



Luz Ramos López

STEAM EN FEMININO

Experiencias de aula en secundaria

Dptos. de
Tecnoloxía e Debuxo
IES de Brión

STEAM EN FEMININO: EXPERIENCIAS DE AULA

- ▶▶ Proxectos de innovación:
 - Plans proxecta e contratos programa
- ▶▶ Wisibilízalas
- ▶▶ Carteis: Códigos QR
- ▶▶ Software: Formularios, Follas de cálculo, Vídeo
- ▶▶ Charlas divulgativas
- ▶▶ Creación de blogs
- ▶▶ Exposicións
- ▶▶ Programación e Robótica
- ▶▶ Proxectos interdisciplinares
- ▶▶ Liñas de actuación
- ▶▶ Iniciativas

PROXECTOS DE INNOVACIÓN

IES de Brión



"Rapazas emprendedoras nas TIC" desde 2016/17

"Aprendo programando" desde 2015/16

Liña 5: Mellora do nivel de coñecementos para acadar a excelencia. **Laboratorio de formas, procesos e materiais**



Formación STEAM e convocatorias

PROXECTOS: AS ORIXES

IES de Brión

Wikinformática: Concurso da Facultade de Informática da UDC. 2014

Grupo 4º ESO: 15 rapaces e 1 rapaza

- Promocionar estudos de Enxeñería Informática.
- Loitar contra o estereotipo masculino de informático.
- Fomentar o uso das TIC na aprendizaxe.
- Promover o traballo en equipo



WISIBILÍZALAS



Concurso do Departamento ETIC da UPF
Creación dunha páxina web en idioma libre
que describa a carreira de mulleres referentes
do sector TIC, elixindo a plataforma de
creación.

OBXECTIVOS

- Xerar reflexión no instituto sobre a menor visibilidade das mulleres en tecnoloxía.
- Dar visibilidade a mulleres que traballan no ámbito TIC
- Potenciar as referencias femininas no ámbito da ciencia e na tecnoloxía



Mulleres emprendedoras nas TIC 2016/17

PROXECTO: WISIBILÍZALAS.

IES de Brión



Wisibilízalas



Mujeres
Tecnológicas

Mulleres TIC



Materias e grupos:

EPVA de 4º ESO

TIC I 1º de Bacharelato

Creadas en **html5**

Linguas: **galego e castelán**

ACTIVIDADES A PARTIR DE WISIBILÍZALAS

IES de Brión

TERCER PREMIO

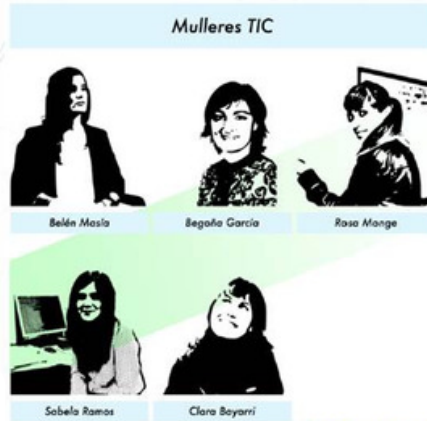
Visibilización, re/coñecemento do alumnado

MULLERES TIC

IES DE BRIÓN
BRIÓN (A CORUÑA)

Luz Ramos López

Bouzás Casal, Pablo
Dosil Souto, Alejandro
Lois Piñeira, Xosé
Trigo Cobas, Carmen
González Pazos, Carmen
Lorenzo García, Martiño
Manukyan, Karen
Alonso Lameiro, Camen
Fernández Montero, Carla
Sánchez Petruk, Patricia



WISIBILÍZALAS



Obradoiro Makey- Makey

Exposicións códigos QR

Radio emBrión



WISIBILÍZALAS 2ª EDICIÓN

IES de Brión

1º de Bacharelato TIC I
4º ESO EPVA



html5
Galego



plataforma wix
Castelán

2º de Bacharelato TIC II
Alumnas creadoras na 1ª
anterior+1alumno



wix
html5

ACTIVIDADES PARA WISIBILÍZALAS 2ª EDICIÓN

IES de Brión



Entrevista/Visita
Carmen G. Mateo



Inicio *ELLAS* El porqué *ELLAS* Fatima García Alba Alonso Conchi Fernández Iris González Proyectos Mujeres TIC



El porqué



*MUJERES TIC GALLEGAS EN LA
EDUCACIÓN*

WISIBILÍZALAS 2ª EDICIÓN: OUTROS FORMATOS

IES de Brión

Wisibilízalas:
Mulleres Galegas



Mulleres TIC Galegas

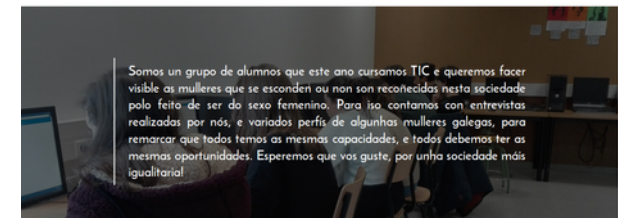
[Inicio](#) [Sobre nós](#) [Mulleres Galegas](#) [Contacto](#)

O IES de Brión participa na segunda edición do concurso Wisibilízalas.



Mulleres TIC Galegas

[Inicio](#) [Sobre nós](#) [Mulleres Galegas](#) [Contacto](#)



STEAM EN FEMININO: EXPERIENCIAS DE AULA EN SECUNDARIA

WISIBILÍZALAS 2ª EDICIÓN: OUTROS FORMATOS

IES de Brión

Inicio *ELLAS* El porqué Ellas Fátima García Alba Alonso Conchi Fernández Iris González Proyectos Mujeres TIC



MUJERES TIC GALLEGAS EN LA EDUCACIÓN



Mujeres TIC gallegas en la educación

Mujeres gallegas TIC en la educación



Alba Alonso



Concepción Fernández



Fátima García



Iris González

STEAM EN FEMININO: EXPERIENCIAS DE AULA EN SECUNDARIA

WISIBILÍZALAS 2ª EDICIÓN: AUTOAVALIACIÓN

IES de Brión

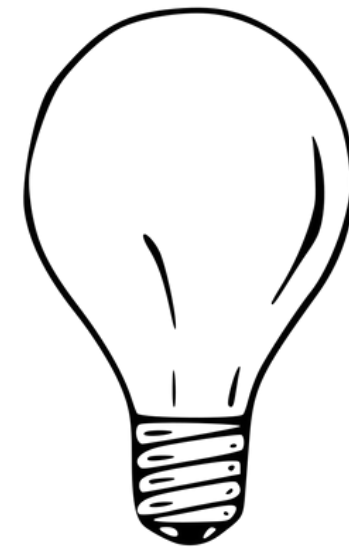
	Avaliación cualitativa
Proceso:	Indica que fases do proceso crees que se cumpriron e cales non se cumpriron e por que? Valora a temporalización Sobre o proceso, que consideras positivo? Que modificarías durante o proceso?
Producto: Mulleres Galegas	Valora puntos fortes e débiles en cada unha das páxinas Que melloras debería ter a páxina creada? en contido e en formato
Producto: Mulleres STEAM	Valora puntos fortes e débiles en cada unha das páxinas Que melloras debería ter a páxina creada? en formato e en contido

