

A group of children are sitting in a circle on a blue mat. One child in the foreground is lying on their back, smiling, with their arms raised. They are wearing a red long-sleeved shirt and a dark jacket. Other children are wearing similar clothing, some with 'SB LM' on their shirts. The scene is set in a room with a light-colored floor and a blue mat.

FILOSOFÍA LÚDICA

ATENCIÓN e INTENCIÓN CREATIVA
en educación

FILOSOFÍA LÚDICA es... un MOVIMIENTO

recupera el sentido etimológico
amor a la sabiduría



jugar a pensar desde el ASOMBRO
y rescatar la fuerza de las palabras
y el placer de maravillarse



Manifiesto de la filosofía lúdica



detalle obra "Árboles en las Nubes" de Pilar Pedraza

El epicentro del manifiesto

Filosofía lúdica es jugar a pensar y pensar jugando. Se trata del gusto por el cultivo del pensamiento y del placer de pensar desde el asombro y la maravilla producida por la vida. Es una praxis filosófica transformadora, que recupera el origen etimológico de la palabra filosofía: amor por la sabiduría. Por lo tanto, se trata de un modo de pensar vinculado a la dimensión emocional y social, que va más allá de relacionar informaciones. Pretende quitar el velo del aburrimiento que ha estado ocultando el valor de la filosofía como una valiosa e interesante forma del conocimiento humano.

Los cuatro puntos cardinales

La identidad

La necesidad

La utopía

**La capacidad para
realizarlo**

Los siete principios

1. Incluye a todos y recupera la praxis filosófica de los antiguos

2. Sigue la labor histórica de la filosofía: buscar los fundamentos, las razones, los anclajes de las ideas, las raíces de los conceptos. (¿Por qué si?)

3. Invita a atreverse a generar nuevas ideas (y... ¿por qué no?)

4. Refleja un compromiso con el bien común, la justicia social y la felicidad pública - Ciudadanía creativa

5. No se contenta con los defectos de los sistemas - Pedagogía Atrevida

6. Propone una ética creativa: la propia vida como obra de arte y la sociedad como un proyecto de cocreación colectiva

7. Expresa una rebeldía amorosa - libertad de pensamiento

**¿Por qué FILOSOFÍA LÚDICA
en la educación?**

porque el siglo XXI

nos

invita a un viaje ...



**facilitar los
cambios
del pasado**

**optimizar las
experiencias
del presente**

**empatizarse
con el futuro
imaginación ética**

conocido



desconocido

desarrollar **personas**(ciudadanos) y
colectivos inventivos, capaces de
crear “**productos**” originales, pasando
por **procesos** imaginativos para
generar **sociedades** capaces de
afrentar los retos del siglo XXI

ATENCIÓN E INTENCIÓN CREATIVA EN EDUCACIÓN

¿Por qué SI?



¿Por qué NO?





¡Atención!
¡atención!



¡ATENCIÓN!

¿QUÉ ES?



JUGAR A PENSAR



¿CÓMO ES LA ATENCIÓN DE LOS/AS NIÑOS/AS?




JUGAR A PENSAR



NUESTRA ATENCIÓN DOCENTE: ¿CÓMO ES? A QUÉ PRESTAMOS ATENCIÓN? ¿CÓMO LO HACEMOS?



JUGAR A PENSAR



ATENCIÓN
creativa

¿Qué sería?



JUGAR A PENSAR

EL SISTEMA EDUCATIVO TIENE DÉFICIT DE
ATENCIÓN CREATIVA...



