

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
QUI	Química	CSQUI02	Química industrial	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0193	Acondicionamento e almacenaxe de produtos químicos	2023/2024	3	107	107

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ISABEL VALCÁRCEL TOSCANO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A competencia xeral do Técnico Superior en Química industrial consiste en organizar e controlar as operacións das plantas de proceso químico e de coxeración de enerxía e servizos auxiliares asociados, supervisando e asegurando o seu funcionamento, as postas en marcha e as paradas, e verificando as condicións establecidas de seguridade, de calidade e ambientais.

Este profesional exerce a súa actividade no sector químico nas áreas de produción de plantas químicas, de coxeración de enerxía e de servizos auxiliares.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de produción e transformación, protección ambiental, prevención, seguridade laboral e mantemento de equipamentos e de loxística.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- Control de equipamentos de envasamento e etiquetaxe.
- Xestión de produtos químicos no almacén.
- Organización de liñas de acondicionamento de produtos químicos.
- Control das operacións de carga e descarga de produtos químicos e materias auxiliares.

A formación do módulo contribúe a acadar os obxectivos xerais do ciclo formativo:

- a) Analizar a secuencia de tarefas e materiais en relación coa óptima planificación da produción, para coordinar o traballo diario e o fluxo de materias e enerxías.
- b) Identificar os parámetros de control dos equipamentos e das instalacións analizando o seu funcionamento e as aplicacións para garantir a súa eficacia e a súa seguridade.
- c) Identificar os parámetros de control dos equipamentos auxiliares e de coxeración, e describir os seus principios de funcionamento, para asegurar que estes acheguen as condicións necesarias ao proceso produtivo.
- g) Identificar as operacións de mantemento de primeiro nivel e limpeza en relación co bo funcionamento dos equipamentos e das instalacións, para validar a súa limpeza, a súa desinfección e o seu mantemento.
- h) Caracterizar as operacións de proceso químico describindo os principios de funcionamento dos equipamentos, para coordinar a parada do proceso.
- i) Analizar a documentación e os datos en relación co seu rexistro, consonte os protocolos de calidade, para garantir a trazabilidade do proceso.
- j) Recoñecer produtos tendo en conta a relación entre as súas propiedades e as características do proceso, para validar a calidade destes.
- k) Identificar os subprodutos e os residuos tendo en conta as relacións entre as súas características e os tratamentos dos contaminantes, para controlar a reciclaxe de produtos, o aforro enerxético e a redución de residuos e desfeitos.
- l) Analizar situacións de risco e describir a normativa de aplicación en cada caso, para cumprir e facer cumprir as normas de prevención.
- m) Identificar as desviacións do proceso químico tendo en conta a relación entre as súas consecuencias e as variacións de calidade e seguridade no produto, para resolver situacións non previstas.
- n) Analizar técnicas de dinámica de grupo e describir as interaccións proactivas asociadas, para asegurar unha eficaz coordinación nos traballos.
- o) Analizar sistemas de xestión de calidade e describir os seus principios, para valorar a importancia destes.
- p) Identificar medidas de protección ambiental tendo en conta a relación entre elas, a eficiencia enerxética e o aseguramento da calidade, para organizar as actuacións ambientais no proceso de fabricación.

A formación do módulo contribúe tamén a acadar as competencias do ciclo formativo:

- a) Coordinar o traballo diario e o fluxo de materiais en función da planificación da produción.
- b) Garantir a eficacia e a seguridade dos equipamentos e das instalacións, e verificar o seu funcionamento.

- c) Asegurar que os servizos auxiliares e de coxeración asociados achegan as condicións necesarias, e verificar o seu funcionamento.
- g) Validar a limpeza, a desinfección e o mantemento dos equipamentos e das instalacións supervisando a aplicación dos procedementos normalizados de traballo.
- h) Establecer a secuencia de operacións para parar o proceso químico cumprindo os tempos previstos e de xeito sincronizado.
- i) Garantir a trazabilidade do proceso xestionando a documentación e o rexistro de datos de acordo cos protocolos de calidade establecidos.
- j) Validar a calidade do produto final, e dar instrucións para a súa almacenaxe e a súa expedición.
- k) Controlar a reciclaxe de produtos, o aforro enerxético e a redución de residuos e de desfeitos supervisando os tratamentos dos contaminantes.
- l) Cumprir e facer cumprir as normas de prevención e seguridade das persoas, dos equipamentos, das instalacións e do medio.
- m) Resolver situacións non previstas actuando sobre as desviacións dos parámetros do proceso.
- n) Asegurar unha eficaz coordinación nos traballos, nomeadamente nos cambios correspondentes e en procesos de intervención, cooperando na superación das dificultades que se presenten.
- o) Valorar os sistemas de calidade no proceso de fabricación en relación coa eficacia produtiva.
- p) Organizar as actuacións ambientais no proceso de fabricación que contribúen ao mantemento e á protección ambiental.