		Avaliación cuantitativa						
		1.- Nada	2.-Algo	3. -Regular	4. -Ben	5.- Moi ben		
Traballo individual:	Durante o proceso: Indica as fases do proceso que cumpriches e cales non	Proceso:	Cumprimento das fases do proceso	1	2	3	4	5
	No produto final: Indica as túas contribucións Que modificarías no teu traballo individual?		Valora o cumprimento da temporalización					
Traballo de grupo:	Indica debilidades e fortalezas do traballo no grupo-clase e no teu grupo de traballo: Como crees que se podería mellorar o traballo grupal?	Producto:	Mulleres galegas					
			Mulleres STEAM					
Contido:	Que aprendiches durante o proxecto? -Contido das páxinas: -TIC: Destaca o que máis che gustou e o que menos	Traballo:	individual					
			grupo					
		Contido:	TIC					
			Temática					

WISIBILÍZALAS 3ª EDICIÓN: PLANIFICACIÓN

PLAN DE TRABAJO:

1. Creación de grupos de trabajo
2. Búsqueda de información inicial
3. Selección de perfís relevantes. Compartir información no **foro**.
4. Tarefas de grupo: Concretar apartados e título de cada perfil, estructura da páxina, ideas para a páxina principal.
5. Reparto de tarefas:
Páxina principal, formatos da páxina individual, perfís (**páxina individual**), introdución ao proxecto.
6. Entrevistas: **RRSS**, correo
7. Revisión por pares: **Páxina de grupo**.
8. Creación en html das páxinas individuais.
9. Revisións finais e modificacións de CSS, JS
10. Actividades de aula: Creando outras páxinas



WISIBILÍZALAS 3ª EDICIÓN

LuminísTICas



Proxecto interdisciplinar:

Gimp, Inskape, Blender

Agueiro: Páxinas, Foros

RRSS, correo electrónico

html5, CSS, JS



WISIBILÍZALAS 3ª EDICIÓN



Eva Cernadas García

Investigadora no recoñecemento de patróns en imaxes e a visión por computador. As súas investigacións contribúen a mellorar ámbitos tan diversos como a Medicina, a Tecnoloxía dos alimentos, a xestión de recursos mariños e a Robótica.

Primeiros anos e formación:

Naceu o 28 de marzo de 1969 nunha aldea (A Capela, parroquia da Ciadella) do concello de Sobrado en A Coruña no seo dunha familia gandeira, sendo a máis pequena de 5 irmáns. Dende os 4 aos 7 anos estudou na escola unitaria da súa aldea (Rivas, A Coruña), dos 7 aos 14 anos no colexio público de Teixeira (antiga EXB) e o Bacharelato no Instituto Eusebio da Guarda na Coruña cursando o bacharelato científico. Estudou Ciencias Físicas na Universidade de Santiago de Compostela, na especialidade de Electrónicas entre 1992 e 1997.



Natalia Costas Lago

Técnica Superior de Comunicación no CESGA, xestiona proxectos relacionados con redes internas do CESGA, coa Rede de Ciencia e Tecnoloxía de Galicia (RECETGA) e da comunicación.

Primeiros anos e formación:

Estudou primaria no Colexio Martín Códax de Vigo e secundaria no IES Meixoeiro (agora Carlos Casares). Enxeñeira Superior de Telecomunicacións pola Universidade de Vigo e Máster en Seguridade da Información pola Universidade de Deusto.

Vida profesional:



Laura Milagros Castro Souto

Docente e investigadora na facultade de Enxeñaría Informática da UDC, comprometida co software libre, colaborando con AGASOL e GPUL, e coa visibilización de mulleres nas TIC como mentora en Hello Sisters!

Primeiros anos e formación:

Naceu en Madrid no 1980, filla de pais galegos. Nesa mesma década volveu cos seus pais a Galicia, vivindo un tempo preto de Santiago de Compostela onde foi ao instituto.

Cursou Enxeñaría Informática na Universidade da Coruña onde continuou co doutoramento, con estadias formativas en Houston no estado de Texas, Estados Unidos e en Göteborg, Suecia.

Vida profesional:

Laura Milagros Castro é profesora e investigadora na Universidade da Coruña (UDC) dende o 2005 e actualmente coordina o Grao en Enxeñaría Informática e imparte docencia en dúas materias: Paradigmas de Programación e Arquitectura do Software. Pertence ao Departamento de Computación, na área de Ciencias da Computación e Intelixencia Artificial. O seu fío de investigación é o deseño e arquitectura de sistemas de información, sistemas concorrentes e distribuídos; verificación e validación de software. Xa dende que estudaba, como integrante de GPUL (Grupo de Usuarios e Programadores de Linux), mostrou gran interese polo software libre. Deste modo, os resultados das súas investigacións están publicadas en repositorios abertos como GitHub.

Proxectos, colaboracións e logros:

Participa como mentora no grupo da Facultade de Informática Hello Sisters! defendendo a visibilización das profesionais TIC. No seu tempo libre actúa como divulgadora na revista feminista Revirada na que publica diversos artigos sobre o software libre de forma aberta para un gran público.

Colabora como editora na Wikipedia e é nomeada como unha das mulleres TIC de AGASOL.

Ela mesma revelou que lle gusta bailar e resolver puzzles, así como aprender cousas novas e viaxar de forma libre. É unha amante das series e programas televisivos, máis admite que non le tanto como ela cree que debería.

Bibliografía:



WISIBILÍZALAS 3ª EDICIÓN

Categoría Júnior

1º Premio: [IEA - El Peñón, Venezuela](#)

2º Premio: [CEIP Huerta del Carmen, Sevilla](#)

3º Premio: [Colegio Ártica, Madrid](#)

Categoría Sénior

1º Premio: [Shakespeare School, Ecuador](#)

2º Premio: [IES Brión, A Coruña](#)

3º Premio: [Colegio Maria Immaculada de Tremp, Lleida](#)



Mención Honorífica

(Por su distinción, serán invitados a la ceremonia de entrega de premios para ser obsequiados)

Mejor Diseño Web: [Equidarios \(México\)](#)

Mayor número de perfiles: [Institut Gorgs, Barcelona](#)

Difusión en múltiples medios: [IES l'Estació, Valencia](#)

Internacionalización: [Colegio San José de la Montaña, Palma de Mallorca](#)



Premio Impacto Redes Sociales

Único premio: [IES Monte das Moas, A Coruña](#)



ACTIVIDADES A PARTIR DE WISIBILÍZALAS

Aprendiendo de outros proxectos:



CEIP Laredo Redondela



CEIP San Marcos Abegondo



IES Monte das Moas A Coruña

ACTIVIDADE: INFORMACIÓN E CARTEIS

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

TIC 4º ESO

- Búsqueda de información
- Elaboración de carteis
- Códigos QR con enlace ás novas
- Referenciar as novas
- Tratamento dixital das imaxes

MULLERES E TECNOLOXÍA, UNHA BRECHA QUE EMPEZA NO COLEXIO

- As executivas nas TIC defenden por introducir máis asinaturas desta rama.
- Só o 23,8% de quen traballan neste sector son mulleres.