ATENCIÓN EN CLASE



EXPLICAR

REPETIR

ADVERTIR

REPETIR

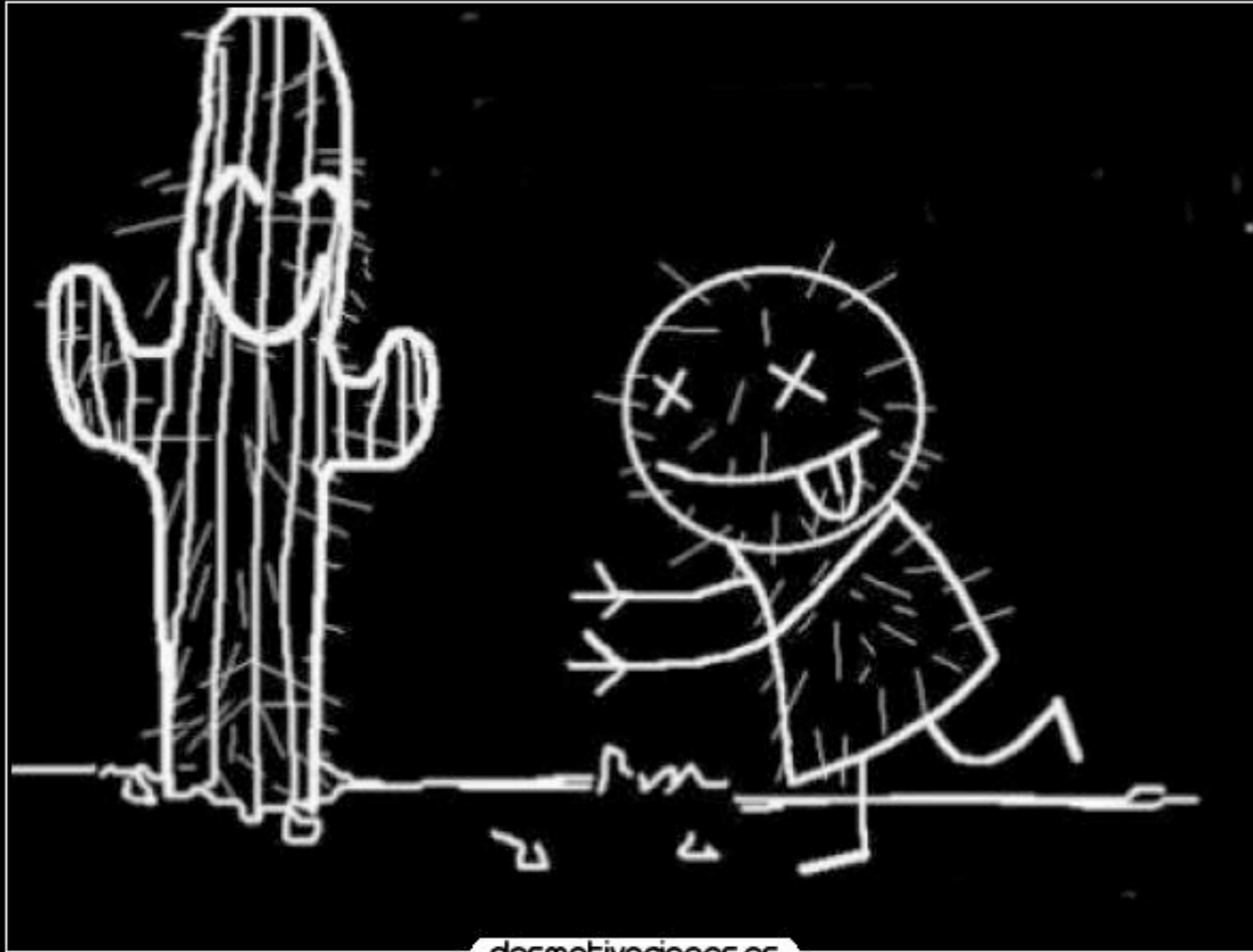
PUNIR



Manteneos hambrientos, conservad el atrevimiento
(Steve Jobs)

**Sea lo que sea que puedas o sueñas que
puedas, comiéndzalo ya. El atrevimiento posee
genio, poder y magia. Comiéndzalo ahora.**
(Goethe)