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Acondicionamento de produtos.
- Xestión de almacén.
- Organización das operacións de carga, descarga e movemento de produtos.
- Control do mantemento básico dos equipamentos.
- Loxística.
- Control de operacións de envasamento, etiquetaxe e acondicionamento de produtos.
- Aplicación das medidas de seguridade e dos equipamentos de protección individual na execución operativa.
- Aplicación de criterios de calidade en cada fase do proceso.
- Aplicación da normativa de protección ambiental relacionada cos residuos, os aspectos contaminantes e o seu tratamento.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Envasos e sistemas de envasamento de produtos químicos	Envasamento. Equipos e máquinas dunha liña de envasamento	14	13
2	Etiquetado de produtos químicos	Etiquetaxe. Clasificación e normativa	26	24
3	O almacen de produtos químicos; xestión e control	Xestión e condicións óptimas de almacenaxe	35	33

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
4	Liñas de acondicionamento de produtos químicos	Acondicionamento óptimo dos produtos químicos	16	15
5	Operacións de carga e descarga de produtos químicos	Técnicas de carga e descarga para sólidos, líquidos e gases	16	15

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Envases e sistemas de envasamento de produtos químicos	14

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Controla o envasamento e a etiquetaxe de produtos químicos, e analiza os seus fundamentos.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Clasifícanse os envases e os materiais de envasamento en relación co produto que haxa que envasar.
CA1.4 Diferenciouse o envasamento de produtos por partidas ou lotes entre os distribuídos por tubaxes ou a granel.
CA1.5 Identifícanse esquemas de máquinas, equipamentos e outros elementos, utilizando simboloxía e nomenclatura correcta.
CA1.6 Analizáronse as máquinas e os elementos das instalacións de envasamento e acondicionamento de produtos.
CA1.8 Clasifícanse e separáronse os residuos xerados no proceso de envasamento.
CA1.9 Organizouse o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos e das máquinas de envasamento.
CA1.10 Valorouse o perigo e as condicións de correcta manipulación dos produtos de envasamento e etiquetaxe, segundo as normas predeterminadas de seguridade.

4.1.e) Contidos

Contidos
Envasamento: procedemento. Elementos de envasamento e embolsamento de produtos químicos. Envases: tipos, características e funcións. Preparación de envases: Enchemento e pechamento. Procedementos de embolsamento. Formación de paquetes unitarios. Paletización.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Etiquetado de produtos químicos	26

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Controla o envasamento e a etiquetaxe de produtos químicos, e analiza os seus fundamentos.	NO
RA4 - Controla operacións de carga e descarga de produtos químicos, para o que analiza necesidades e existencias.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Identifícanse os materiais para a etiquetaxe tendo en conta os envases e os produtos.
CA1.3 Analizáronse os tipos de adhesivos utilizados en pechamentos, na precintaxe e na etiquetaxe.
CA1.7 Identifícanse as formas de etiquetaxe dos produtos atendendo á súa distribución, ao perigo, á reactividade, á caducidade e á almacenaxe.
CA4.6 Analizouse a ficha de seguridade de todos os produtos que constitúe o lote que haxa que recibir ou expedir.