RESUMO

Fala da tecnoloxía e a dixitalización para ter novos postos de traballos, en concreto 390.000 de ciencia, tecnoloxía, enxeñaría e matemáticas. Pero se a tendencia non cambia a maioría destes postos de traballo serán ocupados por homes.

REFERENCIA: Madrid 5 OCT 2017 - 07:17

Autor: Javier García Otero

PERIÓDICO: EL PAÍS

URL: https://cincodias.elpais.com/cincodias/2017/10/04/fortunas/1507139266_456952.html



CÓDIGO QR:



ACTIVIDADE: INFORMACIÓN E CARTEIS

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

O 32% DA MAN DE OBRA TIC SON MULLERES

AS MULLERES XOVENES NON ESCOLEN AS CARREIRAS COMO A INXEÑERÍA POR CUESTIÓNS SOCIAIS, E AS MEDIDAS PARA CAMBIAR ESTA REALIDADE SON REALMENTE ESCASAS.



URL da imaxe: <https://shift.newco.co/confidence-mentors-and-harassment-the-challenges-of-being-a-woman-in-tech-394e6f35614>

Nome: Victoria Mujica

Data: 30 agosto 2017

Nome do xornal: El Observador

Recuperado de: <https://www.elobservador.com.ar/mujeres-la-tecnologia-sin-recursos-escasos-y-codiciados-n1113992>

A DÍA DE HOXE AS DESIGUALDADES QUE FORON CREADAS POLA SOCIEDADE SEGUEN A INFLUIR, POIS A INDUSTRIA TECNOLÓXICA CONTA CON MOITA MENOS PARTICIPACIÓN FEMININA QUE MASCULINA, SOBRETODO, PARA IMPORTANTES POSTOS DE TRABALLO NESTE CAMPO.



A PORCENTAXE DE MULLERES EN CARREIRAS TIC EN ESPAÑA ESTÁNCASE NO 12%



Álvarez, E (13 de setembro de 2017). El porcentaje de mujeres en carreras TIC en España se estanca en el 12%. La Voz de Galicia. Recuperado de: https://www.lavozdegalicia.es/noticia/societal/2017/09/13/porcentaje-mujeres-carreras-tic-espana-estanca-12-0003_2017091313245911.htm (MAXE=unpa.ii.uvzoz.es;:11By:ESWP:FEz:48ZAG:u1B036601-900x/2017-09/12/00121505245982045355681.Foto:v22y6322.jpg)

A noticia trata da diferenza que hai de xéneros nas distintas carreiras.

Por exemplo: na carreira de medicina a maioría son mulleres, mentres que nas Tic so un 12% son mulleres e aínda non se encontrou un motivo polo cal as mulleres non encontran tan atractivas as carreiras como informática.

Tamén se fala de que España é o octavo país onde hai máis ninis e que a xente con estudos terciarios (carreiras universitarias...) teñen menos probabilidades de sufrir unha depresión.



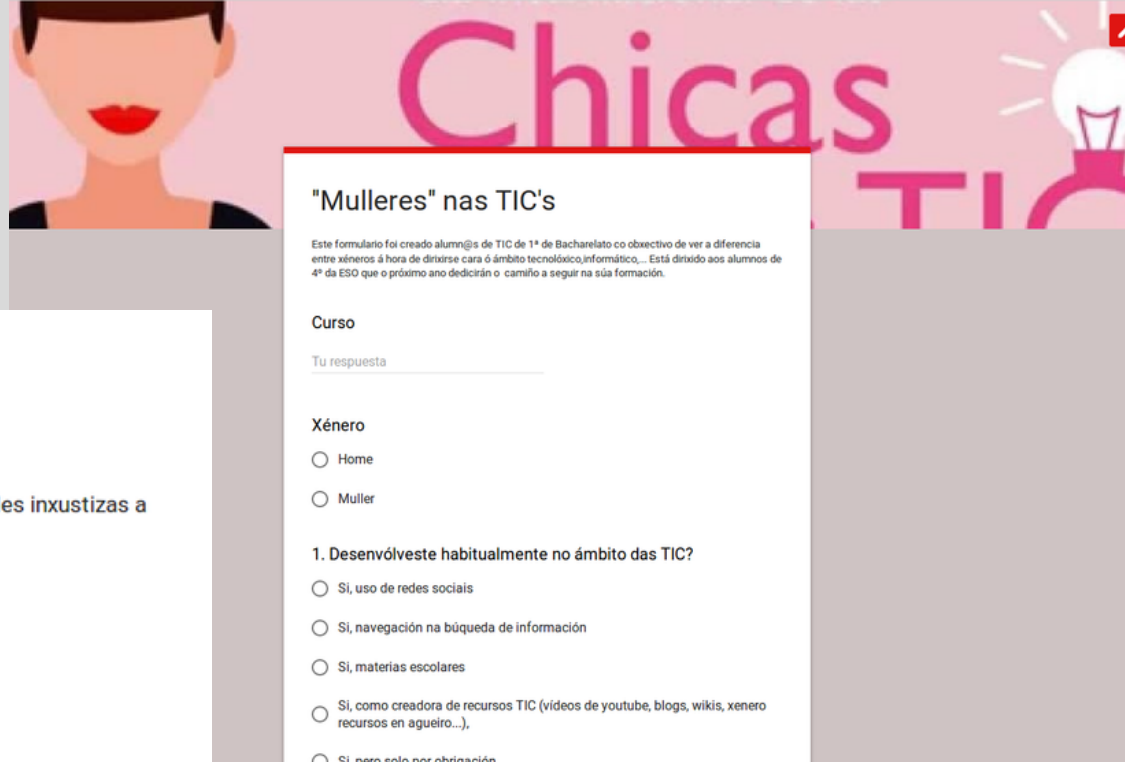
ACTIVIDADE: SOFTWARE

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

FORMULARIOS: TIC 1º BACH A 3º E 4º ESO



A screenshot of a web form titled "Mulleres" nas TIC's. The form is in a "PREGUNTAS" (Questions) view. It includes a header with "PREGUNTAS" and "RESPOSTAS" tabs. Below the title, there is a brief description of the form's purpose. A "Xénero" (Gender) section contains two radio buttons: "Home" and "Muller".



A screenshot of the same web form, but with a female avatar on the left and a pink background with the text "Chicas TIC" and a lightbulb icon. The form is in a "RESPOSTAS" (Answers) view. It includes a "Curso" (Course) field with a "Tu respuesta" (Your answer) placeholder. The "Xénero" section has "Home" and "Muller" radio buttons. A question "1. Desenvólveste habitualmente no ámbito das TIC?" is followed by five radio button options: "Si, uso de redes sociais", "Si, navegación na bñqueda de información", "Si, materias escolares", "Si, como creadora de recursos TIC (videos de youtube, blogs, wikis, xenero recursos en agueiro...)", and "Si, pero solo por obrigaçión".

