

COMPETENCIAS CLAVE E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE



Educación Primaria:
Ciencias naturais 3º bloque 1

CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.
CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.

CAA CCLCMCCTCSIEECD

Qué competencias clave desenvólvense e que estándares están relacionados?

STEM/STEAM



Medida de lonxitudes, deseño do horto, manexo de placas e programación, edición de vídeos, códigos QR...

Que parte de cada unha das materias vas incluír na actividade?

TEMPO



Terceiro trimestre

Canto tempo/sesións vas precisar?

AVALIACIÓN



Realizarase heteroavaliación e unha autoavaliación a traves de rúbricas.

B1.1. Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborando con certa autonomía documentación sobre o proceso.

Que ferramentas e estratexias innovadoras avaliadoras imos empregar? A rúbrica

PREGUNTA INICIAL

Como construír un horto vertical?

Esta é a pregunta que inicia o proxecto, qué problema temos ou precisamos resolver?



NIVEL/ETAPA EDUCATIVA

Educación Infantil, educación primaria e ESO.

Onde vas desenvolver esta actividade? A actividade desenvolverase nas aulas de cada etapa e o proxecto no centro de primaria.



PRODUTO FINAL

tutorial relizado entre alumnos de infantil, primaria e secundaria sobre a elaboración dun horto vertical.

Que queremos crear? Un horto vertical no patio do noso centro



PASOS A SEGUIR NA ACTIVIDADE

- 1º Semilleiro (Educación Infantil)
- 2º Recoilida de botellas (Educación Infantil)
- 3º Preparación de botella e etiquetaxe.
- 4º Deseño de códigos QR nas etiquetas. (Educación Primaria)
- 5º Instrumentos de medida e control (ESO)



Que temos que facer?

DIFUSIÓN

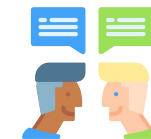
Publicación do vídeo tutorial no blog dos centros de educación infantil e primaria e da ESO.

Como imos dar a coñecer o noso proxecto? a traves do blog dos centros e cartelería.



AXENTES IMPLICADOS

Docentes e familias de Infantil, primaria e secundaria.



Que persoas deben implicarse: docentes familias, outros axentes educativos...?

RECURSOS FÍSICOS

Botellas, terra, madeira de palés, sementes, toma de auga, fertilizante, termómetro, placas xeso, cravos, luces led



Que materiais físicos precisas?

FERRAMENTAS TIC

.Placa Raspberry pi, cámara web, programa imovie, tablet e aplicación QR Droid.



Que apps, ferramentas TIC ou servizo web precisamos?

AGRUPAMENTOS ORGANIZACIÓN DO ESPAZO

Traballarán en rupe de do mesmo nivel e noutras ocasións mesturados.

*Como vai organizarse o alumnado? En grupos do mesmo nivel e mesturados
Como organizaremos o espazo físico: Aula e patio do centro.*

