias, logo de seleccionar as técnicas correspondentes	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Identifícanse as superficies dentarias que se vaian puír
CA5.2 Defínense os criterios que xustifican a pulidura das obturacións
CA5.3 Identifícanse os tipos de materiais que cumpra puír
CA5.4 Clasifícase o instrumental abrasivo segundo o material que haxa que puír
CA5.5 Preparouse o material necesario para realizar a pulidura
CA5.6 Seleccionouse a velocidade de rotación e a refrixeración
CA5.7 Realizouse a pulidura de obturacións
CA5.8 Verifícase que a superficie puída non interfira na oclusión
CA5.9 Acondicionouse o/a paciente seguindo os protocolos de seguridade e respecto durante a aplicación da técnica
CA5.10 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental

4.6.e) Contidos

Contidos
Identificación de superficies que cumpra puír.
Verificación da superficie puída.
Xustificación da pulidura.
Tipos de materiais que cumpra puír.
Instrumental abrasivo segundo o material que haxa que puír.
Materiais para puír.
Instrumentos rotatorios para a pulidura de obturacións.
Preparación do material.
Selección de parámetros no instrumental rotatorio.
Realización da técnica.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	TÉCNICAS DE CONTROL DA HIPERSENSIBILIDADE DENTARIA	24

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA7 - Aplica técnicas de control da hipersensibilidade dentinaria, en relación coa etioloxía das lesións da superficie dentaria	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA7.1 Enumeráronse os estímulos causantes de hipersensibilidade dentinaria
CA7.2 Identificouse a etioloxía da hipersensibilidade dentinaria
CA7.3 Descríbóronse os síntomas da hipersensibilidade dentinaria
CA7.4 Comprobouse a hipersensibilidade dentinaria mediante exploración
CA7.5 Clasifícaronse as preparacións desensibilizantes usadas no control da hipersensibilidade dentinaria
CA7.6 Aplicouse a preparación desensibilizante adecuado a cada caso
CA7.7 Aplicáronse os criterios de calidade en cada fase do proceso
CA7.8 Acondicionouse o/a paciente seguindo os protocolos de seguridade e respecto durante a aplicación da técnica
CA7.9 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental

4.7.e) Contidos

Contidos
Enumeración de estímulos causantes da hiperestesia dentinaria.
Etioloxía. Patoloxía dentaria: carie. Fracturas. Branqueamentos. Procedementos operatorios.
Sintomatoloxía. Dor: localización.
Técnicas de exploración.
Tratamento. Preparacións desensibilizantes.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Serán mínimos exigibles tódos os criterios de avaliación indicados como mínimo exigible para cada Unidade Didáctica.

Para poder superar o módulo, o alumnado deberá demostrar a adquisición dos contidos reflexados nos criterios de avaliación considerados mínimos exigibles para esta programación.

Os criterios de avaliación para a primeira e segunda avaliación son:

Parte teórica 60%, que consistirá nunha proba escrita por unidade didáctica. Cada proba escrita poderá constar de dúas partes:

-Parte tipo test con catro respostas posibles e unha única resposta correcta. Estas respostas descontarán en proporción dúas mal unha ben, as preguntas en branco no puntuarán.

-Parte de preguntas curtas de desenvolvemento y/ou preguntas de verdadeiro/ falso.

Nas preguntas poden incluírse imaxes, gráficos, tablas.

Parte práctica 40%, que consistirá na realización de:

-Un exame práctico que suporá un 30% do valor da parte práctica. Dito exame consistirá na realización das prácticas correspondentes ás unidades impartidas na avaliación e/ou na resolución de supostos prácticos relacionados cos contidos impartidos.

-Valoración das prácticas realizadas na aula e das actividades de aula, que terá un valor dun 10% do valor da parte práctica.

Os criterios de avaliación para a terceira avaliación son:

Parte teórica 60%, que consistirá nunha proba escrita por unidade didáctica. Cada proba escrita poderá constar de dúas partes:

-Parte tipo test con catro respostas posibles e unha única resposta correcta. Estas respostas descontarán en proporción dúas mal unha ben, as preguntas en branco no puntuarán.