4.2.e) Contidos

Contidos
Métodos de identificación.
Etiquetaxe: técnicas.
Sistemas de xeración e pegado de etiquetas.
Técnicas de codificación de etiquetas.
Fichas de seguridade de produtos químicos e materias auxiliares.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	O almacen de produtos químicos; xestión e control	35

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Controla a almacenaxe de materias e produtos químicos, para o que analiza os condicionantes de produción.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Clasifícanse os produtos en función da caducidade, a utilidade, o tamaño e outras características.
CA2.2 Descríbense os sistemas e as técnicas de almacenaxe que máis se utilizan nas industrias químicas e afíns.
CA2.3 Organizouse a distribución de materias primas e produtos no almacén, no depósito e na cámara, atendendo ás súas características e aos criterios establecidos.
CA2.4 Establecéronse criterios para conseguir o óptimo aproveitamento do volume de almacenaxe dispoñible.
CA2.5 Aplícanse as condicións de temperatura, humidade, luz e aireación en almacéns, depósitos e cámaras, de acordo coas exigencias de conservación do produto.

Criterios de avaliación
CA2.6 Aplicáronse os criterios de trazabilidade relativos ao acondicionamento e á almacenaxe.
CA2.7 Estimouse a adecuación do tempo de permanencia no almacén segundo os produtos para almacenar.
CA2.8 Descríronse as medidas de seguridade que deba reunir un almacén consonte a normativa.
CA2.9 Utilizáronse equipamentos e programas informáticos de control de almacén.

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Condições de almacenaxe. Sólidos: temperatura, humidade, nivel e altura. Líquidos: temperatura, presión de vapor, nivel e estabilidade. Gases: presión máxima, relación entre presión e temperatura. Gases licuados: diagrama de equilibrio.</p> <p>Control de almacén.</p> <p>Aplicación de criterios de trazabilidade.</p> <p>Aplicacións informáticas no control do almacén.</p> <p>Seguridade no acondicionamento e na almacenaxe de produtos químicos.</p>

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Liñas de acondicionamento de produtos químicos	16

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Optimiza as liñas de acondicionamento de produtos químicos, e xustifica a súa organización.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Estableceuse o programa de traballo de acondicionamento.
CA3.2 Xustificouse a importancia que ten a fase de dosificación e de acondicionamento na calidade do produto.
CA3.3 Establecéronse as pautas de posta en marcha e vixilancia desde o panel de control dos equipamentos de acondicionamento.
CA3.4 Descríronse os tipos de equipamentos, máquinas e instalacións que se empregan nas operacións de acondicionamento.
CA3.5 Detectáronse e corríronse as desviacións producidas respecto ao programa de traballo.
CA3.6 Efectuouse a limpeza e o mantemento de primeiro nivel con métodos adecuados ao equipamento ou ás máquinas.
CA3.7 Identifícanse as medidas para corrir ou mellorar a produción.
CA3.8 Actuouse conforme o establecido nas zonas limpas ou áreas de risco, de acordo cos procedementos normalizados de operación.
CA3.9 Identifícanse as técnicas de embalaxe e encaixamento dos produtos de xeito que se asegure a súa manipulación e almacenaxe .
CA3.10 Asegurouse a estabilidade dos produtos acondicionados para o seu traslado.

4.4.e) Contidos

Contidos
Liñas de envasamento e acondicionamento de produtos.
Elementos constituintes das liñas de envasamento e acondicionamento.
Detección e corrección de desviacións no proceso de envasamento e acondicionamento.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Operacións de carga e descarga de produtos químicos	16

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Controla operacións de carga e descarga de produtos químicos, para o que analiza necesidades e existencias.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Identifícaronse as áreas de recepción, expedición e espera do produto.
CA4.2 Establecéronse os criterios para a recepción, a expedición e a espera do produto.
CA4.3 Descríbense as operacións de carga, descarga e dosificación de produtos químicos atendendo ao seu estado físico.
CA4.4 Organízanse as operacións de carga, descarga e dosificación de produtos químicos seguindo instrucións internas e externas.
CA4.5 Interpretáronse as instrucións establecidas no caso de roturas de cargas sólidas, derramamento de líquidos, fugas de gases e outras disfuncións producidas nas operacións de carga e descarga.
CA4.7 Aplicáronse as normas de seguridade nas operacións de carga e descarga de produtos.
CA4.8 Analizáronse as condicións de seguridade que deba cumprir o medio de transporte en relación coas características do produto que haxa que transportar.

