| **LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 3º EP** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EA** | **%** | **1ª AV** | **2ªAV** | **3ªAV** | **INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN** |
| LCB1.1.1. Expresa de forma global, ideas, opinións e sentimentos con certa claridade. |  |  |  |  |  |
| LCB1.1.2. Aplica as normas sociocomunicativas: escoita atenta, espera de quendas, respecto da opinión dos e das demais. |  |  |  |  |  |
| LCB1.2.1. Integra de xeito global os recursos verbais e non verbais para comunicarse oralmente, identificando o valor comunicativo destes. |  |  |  |  |  |
| LCB1.2.2. Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas. |  |  |  |  |  |
| LCB1.3.1. Participa activamente e con coherencia básica en diversas situacións de comunicación:   * Diálogos   Exposicións orais seguindo un modelo, e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e da comunicación. |  |  |  |  |  |
| LCB1.4.1. Identifica polo contexto o significado de distintas palabras. |  |  |  |  |  |
| LCB1.4.2. Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación. |  |  |  |  |  |
| LCB1.5.1. Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas médicas…. |  |  |  |  |  |
| LCB1.5.3. Responde preguntas sinxelas correspondentes á comprensión literal. |  |  |  |  |  |
| LCB1.5.4. Utiliza de xeito guiado a información recollida, para levar a cabo diversas actividades en situacións de aprendizaxe. |  |  |  |  |  |
| LCB1.6.1. Utiliza de xeito guiado os medios audiovisuais e dixitais para obter información. |  |  |  |  |  |
| LCB1.6.2. Transforma en noticias sinxelas feitos cotiás próximos á súa realidade, imitando modelos. |  |  |  |  |  |
| LCB1.6.3. Comprende de forma global o contido principal dunha entrevista, noticia ou debate infantil procedente dos medios de comunicación. |  |  |  |  |  |
| LCB1.7.1. Reproduce de memoria textos literarios, non literarios e propios, sinxelos e breves, axeitados aos seus gustos e intereses. |  |  |  |  |  |
| LCB1.7.2. Interpreta diferentes personaxes, reflectindo as súas características esenciais, memorizando e representando as súas accións e xestos máis definitorios. |  |  |  |  |  |
| LCB1.8.1. Elabora comprensiblemente textos orais breves e sinxelos do ámbito escolar e social, adecuados ao nivel, imitando modelos. |  |  |  |  |  |
| LCB1.8.2. Organiza o discurso cunha secuencia coherente elemental, utilizando nexos básicos. |  |  |  |  |  |
| LCB 1.9.1. Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita e pregunta para asegurar a comprensión. |  |  |  |  |  |
| LCB2.1.1. Le en voz alta, sen dificultade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade. |  |  |  |  |  |
| LCB2.1.2. Le en silencio textos sinxelos próximos á súa experiencia. |  |  |  |  |  |
| LCB2.2.1. Resume, respondendo a preguntas e reflectindo as ideas principais, textos de diversa tipoloxía textual. |  |  |  |  |  |
| LCB2.2.2. Distingue en textos do ámbito escolar e social e de forma xeral, entre as diversas tipoloxías atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e á súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos). |  |  |  |  |  |
| LCB2.2.3. Elabora glosarios coas novas palabras. |  |  |  |  |  |
| LCB2.3.1. Identifica as palabras clave dun texto. |  |  |  |  |  |
| LCB2.3.2. Activa, de forma guiada, coñecementos previos para comprender un texto. |  |  |  |  |  |
| LCB2.3.3. Formula hipóteses sobre o contido do texto a partir do título e de ilustracións redundantes. |  |  |  |  |  |
| LCB2.3.4. Relaciona a información contida nas ilustracións coa información que aparece no texto. |  |  |  |  |  |
| LCB2.3.5. Iníciase na utilización do dicionario de xeito guiado. |  |  |  |  |  |
| LCB2.4.1. Dedica momentos de lecer para a lectura voluntaria. |  |  |  |  |  |
| LCB2.~~4~~.2. Selecciona textos do seu interese en función dos seus gustos e preferencias. |  |  |  |  |  |
| LCB2.4.3. Identifica e resume o argumento de lecturas realizadas e dá referencias básicas, como o título. |  |  |  |  |  |
| LCB2.5.1. Consulta na biblioteca, de xeito guiado, diferentes fontes bibliográficas e textos en soporte informático para obter información sobre temas do seu interese e necesarios para as súas tarefas de aula. |  |  |  |  |  |
| LCB2.6.1. Coida, conserva e organiza os seus libros. |  |  |  |  |  |
| LCB2.7.1. Diferenza, con axuda, entre información e publicidade. |  |  |  |  |  |
