

COMPETENCIAS CLAVE E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE



RELACIONADO COAS TRES AREAS DE EDUCACIÓN INFANTIL.
DICIR QUE ESTE PROXECTO INCLUE AS ETAPAS DE ED. INFANTIL, PRIMARIA E ESO. A MIÑA PARTE E A DE ED INFANTIL

Que competencias clave desenvólvense e que estándares están relacionados?

STEM/STEAM



COÑECER MULLERES QUE SE ADIQUEN AO MUNDO DA BIOLOXIA, FARMACEUTICA GALEGAS. EMPREGO DAS TIC EN FUNCION DO DESENVOLVEMENTO DOS NENOS E

Que parte de cada unha das materias vas incluír na actividade?

TEMPO



UN TRIMESTRE

Canto tempo/sesións vas precisar?

AVALIACIÓN



KAHOOT, QUIZZIZ.

Que ferramentas e estratexias innovadoras avaliadoras imos empregar?

PREGUNTA INICIAL:

Como nace unha planta?



Esta é a pregunta que inicia o proxecto, qué problema temos ou precisamos resolver?

NIVEL/ETAPA EDUCATIVA: EDUCACIÓN INFANTIL



Onde vas desenvolver esa actividade?

PRODUTO FINAL

VIDEO TUTORIAL DA REALIZACIÓN DUN HORTO VERTICAL



Que queremos crear?

PASOS A SEGUIR NA ACTIVIDADE

- TRAER CAUXAS DE OVOS DE CARTON. CONSEGUIR AS SEMILLAS DE PLANTAS AROMATICAS E TERRA PARA SEMENTAR.. TRAER AS BOTELLAS DE PLÁSTICO....



Que temos que facer?

DIFUSIÓN

MEDIANTE UN CARTEL....



Como imos dar a coñecer o noso proxecto?

AXENTES IMPLICADOS



ALUMNADO E PROFESORADO DO CENTRO, FAMILIAS, PERSOAS RELACIONADAS COA XARDINERÍA QUE NOS POIDAN ASESORAR, , ETC.

Que persoas deben implicarse: docentes familias, outros axentes educativos...?

RECURSOS FÍSICOS



TERRA, PALETS, SEMILLAS, CAIXAS DE OVOS, PEQUENAS FERRAMENTAS DE XARDINARIA,

Que materiais físicos precisas?

FERRAMENTAS TIC



TIMELAPSE, QUICK, IMOVIE, CHARTERPIX

Que apps, ferramentas TIC ou servizo web precisamos?

AGRUPAMENTOS ORGANIZACIÓN DO ESPAZO



AGRUPAMENTO HETEROXENEOS EN CANTO A XÉNERO E IDADE. MENTORIZACIÓN

Como vai organizarse o alumnado? Como organizaremos o espazo físico