4.5.e) Contidos

Contidos
Carga, descarga e movemento de produtos químicos sólidos: Equipamentos e instalacións. Básculas. Estabilidade da carga. Condicións de seguridade aplicables.
Carga, descarga e movemento de produtos químicos líquidos: Equipamentos e instalacións. Bombeo. Operación con bombas. Condicións de seguridade.
Carga, descarga e movemento de gases e de gases licuados: Equipamentos e instalacións. Licuación de gases. Condicións de seguridade aplicables.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES

Os contidos mínimos esixibles son os que así aparecen sinalados na presente programación e serán avaliados co instrumento que aparece indicado. Neles o alumnado deberá mostrar destrezas, coñecementos e actitudes suficientes para acadar a avaliación positiva.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Co obxecto de avaliar o grao de consecución dos resultados de aprendizaxe do módulo, disporase dunha batería de probas.

Segundo a capacidade que se queira avaliar empregarase algunha das seguintes:

1. Probas obxectivas escritas:

- a) De resposta curta
- b) De elixir unha resposta entre varias
- c) De unir con frecha
- d) De sinalar verdadeiro ou falso, coa opción de formular correctamente os enunciados incertos
- e) Resolución de problemas

2. Exames prácticos:

- a) Proba escrita: onde se formulan preguntas, de resposta curta, sobre aspectos prácticos das diferentes actividades
- b) Proba práctica, na que a/o alumna/o debe resolver un suposto práctico.

3. Traballos / Exercicios / Casos prácticos / Presentacións...

Actividades propostas pola profesora, valorando especialmente a claridade nas explicación, a calidade final e a calidade das etapas intermedias.

En canto aos prazos de entrega: Os traballos / Exercicios / Casos prácticos / Presentacións ... serán entregados no prazo establecido entre a profesora e o alumnado, normalmente, unha semana despois do día do inicio da actividade ou da consecución da práctica (en formato dixital ou copia impresa, segundo estime o profesor). Entregar fora de prazo un traballo/ Exercicios / Casos prácticos / Presentacións implicará unha penalización na calificación (salvo que exista unha xustificación válida e por escrito). A penalización na nota será proporcional aos días do retraso ata 3 p menos na calificación por cada semana (0,4p menos un día, 0,9p menos dous días, etc). Un retraso de máis de dous semanas calificará o traballo cun cero. Os traballos / Exercicios / Casos prácticos / Presentacións de casos prácticos deben ser entregados alo menos tres días antes da data convocada de realización do exame parcial. De non ser así o alumno será cualificado ese traballo cun cero.

Emitirase unha cualificación trimestral para o informe de avaliación correspondente, que será a media ponderada das cualificacións obtidas o longo do trimestre, de acordo coas seguintes proporcións:

-Probas obxectivas escritas: 60% da nota global

-Traballos propostos, casos prácticos, exercicios realizados na aula... (40% da nota global)

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DO ALUMNADO CON DEREITO DE AVALIACIÓN CONTINUA

CUALIFICACIÓN TRIMESTRAL

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles	Peso cualificación
a) Traballos, exercicios na aula...	Lista de cotexo/Taboa de observacións	5/10	10%
b) Probas escritas	Proba escrita	5/10	90%

Os elementos considerados para aplicar os criterios de avaliación en a) e b) e son:

a) A elaboración e entrega no prazo previamente establecido dos traballos propostos, nas que se valorará non só o dominio dos contidos impartidos, senón tamén a expresión escrita, a claridade e rigor das explicacións e a capacidade de síntese. A resolución dos exercicios propostos na aula e a participación activa. Neste apartado esixirase unha cualificación mínima de 5 sobre de 10.

b) A realización dunha proba escrita por trimestre. Na que se valorará o dominio dos contidos impartidos, a expresión escrita, a claridade, rigor das explicacións e a capacidade de síntese na resolución das cuestións e nos resultados obtidos. Neste apartado esixirase unha cualificación mínima de 5 sobre de 10. Nos exames prácticos coa legislación aplicable observarase que coñecen os conceptos procedimentais, que a súa capacidade de síntese cara a recoller as respostas reflexadas na folla de resultados. Neste apartado esixirase unha cualificación mínima de 5 sobre de 10.

Mínimos esixibles de cualificación dos diferentes instrumentos da avaliación:

a) Elaboración e entrega dos traballos propostos con resultados. Valorarse a expresión escrita, claridade e rigor, ademais do cumprimento dos prazos de entrega. Contará ata 1,0 puntos na nota trimestral. Mínimo esixible 5/10.

b) Proba escrita contará ata 9,0 puntos na nota trimestral. Mínimo esixible 5/10. Exixirase en cada parcial unha cualificación mínima de 5 puntos nesta proba teórica-práctica.