Inxusticias na Ciencia

Este formulario ten como obxectivo saber se coñeces algunhas das grandes inxustizas a científicos, que foron discriminados.

Emily Noether



ACTIVIDADE: SOFTWARE

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

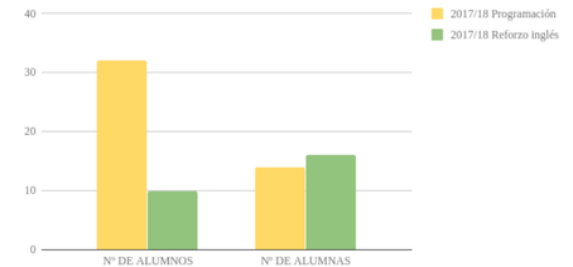
FOLLAS DE CÁLCULO: GRÁFICOS INFORMES. TIC 4º

1º E.S.O

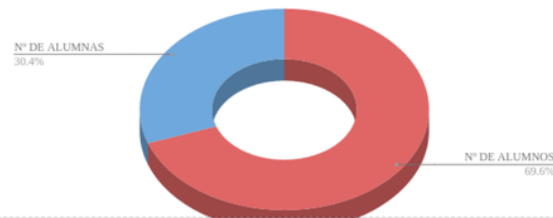
Materias optativas:

- Programación
- Reforzo de inglés

Distribución de alumnos e alumnas por materia (curso 2017/18)



Porcentaxe de alumnos e alumnas (curso 2017/18)

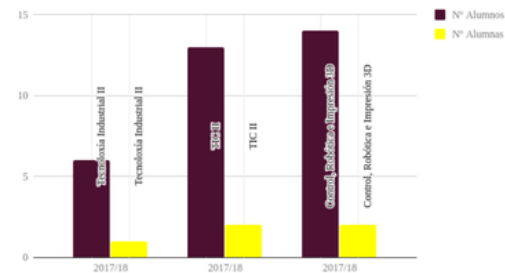


2º Bacharelato

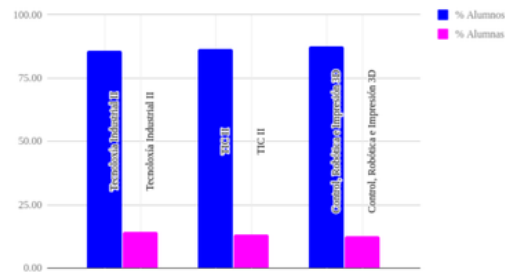
Materias optativas:

- Tecnoloxía Industrial
- TIC II
- Control, Robótica e Impresión 3D
- Debuxo Técnico

2ºBacharelato 2017/2018



%ALUMNOS/AS 2017/2018



Feito por Óscar Suárez e Óscar Dosal, alumnos de 4ºESO

ACTIVIDADE: CREACIÓN DE VÍDEO

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

VÍDEOS: TIC I

Susan Jocelyn Bell Burnell nacida en Belfast, el 15 de julio de 1943), es una astrofísica norirlandesa que descubrió la primera radioseñal de un púlsar, logro que le fue arrebatado por su profesor Antony Hewish, por lo que recibió el Nobel (Sara Picos)



Mileva Marić (1875-1948) fue una matemática y física serbia. Como colega y primera esposa de Albert Einstein, existe un gran debate, tanto fuera como dentro del ámbito científico, sobre el grado de participación en los descubrimientos atribuidos a Einstein. (Carla Villar)



Lise Meitner (1878-1968) fue una física austriaca que investigó la radiactividad y en física nuclear. Meitner formó parte importante del equipo que descubrió la fisión nuclear, un logro por el cual su colega Otto Hahn recibió el Premio Nobel. Es a menudo considerada uno de los más evidentes ejemplos de hallazgos científicos hechos por mujeres y pasados por alto por el comité del Nobel. (Noelia Canda)



ACTIVIDADE: CREACIÓN DE VÍDEO

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

CANDO AS ALUMNAS SORPRENDEN...



ACTIVIDADE: CREACIÓN DE VÍDEO

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

SOBRE CIENCIA ...



ACTIVIDADE: BLOGS

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

Mulleres, elas 

[Inicio](#) [Sobre nós](#) [Modelos a seguir](#) [Enlaces externos](#)

Nós tamén existimos



As mulleres sempre estiveron nun plano secundario á hora de falar da ciencia, da historia ou doutros ámbitos. Dende aquí queremos facer recoñecemento a todos os traballos realizados para visibilizalas. Para iso falaremos das nosas veciñas, as mulleres galegas.

O que ansiamos é aumentar as referencias femininas no ámbito da Ciencia e a Tecnoloxía, así como ámbitos académicos e empresariais.



0000149

Mulleres, elas 

Mulleres, elas 

[Inicio](#) [Sobre nós](#) [Modelos a seguir](#) [Enlaces externos](#)

UVigoTV
Serie: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2018
[Soledad Torres, doctora en Telecomunicación](#)

UVigoTV
Serie: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2018
[Carmen Magariños, estudiante de doctorado de Tecnología Multimedia](#)

IES Brón
Concurso Wisibilizalas 2017/2018
[Mujeres STEAM](#)

IES Brón
Video creado por alumnas de 1º de Bacharelato (curso 2017/2018): 'Nada por todo'



AMIT
[Asociación de mujeres investigadoras y tecnólogas](#)

Escola de Inxeniería Industrial UVigo
[Elas fan CieriTec 2018](#)

IES Brón
Concurso Wisibilizalas 2017/2018
[Mujeres tic gallegas en la educación](#)

ACTIVIDADE: BLOGS

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

THE KNOWLEDGE SITE
"The only source of knowledge is experience" - A. Einstein
[Home](#) [About](#)

CIENCIA CLIP
93810

Los tres niveles de la mente - Ciencia Clip
Video dedicado al análisis de los distintos niveles del pensamiento. Este proyecto se presentó al concurso nacional "Ciencia Clip", quedando semifinalista.
Psicología

CONÓCENOS
Haz clic aquí para conocer a los autores y leer una presentación sobre el blog y su propósito.

ENLACES DE INTERÉS
Haz clic aquí para visitar los blogs de nuestros compañeros :)

NEWSLETTER
Suscríbete para nuevas actualizaciones!
Email Address

REFERENTES E REFERENCIAS

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

Colección Agueiro

Colección: Colección MullereSTEAM

Páxina seguinte >

Ir á páxina: Estás na páxina 1/2

Muller, Ciencia e Tecnoloxía

by Larz

Etiquetas: ciencia, IES de Brión, muller, tecnoloxía

Modificar esta páxina

Copiar

recopilación de información de interese para traballar nas aulas sobre "Muller, Ciencia, e Tecnoloxía"

