**QUE ESPERAMOS?**

* Tento facer unha programación coherente
* Aprender a deseñar a programación adecuadamente. Aprender a deseñar tarefas
* TODO sobre elaborar a programación e as tarefas adecuadas
* Aprender a hacer bien una programación
* Criterios para elaborar unha programción
* Elaborar una programación y la metodología que conlleva la aplicación de dicha programación
* Ter claro como elborar a programación
* Aclarar las competencias. Como evaluarlas. Elaborar una programción
* Como avaliar os estándares dentro dunha proba escrita e ao longo do curso. Como temporalizalos.
* Aprender a facer unha programación para un curso concreto, aboradando todos los aspectos que indica a LOMCE
* Establecer os mínimos para cada estándar. Elaborar tarefas integrables y evaluables de acuerdo a los estándares.
* Aclarar o punto d da programación. Aclarar o punto h
* Como avaliar a adquiición de competencias mediante tarefas.
* Que son ou cales son os indicadores de logro para avaliar o proceso de ensino e a práctica docente.. Podemos organizar en UD os estándares?
* Punto d: concreción para cada estándar do grao mínimo de consecución e procedementos e instrumentos de avaliación
* Ser capaz de elaborar unha programación acorde ás novidades. Aclarar o tema da avalaición, especialmente as rúbricas. Grao de concreción nas tarefas do alumnado.
* Non teño claro os seguintes aspectos: como se poden avaliar os estándares de aprendizaxe?, hai que incluír as actividades para cada estándar de aprendizaxe?
* Metodoloxía para integrar os contidos na aula de xeito adecuado (deseño de tarefas)
* Elaboración xeral da programación. Aclaración dos estándares de aprendizaxe
* Aprender a elaborar as programacións dun curso segundo as normas actuais, aínda que me parece máis interesante o traballo por tarefas.