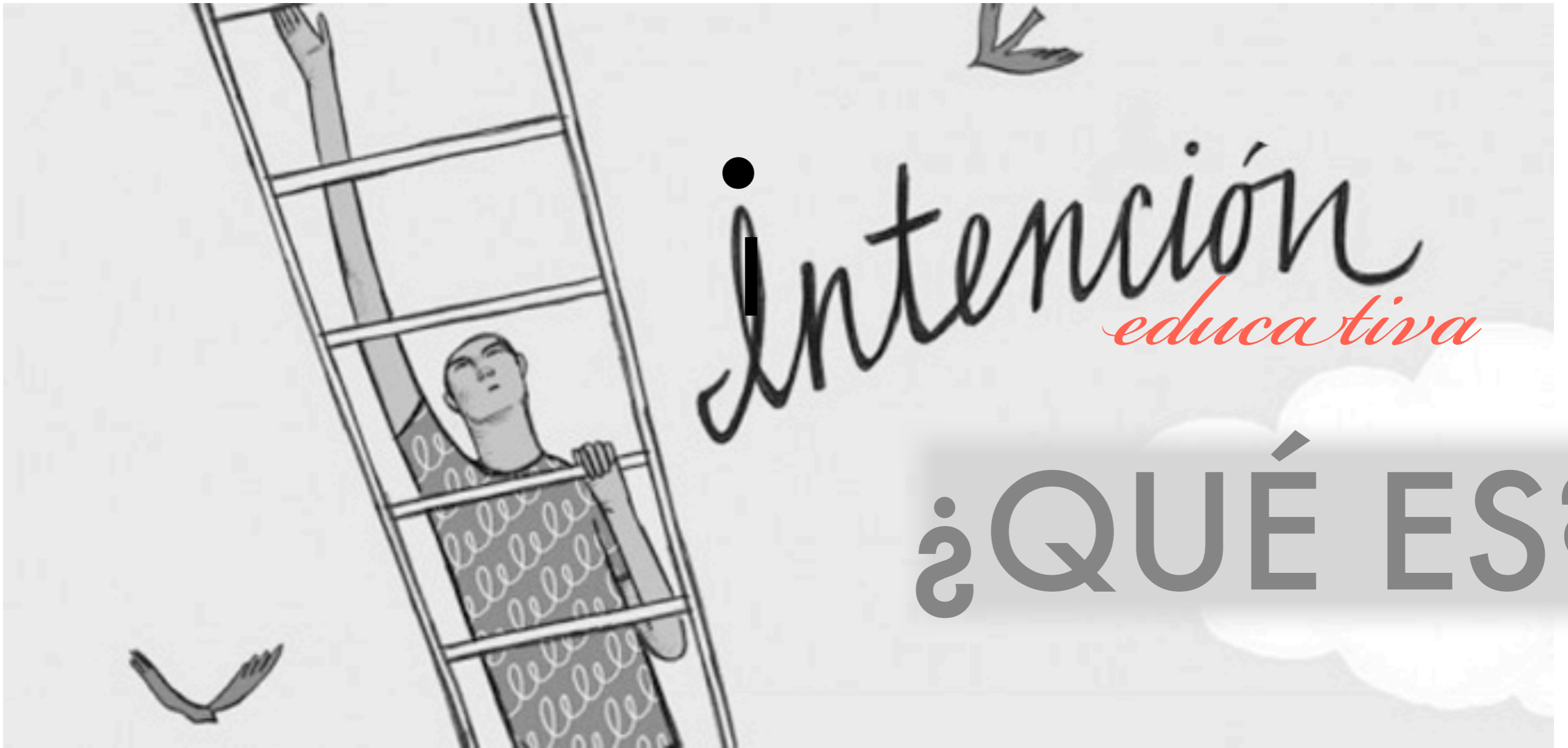




desmotivaciones.es

"No fue mi intención lastimarte"

Reflexionar sobre ...



Intención *educativa*

¿QUÉ ES?



JUGAR A PENSAR



¿QUÉ SERÍA UNA INTENCIÓN CREATIVA?



JUGAR A PENSAR

ATENCIÓN

plenitud
presencia
aquí y ahora

INTENCIÓN

propósito
visión de futuro
cuestionamientos éticos

CREATIVA = ATREVIMIENTO

¿A qué llamamos
CREATIVIDAD?

1. CREATIVIDAD: CAPACIDAD DE TODOS LOS SERES HUMANOS DE GENERAR NUEVAS, MÁS Y MEJORES IDEAS (¡CON VALOR!) APLICADAS A DIVERSOS CAMPOS

2. CIUDADANÍA: “IDENTIDAD SOCIAL” APRENDIDA QUE PUEDE SER VIVIDA DE MANERA CREATIVA



JUGAR A PENSAR

sintetizar



JUGAR A PENSAR

¿Por
qué?



pensamiento DISTRIBUTIVO
cerebro social
formación social de la MENTE

Conecta sentir.pensar.actuar

● LENGUAJE

● PENSAMIENTO





- diálogo: VALOR y MÉTODO
 - para aprender a pensar mejor, ser ciudadano creativo y con derechos
 - Sólo y con el otro

COMUNIDAD DE DIALOGO



PONER VOZ EN LAS PROPIAS IDEAS

SER ESCUCHADO/A

ESCUCHAR



DIALOGO



¿Cómo piensan lxs niñosxs?



ATENCIÓN e INTENCIÓN creativa
para acompañar su aprendizaje
bata acowbanaul en ablenaisale

¿pedagogía divertida?