Commemoracións

Día Internacional da muller e nena na Ciencia- 11 de febreiro

Día Internacional da muller- 8 de marzo

Día Internacional das rapazas nas TIC- último xoves de abril

Details

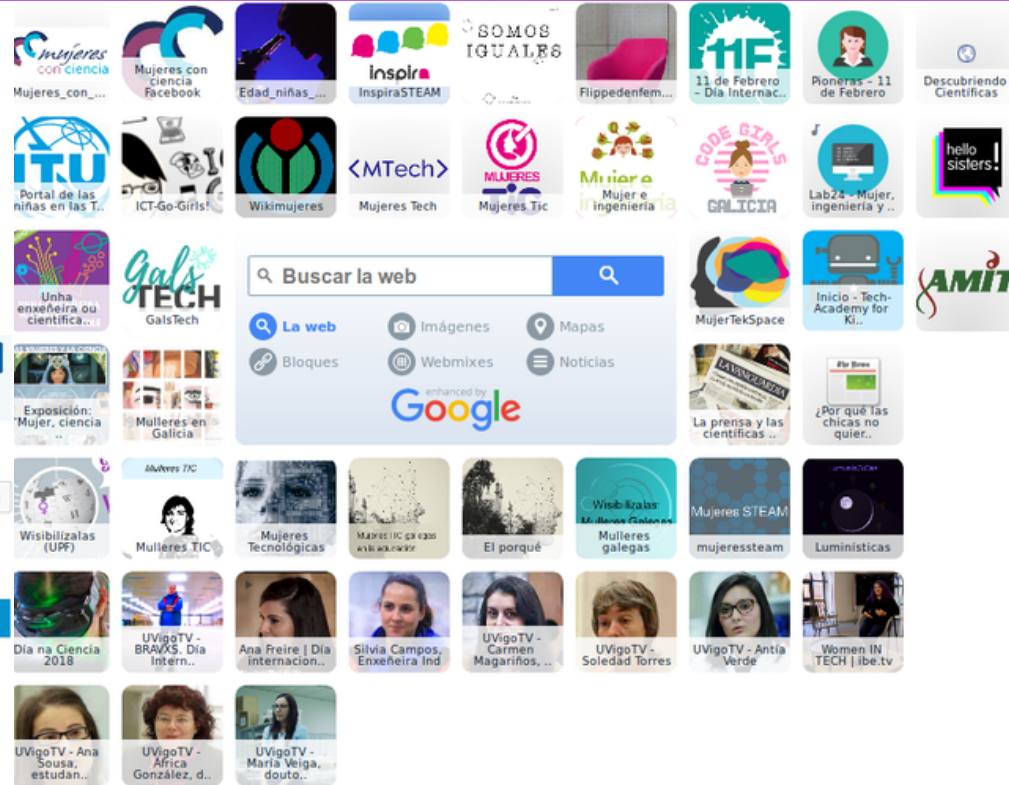
Wikimujeres

WIKIMUJERES

Día internacional das rapazas nas TIC



WISIBILIZALAS



Symboloo

ACTIVIDADE: EXPOSICIÓN E CREACIÓN CONTIDO

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

Materia: Tecnoloxía 4º ESO. Curso 2016/17

Bloque temático: Tecnoloxía e sociedade

"Premios M^a Josefa Wornerburguer"



LAS MUJERES Y LA CIENCIA

A LAS MUJERES SIEMPRE LES INTERESA LA CIENCIA
Pero, durante mucho tiempo, en los ambientes científicos se les ignoraba o se las consideraba como meras colaboradoras de los hombres. Ahora las hay cada vez más para representar en ellos.

IFUERON AUTOIDACTAS!
A pesar de ser educadas en un mundo dominado por hombres, algunas mujeres aprendieron a leer y a escribir por su propia cuenta.

HAY MUJERES LAUREADAS
PREMIOS NOBEL
En 1928, Marie Curie se convirtió en la primera mujer en ganar el Premio Nobel. Ella y su esposo, Pierre Curie, descubrieron el radio y el polonio.

¿QUIÉNES SON?
¿QUE MUJERES SON ESTAS?
En los siglos XVIII y XIX, muchas mujeres se convirtieron en pioneras en la fotografía.

OTROS PREMIOS IMPORTANTES
Premio L'Oréal-UNESCO para las Mujeres en la Ciencia. Premio de la Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos.

ELLEN OCHOA (CALIFORNIA, 1958)
Es la primera mujer astronauta de origen hispanoamericano que viajó al espacio.

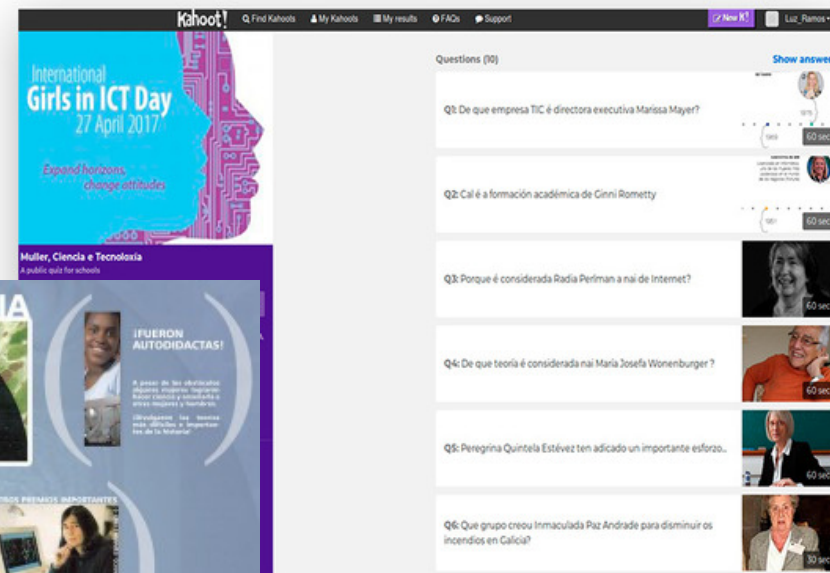
GRACE HOOPER (IOWA, 1917)
Fue la primera mujer en recibir el título de doctora en Ingeniería en EE. UU. y la primera en recibir el título de doctora en Física.

BETTY LAMARR (INDIANA, 1922)
Fue la primera mujer en recibir el título de doctora en Física en EE. UU. y la primera en recibir el título de doctora en Ingeniería.

AZAM SHAGHAGHI (IRÁN, 1988)
Fue la primera mujer iraní en recibir el título de doctora en Física en EE. UU. y la primera en recibir el título de doctora en Ingeniería.