No caso de superarse o módulo por parciais a nota final será a media das avaliacións dos trimestres axustada ao número enteiro máis próximo.

CONSIDERACIÓNS:

No tocante os traballos realizados polo alumnado:

Neste apartado debe indicarse que os traballos de aula son elementos de avaliación esenciais do módulo, xa que o non entregalos implica unha cualificación negativa. Estes elementos de avaliación unha vez corrixidos serán tratados da mesma forma que unha proba teórica, e cando sexan entregados en formato impreso, permanecerán en custodia do profesor ata o final do curso (ata que se esgoten todos os períodos de reclamación). Estes documentos posteriormente (xa que levan nome de profesor e alumnos, correccións do profesor, e tamén sinaturas nalgúns casos) deberán ser tratados como información confidencial, e seguindo a lexislación vixente de tratamento de datos, e unha vez perdan a súa utilidade avaliadora deberán ser destruídos. Estes prazos de custodia modificaranse pertinentemente axustándose a normativa do centro cando estableza tempos de custodia superiores.

A custodia dos traballos polo profesor do módulo busca garantir o seguinte:

- Que a documentación unha vez entregada e corrixida non será alterada polo alumnado, no caso de reclamación referente ás cualificacións dos traballos.
- Que quede constancia de que o traballo foi entregado e da data de entrega, xa que a cualificación do traballo varía se é entregado en data, fora de data, ou non foi entregado.
- Que o profesor teña acceso aos traballos para recalificalos en caso de detectar algún tipo de erro na asignación da cualificación.
- Que o profesor teña acceso as cualificacións dos traballos, e as súas correccións, para revisar que a media do parcial está ben calculada.

O profesor, unha vez avaliados estes traballos, facilitará ao alumnado a súa revisión as veces que sea preciso, sempre baixo a presenza do profesor. Polo tanto non cabe posterior reclamación do alumno para que se lle devolva o traballo unha vez cualificado (salvo a excepcións que teñan un soporte material único, por exemplo manuscritos). Os traballos de aula, non pode ser considerados soportes materiais con soporte únicos, xa que o alumno, ao elaboralo cun procesador de texto en formato dixital, pode facer múltiples copias idénticas. O alumno será o único responsable de manter en lugar seguro o soporte dixital orixinal dos traballos.

De cara os exames:

Permitirase a entrada aos exames ás persoas que se presenten con retraso, sempre que aínda non saíra ninguén, pero sen que por elo se lle conceda maior tempo para a realización das probas.

O exame práctico, no caso de que exista, será realizado sempre e cando o alumno demostre previamente que posee os coñecementos teóricos (comprobarase mediante a superación da correspondente proba teórico-práctica, que se realizará antes do exame práctico)

Calquera tipo de actitude fraudulenta levada a cabo na realización da proba teórico-práctico e/ou da proba práctica (por exemplo emprego de material non permitido: calculadoras científicas programables, apuntes, libros, ferramentas de gravación e lectura dixitais, smart-watch, emprego de sistemas de escoita remota, pinganillos, etc) implicará que o profesor invalide a parte do exame redactada ata eses intres (isto é cero puntos nas preguntas contestadas ata ese momento).

No que respecta o manexo de teléfonos móbiles:

O uso de aparellos móbiles por parte do alumnado durante os períodos lectivos, clases teóricas ou prácticas estar prohibido por lei, polo que o alumno que faga uso destes dispositivos abirásele de inmediato un

parte de aula que será remitido a Xefatura de Estudos. De persistir a actitude do alumno deberá abandonar a aula e presentarse xunto do xefe de estudos do centro. Se neses intres estase a facer algunha actividade avaliable na aula (prácticas, exercicios, exposicións, casos prácticos...), o alumno levará a cualificación de cero en dita actividade.

A prohibición aparece recollida no artigo 17 do Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia de convivencia escolar, recollido no DOGA do 27 de Xaneiro de 2015

Tal e como se indica na lei, o profesor terá en consideración as excepcións que o centro poida establecer para a correcta utilización desta tecnoloxía como ferramenta pedagóxica.