| LCB2.7.2. Formula hipótese, de xeito guiado, sobre a finalidade de diferentes textos moi sinxelos a partir da súa tipoloxía, e dos elementos lingüísticos e non lingüísticos moi redundantes, axeitados á súa idade. |  |  |  |  |  |
| LCB2.8.1. Utiliza, de xeito guiado, as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para buscar información. |  |  |  |  |  |
| LCB3.1.1. Escribe, con axuda e en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, utilizando elementos de cohesión básicos: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas…. |  |  |  |  |  |
| LCB3.1.2. Respecta as normas gramaticais e ortográficas básicas, propias do nivel. |  |  |  |  |  |
| LCB3.1.3. Reproduce textos ditados sinxelos. |  |  |  |  |  |
| LCB3.1.4. Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc. |  |  |  |  |  |
| LCB3.2.1. Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros. |  |  |  |  |  |
| LCB3.3.1. Emprega, de xeito guiado e segundo modelos, estratexias de planificación, textualización e revisión do texto. |  |  |  |  |  |
| LCB3.3.2. Utiliza, con axuda e para escribir textos sinxelos, borradores que amosan: a xeración e selección de ideas, a revisión ortográfica e da secuencia coherente do escrito. |  |  |  |  |  |
| LCB3.4.1. Elabora, de forma guiada, gráficas sinxelas a partir de datos obtidos de experiencias realizadas. |  |  |  |  |  |
| LCB3.4.2. Elabora e presenta, de forma guiada, textos sinxelos, que ilustra con imaxes, en diferentes soportes (papel e dixital), de carácter redundante co contido: carteis publicitarios, anuncios e cómics. |  |  |  |  |  |
| LCB3.5.1. Exprésase, por escrito, evitando unha linguaxe non sexista e non respectuosa coas diferenzas. |  |  |  |  |  |
| LCB3.6.1. Usa con axuda as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar os textos e buscar información. |  |  |  |  |  |
| LCB3.7.1. Produce os textos establecidos no plan de escritura axeitados á súa idade e nivel. |  |  |  |  |  |
| LCB4.1.1. Recoñece e identifica as categorías gramaticais básicas: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar acción. |  |  |  |  |  |
| LCB4.1.2. Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro, ao producir textos orais e escritos. |  |  |  |  |  |
| LCB4.1.3. Diferenza familias de palabras. |  |  |  |  |  |
| LCB4.1.4. Utiliza as normas ortográficas básicas. |  |  |  |  |  |
| LCB4.2.1. Utiliza palabras sinónimas, antónimas, polisémicas, frases feitas, na expresión oral e escrita. |  |  |  |  |  |
| LCB4.2.2. Utiliza, segundo modelo, prefixos e sufixos e crea palabras derivadas. |  |  |  |  |  |
| LCB4.2.3. Recoñece a oración simple, distingue suxeito e predicado. |  |  |  |  |  |
| LCB4.3.1. Clasifica e usa os tipos de nomes para elaborar textos escritos sinxelos |  |  |  |  |  |
| LCB4.3.2. Aplica as normas de concordancia de xénero e número, na expresión oral e escrita. |  |  |  |  |  |
| LCB4.3.3. Aplica, con axuda, as normas de acentuación (sílabas tónicas) nas súas producións escritas. |  |  |  |  |  |
| LCB4.3. 4. Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas. |  |  |  |  |  |
| LCB4.3.5. Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias. |  |  |  |  |  |
| LCB4.4.1. Utiliza de forma guiada, distintos programas educativos dixitais. |  |  |  |  |  |
| LCB4.5.1. Valora a diversidade lingüística da comunidade autónoma. |  |  |  |  |  |
| LCB4.6.1. Compara aspectos (gráficos, sintácticos, léxicos) das linguas que coñece. |  |  |  |  |  |
| LCB5.1.1. Valora e recoñece de forma global, distintos textos literarios sinxelos, como fonte de lecer e de información. |  |  |  |  |  |
| LCB5.2.1. Realiza, de xeito guiado, lecturas comentadas de textos narrativos sinxelos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual. |  |  |  |  |  |
| LCB5.2.2. Interpreta, intuitivamente e con axuda, a linguaxe figurada en textos literarios (personificacións) |  |  |  |  |  |
| LCB5.3.1. Valora os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns e adiviñas. |  |  |  |  |  |
| LCB5.4.1. Crea, con axuda, sinxelos textos literarios moi sinxelos (contos, poemas) a partir de pautas ou modelos dados. |  |  |  |  |  |
| LCB5.5.1. Memoriza e reproduce textos orais moi sinxelos adecuados á súa idade: contos, poemas ou cancións. |  |  |  |  |  |
| LCB5.6.1. Realiza dramatizacións individualmente e en grupo de textos literarios breves e sinxelos, axeitados á súa idade. |  |  |  |  |  |
| LCB.7.1. Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de lecer persoal. |  |  |  |  |  |