HAY MUJERES INVESTIGANDO Y TRABAJANDO EN TODOS LOS CAMPOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

<http://www.educa.rcanaria.es/umidiaprogramas/>



KAHOOT
LIÑAS DO TEMPO
INFOGRAFÍAS

"Las Mujeres y la Ciencia"

INICIATIVAS

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

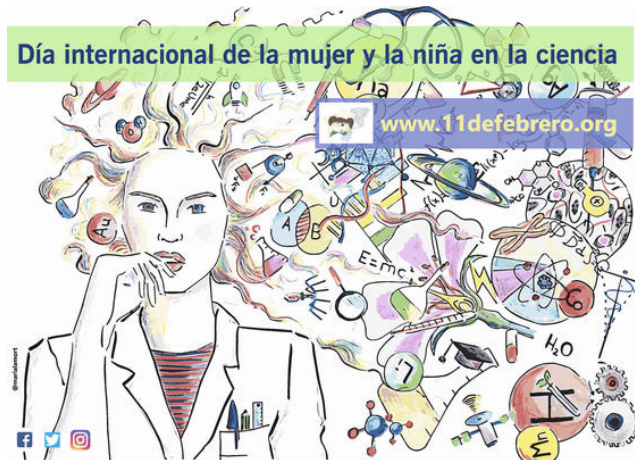
" Día Internacional das rapazas nas TIC"



Mesa
redonda: MPG
Fenda dixital
de xénero

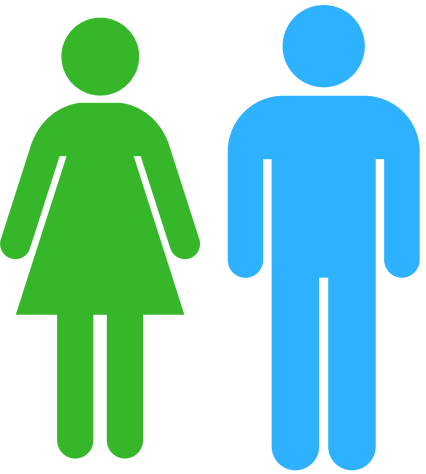


"Día da muller e nena na Ciencia"



ELAS NAS STEAM: OBSERVACIÓNS E REFLEXIÓNS

Mulleres emprendedoras nas TIC: Elas nas STEAM

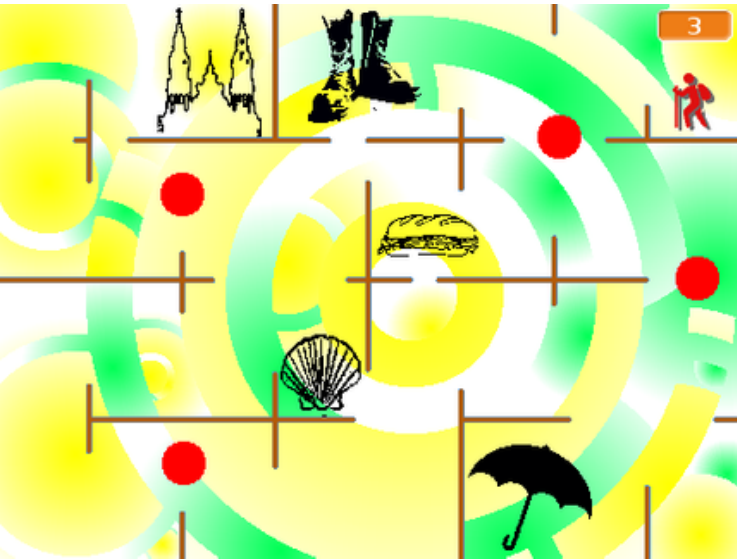


- Inicialmente non son conscientes da invisibilidade da muller /problemática social
- Dificultades na búsqueda de información: imaxes, nomes,...
- Importancia das asociacións/colectivos de mulleres na Ciencia e Tecnoloxía
- Xeración de novas actividades a partir da temática inicial plantexada, intereses diversos
- Distribución de roles en aula: creadoras de contido/formatos.
- Días de:"Muller e nena na Ciencia", "Internacional da muller", "Rapazas nas TIC"
- Distribuir actividades en niveis/cursos/grupos

PROGRAMACIÓN

Plan Proxecta: Aprendo programando. 1º ESO

Diseño de aplicaciones informáticas con Scratch. CPTEIG



Finalistas. 2017

"Igualdade"



1º Premio

Secundaria. 2018

"Patrimonio cultural europeo"

**1º Premio Secundaria
2016**

"Andando o camiño"



PROGRAMACIÓN E ROBÓTICA

Liña 5: Laboratorio de formas, procesos e materiais

Concursos de Robótica:

OSHWDEM

Competición de robots da EEI Vigo

Competicións STEM:

"Desafío STEM". Fundación Telefónica

"Desafíos STEM. Programación". C. Educación, U. e FP



Concursos Igaciencia:

"Sensores para todos"



ROBÓTICA

Liña 5: Laboratorio de formas, procesos e materiais

Proxecto en 4º ESO, 1º de Bacharelato. Competición de robots EEF
Tecnoloxía e Ed. Plástica, Visual e Audiovisual

Serigrafía



Modelado e impresión 3D

ROBÓTICA

Liña 5: Laboratorio de formas, procesos e materiais

Proxecto en 4º ESO, 1º de Bacharelato EEI Vigo:
Competición de robots da EEI de Vigo

11 rapazas/19 rapaces. Ed. 2018



20 rapazas/36 rapaces. Ed. 2019

ROBÓTICA

Liña 5: Laboratorio de formas, procesos e materiais

Proxecto en 4º ESO, 1º de Bacharelato EEI Vigo:
Competición de robots da EEI de Vigo



1º premio 4º ESO
Ed. 2017

1º premio 1º Bacharelato
Ed. 2018



ROBÓTICA

Liña 5: Laboratorio de formas, procesos e materiais

Obradoiros, talleres:



Obradoiro co Robobo

**Achégate á robótica. TEC e TIC
Fundación Barrié. 4º ESO**



PROXECTO INTERDISCIPLINAR. 1º BACH

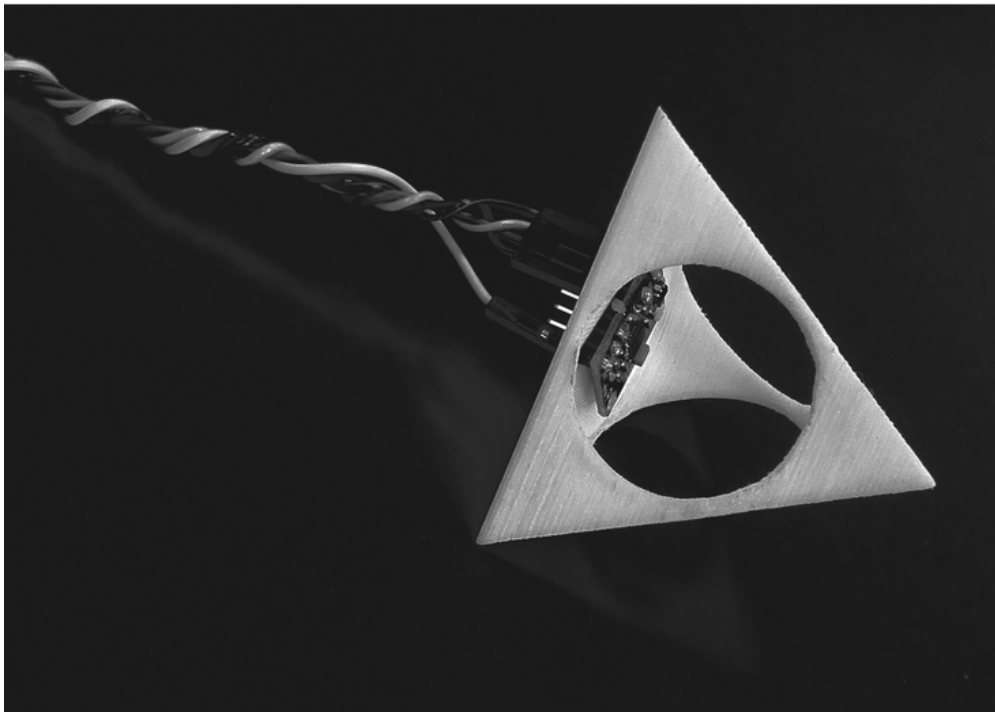
Liña 5: Laboratorio de formas, procesos e materiais