No tocante a nota media do módulo:

No caso de superarse o módulo por parciais a nota final será a media das avaliacións dos trimestres axustada ao número enteiro máis próximo

As cualificacións das probas parciais aprobadas se conservan só na convocatoria de Xuño.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

PROBA EXTRAORDINARIA (EXAME XUÑO)

Os alumnos, con dereito a avaliación continua, que non acaden un aprobado por parciais ou que promocionasen con este módulos suspenso, teñen dereito a unha proba de recuperación ao final do curso (Xuño ou Marzo respectivamente).

Contémplanse dúas posibilidades:

-Recuperación dunha avaliación (cando o alumnado teñan suspensa unha soa avaliación) no que se abarcará aquelas unidades didáctica nas que non acadou a aptitude solicitada. Consistirá nunha proba teórico-práctica das mesmas características cas descritas para os exames parciais (inclúese exame práctico de existir nesa avaliación). Esixirase unha cualificación mínima de 5/10. A nota final será a media das avaliacións dos trimestres, as das dúas superadas que conservan a cualificación, e a cualificación do parcial recuperado aproximada ao número enteiro máis próximo

Permitirase a entrada aos exames ás persoas que se presenten con retraso, sempre que aínda non saíra ninguén, pero sen que por elo se lle conceda maior tempo para a realización das probas.

Calquera tipo de actitude fraudulenta levada a cabo na realización da proba teórico-práctico e/ou da proba práctica (por exemplo emprego de material non permitido: calculadoras científicas programables, apuntes, libros, ferramentas de gravación e lectura dixitais, smart-watch, emprego de sistemas de escoita remota, pinganillos, etc) implicará que o profesor retire o exame e a proba sexa cualificada con cero puntos.

-Recuperación do módulo (para o alumnado que teñan suspensas dúas ou máis avaliacións) en forma de proba teórico-práctica no que se abarcará as unidades didáctica de todo o módulo (inclúese exame práctico de existir nalgunha das avaliacións). Esixirase unha cualificación mínima de 5/10 en cada unha das probas para superar o exame de recuperación de Xuño, de ser así, se consignará como a obtida para esta proba.

Permitirase a entrada ao exames ás persoas que se presenten con retraso, sempre que aínda non saíra ninguén, pero sen que por elo se lle conceda maior tempo para a realización das probas.

Calquera tipo de actitude fraudulenta levada a cabo na realización da proba teórico-práctico e/ou da proba práctica (por exemplo emprego de material non permitido: calculadoras científicas programables, apuntes, libros, ferramentas de gravación e lectura dixitais, smart-watch, emprego de sistemas de escoita remota, pinganillos, etc) implicará que o profesor retire o exame e a proba sexa cualificada con cero puntos.

O profesorado fará públicas as datas, horas e lugares de realización das devandita probas, mediante comunicación escrita unicamente a través do taboleiro de anuncios do departamento.

O profesorado non asumirá ningunha responsabilidade nin repetirá ningunha proba en caso de que o alumnado, polos motivos que sexan, se ausente nas datas previstas na devandita convocatoria.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Aplicarase ao alumnado que supere o 10 % de ausencias non xustificadas ou o 15 % se xustifica un máximo de 5% de ausencias. Unha falta de puntualidade compútase coma 1/2 hora de inexistencia. Calquera incorporación do alumno a aula/laboratorio despois de 15 min de comezar a hora de clase, ou o abandono da aula antes de 15 min de rematar a sesión de clase computarase como falta de puntualidade. A inexistencia dunha sesión teórica ou práctica superior a 15 min, pero inferior a 45 minutos considerase media hora de perda de clase. Se é superior a 45 minutos computarase como unha hora completa.

A perda deste dereito supón que se pode seguir asistindo a clase pero haberá que realizar unha avaliación extraordinaria. A avaliación extraordinaria consistirá na realización dunha proba no mes de xuño que constará dunha parte teórica e dunha parte práctica, puntuables ámbalas dúas entre 0 e 10 puntos e inspiradas nos mínimos esixibles dos apartados correspondentes da programación didáctica.

O profesorado fará públicas as datas, horas e lugares de realización das devandita probas, mediante comunicación escrita a través do taboleiro de anuncios do departamento e/o aula virtual.

