

COMPETENCIAS CLAVE E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE



competencia matemática
competencia lingüística
competencia social

recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares, en obxectos do contorno inmediato
describe a situación dun obxeto no espazo proximo en relación a outros puntos, utilizando conceptos de esquerda e dereita

Que competencias clave desenvólvense e que estándares están relacionados ?

STEM/STEAM



matemáticas
tecnoloxía
ciencia

Que parte de cada unha das materias vas incluír na actividade?

TEMPO



10 sesións...

Canto tempo/sesións vas precisar?

AVALIACIÓN



Recoñece formas xeométricas traballadas na UD
Describe situacións dun obxeto no espazo próximo en relación a outros puntos

Que ferramentas e estratexias innovadoras avaliadoras imos empregar ?

PREGUNTA INICIAL

Escribe aquí....

Esta é a pregunta que inicia o proxecto, qué problema temos ou precisamos resolver?



NIVEL/ETAPA EDUCATIVA

6º educación infantil

Onde vas desenvolver esta actividade?



PRODUTO FINAL

Ud Gamificada
viaxe espacial da patrulla rescate para atopar a mascota que se perde no espazo

Que queremos crear?



PASOS A SEGUIR NA ACTIVIDADE

buscamos na biblioteca libros sobre o espazo
Identificamos planetas e relacionamos elementos espaciais e formas xeométricas
Unimos puntos para formar constelacións
O grupo que realice todo irá completando o mapa espacial con pegatinas

Que temos que facer?



DIFUSIÓN

faremos un video interactivo, explicativo, disfrazados , explicando todo o proceso e todo o que fomos aprendendo ata atopar a mascota

Como imos dar a coñecer o noso proxecto?



AXENTES IMPLICADOS

alumnado
titora
visualización de todo o colexio



Que persoas deben implicarse: docentes familias, outros axentes educativos...?

RECURSOS FÍSICOS

aula ordinaria
aula tic
materiais funxibles
ordenadores
papeis
libros

Que materiais físicos precisas?



FERRAMENTAS TIC

kroma
ordenador
pdi
proyecto

Que apps , ferramentas TIC ou servizo web precisamos?



AGRUPAMENTOS ORGANIZACIÓN DO ESPAZO

grupos de 5 distribuídos por cores

Como vai organizarse o alumnado? Como organizaremos o espazo físico