IVI-Interpretación Virtual Interactiva

2017

Desafío Programación. Desafío STEM

1º Premio Sensores. Igaciencia



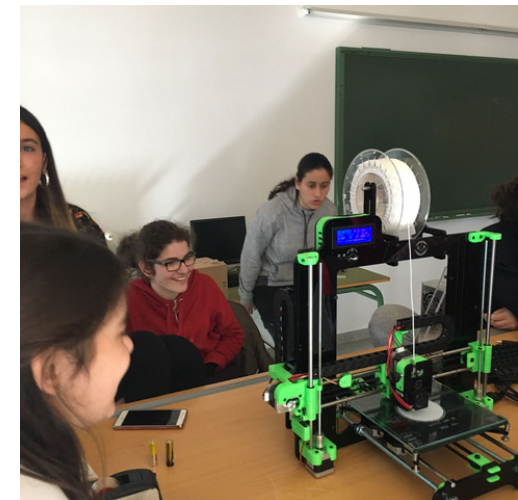
Feiras de Ciencia:

"Día da Ciencia na Rúa"



Xornadas de formación:

"Modelado e Impresión 3D"



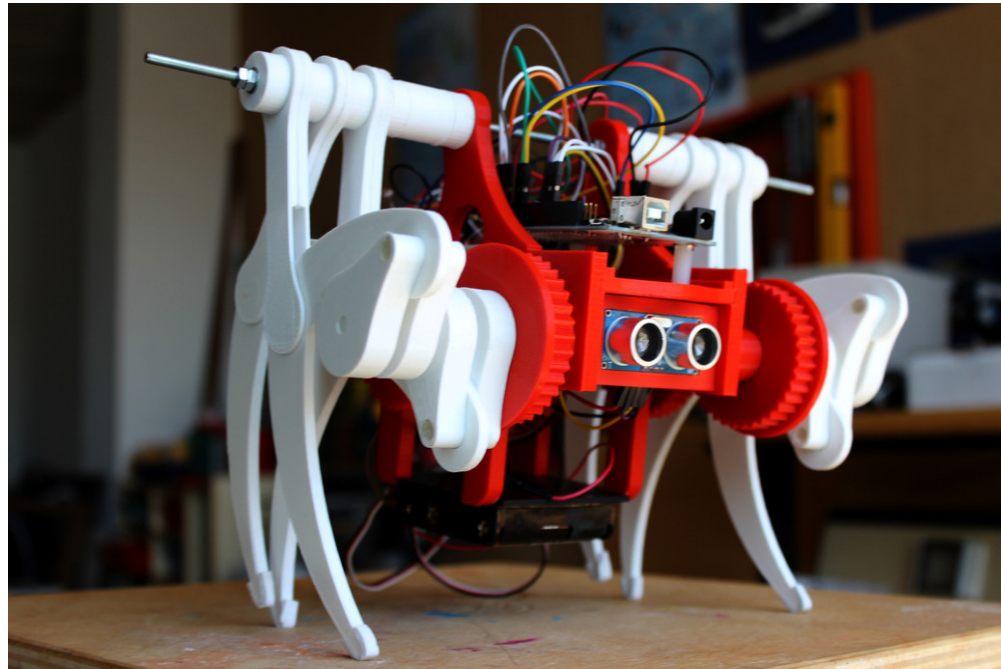
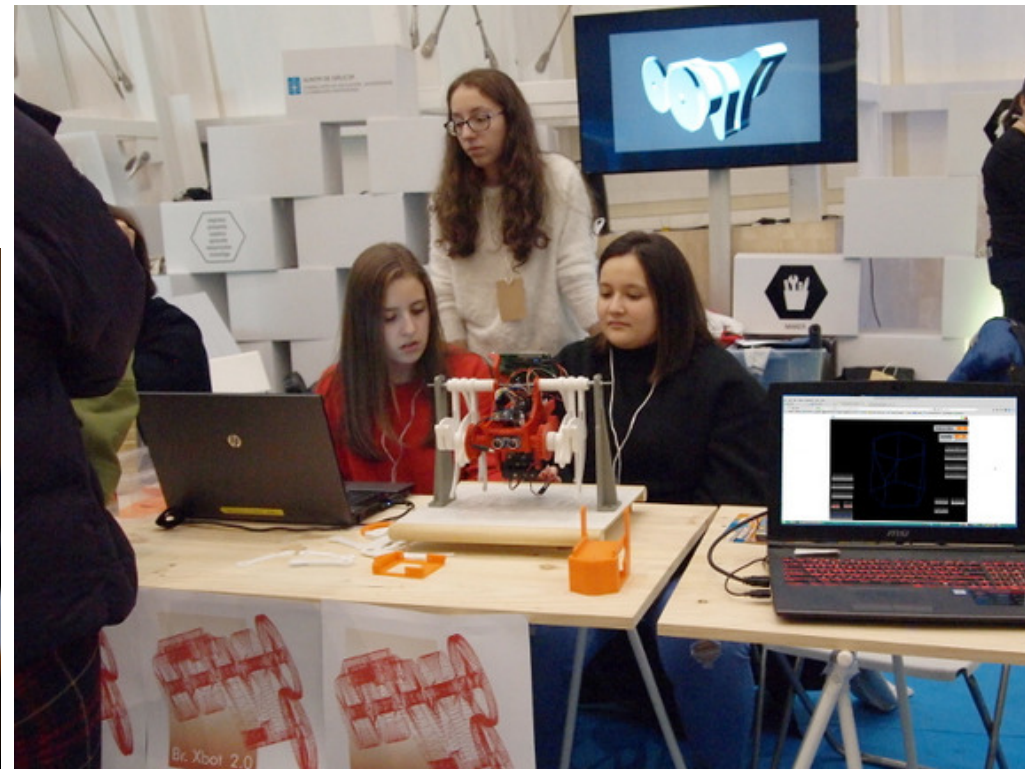
PROYECTO INTERDISCIPLINAR. 1º BACH