**JUGAR A PENSAR
CRÍTICA, CREATIVA Y
CUIDADOSAMENTE**

filosofía lúdica

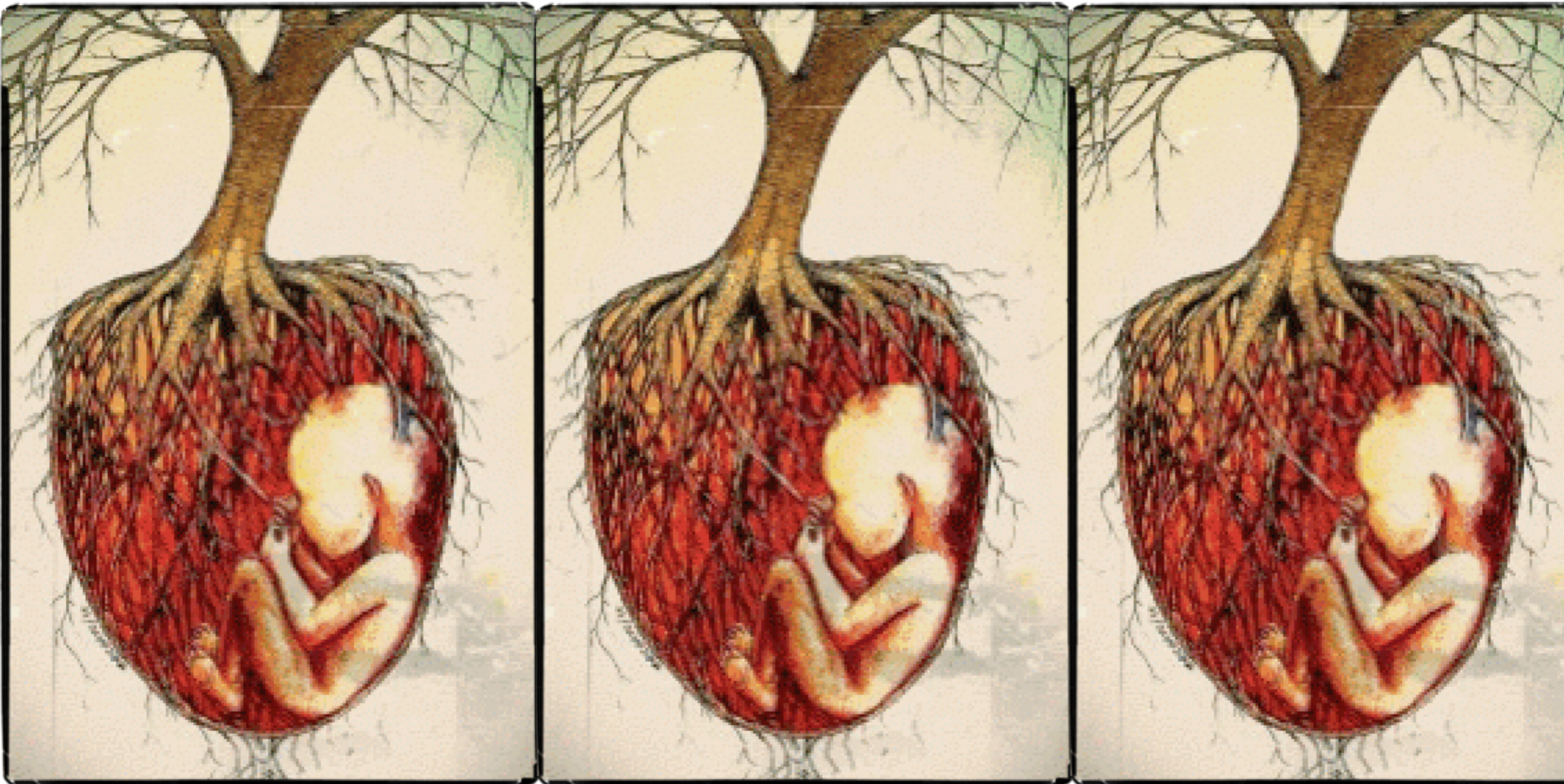


JUGAR A PENSAR

“nutrirse”

pensar mejor por si mismo
CON los demás

sembrar nuevos mundos posibles





JUGAR A PENSAR

evaluar

Para saber más:

www.angelicasatiro.net

www.lacasacreativa.net

www.octaedro.com/noria

www.creamundos.net