A orde destas probas será:

- 1) Parte teórica. Proba escrita coas características citadas anteriormente. O mínimo de cualificación esixible desta proba será 5/10 e é eliminatorio. Computará polo 70% da calificación.
- 2) Parte práctica: Proba escrita (caso práctico) coas características citadas anteriormente. O mínimo de calificación esixible será 5/10 e é eliminatorio. Computará polo 30% da calificación.

A calificación obtida na proba extraordinaria unha vez sexa superado o exame teórico e práctico será $0,7 * \text{proba teórica} + 0,3 * \text{proba práctica}$

Calquera tipo de actitude fraudulenta levada a cabo na realización da proba teórico-práctico e/ou da proba práctica (por exemplo emprego de material non permitido: calculadoras científicas programables, apuntes, libros, ferramentas de gravación e lectura dixitais, smart-watch, emprego de sistemas de escoita remota, pinganillos, etc) implicará que o profesor retire o exame e a proba sexa cualificada con cero puntos.

Permitirase a entrada ao exame ás persoas que se presenten con retraso, sempre que aínda non saíra ninguén, pero sen que por elo se lle conceda maior tempo para a realización da proba.

O profesorado non asumirá ningunha responsabilidade nin repetirá ningunha proba en caso de que o alumnado, polos motivos que sexan, se ausente nas datas previstas na devandita convocatoria.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Os principais indicadores do grao do cumprimento da programación serán:

- O grao de cumprimento da temporalización
- O logro dos obxectivos programados
- Os resultados académicos acadados

Faranse reunións mensuais de seguimento co profesorado que imparte clase no curso segundo as indicacións do titor do mesmo

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Nos primeiros días de clase da primeira avaliación realizarase a avaliación inicial do alumnado. Consistira nunha proba escrita na que se reflexarán cuestións para determinar os coñecementos xerais que ten o alumnado deste ciclo, así como indagar sobre as súas perspectivas e inquietudes académicas e profesionais.

Os obxectivos fixados serán axustados as probas de nivel

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para os alumnos que presenten carencias importantes na formación básica ou formación profesional de base que impida conseguir un aproveitamento aceptable nas sesións de ensinanza-aprendizaxe facilitaranse conceptos de apoio e soporte. Asemade reforzase a realización de traballos que comprendan o esencial dos criterios de avaliación de cada unidade a modo de contidos mínimos.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

No desenvolvemento do proceso de ensinanza-aprendizaxe están implícitos o traballo en grupo, a educación cívica, a igualdade de mulleres e homes e a educación para a convivencia. Estes conceptos, así como respecto os compañeiros, profesores, talleres, e material de traballo traballaranse a través de diferentes actividades.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Actividades previstas durante o curso escolar Sempre que sexan dentro dos acordos establecidos no R.R.I.e poidan levarse a cabo no desenrolo da programación. A temporización será dependendo das disponibilidades orzamentarias e da programación.

COMPLEMENTARIAS

Visita os almacenamentos de empresas relacionadas coa química.

Coferencias de especialistas de empresas colaboradoras.

EXTRAESCOLARES

As actividades que xurdan ao longo do curso, que os orzamentos do ciclo poidan pagar, sempre que sexa autorizado polo departamento

10.Outros apartados

10.1) Consideracións pola pandemia do Covid

Supostos Covid:

1- Clases durante posible confinamento: As clases seguiranse a través de ferramentas dixitais en función das características de conexión do alumnado empregando entre outras a aula virtual, un canal de Telegram, plataformas para vídeo conferencias como Webex ou Jitsi. Durante este período realizarase aprendizaxe invertido

2- Avaliación si se produce confinamento: A avaliación realizarase mantendo as ferramentas indicadas nesta programación no apartado 5. A proba escrita poderá realizarse a través dunha plataforma telemática e poderá ser oral ou escrita si toda a clase está confinada. Si un alumno está confinado o día que se realiza a proba escrita no centro na primeira ou segunda avaliación, realizará a proba escrita no momento da súa incorporación. Si un alumno está confinado no momento en que se realiza a proba escrita da terceira avaliación ou de Xuño tentará buscarse outra data e de non ser viable fará a proba vía telemática (oral ou escrita).

10.2) Bibliografía

A bibliografía recomendada para o alumnado:

Navarro Martínez, María José. Parra Hurtado, Bibiano. 2018. Acondicionamiento y almacenamiento de productos químicos. Editorial Síntesis.