Liña 5: Laboratorio de formas, procesos e materiais

BrionXbot

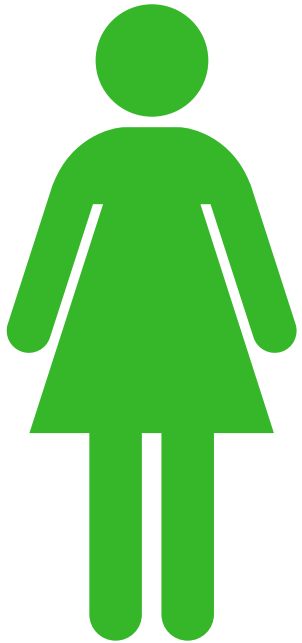
2018

Desafío Programación. Desafío STEM
1º Premio Sensores. Igaciencia



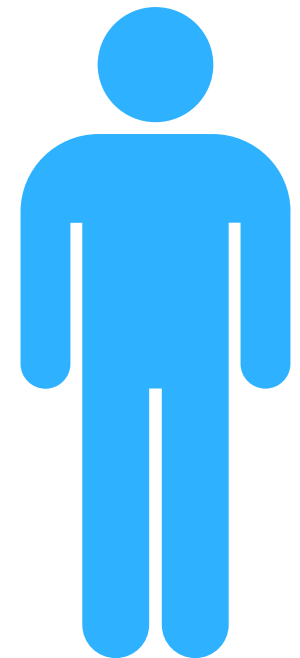
PROXECTOS: OBSERVACIÓNS EN AULA

Liña 5: Laboratorio de formas, procesos e materiais



- Proxectos complexos
- Autopercepción baixa das súas capacidades, aínda obtendo mellores resultados
- Infravaloran o seu traballo
- Metódicas e reflexivas

- Buscan manipular obxectos tecnolóxicos
- Acaparan a montaxe dos robots
- Participativos e activos, ocupando o "espazo"
- Rápidos e impulsivos



A REALIDADE NAS AULAS DE SECUNDARIA

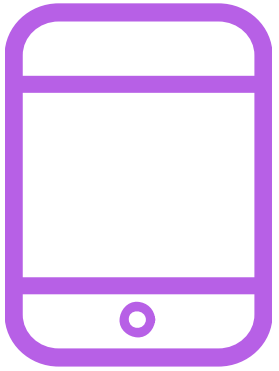
Causas

- Condicionantes sociais, educación
- Presión de grupo
- Estereotipos de xénero
- Carencia de referentes
- Autoesixencia
- Percepcións equivocadas sobre profesións/ persoas, vinculadas ás STEAM

Consecuencias

- Pérdida de talento feminino
- Falta de diversidade
- Baixa presenza en estudos e profesións ligadas ás STEAM
- 30% de mulleres no sector TIC

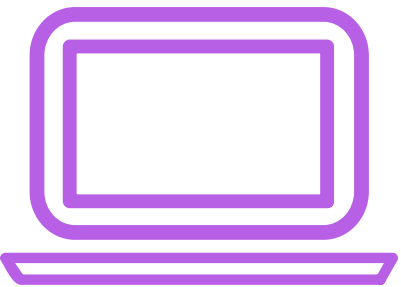
LIÑAS DE ACTUACIÓN



- Empoderar dixitalmente
- Potenciar e visibilizalas a través das TIC

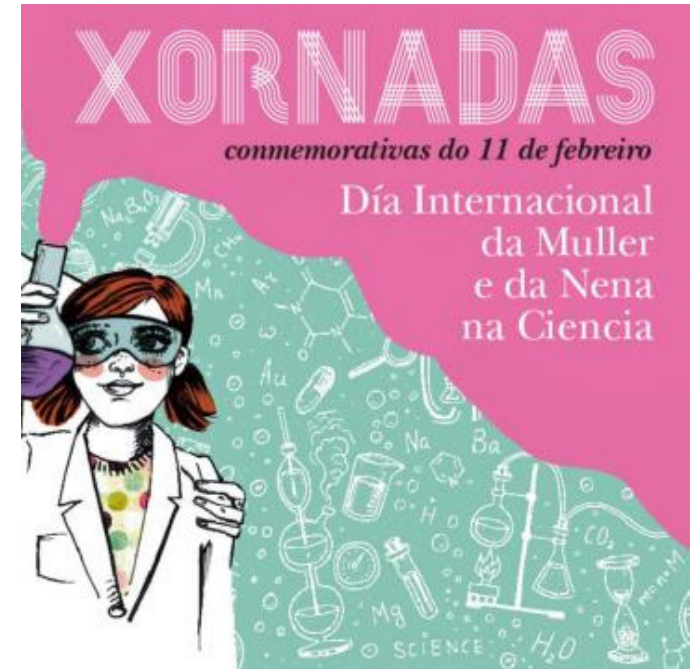
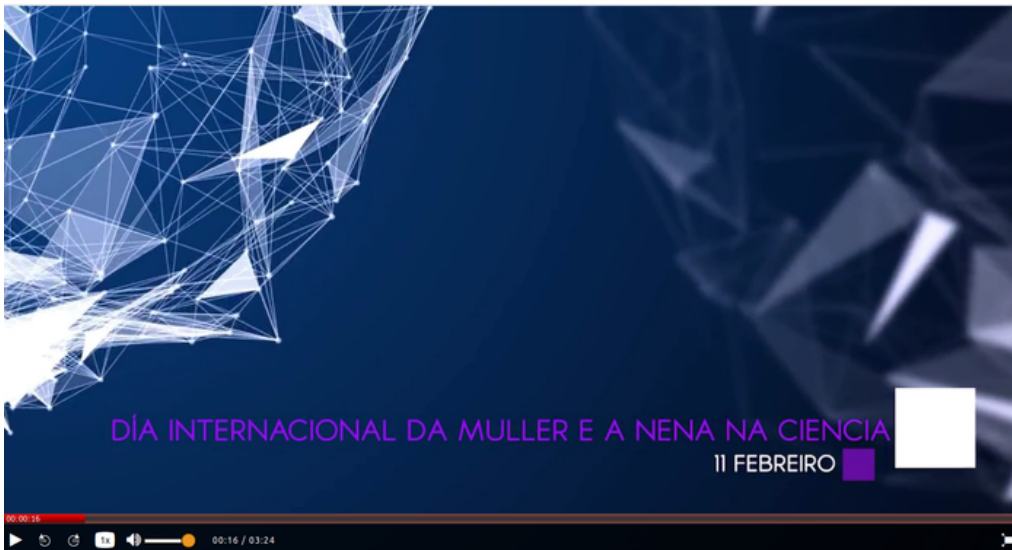
- Ofrecer vías de participación específicas para elas

- Crear situacións nas que actúen como creadoras, ademais de usuarias



INICIATIVAS

A nivel educativo en Galicia: Universidade de Vigo



Elas fan Cien Tec

INICIATIVAS

A nivel educativo en Galicia: USC



" Editatona": Perfís na Galipedia
de investigadoras da USC

**Masterclass: Day of women and girls
in Science**



STEAM EN FEMININO: EXPERIENCIAS DE AULA EN SECUNDARIA

INICIATIVAS

A nivel educativo



Proxecto para promover o modelo flipped e visibilizar o papel das docentes



Proxecto de formación sobre educación en igualdade



Realkiddys

Proxecto que promove a igualdade de xénero entre nenos e nenas

Por Alba Alonso Feijoo

Por Conchi Fernández Munín

INICIATIVAS STEAM

Consellería de Educación, Universidade e FP



Clubs de Ciencia

Semana STEM

Espazos Maker



INICIATIVAS

Plan de talento digital de Galicia: DigiTalent 2020



"Girl STEM" Programa de
Mentoras TIC

Tecnólog@ por un día

