

## 2. Ámbito de intervención B: El trabajo en equipo como recurso

### Estructuras cooperativas derivadas

#### LA SUSTANCIA

El profesor o la profesora invita a cada estudiante de un equipo a escribir una frase sobre una idea principal de un texto o del tema trabajado en clase.

A continuación, cada uno, siguiendo un determinado orden, enseña al resto de su equipo lo que él ha escrito y entre todos discuten si está bien, o no, lo corrigen matizan, etc. Si no es correcta o consideran que no se corresponde con ninguna de las ideas principales, la descartan.

Lo mismo se hace con el resto de frases-resumen escritas por los demás miembros del equipo.

Al final ordenan las frases que han confeccionado entre todos de una forma lógica y, a partir de ahí, hacen una copia para cada miembro del equipo.