-Parte de preguntas curtas de desenvolvemento y/ou preguntas de verdadeiro/ falso.

Nas preguntas poden incluírse imaxes, gráficos, tablas.

Parte práctica 40%, que consistirá en:

- Un exame práctico que suporá un 30% do valor da parte práctica. Dito exame consistirá na realización das prácticas correspondentes ás unidades impartidas na avaliación e/ou na resolución de supostos prácticos relacionados cos contidos impartidos.

-Valoración das prácticas realizadas durante o trimestre na aula e das actividades de aula, que terá un valor dun 5% da parte práctica.

-Realización e entrega do caderno de prácticas no que deben figurar desenvolvementas as prácticas indicadas pola profesora durante o 3º trimestre, que suporá un 5% do valor da parte práctica.

Os cadernos deberán entregarse nas datas fixadas. Ao final de curso os cadernos realizados serán devoltos os alumnos e o profesor/a quedarase coa táboa de puntuación.

IMPRESINDIBLE TER TODAS AS PARTES APROBADAS PARA calcular a nota correspondente (mínimo obter un 5 sobre 10 para poder calcular a nota media).

A nota de cada avaliación calcularase sumando a nota dos dous apartados (teórica ou conceptual e práctica ou procedimentais), aplicando as

porcentaxes correspondentes, sempre e cando se alcance a nota mínima de 5 en cada un dos apartados. Para realizar esta suma, emprégase a nota ponderada con dous decimais (unha vez aplicadas as porcentaxes correspondentes). A nota da avaliación exprésase sen decimais, aproximando ao número enteiro máis próximo.

As recuperacións da parte ou partes non superadas serán sempre despois da entrega de notas da terceira avaliación. A ausencia non xustificada a un exame, xa sexa parcial ou final, suporá realizar directamente a recuperación correspondente. O alumnado que copie nalgunha das probas ou exames de avaliación, implicará o suspenso na mesma e terá que ir á recuperación.

A nota final de curso será a resultante da media ponderada obtida nas distintas avaliacións, sempre e cando estean aprobadas cun mínimo de 5 todas as avaliacións. Para realizar a media, emprégase a nota ponderada con decimais obtida en cada avaliación. A nota final exprésase sen decimais, aproximando ao número enteiro máis próximo.

NON se realizarán exames para subir nota.

Todas as modificacións que tiveran que levarse a cabo sobre a programación elaborada inicialmente, quedarán rexistradas na plataforma no apartado de seguimento da programación e no documento de memoria do módulo que será elaborada ao finalizar o curso.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Quedará pendente aquel alumnado que non acade unha nota mínima de 5 no módulo.

Para os alumnos/as que non superen o módulo por non ter adquiridas as capacidades requiridas, o seu plan de recuperación dependerá en cada caso das capacidades que deban conquistar á vista do informe individualizado de avaliación. Deben figurar neste as cualificacións parciais, as medidas de reforzo ou adaptación curricular tomadas, as validacións ou exencións concedidas e as capacidades que non foron acadadas polo alumno/a. Este plan fixará para o módulo os criterios e procedementos de avaliación.

Para recuperar as partes non superadas, realizarase un exame en xuño.

Para calcular a nota da recuperación das partes non superadas, éstas serán valoradas do 0 ao 10 e aplicaranse as mesmas porcentaxes que durante o curso.

Para superar este módulo é necesario obter unha cualificación mínima de 5 puntos en cada unha das partes das que consta o sistema de avaliación, incluída a recuperación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que teña perdido o dereito de avaliación continua, por ter superado a porcentaxe de faltas de asistencia non xustificadas establecidas polo centro, deberán acollerse ao sistema extraordinario de avaliación que consistirá en:

1.- Unha proba escrita, que consistirá nun exame escrito que versará sobre tódolos contidos conceptuais impartidos neste módulo ó longo do curso, supón o 60% da nota final.

2.- Unha proba práctica, que consistirá na realización de distintas prácticas na aula taller así como na identificación de material e resolución de supostos prácticos, e versará sobre tódolos contidos procedimentais impartidos neste módulo ó longo do curso, supón o 40% da nota final.

