



Aireando

experimentos para coñecer o aire

Proposta de traballo

- Investigar as características físicas principais do aire: peso, composición, volume...a través do método científico.



Obxetivo

- ❑ Investigar acerca das características do aire, a súa composición, o seu volume...
- ❑ Introducír o alumnado no método científico.
- ❑ Potenciar o uso do pensamento previo, a deducción, o erro como medio de aprendizaxe...

Conversación inicial

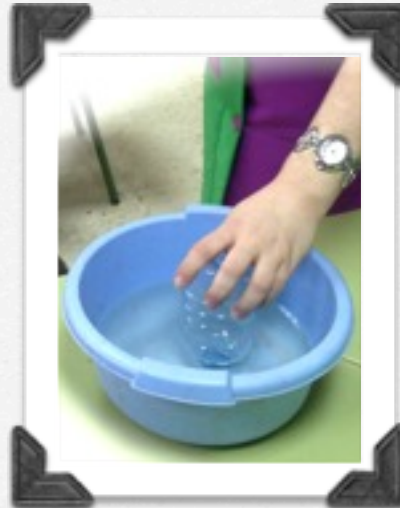
- A partires de unha pregunta moi simple :
¿De onde sae o polvo?

PROFESORA: De onde sae o polvo?
SARAY: Sae da calle, por culpa do vento.
ALBA: Chega polo aire.
PROFESORA: Voando?
TODOS: Siiii!
PROFESORA: Pero como pode voar? O aire non pesa e por eso voa?
CASE TODOS: O aire non pesa profe! Non se pode tocar
PROFESORA: Estadese seguros de que non pesa pero ocupa espacio?
DAVID: Non ocupa espacio porque é transparente.
PROFESORA: Entón por qué se hincha o globo o soplar aire dentro dun globo? O globo ocupa espacio agora? Que cambiou?
NOA e SELMO: Porque está cheo de aire que lle metes ti. Agora é máis grande.
PROFE: Pois vamos a facer un experimento para ver si o aire pesa, ocupa espacio ou ten algo dentro.
TODOS: Siiiiii

Experiencia realizada

- Comprobar o volume cunha xíringa e unha botella con auga (folla 1 da ficha)
- Comprobar o peso cunha balanza-globo (folla 2 da ficha)
- Comprobar a existencia de pó no aire tapando us mobles (folla 3 da ficha)

Volume



- Comprobar que o émbolo non baixa o ter taponada a saída do aire ou que a auga non entra na botella cando está chea de "aire"

¿O aire ocupa moito sitio? Rodea:

MOITO POUCO NON OCUPA NINGÚN

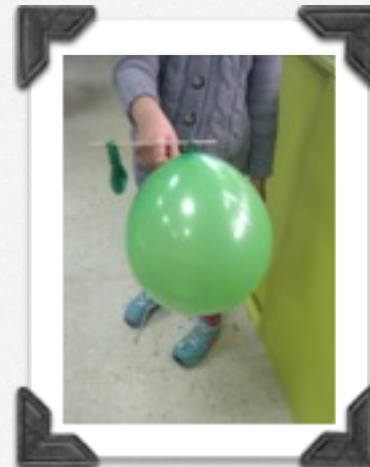
Comprobamos:

1.
2.
3.

¿O aire ocupa espacio? SI NON

Peso

- Comprobar que o aire pesa construíndo unha balanza na que hay un globo cheo e outro desinflado.



¿Qué pesa más? Rodea



¿O aire pesa? Comprobamos:

¿O aire pesa? Rodea:

SI NON

Composición

- Comprobar que o pó son partículas que se desprazan polo aire e non "nace" dos mobles, contrastando o que sucede o poñer unha sábana na metade da mesa.

Debuxa o aire

¿Cómo quedarán os mobles despois de 10 días?

Con sábana Sin sábana

Debuxa agora o aire:

The diagram is a blue rectangular area with four black corner brackets. It contains three drawing boxes: one at the top, one in the middle-left, and one at the bottom. The text is in a light blue, handwritten-style font.

Trabajo alumnos

- Analizar,
contrastar
ideas, formular
hipótesis,
debuxar,
escribir...



Valoración: puntos +

- Moí positiva a actitude do alumnado.*
- Moí dinámico.*
- Alta participación .*

Podría mejorar

- Previo: información anterior.
- material e recipientes transparentes para a explicación.
- retroproyector para mejorar a visualización.