Ambas probas serán valoradas sobre 10. A nota calcularase sumando a nota dos dous apartados anteriores, unha vez aplicadas as porcentaxes correspondentes, sempre e cando se alcance a nota mínima de 5 en cada un dos apartados. Para realizar esta suma, emprégase a nota ponderada con dous decimais. A nota da avaliación extraordinaria exprésase sen decimais, aproximando ao número enteiro máis próximo.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

- O seguimento da programación será documentada no modelo Seguimento da programación disposto na aplicación.
- No caso de modificacións na programación, xustificárase debidamente e deixarase o correspondente modelo de Seguimento da programación na aplicación.
- Ao final de curso realizarase a Memoria final do módulo segundo o modelo establecido (MD.85.PRO.04) na que se incluírán tódalas propostas de mellora feitas durante o curso e que servirán como base para a elaboración das programacións do vindeiro curso.
- Ademais realizarase a avaliación final desta programación didáctica, na que se anotarán todas as incidencias acaecidas ao longo do mesmo.
- A avaliación da propia práctica docente será levada a cabo a través dun cuestionario ao final do curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

- Realízase un cuestionario non puntuable e/ou unha entrevista ao inicio do curso para ver os coñecementos cos que parte cada alumno/a, en relación con este módulo, e para coñecer cal é a súa formación previa (laboral, educativa, etc.), as súas motivacións, experiencias, expectativas, etc.
- Na reunión de avaliación inicial con equipo docente, levarase a cabo o consenso sobre as actuacións a levar a cabo, segundo cada caso.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

- En xeral, tras a avaliación inicial, se se detectase a necesidade de reforzo educativo, adaptaranse aqueles aspectos do proceso de ensinoaprendizaxe susceptibles de modificación que permitan ao alumnado a adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo, requisito imprescindible para a superación do mesmo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

- Educación para a igualdade de oportunidades entre ambos sexos:
 - Desde este módulo contamos con elementos para concienciar ás alumnas/os sobre a xusta igualdade de oportunidades entre homes e mulleres:
 - Usando unha linguaxe non discriminatoria e inclusiva.
 - Facendo grupos mixtos de traballo.
 - Distribuindo as tarefas, roles, na mesma medida entre todo o grupo por igual.
 - Fomentando a participación de cada persoa sen distincións de sexo.
- Educación para a convivencia:
- Funcionamos sempre tendo en conta os principios da convivencia democrática e pacífica: tolerancia, respecto e igualdade. Amosando actitudes contrarias á violencia, aos estereotipos de xénero, lingüísticos, relixiosos, físicos, de clase social, e aos prexuízos, utilizando o diálogo como medio de traballo nos grupos e na clase.
- Recoñecendo e valorando a diversidade como feito enriquecedor, aproveitaremos a realidade plural que pode existir na clase cando compartamos espazos, tempos, actividades, materiais e experiencias.
- A modo de conclusión; fomentar en xeral aspectos educativos para formar persoas con boa disposición e bos hábitos no seu futuro sociolaboral.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Levaranse a cabo actividades extraescolares relacionadas co ciclo que teñan lugar durante o curso académico, tales como: charlas, cursos e congresos.

Durante o curso tratarase de realizar:

- Charla da casa comercial sensodine/corega.
- Charla da casa comercial Oral B.
- Charla sobre "hixiene oral en pacientes con discapacidades" ponente: María Esther Pérez Serrano.
- Charla/Taller da casa comercial Dentaïd.
- Tratarase de participar nalgũa feira educativa (por exemplo: Edugal) para dar a coñecer o ciclo de Hixiene Bucodental, as tarefas destes profesionais sanitarios e para levar a cabo tarefas de educación sanitaria á poboación, como poden ser os revelados de placa bacteriana e a instrucción en técnicas de hixiene oral.

10. Outros apartados

10.1) Información ao alumno

Ao comezar o curso a programación didáctica explicarase na aula aos alumnos e se lle colgará na aula virtual un resumo.
Posteriormente, cando se peche estará a disposición do alumnado na aula virtual do cfp Manuel Antonio.